

Dosificación Modalidad a Distancia



Nombre de la asignatura	TEORÍA MICROECONÓMICA I: DEMANDA, OFERTA Y MERCADO
Asesor	Mario Ricardo Ahedo García
Presentación del asesor	<p>Soy Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM (SUAYED), Licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) y obtuve el grado de Maestro en Economía por la UNAM. Tengo tres diplomados: uno en Impuestos impartido por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), otro en Habilidades de mando impartido por la Universidad Virtual Tributaria y de Comercio Exterior (UVTyCE) y otro en Matemáticas Aplicadas a la Economía impartido por la Facultad de Economía de la UNAM. Actualmente curso el Doctorado en Economía en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM. He orientado mis actividades de docencia e investigación principalmente en temas relacionados con teoría macroeconómica -política fiscal, desempleo y efectos de la apertura comercial-, pertenezco a la Red Temática Trabajo y Condiciones Laborales teTra del (CONACyT), en mi experiencia docente he impartido cursos de Introducción a la Teoría Económica, Teoría Microeconómica I, Teoría Macroeconómica I y II en la modalidad a distancia del SUAYED FE, Teoría Macroeconómica II como profesor adjunto en la Facultad de Economía de la UNAM, Derecho Financiero Público en la Facultad de Derecho de la UAEMéx y Economía empresarial en la Maestría en Administración de Negocios en UNITEC. Dentro de mi experiencia laboral, trabajé de 2001 a 2012 ocupando diferentes cargos en el Servicio de Administración Tributaria, dentro de la Administración Local de Servicios al Contribuyente de Toluca, entre los que destacan: Subadministrador de Cumplimiento y Evaluación, Subadministrador de Operación Trámites y Servicios, Jefe de Departamento de Atención y Orientación, y Asesor Fiscal.</p>
Semestre	Segundo
Requisito	Introducción a la Teoría Económica Álgebra e Introducción a la Geometría Analítica Plana
Objetivo general de la asignatura	Al término del curso, el estudiante explicará los fundamentos microeconómicos para la formación de precios en mercados competitivos.
Contenido	UNIDAD I LA TEORÍA DEL MERCADO I.1 Funciones y mecanismo del mercado. I.2 Fundamentos de la oferta y la demanda (demanda y sus determinantes, oferta y sus determinantes).

- I.3 Equilibrio de mercado: vaciamiento del mercado; desplazamientos de la oferta y la demanda. Nuevo punto de equilibrio.

**UNIDAD II TEORÍA DE LA CONDUCTA DEL CONSUMIDOR:
UTILIDAD, PREFERENCIAS Y RESTRICCIÓN**

- II.1 Elecciones de consumo: preferencias y elecciones racionales.
II.2 Las curvas de indiferencia (características).
II.3 La función de utilidad.
II.4 Preferencia revelada.
II.5 Tasa Marginal de Sustitución (sustitutos perfectos, complementarios).
II.6 Precios relativos: instantáneos, intertemporales e interestaciales.
II.7 La restricción presupuestal.
II.8 Elección óptima.

**UNIDAD III TEORÍA DE LA CONDUCTA DEL CONSUMIDOR:
LA DEMANDA INDIVIDUAL Y LA DEMANDA DEL MERCADO**

- III.1 Comportamiento de la demanda individual.
III.2 Cambio en el precio e ingreso.
III.3 La demanda de mercado.
III.4 Elasticidad (precio, ingreso, cruzada, arco).
III.5 Efecto sustitución.
III.6 Efecto ingreso.
III.7 Ecuación de Hicks y Slutski.
III.8 El excedente del consumidor.

UNIDAD IV LA TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN

- IV.1 Factores de la producción.
IV.2 Ley de rendimientos decrecientes. Críticas actuales.
IV.3 Función de la producción: isocuantas.
IV.4 Tasa marginal de sustitución técnica.
IV.5 Etapas de la producción.
IV.6 Función de Cobb-Douglas.
IV.7 Rendimientos y economías de escala.

