

## Dosificación Sistema a Distancia 2019-II



**Nombre de la asignatura:** HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO

**Asesor:** José Antonio Ibarra Romero

**Presentación del asesor:** Profesor Titular “C” Tiempo Completo, definitivo, adscrito al Posgrado de la Facultad de Economía, UNAM, en el Área de Historia Económica. Licenciado en Economía por la Universidad de Guadalajara (1986), Maestro en Economía, con especialidad en Historia Económica, por la UNAM (1990), Doctor en Historia por El Colegio de México (2000) y posdoctorado en la Universidad de California, en San Diego UCSD (2002). Investigador Nacional, nivel II del Sistema Nacional de Investigadores (2004-2012).

ibarrarasuayed@gmail.com  
www.antonioibarra.com.mx

**Semestre** Cuarto

**Requisito** Ninguno

### Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el estudiante reflexionará sobre el proceso de desenvolvimiento histórico económico de México de 1521 a 1938, en su dimensión regional y nacional, así como su vinculación internacional para a partir de la historia explicar la sociedad contemporánea.

### Contenido

#### UNIDAD I. Introducción.

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Describir, en forma detallada, la metodología a través de la cual se clasifican los hechos socioeconómicos en la historia

### Temas

- I.1 La importancia del estudio de la historia socio-económica de México.
- I.2 Metodología de la historia socio-económica.
- I.3 El concepto de historia: oficial y científica.
- I.4 Los ejes temáticos de la historia económica.
- I.5 La historia socioeconómica en México.

## Dosificación Sistema a Distancia 2019-II



### UNIDAD II. La economía colonial.

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Identificar las grandes etapas por las que transcurre el régimen colonial en su conjunto Desde la conquista, la consolidación de la colonia y el último período caracterizado por las profundas transformaciones que a raíz de las reformas borbónicas darán origen a la Revolución de Independencia

#### Temas

- II.1 La conquista. La fusión de dos culturas.
- II.2 La colonia: desarrollo y consolidación (S. XVI-XVII).
  - II.2.1 Los cambios en la producción agrícola y su organización.
  - II.2.2 El desarrollo de la minería.
  - II.2.3 La producción manufacturera y artesanal.
  - II.2.4 Crecimiento de la economía colonial (1550-1650).
- II.3 La economía colonial en el Siglo XVIII.
  - II.3.1 La expansión económica: la minería, la agricultura y la manufactura.
  - II.3.2 Las reformas borbónicas. Efectos sobre la economía, la política y la sociedad colonial.
  - II.3.3 La revolución de independencia.

### Unidad III. Primera fase del México Independiente: La definición del Proyecto de Nación (1821-1857).

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Explicar las diversas concepciones en torno al proyecto de nación y de industrialización propuesto por los partidos liberal y conservador a lo largo del periodo

#### Temas

- III.1 Los consulados de comercio y los grupos regionales. Efectos de las reformas borbónicas.
- III.2 La reestructuración social y política del periodo.
- III.3 Las visiones de proyecto de nación.
- III.4 Los problemas del financiamiento de las actividades económicas.
- III.5 La situación de la economía y los proyectos industriales.
- III.6 La Constitución de 1857 y sus efectos.
- III.7 Conclusiones del periodo.

### Unidad IV. El movimiento de Reforma y la Consolidación del Proyecto Liberal (1857-1877).

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Explicar las diversas concepciones en torno al proyecto de nación y de industrialización propuesto por los partidos liberal y conservador a lo largo del periodo

## Dosificación Sistema a Distancia 2019-II



### Temas

- IV.1 La reforma liberal.
- IV.2 Conflicto Iglesia-Estado.
- IV.3 La integración del mercado interno nacional.
- IV.4 Las condiciones económicas y sociales del periodo.

