

## Dosificación Modalidad a Distancia



### HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I

**Asesor:** *Lavarrios Arzate Miriam Berenice*

#### **Presentación del asesor**

Soy Miriam Lavarrios, mi formación académica es de economista, egresada de la facultad de economía por la UNAM, también realice la Especialización en Historia Económica en la misma institución, cuento con un diplomado en Desarrollo de habilidades docentes, por la misma facultad y cursos relacionados con el aprendizaje y uso de las TIC'S impartidos por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia en la UNAM. El interés de estar en el área de la docencia, es porque considero que es una profesión súper bella, por permitirte compartir y aprender nuevos conocimientos, mi desempeño es en el Sistema Abierto, a Distancia y Escolarizado, en cada uno el reto permanente es colaborar de manera significativa en la formación de personas responsables con compromiso social y, profesionistas con un sentido crítico y autocrítico.

**Semestre** Segundo semestre.

**Requisito** Ninguna

#### **Objetivo general de la asignatura**

Analizar y comprender la metodología utilizada para periodizar los momentos de la historia económica y, de esa manera, explicar las diferencias fundamentales de organización y mercado de las formaciones precapitalistas, además del llamado “primer capitalismo”.

De igual forma, reproducirá argumentalmente cada una de las etapas históricas por las que ha transitado la humanidad, de manera que podrá explicar las diferencias fundamentales de los tipos de organización económico-social previas al capitalismo y, por supuesto, las causas que hicieron crisis para dar entrada a otro nuevo orden social.

# Dosificación Modalidad a Distancia



## Contenido

### Unidad 1. **La historia económica y su método.**

- 1.1. Historia y su método
- 1.2. Periodización en la historia económica
- 1.3. El método comparativo en la historia económica
- 1.4. El problema de la síntesis en la historia económica

### Unidad 2. **Las formaciones precapitalistas**

- 2.1. El régimen de la comunidad primitiva
- 2.2. La sociedad esclavista y su tránsito hacia el feudalismo
- 2.3. Feudalismo: características de este modo de producción

### Unidad 3. **Periodo de transición del Feudalismo al capitalismo (Siglos XII al XVI)**

- 3.1. Transición del feudalismo hacia el capitalismo
- 3.2. Acumulación originaria de capital
- 3.3. La incorporación de la ciencia al aparato productivo

### Unidad 4. **Las Revoluciones Burguesas**

- 4.1. La Revolución Industrial en Inglaterra
- 4.2. Los Estados Unidos de América
- 4.3. La Revolución Francesa
- 4.4. La revolución Agraria

## Dosificación Modalidad a Distancia



### Metodología de trabajo:

En esta asignatura, de carácter teórico, se plantean los contenidos y actividades necesarios para el logro de los objetivos propuestos. La dinámica de trabajo establecida para este curso te permitirá analizar los contenidos de cada unidad, de ahí que las actividades propuestas consistan en:

- Cuestionarios
- Cuadros sinópticos
- Ensayos breves
- Cuadros de doble entrada

Dentro de la Guía del Alumno podrás consultar la forma en que realizarás cada una de estas actividades, así como algunos ejemplos.

Localizarás los materiales previstos para el estudio de cada unidad en el apartado *Fuentes de Información*, dichos materiales son la base de estudio de cada unidad y a partir de su lectura y análisis se plantean las diferentes actividades, sin embargo, pueden apoyarse de otros documentos que se localicen en la red o de otra bibliografía que se considere de soporte al tema que se trata.

Cada una de las actividades es individual y, como requisito indispensable, deberá contener una reflexión personal del tema tratado.

Para acreditar esta asignatura deberás entregar las 16 actividades planteadas en el semestre.

### Medios de comunicación

A través de los medios disponibles en plataforma (mensajería y foros) podrás comunicarte con tu asesor(a) y compañeros. Cabe aclarar que el uso de estos medios es únicamente para atender cuestiones relacionadas con el estudio del curso.

La dinámica de entrega de actividades consiste en respetar las fechas señaladas, preferentemente, aunque puedes adelantar actividades si así lo deseas, sin embargo, no será posible enviar después de la fecha establecida en calendario.

### Reglamento interno

Recuerden que todos somos personas, y por esa razón debemos tratarnos con respeto siempre.

Actividades en que se detecte plagio (copiar y pegar sin referencia correspondiente) será calificado con cero.

## Dosificación Modalidad a Distancia



### Criterios de evaluación:

La manera de trabajo ya está previamente establecida de acuerdo a las fechas programadas para la entrega de sus actividades (16 en total), mismas que deben ser entregadas en la fecha señalada. El esfuerzo constante es indispensable.

### Referencias:

Especificadas en el cuadro inmediato.

## Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 enero - 03 febrero	Unidad 1. La historia económica y su método. Historia, ¿para qué?	Pereyra, C., Villoro, L., González, L., Blanco, J. J., Florescano, E., et ál. <a href="#">Historia ¿para qué?</a> (6ª ed.). México: Siglo XXI, 1985. Villoro, Luis, "El sentido de la historia", págs. 33-52; y Luis González, "De la múltiple utilización de la historia", págs. 53-74. Francisco Comín, <a href="#">Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</a> , Alianza Editorial, 2014. La historia económica: una disciplina híbrida, págs. 29-34. Hobsbawm, E., <a href="#">Sobre la historia</a> , Ed. Crítica, España, 1998. Capítulo VII " <a href="#">Historiadores y economistas I</a> "; págs. 105-132.	Cuestionario	Procesador de textos	28 - 00 hrs. enero	Febrero 02 – 23:55 hrs.	12-02-19	Debe responder correctamente cada pregunta, apoyado en los materiales sugeridos.	6.25%
2	04-10 febrero	Unidad 1. La historia económica y su método. Corrientes historiográficas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toledo, D. <a href="#">Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos en torno a la historia económica</a>.</li> <li>Rivas, J. E. (2003). <a href="#">El neoinstitucionalismo y la revalorización de las instituciones</a>. Reflexión política, Junio núm. 9.</li> </ul>	Cuadro de doble entrada	Procesador de texto Word o formato PDF	28 - 00 hrs. enero	Febrero 09 – 23:55 hrs.	19-02-19	Realizar las relaciones pertinentes en función de la información ofrecida en el cuadro.	6.25%
3	11-17 febrero	Unidad 1. La historia económica y su método. El método comparativo en Historia.	Cardoso, C., <i>Los métodos de la historia</i> , Grijalbo, México, 1977. "El método comparativo en la historia" y "El problema de la síntesis en historia" (págs. 345-400).	Cuestionario	Procesador de texto Word	28 - 00 hrs. enero	Febrero 16 – 23:55 hrs.	26-02-19	Responder correctamente las preguntas, apoyadas en el material sugerido.	6.25%
4	18-24 febrero	Unidad 2. Las formaciones precapitalistas. Mundo antiguo.	"La economía del mundo antiguo" (pp. 85-134), en: <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</i> de F. Comín (2011).	Cuestionario	Procesador de texto, PDF	16 - 00 hrs. febrero	Febrero 23 – 23:55 hrs.	05-03-19	Responder correctamente las preguntas, apoyadas en el material sugerido.	6.25%
5	25 febrero - 03 marzo	Unidad 2. Las formaciones precapitalistas. Esclavismo.	"La economía del mundo antiguo" (pp. 134-146), en: <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</i> de F. Comín (2011).	Cuestionario	Procesador de texto, PDF	16 - 00 hrs. febrero	Marzo 02 – 23:55 hrs.	12-03-19	Responder correctamente las preguntas, apoyadas en el material sugerido.	6.25%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	04-10 marzo	Unidad 2. Las formaciones precapitalistas. Decadencia y transito del esclavismo hacia el feudalismo.	<p>“La economía del mundo antiguo” (pp. 146-160), en: <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</i> de F. Comín (2011).</p> <p>“La transición” (pp. 105-146), en <i>Transiciones de la antigüedad al feudalismo</i>, de P. Anderson (2007).</p>	Síntesis	Procesador de texto, PDF	16 - 00 hrs. febrero	Marzo 09 – 23:55 hrs.	19-03-19	Redacción clara y coherente, recuperando los tópicos señalados así como sus relaciones. Guardando los periodos analizados.	6.25%
7	11-17 marzo	Unidad 2. Las formaciones precapitalistas. Feudalismo.	“La economía feudal durante la Edad Media (siglos VI-XV)” (pp. 161-199), en <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</i> de F. Comín (2011).	Cuestionario y cuadro sinótico	Procesador de texto. Entrega en PDF	16 - 00 hrs. febrero	Marzo 16 – 23:55 hrs.	26-03-19	Responder correctamente las preguntas. Elaborar puntualmente las relaciones productivas de la sociedad en la época.	6.25%
8	18-24 marzo	Unidad 3. Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (siglos XII-XVI). Transformación agraria, urbanización y crecimiento.	José Antonio Sebastián Amarilla (2010) Capítulo 1. La Edad Media (c.1000-c. 1450). Configuración y primer despegue de la economía Europea, en Comín, F. (et. al.) <i>Historia Económica Mundial. Siglos X-XX</i> . España: Crítica, 2010, pp. 15-63, responda el siguiente cuestionario:	Cuestionario	Procesador de texto. Entrega en PDF	16 - 00 hrs. marzo	Marzo 23 – 23:55 hrs.	02-04-19	Responder correctamente cada pregunta, apoyado en el material sugerido.	6.25%
