

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



**Nombre de la asignatura** **ECONOMÍA POLÍTICA II: VALOR, PRECIO, DINERO Y CIRCULACIÓN**

**Asesor** REBECA DÍAZ COLUNGA

### **Presentación del asesor**

Realizó estudios de licenciatura en la Facultad de Economía, UNAM;

Maestrante en Enseñanza Superior por la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM;

Diplomada en Corrientes teórico - metodológicas para la interpretación de lo social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales / División de educación Continua y Vinculación / Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM.

Ha tomado diversos cursos entre los que se pueden mencionar:

Aprendizaje Basado en Problemas, CUAED / UNAM;

La dimensión ética en la práctica docente CUAED / UNAM;

Asesores a distancia CUAED/UNAM;

Metodología de evaluación del impacto socioeconómico y ambiental de los desastres. Introducción a la elaboración de atlas de riesgos estatales y municipales. Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL y el Centro Nacional de Prevención de Desastres, CENAPRED;

Seminario Técnico Operativo para la Prevención del Tráfico Ilícito de Bienes Culturales, INAH / comando di Carabinieri – Tutela del Patrimonio Culturale;

Taller de ensayo, Biblioteca de México, Secretaría de Cultura (CONACULTA);

Seminario de Administración Cultural, INBA;

Seminario de Administración Cultural, INAH;

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. INAH. Curso Internacional Sobre la Protección del Patrimonio Cultural en Caso de Desastre;

Taller Nacional de Prevención de Daños al Patrimonio Cultural en Bibliotecas, Archivos y Museos por Temblores y Terremotos, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Biblioteca Nacional, Hemeroteca Nacional. UNAM;

Curso – Taller sobre Programas Permanentes para el Manejo de Sitios Arqueológicos de Patrimonio Mundial, INAH - National Park Service, U.S. Department of the Interior;

III Congreso Internacional sobre Desarrollo de Infraestructura Física Educativa. SEP, Secretaría de Educación Pública, SEP, Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas, CAPFCE;

Presentación de las Reglas de Operación del Fondo de Desastres Naturales 2004. Prevención de Desastres Naturales en el Patrimonio Cultural. CONAGO – Gobierno de Guanajuato;

Participó en el Programa de Intercambio en los E.U.A., Conservación del Patrimonio Cultural, United States Department of State. Washington, D.C., E.U.A

En su experiencia profesional actualmente se desempeña como directora de Divulgación en la Coordinación Nacional de Difusión del INAH, ha sido Subdirectora del Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados, CONACULTA; Directora de Enlace y Concertación del INAH; Subdirectora de Planeación en la Coordinación Nacional de Difusión del INAH en donde también se desempeñó como Subdirectora de Planeación, Gestión y Seguimiento.

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Ha ocupado también diversos cargos en la Secretaría de Educación Pública en la Coordinación de Órganos Desconcentrados y del Sector Paraestatal y en la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior.

Su actividad docente la ha desarrollado en la Facultad de Economía de la UNAM con las asignaturas de Economía Política I, II y III; Introducción a la Investigación y Análisis Económico: Metodología de la Investigación; Introducción a la Investigación y Análisis Económico: Economía Regional; Introducción a la Investigación y Análisis Económico: Economía y Medio Ambiente así como Introducción a la Investigación y Análisis Económico: Economía Sectorial.

En la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM ha impartido las asignaturas de Teoría Social I y II, Planeación Social y Teoría Económica I.

Impartió la materia de

Ha participado en la organización de diversos cursos, en los que también se presentó como conferencista, todos dirigidos para personal del INAH, autoridades municipales y estatales:

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization y el Instituto Nacional de Antropología e Historia. Curso Internacional Sobre la Protección del Patrimonio Cultural en Caso de Desastre. Mérida, Yucatán;

Curso de Protección del Patrimonio Cultural en Caso de Desastre. Colima, Colima;

Curso de Protección del Patrimonio Cultural en Caso de Desastre. Operación y Seguimiento, Oaxaca, Oaxaca y Mazatlán, Sinaloa.