### Unidad V. El Porfiriato (1877-1911)

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Explicar el contexto histórico en el cual se da este periodo y el proceso hacia la consolidación del proyecto de nación del México Contemporáneo

### Temas

- V.1 La estructura económica y la consolidación del proyecto triunfante.
  - V.1.1 Minería y petróleo.
  - V.1.2 Manufactura y producción fabril.
  - V.1.3 Capital bancario.
  - V.1.4 Vías de comunicación.
  - V.1.5 Expansión del mercado nacional y la inversión extranjera.
- V.2 Las condiciones sociales y políticas.
- V.3 Los grupos regionales y la pugna por el poder.
- V.4 Causas que dieron origen a la Revolución Mexicana.

### Unidad VI - La Revolución Mexicana y el Periodo Posrevolucionario (1911-1934)

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Conocer los diversos actores de la vida económica, política y social en los primeros años posteriores a la Revolución Mexicana

### Temas

- VI.1 Aspectos económicos del periodo revolucionario.
- VI.2 Los grupos regionales y sus propuestas.
- VI.3 El pacto nacional y el proyecto triunfante. La Constitución de 1917.
- VI.4 El periodo del maximato.

## Dosificación Sistema a Distancia 2019-II



### Metodología de trabajo

- Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos una vez a la semana al aula virtual para conocer las actividades del curso y sus respectivos plazos de entrega **(NO SE ACEPTAN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA)**.
- La comunicación entre nosotros se llevará únicamente a través de las herramientas de foro y mensajes.

### Reglamento interno

- El respeto y la tolerancia en los foros y mensajes son fundamentales, tanto para el docente, como para sus compañeros.
- Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

### Criterios de evaluación

1. El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante.
2. La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas, no habrá examen final.
3. La escala de calificación será de cinco a diez en todas las actividades.
4. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero; se deben citar todas las fuentes consultadas.

### Escala evaluativa

Síntesis de lecturas:	30%
Foro de discusiones:	20%
Chat:	20%
Ejercicio:	40%
<b>Total:</b>	<b>100%</b>

### Ejercicio básico del quehacer del historiador

El ejercicio comprende el examinar una base de datos que permita plantear un problema de historia económica, v.gr.: crecimiento PIB, precios, exportaciones/importaciones, flujos de capital, términos de intercambio, etc. Se espera que haya una lectura de la información cuantitativa en términos históricos.

Selecciona la información cuantitativa de las siguientes bases de datos:

## Dosificación Sistema a Distancia 2019-II



Para el periodo colonial:

- <http://realhacienda.colmex.mx>

Para la época contemporánea:

- <http://moxlad-staging.herokuapp.com/home/es>

Realiza la actividad en un procesador de textos (mínimo 2, máximo 7 cuartillas en letra Arial 12 a espacio y medio) y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón **Examinar**, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa **Subir este archivo** para enviarlo a la plataforma.

**Fecha de entrega del ejercicio: 11 de marzo de 2019 (primera parte) y 13 de mayo de 2019 (segunda parte)**

### Referencias

Assadourian, C. (1992). The colonial economy: The Transferring of Productive System of Europe in New Spain and Peru. En Journal of Latin America Studies, 24, 55-68.

Carmagnani, M. (2010). La economía pública del liberalismo. Orígenes y consolidación de la hacienda y del crédito público, 1857-1911. En S. Kuntz (Coord.). Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días(pp. 353-376). México: El Colegio de México.

Cipolla, C. (1991) Entre Historia y Economía. Barcelona: Crítica, pp. 15-34.

