

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO</b>
<b>Asesor</b>	<b>Mtra. Erika Ivonne Pantoja Sandoval</b>
<b>Presentación del asesor</b>	Soy docente y economista de la Facultad de Economía de la UNAM (Mención Honorífica), realicé un intercambio académico en Holanda (Europa) en la Universidad de Groningen, tengo un diplomado en “TIC para la Educación” y una Maestría en Docencia Científica y Tecnológica por el CIECAS del Instituto Politécnico Nacional; actualmente estoy realizando estudios de doctorado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.
<b>Semestre</b>	Sexto
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso el alumno analizará, históricamente, el desarrollo del pensamiento económico, desde sus orígenes hasta las tendencias recientes para relacionarlo con el desenvolvimiento del capitalismo.
<b>Contenido</b>	<p><b>UNIDAD I. NATURALEZA DEL PROCESO ECONÓMICO Y SU INTERPRETACIÓN</b></p> <p>I.1 Proceso económico y su interpretación. I.2 Relatividad histórica de las ideas y las doctrinas. I.3 Economía Política, Teoría Económica y Análisis Económico. I.4 Pensamiento económico y política económica (una relación para la controversia).</p> <p><b>UNIDAD II. MERCANTILISMO Y FISIOCRACIA</b></p> <p>II.1 Acerca de los orígenes del pensamiento económico (pensamiento de la antigüedad y Edad Media). II.2 El mercantilismo: diferentes corrientes y visiones técnicas. II.3 La ilustración: libertad y propiedad como instituciones naturales en el discurso económico. II.4 La fisiocracia: fin del Estado regulador y el surgimiento de la política del laissez faire, primera alternativa de sistema económico.</p> <p><b>UNIDAD III. LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA</b></p> <p>III.1 Las aportaciones de Adam Smith, Jean B. Say, John Stuart Mill, David Ricardo y R. Malthus, Bentham (formulación del concepto de sociedad económica como un sistema determinista) en la configuración de la Economía Política Clásica. III.2 Importancia de la teoría del valor para estructurar las proposiciones de la economía política clásica. III.3 Conclusiones fundamentales del pensamiento económico liberal.</p>

### UNIDAD IV. LOS LÍMITES DEL PENSAMIENTO CLÁSICO, LAS CORRIENTES CRÍTICAS Y EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO

- IV.1 La Escuela Histórica y las corrientes socialistas (primeras alternativas críticas al pensamiento clásico).
- IV.2 Marx y la crítica a la economía política.
- IV.3 El pensamiento neoclásico (la escuela marginalista y la teoría del equilibrio: Walras, Jevons, Menger y Marshall).

### UNIDAD V. TEORÍAS DEL IMPERIALISMO Y DE LA DEMANDA EFECTIVA

- V.1 Diferentes interpretaciones teóricas sobre el imperialismo (Hilferding, Luxemburgo, Bujarin, Lenin).
- V.2 El pensamiento económico de J. M. Keynes.
- V.3 Diversas alternativas de política económica frente a las primeras crisis.

### UNIDAD VI. EL PENSAMIENTO ECONÓMICO LATINOAMERICANO

- VI.1 La CEPAL.
- VI.2 Corrientes marxistas en América Latina, las teorías de la dependencia.
- VI.3 Las críticas a la teoría del desarrollo latinoamericano.

### UNIDAD VII. PENSAMIENTO ECONÓMICO CONTEMPORÁNEO

- VII.1 Política económica y pensamiento económico en las décadas de los setenta y ochenta (monetarismo, neoliberalismo).
- VII.2 Tendencias recientes a un nuevo intervencionismo estatal.
- VII.3 Los límites de la teoría del libre mercado y las nuevas tendencias del pensamiento económico reciente. Ofertismo, institucionalismo, expectativas racionales, etc.