UNIDAD V ANÁLISIS DE COSTOS

- V.1 Costo económico vs. costo contable.
V.2 Tipos y determinantes de costos económicos.

- V.3 Costos de oportunidad.
- V.4 Función de costos: corto y largo plazo (curva envolvente).
- V.5 El isocosto.
- V.6 La minimización del costo.

UNIDAD VI COMPETENCIA PERFECTA

- VI.1 El beneficio.
- VI.2 La maximización del beneficio.
- VI.3 Formación de precios en un mercado competitivo.
 - VI.3.1 Equilibrio de corto plazo.
 - VI.3.2 La oferta competitiva y sus atributos.
 - VI.3.3 Equilibrio de largo plazo y sus atributos.
- VI.4 Elasticidad de la oferta.

Metodología de trabajo

La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Para estos efectos, mi correo electrónico es marioricardo.ahedo@unam.mx

Estaré revisando sus actividades y respondiendo a sus dudas todos los lunes, miércoles y viernes de 12:00 a 14:00 horas.

Como se trata de una materia que se cursa en la modalidad a distancia, la parte más importante para el desarrollo del curso es el trabajo de autoestudio que el alumno realice para lograr los objetivos.

Cada semana encontrarán en el foro principal de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega. Se presentarán cinco tipos de actividades a lo largo del curso, entre las que encontramos: Cuestionarios, Ejercicios, Ensayos, Foros y Evaluaciones parciales.

El objetivo de los cuestionarios es el auto estudio teórico de los temas.

El objetivo de los ejercicios es el de resolver algunos casos prácticos.

Dosificación Modalidad a Distancia



El objetivo de los foros es abrir un debate sobre los temas teóricos y prácticos vistos en cada unidad.

El objetivo de los ensayos es el de mostrar mediante un trabajo escrito el dominio de los temas vistos en el curso.

El objetivo de las evaluaciones parciales es el reforzar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso (desde una perspectiva teórico - práctica).

Reglamento interno

A continuación, se establecen una serie de reglas básicas que regirán nuestro comportamiento en este curso en la modalidad a distancia y están estructuradas de acuerdo con las reglas de “Netiqueta”:

Regla 1: Recuerde que se comunica con seres humanos, sea cortés y nunca ofenda

Regla 2: Utilice en la plataforma los mismos estándares de comportamiento que utiliza en la vida real, sea ético

Regla 3: Antes de compartir información disponible en Internet, verifique su veracidad

Regla 4: Respete el tiempo de los demás, tampoco suba archivos muy pesados a la plataforma

Regla 5: Utilice un lenguaje escrito coherente e informado

Regla 6: Comparta sus conocimientos

Regla 7: Ayude a que las controversias se mantengan bajo control

Regla 8: Respete la privacidad de los demás

Regla 9: No abuse de las ventajas que pueda usted tener

Regla 10: Excuse los errores de otros

Dosificación Modalidad a Distancia



Criterios de evaluación

La calificación final se integrará con:

- Las actividades de aprendizaje (cuestionarios y ejercicios) 40%
- Dos evaluaciones parciales 30%
- Participaciones en foros 15%
- Ensayo final 15%
- Total 100%
- Con relación a las fechas de entrega, se requiere que sean entregadas puntualmente, sin embargo, considerando que se trata de una modalidad a distancia, se tendrá cierto grado de flexibilidad para la recepción extemporánea, con una penalización en la calificación de 10 puntos menos por cada cinco días de atraso en las actividades.
- Por otro lado, se revisarán las actividades, disminuyendo 2 décimos por cada observación que se realice en las mismas, por lo que se recomienda se revisen antes de ser enviadas. Dentro de los indicadores que serán observados en cada actividad se encuentran los siguientes:

• Cuestionario

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Identifica los solicitado en las preguntas			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