<b>Semestre</b>	Segundo
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno describirá la complejidad del proceso de abstracción que Marx elaboró para analizar y explicar algunos aspectos de las leyes motrices del funcionamiento del modo de producción capitalista.
<b>Contenido</b>	<p><b>UNIDAD I EL SISTEMA VALOR: LA PRODUCCIÓN CAPITALISTA, VALOR, PRECIO DIRECTO Y PRECIO MONETARIO</b></p> <p>I.1 El valor y la producción capitalista de mercancías. I.2 La jornada de trabajo y la determinación de la plusvalía. I.3 La composición orgánica del capital y la tasa de ganancia-valor.</p> <p><b>UNIDAD II EL SISTEMA DE PRECIOS DE PRODUCCIÓN: LA COMPETENCIA CAPITALISTA Y LA TRANSFORMACIÓN DE VALORES EN PRECIO DE PRODUCCIÓN</b></p> <p>II.1 La composición orgánica del capital diferencial y tasa de ganancia diferencial. II.2 La competencia capitalista y la formación de la tasa media de ganancia y los precios de producción. II.3 El modelo general de transformación de valores en precios de producción y sus problemas.</p>

### UNIDAD III LA FORMACIÓN DE PRECIOS DE PRODUCCIÓN NEORICARDIANA

III.1. La perspectiva neoricardiana de Piero Sraffa

III.2. Más allá de la crítica neoricardiana: La teoría del valor y el funcionamiento del capitalismo.

### UNIDAD IV EL SISTEMA DE PRECIOS DE MERCADO: VALOR Y NECESIDAD SOCIAL

IV.1. Valor, precios de mercado y necesidad social

IV.2 El sistema de fuerzas productivas

IV.2.1 Ejercicio: Las fuerzas productivas

IV.2.2 Ejercicio: Trabajo productivo e improductivo.

IV.3. Ejercicio: El trabajo y la reproducción económica

### Metodología de trabajo

1. Es responsabilidad de cada estudiante ingresar a la plataforma y revisar tanto al inicio del semestre como cada semana, las actividades programadas, la bibliografía y en caso de tener alguna duda enviarla oportunamente al asesor a través del foro o mensaje en la plataforma.
2. El curso está organizado en actividades semanales en línea que requieren la lectura previa de la bibliografía básica y la elaboración de notas de trabajo por parte de los estudiantes para poder realizar dichas actividades.
3. Muchas de las actividades incluyen bibliografía complementaria para ampliar el conocimiento de los temas tratados. Toda la bibliografía básica y complementaria del curso está disponible en archivos PDF en la página principal del curso.
4. Cada actividad estará disponible desde el inicio del semestre, es decir a partir de las 00:00 horas del día **lunes 28 de enero** hasta las 23:55 horas del día domingo de cada semana.
5. En el caso de las actividades que aparecen como examen, debes considerar que una vez abierto el examen, dispones de una oportunidad y un tiempo límite para resolverlo. Transcurrido ese tiempo no podrás introducir ninguna respuesta.
6. Para el caso de actividades con respuesta abierta como por ejemplo un cuestionario, se requiere elaborar un análisis con redacción propia y en caso de requerirlo, con apoyo de citas textuales puestas entre comillas del autor o autores de la bibliografía básica o complementaria indicando la fuente de la cita (autor, año de publicación y página de la cita). Si se trata de otro autor o autores que no estén en la bibliografía del curso, se debe indicar la ficha completa a pie de página.
7. En este curso, no hay entrega de actividades extemporáneas ni fuera de plataforma, por lo que no se aplicarán exámenes después de la fecha límite establecida en cada actividad. Los criterios de esta regla se basan en los conceptos de costo de oportunidad e incentivos utilizados en economía como referentes para la toma de decisiones. La única excepción al caso son las posibles fallas técnicas de la plataforma informadas oficialmente por el área técnica o académica del SUAyED.

