

Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA
Asesor	Lizbeth Contreras Figueroa
Presentación del asesor	Mi nombre es Lizbeth Contreras Figueroa. Soy Licenciada en Economía, Especialista en Teoría Económica y Maestra en Economía Aplicada por la Facultad de Economía de la UNAM. Cuento con dos diplomados: Políticas Públicas ProEquidad de Género por la FLACSO, y Modelos Económicos Dinámicos por el ITAM. Actualmente estoy estudiando la Maestría en Ciencia de Datos en el ITAM.
Semestre	Quinto
Requisito	Probabilidad y Estadística
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno operará las herramientas básicas de la econometría en las diversas áreas de aplicación que ésta tiene dentro de la ciencia económica, para la evaluación de teoría y políticas económicas alternativas, así como para proyectar su comportamiento.
Contenido	<p>UNIDAD I. ANTECEDENTES</p> <p>I.1. Econometría.</p> <p>I.1.1 Nacimiento de la econometría.</p> <p>I.1.2 Evolución y aplicación de la econometría en México.</p> <p>I.1.3 Diferencias y complejidad que existe entre la economía tradicional y las series de tiempo.</p> <p>I.1.4 Econometría y ciclos económicos.</p> <p>I.1.5 Econometría y curva de demanda.</p> <p>I.2. Principios de la construcción econométrica.</p> <p>I.2.1 Definición de modelo.</p> <p>I.2.2 La construcción de modelos.</p> <p>I.2.3 Elementos constitutivos de los modelos.</p> <p>I.2.4 Diferencias y semejanzas de los modelos uniecuacionales y Multiecuacionales</p> <p>Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:</p> <p>a) Identificar las posibilidades de aplicación de los modelos econométricos.</p> <p>b) Reconocer el papel de los supuestos en la construcción de modelos.</p> <p>UNIDAD II REGRESIÓN SIMPLE</p> <p>II.1 Método de momentos.</p>

- II.2 Método de mínimos cuadrados.
- II.3 Pruebas de significancia de los coeficientes.
- II.4 Coeficiente de determinación R ajustada.
- II.5 Intervalos de confianza para los coeficientes β .
- II.6 Predicción.
- II.7 Alcances y limitaciones: análisis de resultados.
- II.8 Aplicaciones a la economía.

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) *Evaluar la potencialidad de la función de regresión muestral y del método de Mínimos Cuadrados Ordinarios para estimar la función de regresión poblacional.*
- b) *Interpretar el significado de la estimación de los coeficientes de los modelos económicos estudiados.*
- c) *Utilizar el modelo para hacer predicciones de la variable económica dependiente.*

UNIDAD III. REGRESIÓN MÚLTIPLE

- III.1 Modelos con dos variables explicativas.
- III.2 Pruebas de significancia de los coeficientes.
- III.3 Interpretación de los coeficientes de regresión.
- III.4 Correlación parcial y múltiple.
- III.5 Predicción.
- III.6 Análisis de varianza y pruebas de hipótesis.
- III.7 Grados de libertad y R ajustada.
- III.8 Pruebas de estabilidad.
- III.9 Pruebas de LR y W.
- III.10 Alcances y limitaciones: análisis de resultados.
- III.11 Aplicaciones a la economía.

Objetivos específicos: al finalizarla unidad el alumno podrá:

- a) *Explicar los modelos económicos de análisis de regresión múltiple.*
- b) *Interpretar las fluctuaciones de los coeficientes de correlación y regresión.*
- c) *Utilizar software de cómputo especializado en la materia.*

UNIDAD IV. VIOLACIONES A LOS SUPUESTOS DEL MODELO CLÁSICO

- IV.1 Problema de Multicolinealidad.
- IV.2 Problema de heteroscedasticidad.

- IV.2.1 Detección, consecuencias y solución.
- IV.2.2 Uso de deflatores.
- IV.2.3 Pruebas de la forma funcional lineal contra log-lineal.
- IV.2.4 Prueba de WHITE de heterocedasticidad.
- IV.3 Correlación.
 - IV.3.1 Prueba Durbin Watson.
 - IV.3.2 Prueba LM.
 - IV.3.3 Modelo ARCH y correlación serial.