• Ejercicios prácticos

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Identifica los datos o variables			
Identifica el procedimiento de resolución			
Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el punto previo			
Llega al resultado numérico completo			
Verifica el resultado numérico			
Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado)			
Presenta referencias bibliográficas			

Dosificación Modalidad a Distancia



No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

• Participación en foros

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Interactúa con los participantes de forma respetuosa			
Aporta ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro			
Participa al menos dos veces con información relevante			
Justifica sus ideas con referentes teóricos			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

• Ensayo

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
La introducción describe la problemática y objetivo del tema			
En el desarrollo se explican de manera profunda las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee			
Utiliza citas para sustentar el trabajo			
En las conclusiones se retoman las ideas centrales planteadas y se aportan soluciones y sugerencias			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

- **NOTA:** En caso de que se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero, por lo que es muy importante citar todas las fuentes que son consultadas. No obstante, la escala en las actividades que se presenten en el portal será de 0 a 100, la escala de calificación final será de 0 a 10.

Dosificación Modalidad a Distancia



Referencias

Bibliografía básica

Pindyck, R. (2009). Microeconomía. Madrid: Prentice Hall

Varian. H. (1999). Microeconomía Intermedia: un enfoque actual. Barcelona: Antoni Bosch

Bibliografía complementaria

Barros, A. et al. (1998). Introducción a la Economía. México: Siglo XXI.

Case, K. (1997). Principios de Microeconomía. México: Prentice-Hall Interamericana.

Fischer, S. (1992). Economía. México: Mc Graw-Hill

Heilbroner, R. (1991). Economía. México: Prentice Hall

Hirshleifer, J. (2000). Microeconomía, Teoría y Aplicaciones. México: PrenticeHall.

Parkin, M. (1995). Microeconomía. México: Addison-Wesley Iberoamericana.

Roesetti, J. (1994). Introducción a la Economía. México: Harla

Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2010). Economía con aplicaciones a Latinoamérica. México: Mc Graw-Hill.