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



8. Para la entrega de actividades, te recomiendo no esperar hasta la fecha y hora máxima indicada ya que puedes realizar tus actividades o subir tus archivos antes de lo indicado en esta restricción.
9. Con objeto de atender tus dudas y comentarios con oportunidad estará abierto un Foro General a lo largo del semestre al cual ingresaré todos los viernes de 10:00 a 11:00.
10. En la plataforma se encontrarán disponibles desde el inicio del curso semestral la totalidad de las actividades a realizar y la bibliografía, por lo que es posible enviar actividades adelantadas, sin embargo, su evaluación se realizará en la fecha establecida en el calendario en la columna Fecha de entrega de calificación y observaciones.
11. En las actividades que impliquen desarrollo de un tema y/o en las preguntas abiertas de los ejercicios (exámenes) deberá prevalecer la redacción del estudiante, en caso necesario citar adecuadamente las transcripciones textuales (sistema APA) y las fuentes consultadas independientemente del formato: electrónico o impreso. [www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf](http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf) y <http://www.rua.unam.mx/objeto/6184/comohacer-citas-y-referencias-en-formato-apa-> Dosificación Sistema a Distancia
12. La disciplina y el esfuerzo individual, la organización de un plan de trabajo, así como la lectura semanal de la bibliografía básica y complementaria son claves para alcanzar los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

### Reglamento interno

Se anulará la evaluación de las actividades en la cuales se detecte que se copiaron entre los participantes.

2. Se anulará la evaluación de cualquier actividad en la que se identifique plagio, es decir copiar y pegar información sin referencia.
3. Aplicar los mismos patrones de conducta y educación que se utilizan en las relaciones cara a cara. Leer Ética: razón de ser en <http://www.revista.unam.mx/vol.6/num3/art21/art21-3.htm>
4. Se deberán acatar las 10 reglas básicas de Nitiqueta descritas por DÍEZ, FERNÁNDEZ y SEOANE (2010) b) NETiquette, de Virginia Shea (1994)

En 1994, Virginia Shea publica esta obra, que se ha convertido en uno de los clásicos de/sobre Internet. En sus 160 páginas desarrolla múltiples aspectos relacionados con las normas de etiqueta en la web, desde las cuestiones legales y filosóficas hasta las consecuencias de la violación de dichas normas. En el capítulo tercero, Virginia Shea postula las diez reglas de oro de la netiquette, que fundamentalmente siguen siendo válidas, aunque lógicamente adolecen por completo de concreción:

Regla 1: Nunca olvide que la persona que lee el mensaje es en efecto humana con sentimientos que pueden ser lastimados. Regla 2: Adhiérase a los mismos estándares de comportamiento en línea que usted sigue en la vida real.

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Regla 3: Reconozca en qué parte del ciberespacio se encuentra.

Regla 4: Respete el tiempo y ancho de banda de las otras personas.

Regla 5: Muestre el lado bueno de su persona mientras se mantenga en línea.

Regla 6: Comparta su conocimiento con la comunidad.

Regla 7: Ayude a mantener las discusiones en un ambiente sano y educativo.

Regla 8: Respete la privacidad de terceras personas. Regla 9: No abuse de su poder. Regla 10: Perdone los errores ajenos

DÍEZ, Olga, FERNÁNDEZ, Rocío, SEOANE, Antonio. REGLAS DE ESTILO Y NETIQUETTE [en línea] Grupo de Investigación en interAcción y eLearning (GRIAL) - Universidad de Salamanca, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.5 License 2010 - [fecha de consulta: 14 de junio 2017]. b) ETiquette, de Virginia Shea (1994). Disponible en [http://www.educa.una.py/medicina/pluginfile.php/3874/mod\\_resource/content/1/Reglas%20de%20netiquette.pdf](http://www.educa.una.py/medicina/pluginfile.php/3874/mod_resource/content/1/Reglas%20de%20netiquette.pdf) > Criteri

### Criterios de evaluación

La escala de calificación será de cero a diez. La calificación final corresponderá al promedio simple de las calificaciones de cada una de las actividades entregadas (90%) más la calificación obtenida en el examen final equivalente al 10 % restante. No se tienen considerados trabajos de recuperación, trabajos finales ni exámenes adicionales a los que se encuentran en la plataforma del curso.

### Referencias

#### Unidad 1.

#### Bibliografía básica

Marx, K. (1994). Capítulo I. La mercancía. En El capital (tomo I, vol. 1, pp. 43-102). México: Siglo XXI.

