

Dosificación Sistema a Distancia



Nombre de la asignatura Investigación y Análisis Económico Regional

Asesor Marco Antonio Rocha Sánchez

Presentación del asesor

Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Maestría y Doctorado en Economía por la misma institución.

Diplomado en Econometría por la Facultad de Economía-UNAM y Diplomado en Investigación Interdisciplinaria por el CEIICH-UNAM.

Profesor-Investigador de la Universidad Autónoma Chapingo en el Área de Ciencias Sociales.

Líneas de investigación: Economía y medio ambiente, Desarrollo municipal sustentable y Economía regional y urbana.

Cargos desempeñados: Secretario Académico de la División de Estudios Profesionales de la Facultad de Economía de la UNAM; Gerente general del Colegio Nacional de Economistas, A. C.; y, Consultor externo en Desarrollo municipal para el municipio de Texcoco, Estado de México.

Considero al modelo de educación abierta y en especial a distancia, como un medio particularmente valioso para formar economistas con un gran sentido de responsabilidad individual y social y una clara ética profesional.

Semestre 5°

Requisito

Ninguno oficialmente, pero son necesarios conocimientos de estadística descriptiva.

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno podrá explicar los elementos teóricos y metodológicos básicos del análisis económico regional y las técnicas de regionalización económica para el estudio de la economía regional en México, considerando la dimensión sectorial, territorial y espacial.

Contenido

Unidad 1 - Conceptos Básicos para el Análisis Económico Regional

1.1. Importancia del estudio de la economía regional y del desarrollo urbano

1.2. Los conceptos básicos de espacio, región y territorio económico

1.2.1. Espacio y costos económicos

Dosificación Sistema a Distancia



- 1.2.2. Externalidades y economías de aglomeración
- 1.2.3. Ciudades y medio ambiente
- 1.3. Regiones económicas

Unidad 2 - Marco Lógico de la Investigación Científica. El Caso de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México

- 2.1. El conocimiento científico
- 2.2. El uso del método científico
 - 2.2.1. Planteamiento del problema
 - 2.2.2. Marco teórico
 - 2.2.3. Hipótesis
 - 2.2.4. Contrastación de la hipótesis
 - 2.2.5. Conclusiones y resultados

Unidad 3 - Regionalización Económica y Desarrollo Regional

- 3.1. Técnicas y metodología para la delimitación de regiones económicas
 - 3.1.1. Regionalización económica homogénea. *Ejercicio*
 - 3.1.2. Regionalización económica funcional o polarizada. *Ejercicio*
 - 3.1.2.1. Análisis de flujos y modelo gravitacional de Reilly-Stewart
 - 3.1.2.2. Identificación de polos o centros regionales
 - 3.1.2.3. Delimitación de regiones funcionales o polarizadas
 - 3.1.3. El nivel de desarrollo regional. *Ejercicio*

Metodología de trabajo

1. Es responsabilidad de cada estudiante ingresar a la plataforma y revisar tanto al inicio del semestre como cada semana, las actividades programadas, la bibliografía y en caso de tener alguna duda enviarla oportunamente al asesor a través del foro o mensaje en la plataforma.
2. El curso está organizado en actividades semanales en línea que requieren la lectura previa de la bibliografía básica y la elaboración de notas de trabajo por parte de los estudiantes para poder realizar dichas actividades.
3. Muchas de las actividades incluyen bibliografía complementaria para ampliar el conocimiento de los temas tratados. Toda la bibliografía básica y complementaria del curso está disponible en archivos PDF en la página principal del curso.
4. Cada actividad estará disponible desde las **00:00 horas del día lunes hasta las 23:55 horas del día domingo de cada semana.**