9	25 -31 marzo	Unidad 3. Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (siglos XII-XVI). Expansión comercial y financiera	<p>José Antonio Sebastián Amarilla (2010) Capítulo 1. La Edad Media (c.1000-c. 1450). Configuración y primer despegue de la economía Europea, en Comín, F. (et. al.) <i>Historia Económica Mundial. Siglos X-XX</i>. España: Crítica, 2010, pp. 15-63.</p> <p>Kindleberger, C. (2011). Capítulo 3, El dinero bancario, en <i>Historia Financiera de Europa</i>. España: Crítica. Pp. 51-77.</p>	Cuestionario	Procesador de texto. Entrega en PDF	16 - 00 hrs. marzo	Marzo 30 – 23:55 hrs.	09-04-19	Responder correctamente cada pregunta, apoyado en el material sugerido.	6.25%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	01-07 abril	Unidad 3. Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (siglos XII-XVI). Globalización	José Ubaldo Bernardos y Mauro Hernández (2010) Capítulo 2. Europa se abre al mundo: crecimiento, crisis y divergencia en la edad moderna (1450-1650), en Comín, F. (et. al.) <i>Historia Económica Mundial. Siglos X-XX. España: Crítica</i> , 2010, pp. 67-114.  Kindleberger, C. (2011). Capítulo 3, El dinero bancario, en <i>Historia Financiera de Europa. España: Crítica</i> . Pp. 51-77.	Mapa conceptual y argumentación descriptiva.	Procesador de texto. Entrega en formato <b>PDF</b>	16 - 00 hrs. marzo	Abril 06 – 23:55 hrs.	16-04-19	Recuperación de la red bancaria de la época minuciosa, así como del proceso de colonización solicitado en la actividad. Revise con cuidado.	6.25%
11	08-14 abril	Unidad 3. Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (siglos XII-XVI). Acumulación originaria de capital.	Capítulo XXIV La llamada acumulación originaria, en Marx, K. <i>El capital</i> (decimoséptima edición, T. I, Vol. 3). <i>México: Siglo XXI</i> , 1998, pp. 891-954.	Cuestionario	Procesador de texto.	16 - 00 hrs. marzo	Abril 13 – 23:55 hrs.	23-04-19	Responder puntualmente cada pregunta. Use el material de apoyo, ningún otro.	6.25%
12	15-21 abril	Unidad 4. Las Revoluciones Burguesas. La tierra.	"La tierra", en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 265-298), de E. J. Hobsbawm (1982).	Cuestionario	Procesador de texto Word	13 – 00:00 abril	Abril 20 – 23:55 hrs.	30-04-19	Responder conforme a la postura del autor.	6.25%
13	22-28 abril	Unidad 4. Las Revoluciones Burguesas. Revolución Industrial.	"La revolución industrial", en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 57-102), de E. J. Hobsbawm (1982).	Cuestionario	Procesador de texto Word	13 – 00:00 abril	Abril 27 – 23:55 hrs.	07-05-19	Responder conforme a la postura del autor.	6.25%
14	29 abril – 05 mayo	Unidad 4. Las Revoluciones Burguesas. La guerra de independencia de las trece colonias.	"Visión general del desarrollo económico de los Estados Unidos", "La economía colonial", "Los años de decisión, 1783-1793", "La expansión de los Estados Unidos en un mundo en guerra, 1790-1815" en <i>Una nueva historia económica. Crecimiento y bienestar en el pasado de los Estados Unidos</i> (pp. 31-85), de D. North (1965).	Cuestionario	Procesador de texto Word	13 – 00:00 abril	Mayo 04 – 23:55 hrs.	14-05-19	Responder correctamente, usa el material sugerido.	6.25%
15	06-12 mayo	Unidad 4. Las Revoluciones Burguesas.	"La Revolución Francesa", en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 103-143), de E. J. Hobsbawm (1982).	Mapa conceptual y Cuestionario	Procesador de texto Word.	13 – 00:00 abril	Mayo 11 –	21-05-19	Recupera los tópicos solicitados con	6.25%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		Revolución francesa			Entrega en formato PDF		23:55 hrs.		sus respectivas relaciones y responde correctamente el cuestionamiento.	
16	13-19 mayo	Unidad 4. Las Revoluciones Burguesas. Conclusión	<p>“Conclusión: Hacia 1848”, en Las Revoluciones Burguesas (págs. 525-544), de E. J. Hobsbawm (1982).</p> <p>Recupera también el material previo de esta unidad.</p>	Ensayo (Introducción, Desarrollo, Conclusión, Bibliografía).	Procesador de texto Word	13 – 00:00 abril	Mayo 18 – 23:55 hrs.	28-05-19	Recupera el contexto histórico de la época, así como los acontecimientos más relevantes que posibilitaron los cambios socio-económicos.	6.25%