- Marx, K. (1994). Capítulo IV Transformación de dinero en capital. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



- Marx, K. (1994). Capítulo V. Proceso de trabajo y proceso de valorización. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo VI Capital constante y capital variable. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo VII La tasa de plusvalor. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo XIV Plusvalor absoluto y relativo. En El capital (tomo I, vol. 2). México: Siglo XXI.
- Sweezy, P. (1984). Capítulo II. El problema del valor cualitativo. En Teoría del desarrollo capitalista, (pp. 33-51). México: Fondo de Cultura Económica.
- Sweezy, P. (1984). Capítulo III. El problema del valor cuantitativo. En Teoría del desarrollo capitalista (pp. 52-67). México: Fondo de Cultura Económica.
- Sweezy, P. (1984). Capítulo IV. Plusvalía y capitalismo. En Teoría del desarrollo capitalista (pp. 68-84). México: Fondo de Cultura Económica.

### Bibliografía complementaria

- Rosemberg, D. (1982). Comentarios a los Tres Tomos de El Capital. México: Ediciones Quinto Sol. Dosifica

### Unidad 2.

#### Bibliografía básica

- Marx, K. (1994). Capítulo VIII. Diferente composición de los capitales en diversos ramos de la producción y consiguiente diferencia entre las tasas de ganancia. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo IX. Formación de una tasa general de ganancia (tasa media de ganancia) y transformación de los valores mercantiles en precios de producción. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo X. Nivelación de la tasa general de ganancia por la competencia, precios de mercado y valores de mercado. Plusganancia. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Karl, M. (1994). Capítulo XIII. La Ley en cuanto a tal. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo XIV. Causas contrarrestantes. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo XV. Desarrollo de las contradicciones internas de la ley. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



- Rubin, I. (1960). Ensayos sobre la Teoría del Valor de Marx. En Cuadernos de pasado y presente. México: Siglo XXI.
- Sweezy, P. (1984). Capítulo VII. La transformación de los valores en precios. En Teoría del desarrollo capitalista (pp. 123-145). México: Fondo de Cultura Económica.

### Bibliografía complementaria

- Marx, K. (1994). Capítulo XI Efectos de las oscilaciones generales del salario sobre los precios de producción. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo XII. Consideraciones complementarias (i. Causas que condicionan una modificación en el precio de producción; ii. Precio de producción de las mercancías de composición media; iii. Causas de compensación para el capitalista). En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Sánchez, César y Nieto. M. (2010). Valores, precios de producción y precios de mercado a partir de los datos de la economía española. Investigación Económica, LXIX Octubre-Diciembre, 87-118.
- Yaffe, D. (1976). Valor y precio en el Capital de Marx. Consultado el 12 de enero de 2017. <https://marxismocritico.files.wordpress.com/2012/09/valor-y-precio-en-el-capital-david-yaffe.pdf>.

### Unidad 3. Bibliografía básica

- Meek, R. (1976). La rehabilitación de la economía clásica por Sraffa. En Economía e ideología y otros ensayos (pp. 243-268). España: Ariel.
- Katz, C. (2002). La Actualidad de la Teoría Objetiva del Valor. Filosofía, política y economía en el Laberinto No. 9, 89-104. Universidad de Málaga: España. Bibliografía complementaria
- Sraffa, P. (1975). Producción de subsistencia. En Producción de mercancías por medio de mercancías (pp. 17-19). España: Oikos-Tau.
- Sraffa, P. (1975). Producción con un excedente. En Producción de mercancías por medio de mercancías (pp. 21-28). España: Oikos-Tau.

### Unidad 4. Bibliografía básica

- Rubin, I. (1977). Valor y necesidad social. En Ensayo sobre la teoría marxista del valor (pp. 237-276). México: Cuadernos de pasado y presente.

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



- Valenzuela, J. (2005). Capítulo 2 El concepto de fuerzas productivas. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 31-39). México: Trillas.
- Valenzuela, J. (2005). Capítulo 3 Contenido o componentes de la categoría fuerzas productivas. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 41-52). México: Trillas.
- Valenzuela, J. (2005). Capítulo 4 La categoría trabajo productivo. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 55-65). México: Trillas.
- Valenzuela, J. (2005). Capítulo 5 La categoría producto. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 67-85). México: Trillas.