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Identificar la existencia de multicolinealidad y proponer un tratamiento para solucionarlo.
- b) Determinar la heteroscedasticidad y proponer un tratamiento para solucionarlo.
- c) Visualizar problemas de correlación serial de primer orden y proponer un tratamiento para solucionarlo.
- d) Aplicar el criterio correspondiente para corregir las violaciones al modelo de regresión.

Metodología de trabajo

Ingreso a la plataforma: Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

Dudas: Es importante que el alumno recuerde que al estar en un sistema a distancia la fecha y hora en la que acceden todos los integrantes del grupo no necesariamente es la misma; por tanto, antes de realizar una nueva entrada en los foros de las unidades cada alumno debe revisar las publicaciones de sus demás compañeros para saber si esa duda no ha sido resuelta con anterioridad. También se pide que en el título de la entrada se ponga en forma de pregunta sintetizada. Mi retroalimentación se verá reflejada en menos de 7 días naturales. Si es una duda urgente (debido a los tiempos de entrega) les solicito que me envíen un correo electrónico a la dirección lizabethcf@economia.unam.mx

Envío de correo electrónico: Todos los correos electrónicos referentes al curso tendrán que enviarse por correo electrónico a la dirección lizabethcf@economia.unam.mx, es obligatorio que en el asunto se incluya la siguiente leyenda “**Econometria2019-2**”. En caso de no contar con las especificaciones anteriores el correo electrónico será descartado automáticamente y no se leerá.

Sobre la planeación: Cada unidad tendrá una breve introducción y una planeación donde se especifican las fechas de entrega.

Entregas extemporáneas: No se aceptarán entregas extemporáneas.

Slack: Una de las formas más eficientes que he encontrado para que estemos comunicados en tiempo real es mediante la aplicación Slack, es algo muy sencillo, parecido a WhatsApp, solamente que se organiza por canales. Es importante señalar que por Slack les estaré recordando las fechas de entrega y brindando algunos consejos para la resolución de las actividades.

Reglamento interno

Recuerden que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender.

Interactúen con sus compañeros. Compartan sus conocimientos.

Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

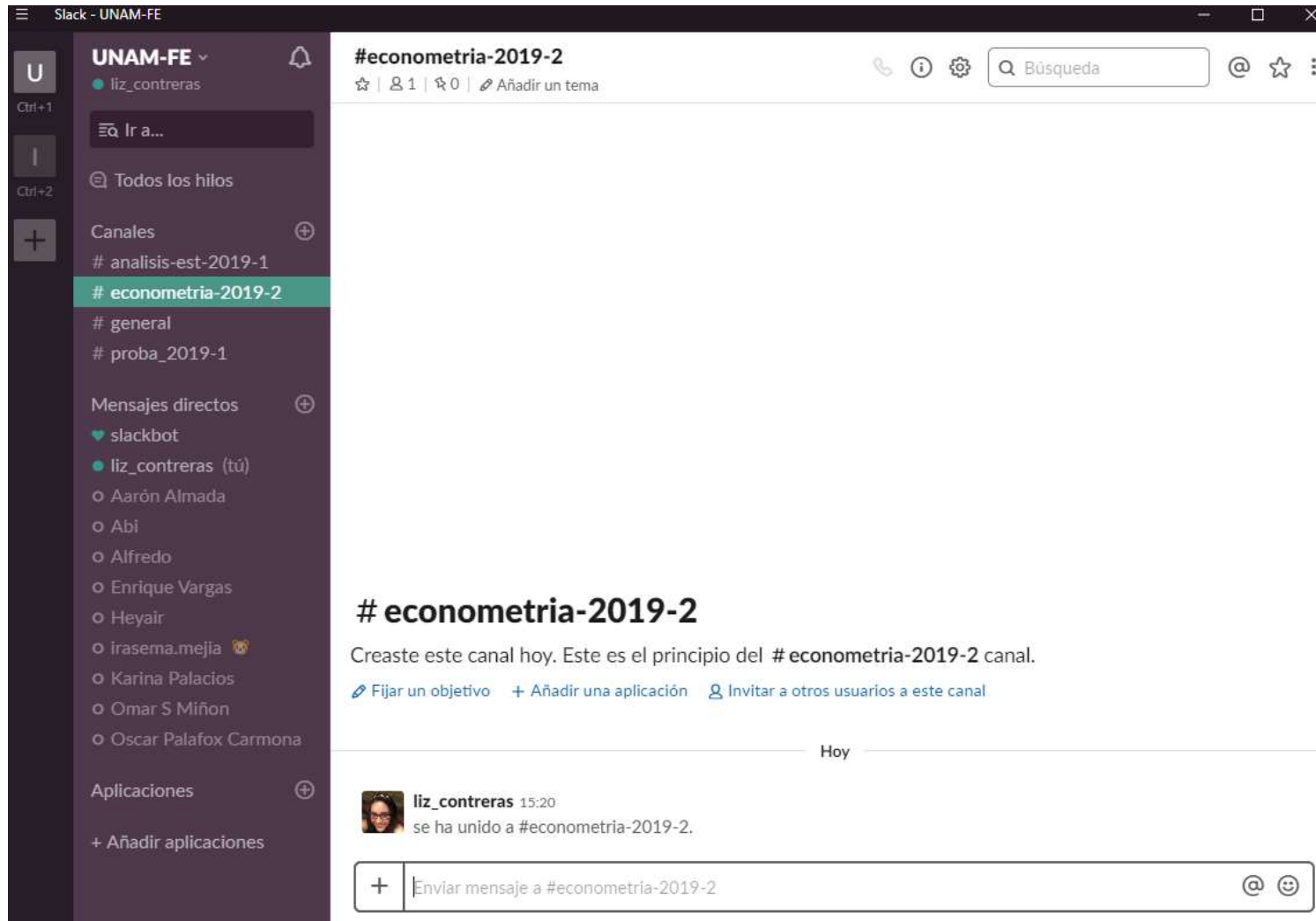
Ingreso a Slack

Es muy importante que te unas al canal de Slack, para ello da clic en el siguiente vínculo:

https://join.slack.com/t/unam-fe/shared_invite/enQtMzg4NTIzNTk0NTYyLTdhNDNkODUyZTU5MmM2NWE2OTFmYzdkNzcwZWU5N2VkMjc1MDkxNmE1NzRkNTlyMjcwZGRlMTFhNTBhNDU0YzE

Una vez que ingresan verán una pantalla similar a la siguiente, es MUY IMPORTANTE que se den de alta en el canal que se encuentra resaltado en verde.

Si tienen problemas para unirse a Slack por favor envíenme un correo a lizabethcf@economia.unam.mx no olviden incluir en el asunto **“econometría-2019-2”**.



Criterios de evaluación

La escala de evaluación será de 0 a 10.

Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

La calificación final será igual a la sumatoria de puntos obtenidos en cada una de las actividades.

Referencias

El material será incluido en cada una de las actividades.