## Dosificación Sistema a Distancia 2019-II



- Haber, S. (2010). Mercado interno, industrialización y banca, 1890-1929. En S. Kuntz (Coord.). Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días (pp. 411-436). México: El Colegio de México.
- Hausberger, B. (2010). La economía novohispana, 1519-1760. En S. Kuntz (Coord.). Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días (pp. 41-82). México: El Colegio de México.
- Ibarra, A. (2003, enero-marzo). A modo de presentación: la historia económica mexicana de los noventa, una apreciación general. En Historia Mexicana, 207, 613-647.
- Ibarra, A. (2010). La edad de la plata: mercados, minería y agricultura en el periodo colonial tardío. En S. Kuntz (Coord.). Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días (pp. 211-243). México: El Colegio de México.
- Jáuregui, L. (2010). La economía de la guerra de Independencia y la fiscalidad de las primeras décadas del México independiente. En S. Kuntz (Coord.). Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días (pp. 245-274). México: El Colegio de México.
- Kuntz, S. (2010). De las reformas liberales a la Gran Depresión, 1856-1929. En S. Kuntz (Coord.). Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días (pp. 305-352). México: El Colegio de México
- Knight, A. (2010) “La Revolución mexicana: su dimensión económica, 1900-1930” en Kuntz, Sandra (coord.) Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días, México: El Colegio de México. pp. 473-501
- Marichal C. (2010) “La economía de la época borbónica al México independiente, 1760-1850” en Kuntz, S. (coord.) Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días, México: El Colegio de México. pp. 173-210.

## Dosificación Sistema a Distancia 2019-II



Marichal, C. (2010). Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva Global, 1873-2008. (pp.85-135). México: Debate.

Marino, D. y Zuleta, M. (2010). Una visión del campo. Tierra, propiedad y tendencias de la producción, 1850-1930. En S. Kuntz (Coord.). Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días (pp. 437-472). México: El Colegio de México.

North, D. (1994). El desempeño económico a lo largo del tiempo. En El trimestre económico, 4, 224, 567-583.

Sánchez, E. (2010). El desempeño de la economía mexicana, 1810-1860: de la Colonia al Estado-nación. En S. Kuntz (Coord.). Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días (pp. 275-301). México: El Colegio de México.

## Dosificación Sistema a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 enero-3 febrero	Unidad I Tema I.1 Tema I.2	Cipolla, C. (1991)  Ibarra, A. (2003, enero-marzo)  North, D. (1994)  Smith, Adam	Síntesis de lecturas  <b>Chat 1 3 de febrero, 18:00 pm</b>	WORD	28 de enero 00:00	03 de febrero 00:00	04 de febrero	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 30% de la evaluación final
2	05-10 febrero	Unidad I Tema I.3	Cipolla, C. (1991)  Ibarra, A. (2003, enero-marzo)  North, D. (1994)	Síntesis de lecturas  <b>Foro de discusión, del 05 al 19 de febrero</b>	WORD	05 de febrero 00:00	10 de febrero 00:00	11 de febrero	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 30% de la evaluación final
3	11-17 febrero	Unidad I Tema I.4 Tema I.5	Cipolla, C. (1991)  Ibarra, A. (2003, enero-marzo)  North, D. (1994).	Síntesis de lecturas	WORD	11 de febrero 00:00	17 de febrero 00:00	18 de febrero	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 30% de la evaluación final

## Dosificación Sistema a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	18-24 febrero	Unidad II Temas II.1 II.2  II.2.1 II.2.2	Assadourian, C. (1992)  Hausberger, B. (2010)  Hassig, Ross (1990)  Ibarra, A. (2010)  Marichal, C. (2010)	Síntesis de lecturas  <b>Chat 2 24 de febrero, 18:00 pm</b>	WORD	18 de febrero 00:00	24 de febrero 00:00	25 de febrero	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 30% de la evaluación final
5	25 febrero-3 marzo	Unidad II Temas II.2.3 II.2.4 II.3	Assadourian, C. (1992) Hausberger, B. (2010)  Ibarra, A. (2010). Marichal, C. (2010)  Lockhart, James (1999)	Síntesis de lecturas	WORD	25 de febrero 00:00	3 de marzo 00:00	4 de marzo	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 30% de la evaluación final