Dosificación Sistema a Distancia



5. **En el caso de las actividades que aparecen como EXAMEN, debes considerar que una vez abierto el examen, dispones de tiempo limitado generalmente de 90 minutos, para resolverlo.** Transcurrido ese tiempo no podrás introducir ninguna respuesta.
6. Para el caso de actividades con respuesta abierta como por ejemplo un cuestionario o una investigación, se requiere elaborar un análisis con redacción propia y en caso de requerirlo, con apoyo de citas textuales puestas entre comillas del autor o autores de la bibliografía básica o complementaria indicando la fuente de la cita (autor, año de publicación y página de la cita). Si se trata de otro autor o autores que no estén en la bibliografía del curso, se debe indicar la ficha completa a pié de página.
7. En este curso, **no hay entrega de actividades extemporáneas ni fuera de plataforma**, por lo que no se aplicarán exámenes después de la fecha límite establecida en cada actividad. Los criterios de esta regla se basan en los conceptos de costo de oportunidad e incentivos utilizados en economía como referentes para la toma de decisiones. La única excepción al caso son las posibles fallas técnicas de la plataforma informadas oficialmente por el área técnica o académica del SUA.
8. Para la entrega de actividades, te recomiendo no esperar hasta la fecha y hora máxima indicada ya que puedes realizar tus actividades o subir tus archivos antes de lo indicado en esta restricción.
9. **Con objeto de atender tus dudas y comentarios con oportunidad estará abierto un Foro General a lo largo del semestre al cual ingresaré todos los jueves y viernes de 20:00 a 21:00.**
10. La disciplina y el esfuerzo individual, la organización de un plan de trabajo, así como la lectura semanal de la bibliografía básica y complementaria son claves para alcanzar los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

Reglamento interno

1. Aplicar los mismos patrones de conducta y educación que se utilizan en las relaciones cara a cara. Se recomienda leer el documento *Ética: razón de ser* en <http://www.revista.unam.mx/vol.6/num3/art21/art21-3.htm>
2. Se deberán acatar reglas básicas de NETIQUETA como las siguientes.
 1. Recordar que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender.
 2. Utilizar los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético
 3. Recordar que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases en este caso, virtual.
 4. Respetar el tiempo de los demás
 5. Compartir sus conocimientos
 6. Respetar a todos los integrantes del curso
 7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados

Dosificación Sistema a Distancia



DÍEZ, Olga, FERNÁNDEZ, Rocío, SEOANE, Antonio. *REGLAS DE ESTILO Y NETIQUETTE* [en línea] Grupo de Investigación en interAcción y eLearning (GRIAL) - Universidad de Salamanca, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.5 License 2010 - [fecha de consulta: 14 de junio 2017]. b) ETiquette, de Virginia Shea (1994). Disponible en <http://www.educa.una.py/medicina/pluginfile.php/3874/mod_resource/content/1/Reglas%20de%20netiquette.pdf >

Criterios de evaluación

La evaluación de cada unidad se lleva a cabo a través de **actividades semanales** denominadas **Examen** para ser realizadas en plataforma y que consisten en su gran mayoría, en responder reactivos que se califican automáticamente, así como actividades en forma de ejercicios prácticos y análisis temáticos que se deben subir como archivos a la plataforma.

En este curso, no se tienen considerados trabajos de recuperación, trabajos finales ni exámenes adicionales a los que se encuentran en la plataforma del curso.

La escala de calificación de cada actividad semanal será de 0 a 10.

La calificación final corresponderá a la suma de las calificaciones de cada una de las actividades entregadas a lo largo del semestre de acuerdo al porcentaje indicado para cada unidad del curso. Ponderación por unidad:

UNIDAD 1. 30%

UNIDAD 2. 30%

UNIDAD 3. 40%

Referencias

Unidad 1.

Asuad, N. (2001). Cap. 1. Importancia actual del estudio de la economía regional y del desarrollo urbano (pp. 11-28); Cap. 2. Principales enfoques teóricos y avances recientes de la teoría económica regional y del desarrollo urbano (pp. 29-81). En *Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas*. México: BUAP/El Colegio de Puebla/Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía-UNAM.

Polése, M. (1998). Cap. 2. Espacio geográfico y costos económicos (pp. 59-82); Cap. 3. Externalidades y economías de aglomeración (pp. 83-104); Cap. 4. Ciudad y desarrollo: debates y desafíos (pp. 126-139). En *Economía urbana y regional. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo*. San José: Libro Universitario Regional.