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
0	Especificada en cada actividad	ACTIVIDADES DE INICIO DE CURSO	Dosificación del curso	Presentación	Foro	06 agosto 00:00:00	19 agosto 23:55:00	27 agosto	Realizada / No realizada	1%
				Actividad 0: Reglas del curso	Cuestionario de opción múltiple en plataforma	06 agosto 00:00:00	19 agosto 23:55:00	27 agosto	Realizada / No realizada	1%
		ACTIVIDAD ADES EXTRA	En cada actividad se señalarán las lecturas a realizar.	Actividades extra	Cuestionario de opción múltiple en plataforma	06 agosto 00:00:00	19 agosto 10:00:00	27 agosto	Elección de la respuesta correcta	En cada actividad se mostrará el puntaje extra a obtener en escala 100
1	28 enero – 03 febrero	UNIDAD I Antecedentes	En cada actividad se señalarán las lecturas a realizar.	Actividad 1: Cuadro de resumen U1	Archivo PDF	28 enero 00:00:00	10 febrero 23:55:00	25 febrero	Lista de cotejo	5%
2	04 – 10 febrero			Actividad 2: Producto U1	Archivo PDF	28 enero 00:00:00	10 febrero 23:55:00	25 febrero	Lista de cotejo	5%
				Actividad 3: Reforzamiento U1	Cuestionario de opción múltiple en plataforma	28 enero 00:00:00	10 febrero 23:55:00	25 febrero	Elección de la respuesta correcta	5%
3	11 – 17 febrero	UNIDAD II. Regresión simple	En cada actividad se señalarán las lecturas a realizar.	Actividad 4: Cuadro de resumen U2	Archivo PDF	11 febrero 00:00:00	03 marzo 23:55:00	18 marzo	Lista de cotejo	5%
4	18 – 24 febrero			Actividad 5: Producto U2	Archivo PDF	11 febrero 00:00:00	03 marzo 23:55:00	18 marzo	Lista de cotejo	5%
5	25 febrero – 03 marzo			Actividad 6: Reforzamiento U2	Cuestionario de opción múltiple en plataforma	11 febrero 00:00:00	03 marzo 23:55:00	18 marzo	Elección de la respuesta correcta	5%
6	04 – 10 marzo	Unidad III. Regresión múltiple	En cada actividad se señalarán las lecturas a realizar.	Actividad 7: Cuadro de resumen U3	Archivo PDF	04 marzo 00:00:00	24 marzo 23:55:00	08 abril	Lista de cotejo	5%
7	11 – 17 marzo			Actividad 8: Producto U3	Archivo PDF	04 marzo 00:00:00	24 marzo 23:55:00	08 abril	Lista de cotejo	5%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	18 – 24 marzo			Actividad 9: Reforzamiento U3	Cuestionario de opción múltiple en plataforma	04 marzo 00:00:00	24 marzo 23:55:00	08 abril	Elección de la respuesta correcta	5%
10	25 – 31 de marzo	UNIDAD IV. Violaciones a los supuestos del modelo clásico	En cada actividad se señalarán las lecturas a realizar.	Actividad 10: Cuadro de resumen U4	Archivo PDF	24 marzo 00:00:00	14 abril 23:55:00	13 mayo	Lista de cotejo	5%
11	01 – 07 de abril			Actividad 11: Producto U4	Archivo PDF	24 marzo 00:00:00	14 abril 23:55:00	13 mayo	Lista de cotejo	5%
12	08 – 14 de abril			Actividad 12: Reforzamiento U4	Cuestionario de opción múltiple en plataforma	24 marzo 00:00:00	14 abril 23:55:00	13 mayo	Elección de la respuesta correcta	5%
		Semana de asueto								
9	22 – 28 de abril	Semana de ajuste Se recomienda concluir las actividades: 03, 06, 09 y 12 También avanzar en las actividades aplicaciones y actividades extra								
13	29 abril – 05 mayo	Aplicaciones	En cada actividad se señalarán las lecturas a realizar.	Actividad 13: Cuadro de resumen U5	Archivo PDF	29 abril 00:00:00	19 mayo 23:55:00	26 mayo	Lista de cotejo	5%
14	06 -12 de mayo			Actividad 14: Producto U5	Archivo PDF	29 abril 00:00:00	19 mayo 23:55:00	26 mayo	Lista de cotejo	15%
15	13 – 19 mayo			Actividad 15: Reforzamiento U5	Cuestionario de opción múltiple en plataforma	29 abril 00:00:00	19 mayo 23:55:00	26 mayo	Elección de la respuesta correcta	20%
16	20 – 26 mayo	ACTIVIDADES EXTRA	En cada actividad se señalarán las lecturas a realizar.	Actividades extra	Cuestionario de opción múltiple en plataforma	06 agosto 00:00:00	26 mayo 10:00:00	02 junio	Elección de la respuesta correcta	En cada actividad se mostrará el puntaje extra a obtener en escala 100