### Bibliografía complementaria

- Valenzuela, J. (2014). Teoría general de las economías de mercado: Tomo I, La estructura de base. México: Facultad de Economía-UNAM.
- Valenzuela, J. (2014). Teoría general de las economías de mercado: Tomo II, Funcionamiento y dinámica. México: Facultad de Economía-UNAM.

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 enero-3 febrero	I.1 El valor y la producción capitalista de mercancías.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marx, K. (1994). Capítulo I. La mercancía. En <i>El capital</i> (tomo I, vol. 1, pp. 43-102). México: Siglo XXI.</li> <li>• Marx, K. (1994). Capítulo IV Transformación de dinero en capital. En <i>El capital</i> (tomo I,</li> </ul>	<p>Unidad 1. Actividad 1. Conceptos de la producción capitalista.</p> <p>Elaborar el glosario, apóyate en las lecturas indicadas.</p>	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad,	28 enero	3 febrero	10 febrero	Redacción correcta de las definiciones de los conceptos que se incluyen y que las mismas estén apegadas a la bibliografía indicada.	6 %



## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			vol. 1). México: Siglo XXI.		seleccionalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.						
2	4-10 feb	I.2 Proceso de producción capitalista.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marx, K. (1994). Capítulo V. Proceso de trabajo y proceso de valorización. En <i>El capital</i> (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.</li> <li>Marx, K. (1994). Capítulo VI Capital constante y capital variable. En <i>El capital</i> (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.</li> </ul>	Unidad 1. Actividad 2. Proceso de producción capitalista  Elaborar mapa conceptual en donde representes el proceso de producción capitalista. Utiliza, por lo menos, los siguientes conceptos: 1. Composición orgánica del capital 2. Plusvalía 3. Tasa de plusvalía 4. Lucha de clases 5. Productividad	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, seleccionalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	28 enero	10 febrero	17 febrero	Identifica conceptos clave de la lectura Establece los niveles jerárquicos de los conceptos Utiliza conectores entre conceptos Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	6 %	
3	11-17 feb	I.2.3.1 La plusvalía absoluta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marx, K. (1994). Capítulo VII La tasa de plusvalor. En <i>El</i></li> </ul>	Unidad 1. Actividad 3. Definición y generación de plusvalía	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un	28 enero	17 febrero	24 febrero	Identifica los solicitado en cada tópico	6 %	

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		I.2.3.2 La plusvalía relativa. I.2.3.3 La tasa de plusvalía.	capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.  • Marx, K. (1994). Capítulo XIV Plusvalor absoluto y relativo. En El capital (tomo I, vol. 2). México: Siglo XXI.	Desarrollar los tópicos que se incluyen en las instrucciones de la actividad.	archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.				Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	
4	18-24 feb	I.3 La composición orgánica del capital y la tasa de ganancia-valor. I.3.1 Valor y dinero. I.3.1.1 Valor y precio directo. I.3.1.2 Valor y dinero. I.3.1.3 El precio monetario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sweezy, P. (1984). Capítulo II. El problema del valor cualitativo. En <i>Teoría del desarrollo capitalista</i>, (pp. 33-51). México: Fondo de Cultura Económica.</li> <li>Sweezy, P. (1984). Capítulo III. El problema del valor cuantitativo. En <i>Teoría del desarrollo capitalista</i> (pp. 52-67). México:</li> </ul>	Unidad 1. Actividad 4. Síntesis: La producción mercantil capitalista  Desarrollar respuestas del cuestionario	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	28 enero	24 febrero	03 marzo	26 de febrero a las 23:55	Identifica lo solicitado en las preguntas Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Fondo de Cultura Económica. • Sweezy, P. (1984). Capítulo IV. Plusvalía y capitalismo. En <i>Teoría del desarrollo capitalista</i> (pp. 68-84). México: Fondo de Cultura Económica.							
5	25 feb - 3 marzo	II.1. La composición orgánica del capital diferencial y tasa de ganancia diferencial. II.2 La competencia capitalista y la formación de la tasa media de ganancia y los precios de producción. II.2.1 Los elementos del precio de producción. II.2.1.1 El precio de costo.	• Marx, K. (1994). Capítulo VIII Diferente composición de los capitales en diversos ramos de la producción y consiguiente diferencia entre las tasas de ganancia. En <i>El capital</i> (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI. • Marx, K. (1994). Capítulo IX Formación de una tasa general de ganancia (tasa media de ganancia) y transformación de los valores mercantiles en	Unidad 2. Actividad 1. Composición orgánica del capital y tasa de ganancia  Desarrollar respuestas del cuestionario	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	28 enero	03 marzo	10 marzo	Identifica lo solicitado en las preguntas Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	6 %