Dosificación Sistema a Distancia



Documentos electrónicos

Hernández, J. (2006). Las disparidades regionales: ¿hacia la convergencia o divergencia regional? Contribuciones a la Economía. Recuperado el 23 de marzo de 2013, de <http://www.eumed.net/ce/2006/jha.htm>

Sánchez, I. (2009). Teorías del crecimiento económico y divergencia regional en México. Entelequia. Revista Interdisciplinar, (9). Recuperado el 6 de marzo de 2013, de <http://www.eumed.net/entelequia/pdf/2009/e09ix.pdf>

Unidad 2.

Aguilar, A. (2000). Megaurbanización en la región centro de México. El Mercado de Valores, (3), 77-86.

Asuad, N. y Rocha, M. (1996). El desarrollo sustentable: equilibrio necesario entre economía y espacio en América Latina y en la Ciudad de México. Economía Informa, (253), 92-103.

IMCO. (2012). Índice de Competitividad Urbana 2012. El municipio: una institución diseñada para el fracaso. Propuestas para la gestión profesional de las ciudades. México: Autor

IMCO. (2012). Índice de Competitividad Estatal 2012. ¿Dónde quedó la bolita? Del federalismo de la recriminación al federalismo de la eficacia. México: Impresos Villaflorito. Secciones: a. Introducción (p 13), Resultados generales (pp. 74), b. Resultados por subíndice y c. Resultados por entidad federativa (114-115; 122-123; 126-127; 130-131; 138-139; 140-141; 154-155).

Sánchez, A. (2000). La ZMVM en el Sistema Urbano Nacional: situación y perspectivas. El Mercado de Valores, (5), 11-19.

Winchester, L. (2006). Desafíos para el desarrollo sostenible de las ciudades en América Latina y El Caribe. Eure, XXXII (96), 7-25.

Bibliografía complementaria

Barton, J. (2006). Sustentabilidad urbana como planificación estratégica. Eure, XXXII (96), 27-45.

Dieterich, H. (1997). Cap. 2. El uso del método científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 52-78). México: Ariel.

Dosificación Sistema a Distancia



Unidad 3.

Asuad, N. (2001). Cap. 5. Técnicas y metodologías para la identificación de regiones. En Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas (pp. 208-256). México: BUAP/El Colegio de Puebla/Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía-UNAM.

Asuad, N. (2016) Sanen. 4. Técnicas y metodologías para la delimitación de regiones económicas homogéneas. En Diplomado en Desarrollo Regional. Módulo 3 (pp-29-50). Facultad de Economía UNAM- Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano.

Jácome, L. (s/año). Unidad 2. Distribución de Frecuencias. Estadística Descriptiva e indicadores económicos. Facultad de Economía SUAYED

Jácome, L. (s/año). Unidad 3. Descripción de una Serie de Datos. Estadística Descriptiva e indicadores económicos. Facultad de Economía SUAYED

Garza, G. (2000). La megalópolis de la Ciudad de México, año 2050. El Mercado de Valores, (5), 3-9.

Rocha, M. (2006). La situación ambiental del espacio megalopolitano de la Ciudad de México. Los límites de la economía metropolitana. Economía Informa, (339), 64-79.

Sobрино, J. (2000). Cap. 3.2. Participación económica en el siglo XX. En Atlas de la Ciudad de México (pp. 162-169). México: Gobierno de la Ciudad de México/El Colegio de México.

Documentos electrónicos

Ávila, J., Fuentes, C. y Tuirán, R. (2001). Índices de marginación, 2000. México: Conapo Recuperado el 4 de marzo de 2013, de http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/indices_margina/indices/pdfs/IM2000_docprincipal.pdf

INEGI. (2011). XIII Censo General de Población y Vivienda, 2010. Resultados definitivos. México: Autor. Recuperado el 4 de marzo de 2013, de <http://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/proyectos/bd/consulta.asp?p=17118&c=27769&s=est#>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2005). Informe sobre Desarrollo Humano, México 2004. México: Mundi-Prensa México. Recuperado el 4 de marzo de 2013, de http://www.undp.org.mx/IMG/pdf/Inf_sobre_Des_Hum_Mex_2004.pdf