## Dosificación Sistema a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	4-10 marzo	Unidad II Temas II.3.1 II.3.2 II.3.3	Assadourian, C. (1992)  Hausberger, B. (2010)  Ibarra, A. (2010). Marichal, C. (2010)	Síntesis de lecturas	WORD	4 de marzo 00:00	10 de marzo 00:00	11 de marzo	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 30% de la evaluación final
7	11-17 marzo	Unidad III Temas III.1 III.2	Jáuregui, L. (2010) Kickza, John E., (1986)  Sánchez, E. (2010)	Síntesis de lecturas <b>Chat 3</b> <b>17 de marzo</b> <b>18:00 pm</b>	WORD	11 de marzo 00:00	17 de marzo 00:00	18 de marzo	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 30% de la evaluación final
8	19-24 marzo	Unidad III Temas III.3 III.4	Jáuregui, L. (2010)  Sánchez, E. (2010)  Van Young, Eric (1992)	Síntesis de lecturas  <b>Chat 4</b> <b>24 de marzo</b> <b>18:00 pm</b>	WORD	19 de marzo 00:00	24 de marzo 00:00	25 de marzo	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 30% de la evaluación final
9	25-31 marzo	Unidad III Temas III.5 III.6	Jáuregui, L. (2010)  Sánchez, E.	Síntesis de lecturas  <b>Foro de</b>	WORD	25 de marzo 00:00	31 de marzo 00:00	01 de abril	La calificación final será el promedio de todas las	Parte del 30% de la evaluación final

## Dosificación Sistema a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		III.7	(2010)	<b>discusión, del 25 al 31 de marzo</b>						actividades programadas	
10	1-07 abril	Unidad IV Temas IV.1 IV.2	Carmagnani, M. (2010)  Haber, S. (2010)	Síntesis de lecturas	WORD	01 de abril 00:00	07 de abril 00:00	08 de abril	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 30% de la evaluación final	
11	08-14 abril	Unidad IV Temas IV.3 IV.4	Carmagnani, M. (2010)  Haber, S. (2010)	Síntesis de lecturas  <b>Chat 5 14 de abril 18:00 pm</b>	WORD	08 de abril 00:00	14 de abril 00:00	15 de abril	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 30% de la evaluación final	

## Dosificación Sistema a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	22-28 abril	Unidad 5 Temas V.1 V.1.1 V.1.2 V.1.3	Kuntz, S. (2010)  Marino, D. y Zuleta, M. (2010)	Síntesis de lecturas	WORD	22 de abril 00:00	28 de abril 00:00	29 abril	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 30% de la evaluación final
13	30 abril- 6 mayo	Unidad 5 Temas V.1.4 V.1.5 V.2	Kuntz, S. (2010)  Marino, D. y Zuleta, M. (2010)	Síntesis de lecturas  <b>Foro de discusión del 30 abril al 6 de mayo</b>	WORD	30 de abril 00:00	6 de mayo 00:00	7 de mayo	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 30% de la evaluación final

## Dosificación Sistema a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	08-12 mayo	Unidad 5 Temas V.3 V.4	Kuntz, S. (2010)  Marino, D. y Zuleta, M. (2010)	Síntesis de lecturas  <b>Chat 6</b> <b>11 de noviembre</b> <b>18.00 pm</b>	WORD	08 de mayo 00:00	12 de mayo 00:00	13 de mayo 00.00	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 30% de la evaluación final

## Dosificación Sistema a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	13-19 mayo	Unidad 6 Temas VI.1 VI.2	Cárdenas, E. (1993) Knight, A. (2010) Marichal, C. (2010)	Síntesis de lecturas  <b>Foro de discusión, del 13 al 19 de mayo</b>  <b>Chat 7 25 de noviembre 18:00 pm</b>	WORD	13 de mayo 00:00	19 de mayo 00:00	20 de mayo	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 30% de la evaluación final
16	20-23 mayo	Unidad 6 Temas VI.3 VI.4	Cárdenas, E. (1993) Knight, A. (2010) Marichal, C. (2010)	Síntesis de lecturas	WORD	20 de mayo 00:00	23 de mayo 00:00	24 de mayo	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 30% de la evaluación final