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			precios de producción. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.							
6	4-10 marzo	<p>II.1. La composición orgánica del capital diferencial y tasa de ganancia diferencial.</p> <p>II.2 La competencia capitalista y la formación de la tasa media de ganancia y los precios de producción.</p> <p>II.2.1 Los elementos del precio de producción.</p> <p>II.2.1.1 El precio de costo.</p> <p>II.2.1.2 La tasa media de ganancia y la ganancia media.</p>	Rubin, I. (1960). Ensayos sobre la Teoría del Valor de Marx. En Cuadernos de pasado y presente. México: Siglo XXI.	<p>Unidad 2. Actividad 2. Teoría del valor y precios de producción</p> <p>Desarrollar respuestas del cuestionario</p>	<p>Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo.</p> <p>Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.</p>	28 enero	10 marzo	17 marzo	<p>Identifica lo solicitado en las preguntas Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía</p>	6 %
7	11-17 marzo	<p>II.2.1.2 La tasa media de ganancia y la ganancia media.</p> <p>II.2.1.3 Ley de la baja tendencial</p>	<p>• Marx, K. (1994). Capítulo XIII La Ley en cuanto a tal. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.</p>	<p>Unidad 2. Actividad 3. Tasa media de ganancia y la ganancia media</p>	<p>Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo.</p>	28 enero	17 marzo	24 marzo	<p>Identifica lo solicitado en los tópicos indicados en las instrucciones</p>	6 %

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		de la tasa de ganancia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marx, K. (1994). Capítulo XIV Causas contrarrestantes. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.</li> <li>• Marx, K. (1994). Capítulo XV Desarrollo de las contradicciones internas de la ley. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.</li> </ul>	Desarrollar los tópicos que se incluyen en las instrucciones de la actividad. Elaborar el esquema solicitado.	Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.					de la actividad y elaborar el esquema que se indica. Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara  <b>Esquema:</b> Identifica conceptos clave de la lectura Establece los niveles jerárquicos de los conceptos Utiliza conectores entre conceptos Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	
8	18- 24 marzo	II.3 El modelo general de transformación de valores en precios de producción y sus problemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rubin, I. (1960). Ensayos sobre la Teoría del Valor de Marx. En Cuadernos de pasado y presente. México: Siglo XXI.</li> <li>Sweezy, P. (1974). Capítulo VII Las transformaciones de los valores en precios. En Teoría del desarrollo capitalista. México: Fondo de Cultura Económica.</li> </ul>	Unidad 2. Actividad 4. Transformación del valor en precio de producción  Elaborar reporte analítico.	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	28 enero	24 marzo	31 marzo	Denota una lectura profunda del tema o lectura Identifica las ideas principales Redacta el documento relacionando las ideas principales Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara	6 %
9	25-31 marzo	III.1 La perspectiva neoricardiana de Piero Sraffa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meek, R. (1976). La rehabilitación de la economía clásica por Sraffa. En Economía e ideología y otros ensayos (pp. 243-268). España: Ariel.</li> </ul>	Unidad 3. Actividad 1. El modelo sraffiano  Responder cuestionario	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el	28 enero	31 marzo	07 abril	Identifica lo solicitado en las preguntas Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)	6 %

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.					Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	
10	1-7 abril	III.2. Más allá de la crítica neoricardiana: La teoría del valor y el funcionamiento del capitalismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Katz, C. (2002). La Actualidad de la Teoría Objetiva del Valor. Filosofía, política y economía en el Laberinto No. 9, 89-104. Universidad de Málaga: España.</li> </ul>	Unidad 3. Actividad 2. La teoría del valor y el capitalismo contemporáneo  Elaborar ensayo	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	28 enero	07 abril	14 abril	La introducción describe la problemática y objetivo del tema En el desarrollo se explican de manera profunda las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee Utiliza citas para sustentar el trabajo En las conclusiones se retoman las ideas centrales planteadas y se aportan soluciones y sugerencias	6 %	