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2014). Índice de Desarrollo Humano Municipal en México: nueva metodología. México. Recuperado el 4 de noviembre de 2017, de <http://www.undp.org.mx/desarrollohumano>

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 enero -3 febrero	Unidad 1 - Conceptos Básicos para el Análisis Económico Regional 1.1. Importancia del estudio de la economía regional y del desarrollo urbano	Asuad, N. (2001). Cap. 1. Importancia actual del estudio de la economía regional y del desarrollo urbano (pp. 11-28). En Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas. México: BUAP/El Colegio de Puebla/Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía-UNAM.	Unidad 1. Actividad 1 - ¿Qué es el análisis económico regional y urbano? Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar la respuesta de la pregunta abierta.	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 de enero a las 00.00	3 de febrero a las 23:55	10 febrero	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar la respuesta de la pregunta abierta con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario. Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	5%
2	4-10 febrero	Unidad 1 - Conceptos Básicos para el Análisis Económico Regional 1.2. Los conceptos básicos	Polése, M. (1998). Cap. 2. Espacio geográfico y costos económicos (pp. 59-82). En Economía urbana y regional. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo. San José: Libro Universitario Regional.	Unidad 1. Actividad 2. El espacio y los costos económicos. Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar la respuesta de la	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 de enero a las 00.00	10 de febrero a las 23:55	17 febrero	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar la respuesta de la pregunta abierta con redacción	5%

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		de espacio, región y territorio económico 1.2.1. Espacio y costos económicos		pregunta abierta.						clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario. Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
3	11-17 febrero	Unidad 1 - Conceptos Básicos para el Análisis Económico Regional 1.2.2. Externalidades y economías de aglomeración 1.2.3. Ciudades y medio ambiente	Polése, M. (1998). Cap. 3. Externalidades y economías de aglomeración (pp. 83-104); Cap. 4. Ciudad y desarrollo: debates y desafíos (pp. 126-139). En Economía urbana y regional. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo. San José: Libro Universitario Regional.	Unidad 1. Actividad 3. Economía urbana y regional: las economías de aglomeración Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas.	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 de enero a las 00.00	17 de febrero a las 23:55	24 febrero	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario. Las	5%	

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
4	18-24 febrero	Unidad 1 - Conceptos Básicos para el Análisis Económico Regional 1.3. Regiones económicas	Asuad, N. (2001). Cap. 2. Principales enfoques teóricos y avances recientes de la teoría económica regional y del desarrollo urbano (pp. 29-81). En Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas. México: BUAP/El Colegio de Puebla/Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía-UNAM.	Unidad 1. Actividad 4. Espacio y región económica y teorías de la localización Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas.	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 de enero a las 00.00	24 de febrero a las 23:55	3 marzo	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario. Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	5%
5	25 febrero-3 marzo	Unidad 1 - Conceptos Básicos para el	Asuad, N. (2001). Cap. 2. Principales enfoques teóricos y avances recientes de la teoría	Unidad 1. Actividad 5. Teorías del crecimiento económico regional	Responder preguntas que se	28 de enero a las 00.00	3 de marzo a las	10 marzo	Seleccionar las respuestas correctas del	5%



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		<p>Análisis Económico Regional</p> <p>1.3. Regiones económicas</p>	<p>económica regional y del desarrollo urbano (pp. 29-81). En Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas. México: BUAP/El Colegio de Puebla/Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía-UNAM.</p> <p>Documentos electrónicos</p> <p>Hernández, J. (2006). Las disparidades regionales: ¿hacia la convergencia o divergencia regional? Contribuciones a la Economía. Recuperado el 23 de marzo de 2013, de http://www.eumed.net/ce/2006/jha.htm</p>	<p>equilibrado o convergente y desequilibrado o divergente</p> <p>Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar la respuesta de la pregunta abierta.</p>	<p>incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma</p>		23:55		<p>cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.</p> <p>Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.</p>	
6	4-10 marzo	<p>Unidad 1 - Conceptos Básicos para el Análisis Económico Regional</p> <p>1.3. Regiones económicas</p>	<p>Sánchez, I. (2009). Teorías del crecimiento económico y divergencia regional en México. Entelequia. Revista Interdisciplinaria, (9). Recuperado el 6 de marzo de 2013, de http://www.eumed.net/entelequia/pdf/2009/e09ix.pdf</p>	<p>Unidad 1. Actividad 6. - Crecimiento económico regional en México</p> <p>Leer la bibliografía indicada y elaborar un resumen siguiendo las respuestas instrucciones que se encuentran en la plataforma.</p>	<p>En plataforma, archivo de Word con tu primer nombre y primer apellido_Unidad 1_Actividad 6</p>	28 de enero a las 00.00	10 de marzo a las 23:55	17 marzo	<p>La actividad debe reflejar una lectura cuidadosa y la comprensión de los elementos, categorías, conceptos y contenidos estudiados.</p>	5%