Stiglitz, J. (1993). Economía. Barcelona: Ariel

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 de enero de 2019 - 3 de febrero de 2019	Presentación del curso Introducción	Dosificador temático del curso. Foro de presentación.	-Foro presentación del curso. Se presenta de forma respetuosa. Da información de su nombre, ocupación, intereses y expectativas de la asignatura.	Plataforma (Foro)	28 de enero de 2019 00:00	3 de febrero de 2019 23:55	09 de febrero de 2019	Se presenta de forma respetuosa Da información de su nombre, ocupación, intereses y expectativas de la asignatura.	5%
2	4 de febrero de 2019 - 10 de febrero de 2019	I.1 Funciones y mecanismo del mercado. I.2 Fundamentos de la oferta y la demanda (demanda y sus determinantes, oferta y sus determinantes). I.3 Equilibrio de mercado: vaciamiento del mercado; desplazamientos de la oferta y la demanda. Nuevo punto de equilibrio.	Capítulo 1 y 2 Pindyck, R. (2009). Microeconomía. Madrid: Prentice Hall	Actividad 1, Unidad 1 Cuestionario y caso práctico	Plataforma (Word)	4 de febrero de 2019 00:00	10 de febrero de 2019 23:55	16 de febrero de 2019	Contestar correctamente las preguntas y problemas que se formulan de acuerdo con los criterios de evaluación y listas de cotejo (señalados previamente en este documento).	3.64%
3	11 de febrero de 2019 - 17 de febrero de 2019	II.1 Elecciones de consumo: preferencias y elecciones racionales. II.2 Las curvas de	Capítulo 3 Pindyck, R. (2009). Microeconomía.	Actividad 1, Unidad 2 Cuestionario y caso práctico	Plataforma (Word)	11 de febrero de 2019 00:00	17 de febrero de 2019 23:55	23 de febrero de 2019	Contestar correctamente las preguntas y problemas que se formulan de acuerdo con los	3.64%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		indiferencia (características). II.3 La función de utilidad. II.4 Preferencia revelada.							criterios de evaluación y listas de cotejo (señalados previamente en este documento).	
4	18 de febrero de 2019 - 24 de febrero de 2019	II.5 Tasa Marginal de Sustitución (sustitutos perfectos, complementarios). II.6 Precios relativos: instantáneos, intertemporales e interestaciales. II.7 La restricción presupuestal. II.8 Elección óptima.	Capítulo 3 Pindyck, R. (2009). Microeconomía.	Actividad 2, Unidad 2 Cuestionario y caso práctico	Plataforma (Word)	18 de febrero de 2019 00:00	24 de febrero de 2019 23:55	02 de marzo de 2019	Contestar correctamente las preguntas y problemas que se formulan de acuerdo con los criterios de evaluación y listas de cotejo (señalados previamente en este documento).	3.64%
5	25 de febrero de 2019 - 03 de marzo de 2019	III.1 Comportamiento de la demanda individual. III.2 Cambio en el precio e ingreso. III.3 La demanda de mercado. III.4 Elasticidad (precio, ingreso, cruzada, arco).	Capítulo 4, 4A Y 5 Pindyck, R. (2009). Microeconomía.	Actividad 1, Unidad 3 Cuestionario y caso práctico	Plataforma (Word)	25 de febrero de 2019 00:00	03 de marzo de 2019 23:55	09 de marzo de 2019	Contestar correctamente las preguntas y problemas que se formulan de acuerdo con los criterios de evaluación y listas de cotejo (señalados previamente en este documento).	3.64%
6	04 de marzo de 2019 - 10 de marzo de 2019	III.5 Efecto sustitución. III.6 Efecto ingreso. III.7 Ecuación de Hicks y Slutski.	Capítulo 4, 4A Y 5 Pindyck, R. (2009). Microeconomía.	Actividad 2, Unidad 3 Cuestionario y caso práctico	Plataforma (Word)	04 de marzo de 2019 00:00	10 de marzo de 2019 23:55	16 de marzo de 2019	Contestar correctamente las preguntas y problemas que se formulan de acuerdo con los criterios de	3.64%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		III.8 El excedente del consumidor.							evaluación y listas de cotejo (señalados previamente en este documento).	
7	11 de marzo de 2019 - 17 de marzo de 2019	FORO UNIDADES 1,2 Y 3	Capítulos 1, 2, 3, 4, 4A Y 5	Foro unidades 1, 2 y 3	Plataforma (Foro)	11 de marzo de 2019 00:00	17 de marzo de 2019 23:55	23 de marzo de 2019	Participar activamente en el foro, de acuerdo con las listas de cotejo.	5%
8	18 de marzo de 2019 - 24 de marzo de 2019	PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	Capítulos 1, 2, 3, 4, 4A Y 5	Primera evaluación parcial	Plataforma (Evaluación)	18 de marzo de 2019 00:00	24 de marzo de 2019 23:55	30 de marzo de 2019	Contestar correctamente las preguntas y problemas que se formulan en la evaluación.	15%