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	
11	8-14 abril <b>(15-21 abril asueto académico)</b>	IV.1. Valor, precios de mercado y necesidad social	Rubin, I. (1977). Valor y necesidad social. En Ensayo sobre la teoría marxista del valor (pp. 237-276). México: Cuadernos de pasado y presente.	Unidad 4. Actividad 1. Valor, precio de mercado y necesidad social  Elaborar Resumen	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	28 enero	14 abril	28 abril	Denota una lectura profunda del tema o lectura Identifica las ideas principales Redacta el documento relacionando las ideas principales Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	6 %



## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	22-28 abril  (15-21 abril asueto académico)	IV.2 El sistema de fuerzas productivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valenzuela, J. (2005). Capítulo 2 El concepto de fuerzas productivas. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 31-39). México: Trillas.</li> <li>Valenzuela, J. (2005). Capítulo 3 Contenido o componentes de la categoría fuerzas productivas. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 41-52). México: Trillas.</li> </ul>	Unidad 4. Actividad 2. Trabajo y fuerzas productivas  Desarrollar respuestas del cuestionario	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo.  Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	28 enero	28 abril	05 mayo	Identifica lo solicitado en las preguntas Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	6 %
13	29 abril - 5 mayo	IV.2 El sistema de fuerzas productivas.	Valenzuela, J. (2005). Capítulo 3 Contenido o componentes de la categoría fuerzas productivas. En	Unidad 4. Actividad 3. Ejercicio: Las fuerzas productivas	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo.	28 enero	05 mayo	12 mayo	Identifica lo solicitado en las preguntas Presenta referencias bibliográficas	6 %



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		4.2.1 Ejercicio: Las fuerzas productivas	Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 41-52). México: Trillas.	Desarrollar respuestas del cuestionario y elaborar el ejercicio práctico que se indica en las instrucciones de la actividad.	Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.				<p>No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía</p> <p><b>Para ejercicio</b> Identifica los datos o variables Identifica el procedimiento de resolución Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el punto previo Llega al resultado numérico completo Verifica el resultado numérico Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado)</p>	



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	
14	06-12 mayo	IV.2.2 Ejercicio: Trabajo productivo e improductivo	Valenzuela, J. (2005). Capítulo 4 La categoría trabajo productivo. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 55-65). México: Trillas.	Unidad 4. Actividad 4. Ejercicio: Trabajo productivo e improductivo  Desarrollar respuestas del cuestionario y elaborar el ejercicio práctico que se indica en las instrucciones de la actividad.	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	28 enero	12 mayo	19 mayo	Identifica lo solicitado en las preguntas Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía  <b>Para ejercicio</b> Identifica los datos o variables Identifica el procedimiento de resolución Desarrolla el procedimiento	6 %



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									completo según lo descrito en el punto previo Llega al resultado numérico completo Verifica el resultado numérico Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado) Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	
15	13-19 mayo	IV.3 Ejercicio: El trabajo y la reproducción económica.	Valenzuela, J. (2005). Capítulo 5 La categoría producto. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas	Unidad 4. Actividad 5. Ejercicio: Proceso productivo y crecimiento	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente,	28 enero	19 mayo	26 mayo	Identifica lo solicitado en las preguntas Presenta referencias bibliográficas	6 %

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			productivas (pp. 67-85). México: Trillas.	Desarrollar respuestas del cuestionario y elaborar el ejercicio práctico que se indica en las instrucciones de la actividad.	presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.				<p>No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía</p> <p><b>Para ejercicio</b> Identifica los datos o variables Identifica el procedimiento de resolución Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el punto previo Llega al resultado numérico completo Verifica el resultado numérico Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado)</p>	

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	
16	20-26 mayo	Todos los temas de las cuatro unidades del curso	Toda la bibliografía estudiada durante el curso inter semestral	Examen Final  Responder preguntas del examen	Respuestas en plataforma. Preguntas de opción múltiple y desarrollo de preguntas abiertas.	28 enero	26 mayo	02 junio	Seleccionar las respuestas correctas del examen en la plataforma, desarrollar las preguntas abiertas.	10 %