#### Metodología de trabajo

- Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos una vez a la semana al aula virtual para conocer las actividades del curso y sus respectivos plazos de entrega (**no se aceptan actividades extemporáneas bajo ninguna circunstancia**).
- La comunicación entre nosotros se llevará únicamente a través de las herramientas de foro y mensajes.
- Las actividades contienen las instrucciones, formatos y fechas de entrega.
- No se reciben actividades por correo electrónico, únicamente por la plataforma.

#### Reglamento interno

- No se aceptan actividades extemporáneas, por lo que el alumno debe ser responsable de sus tiempos. Las actividades se encuentran disponibles desde el inicio del curso, por lo que el estudiante puede adelantar actividades.
- El respeto y la tolerancia en los foros y mensajes son fundamentales, tanto para el docente, como para sus compañeros.

## Dosificación Modalidad a Distancia



- Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

### Criterios de evaluación

1. El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante.
2. La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas (cuestionarios en línea, resúmenes, mapas conceptuales, ejercicios).
3. NO habrá examen final.
4. La escala de calificación será de cero a diez en todas las actividades.
5. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero; se deben citar todas las fuentes consultadas.
6. No se reciben correcciones en las actividades para subir calificación.

### Referencias

Landreth, H. y Colander D. (2008). En *Historia del pensamiento económico*. (pp. 1-18). México: CECSA.

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). *Historia de la teoría económica y su método*. Madrid: McGraw-Hill.