9	25 de marzo de 2019 - 31 de marzo de 2019	IV.1 Factores de la producción. IV.2 Ley de rendimientos decrecientes. Críticas actuales. IV.3 Función de la producción: isocuantas. IV.4 Tasa marginal de sustitución técnica.	Capítulo 6 Pindyck, R. (2009). Microeconomía.	Actividad 1, Unidad 4 Cuestionario y caso práctico	Plataforma (Word)	25 de marzo de 2019 00:00	31 de marzo de 2019 23:55	06 de abril de 2019	Contestar correctamente las preguntas y problemas que se formulan de acuerdo con los criterios de evaluación y listas de cotejo (señalados previamente en este documento).	3.64%
10	01 de abril de 2019 - 07 de abril de 2019	IV.5 Etapas de la producción. IV.6 Función de Cobb-Douglas. IV.7 Rendimientos y economías de escala.	Capítulo 6 Pindyck, R. (2009). Microeconomía.	Actividad 2, Unidad 4 Cuestionario y caso práctico	Plataforma (Word)	01 de abril de 2019 00:00	07 de abril de 2019 23:55	13 de abril de 2019	Contestar correctamente las preguntas y problemas que se formulan de acuerdo con los criterios de evaluación y listas de cotejo (señalados previamente en este documento).	3.64%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	08 de abril de 2019 - 14 de abril de 2019	V.1 Costo económico vs. costo contable. V.2 Tipos y determinantes de costos económicos. V.3 Costos de oportunidad.	Capítulo 7 Y 7A Pindyck, R. (2009). Microeconomía.	Actividad 1, Unidad 5 Cuestionario y caso práctico	Plataforma (Word)	08 de abril de 2019 00:00	14 de abril de 2019 23:55	27 de abril de 2019	Contestar correctamente las preguntas y problemas que se formulan de acuerdo con los criterios de evaluación y listas de cotejo (señalados previamente en este documento).	3.64%
12	22 de abril de 2019 - 28 de abril de 2019	V.4 Función de costos: corto y largo plazo (curva envolvente). V.5 El isocosto. V.6 La minimización del costo.	Capítulo 7 Y 7A Pindyck, R. (2009). Microeconomía.	Actividad 2, Unidad 5 Cuestionario y caso práctico	Plataforma (Word)	22 de abril de 2019 00:00	28 de abril de 2019 23:55	04 de mayo de 2019	Contestar correctamente las preguntas y problemas que se formulan de acuerdo con los criterios de evaluación y listas de cotejo (señalados previamente en este documento).	3.64%
13	29 de abril de 2019 - 05 de mayo de 2019	VI.1 El beneficio. VI.2 La maximización del beneficio. VI.3 Formación de precios en un mercado competitivo. VI.3.1 Equilibrio de corto plazo	Capítulo 8 Y 9 Pindyck, R. (2009). Microeconomía.	Actividad 1, Unidad 6 Cuestionario y caso práctico	Plataforma (Word)	29 de abril de 2019 00:00	05 de mayo de 2019 23:55	11 de mayo de 2019	Contestar correctamente las preguntas y problemas que se formulan de acuerdo con los criterios de evaluación y listas de cotejo (señalados previamente en este documento).	3.64%
14	06 de mayo de 2019 - 12 de mayo de 2019	VI.3.2 La oferta competitiva y sus atributos. VI.3.3 Equilibrio	Capítulo 8 Y 9	Actividad 2, Unidad 6	Plataforma (Word)	06 de mayo de 2019 00:00	12 de mayo de 2019 23:55	18 de mayo de 2019	Contestar correctamente las preguntas y problemas que se	3.64%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		de largo plazo y sus atributos. VI.4 Elasticidad de la oferta.	Pindyck, R. (2009). Microeconomía.	Cuestionario y caso práctico						formulan de acuerdo con los criterios de evaluación y listas de cotejo (señalados previamente en este documento).	
15	13 de mayo de 2019 - 19 de mayo de 2019	FORO UNIDADES 4, 5 Y 6 ENSAYO FINAL	Capítulos 6, 7, 7A, 8 y 9	Foro unidades 4, 5 y 6 Entrega de ensayo final	Plataforma (Foro)	13 de mayo de 2019 00:00	19 de mayo de 2019 23:55	25 de mayo de 2019	Participar activamente en el foro, de acuerdo con las listas de cotejo. -Entregar un ensayo final en el que se apliquen los conocimientos adquiridos durante el curso.	5% 15%	
16	20 de mayo de 2019 - 26 de mayo de 2019	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	Capítulos 6, 7, 7A, 8 y 9	Segunda evaluación parcial	Plataforma (Evaluación)	20 de mayo de 2019 00:00	26 de mayo de 2019 23:55	01 de junio de 2019	Contestar correctamente las preguntas y problemas que se formulan en la evaluación.	15%	