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 enero al 3 febrero	Encuadre								
2	4 al 10 febrero	Unidad 1: Actividad 1	Landreth, H. y Colander D. (2008). Introducción. En <i>Historia del pensamiento económico</i> . (pp. 1-18). México: CECSA.	Cuestionario	Formato PDF (1cuartilla)	28 de enero 00:00 horas.	10 febrero 23:55 horas.	17 febrero 23:55 horas.	Comprender los principios de heterodoxia y ortodoxia, el papel que juega la epistemología y las diferencias que existen entre el falsacionismo y los paradigmas que genera la investigación económica.	7.6%
3	11 al 17 febrero	Unidad 2: Actividad 2	- Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 2. Pensamiento económico antiguo y medieval. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 15-42). Madrid: McGraw-Hill. - Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 2. El pensamiento económico preclásico pionero. En <i>Historia del pensamiento económico</i> (pp.23 a 33). México: CECSA.	Cuadro comparativo	Formato PDF (2cuartillas)	28 de enero 00:00 horas.	17 febrero 23:55 horas.	24 febrero 23:55 horas.	Identificar los conceptos y a los autores que desde Roma, Grecia y la Edad Media nos legaron a la economía.	7.6%
4	18 al 24 febrero	Unidad 2: Actividad 3	- Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 3. El mercantilismo y el nacimiento del capitalismo, y Capítulo 4.	Cuadro comparativo	Formato PDF (1cuartilla)	28 de enero 00:00 horas.	24 febrero 23:55 horas.	3 marzo 23:55 horas.	Reconocer los principios de los mercantilistas y los fisiócratas; dentro del	7.6%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			La aparición de una ciencia: Petty, Cantillon y los Fisiócratas. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 43 a 76 y 77 a 96). Madrid: McGraw-Hill. - Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 3. Mercantilismo, fisiocracia y otros precursores del pensamiento económico clásico; En <i>Historia del pensamiento económico</i> (35 a 57). México: CECSA.						contexto de la ilustración.	
5	25 febrero al 3 marzo	Unidad 3: Actividad 4	Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 4. Adam Smith. En <i>Historia del pensamiento económico</i> (p.p. 66-95). México: CECSA.	Cuadro sinóptico	Formato PDF (2cuartillas)	28 de enero 00:00 horas.	3 marzo 23:55 horas.	10 marzo 23:55 horas.	Comprender los conceptos de la economía clásica de Adam Smith.	7.6%
6	4 al 10 marzo	Unidad 3: Actividad 5	Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 5. Ricardo y Malthus. En <i>Historia del pensamiento económico</i> (p.p. 97-141). México: CECSA. Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 7. El sistema ricardiano y sus críticos. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 155-178). Madrid: McGraw-Hill.	Resumen	Formato PDF (2cuartillas)	28 de enero 00:00 horas.	10 marzo 23:55 horas.	17 marzo 23:55 horas.	Conocer de la teoría del valor de David Ricardo, así como los vínculos con las leyes de granos y los rendimientos marginales decrecientes.	7.6%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	11 al 17 marzo	Unidad 4: Actividad 6	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 10. Socialistas e historicistas; Cap. 11. Karl Marx y el "socialismo científico". En Historia de la teoría económica y su método (pp. 264-270 y 275-296). Madrid: McGraw-Hill.	Resumen y ensayo	Formato PDF (2cuartillas)	28 de enero 00:00 horas.	17 marzo 23:55 horas.	24 de marzo 23:55 horas.	Identificar las principales ideas de Carlos Marx, corriente heterodoxa.	7.6%
8	18 al 24 marzo	Unidad 4: Actividad 7	Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). Capítulo 6. La construcción de la ortodoxia neoclásica. En <i>Panorama de historia del pensamiento económico</i> . (pp. 187 a 214). Barcelona: Ariel Economía.	Cuadro sinóptico	Formato PDF (2cuartillas)	28 de enero 00:00 horas.	24 marzo 23:55 horas.	31 marzo 23:55 horas.	Ubicar personajes, conceptos, paradigmas de la escuela neoclásica.	7.6%
9	25 al 31 marzo	Unidad 5: Actividad 8	Brallard, P. y de Senarclens, P. (1981). Cap. 1. Los análisis marxistas del imperialismo; Cap. 2. Los análisis no marxistas del imperialismo. En <i>El imperialismo</i> (pp. 29-49; y 50-71). México: FCE.	Mapa conceptual	Formato PDF (2cuartillas)	28 de enero 00:00 horas.	31 marzo 23:55 horas.	7 abril 23:55 horas.	Identificar los conceptos y fundamentos del imperialismo según Hilferding, Bujarin, Lenin y Luxemburgo.	7.6%
10	1 al 7 abril	Unidad 5: Actividad 9	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 19. John M. Keynes, la teoría general y el desarrollo de la macroeconomía.	Resumen	Formato PDF (2 cuartillas y media)	28 de enero 00:00 horas.	7 abril 23:55 horas.	14 abril 23:55 horas.	Identificar los principales aportes de Keynes en relación a la demanda agregada, la inversión, el mercado	7.6%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 543–564). Madrid: McGraw-Hill.						de trabajo y el gasto de gobierno; así como la trampa de la liquidez.	
11	8 al 14 abril	Unidad 6: Actividad 10	Búsqueda en fuentes confiables de internet.	Cuadro sinóptico	Formato PDF (1cuartilla)	28 de enero 00:00 horas.	14 abril 23:55 horas.	28 abril 23:55 horas.	Conocer los fundamentos de la CEPAL en cuanto a la teoría del desarrollo, la teoría de la dependencia, y la mano de obra excedente o ejército de reserva.	7.6%
12	15 al 21 abril	Semana Santa	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---
13	22 al 28 abril	Unidad 6: Actividad 11	- Casar, J. (1993). La restricción externa y el crecimiento a largo plazo. En Jaime Ros (Comp.). <i>La edad de plomo del desarrollo latinoamericano</i> (pp. 177–211). México: Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales/El trimestre económico. - Villarreal, R. (1986). Cap. VII La contrarrevolución monetarista en la periferia. El enfoque monetarista de la Balanza de Pagos. En <i>Teoría, política económica e</i>	Resumen	Formato PDF (2cuartillas)	28 de enero 00:00 horas.	28 abril 23:55 horas.	5 mayo 23:55 horas.	Ubicar los rasgos más importantes y representativos sobre los límites del pensamiento latinoamericano.	7.6%