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
					Extensión máxima 1 cuartilla, interlineado de 1.5.				Pertinencia del análisis del texto señalado en la actividad así como desarrollar el resumen con precisión y apego a los contenidos estudiados. Las actividades en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
7	11-17 marzo	Unidad 2 - Marco Lógico de la Investigación Científica. El Caso de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México. 2.1. El conocimiento científico 2.2. El uso del método científico	Asuad, N. y Rocha, M. (1996). El desarrollo sustentable: equilibrio necesario entre economía y espacio en América Latina y en la Ciudad de México. Economía Informa, (253), 92-103. Bibliografía complementaria Dieterich, H. (1997). Cap. 2. El uso del método científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 52-78). México:	Unidad 2. Actividad 1. - La dimensión espacio-ambiental de la economía Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas.	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 de enero a las 00.00	17 de marzo a las 23:55	24 marzo	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales	6%

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		2.2.1. Planteamiento del problema 2.2.2. Marco teórico 2.2.3. Hipótesis 2.2.4. Contrastación de la hipótesis 2.2.5. Conclusiones y resultados	Ariel.						cuando sea necesario. Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
8	18-24 marzo	Unidad 2 - Marco Lógico de la Investigación Científica. El Caso de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México. 2.1. El conocimiento científico 2.2. El uso del método científico 2.2.1. Planteamiento del problema 2.2.2. Marco teórico 2.2.3.	Sánchez, A. (2000). La ZMVM en el Sistema Urbano Nacional: situación y perspectivas. El Mercado de Valores, (5), 11-19. Bibliografía complementaria Dieterich, H. (1997). Cap. 2. El uso del método científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 52-78). México: Ariel.	Unidad 2. Actividad 2. - El sistema de ciudades de México Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas.	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 de enero a las 00.00	24 de marzo a las 23:55	31 marzo	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario. Las respuestas abiertas en	6%

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		Hipótesis 2.2.4. Contrastación de la hipótesis 2.2.5. Conclusiones y resultados							que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
9	25-31 marzo	<p>Unidad 2 - Marco Lógico de la Investigación Científica. El Caso de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México.</p> <p>2.1. El conocimiento científico 2.2. El uso del método científico 2.2.1. Planteamiento del problema 2.2.2. Marco teórico 2.2.3. Hipótesis 2.2.4. Contrastación de la hipótesis 2.2.5. Conclusiones y</p>	<p>Aguilar, A. (2000). Megaurbanización en la región centro de México. El Mercado de Valores, (3), 77-86.</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Dieterich, H. (1997). Cap. 2. El uso del método científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 52-78). México: Ariel.</p>	<p>Unidad 2. Actividad 3. La perspectiva regional del crecimiento metropolitano de la ciudad de México</p> <p>Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas.</p>	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 de enero a las 00.00	31 de marzo a las 23:55	7 abril	<p>Seleccionar las 6%respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.</p> <p>Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.</p>	

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		resultados								
10	1-7 abril	<p>Unidad 2 - Marco Lógico de la Investigación Científica. El Caso de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México.</p> <p>2.1. El conocimiento científico 2.2. El uso del método científico 2.2.1. Planteamiento del problema 2.2.2. Marco teórico 2.2.3. Hipótesis 2.2.4. Contrastación de la hipótesis 2.2.5. Conclusiones y resultados</p>	<p>El Índice de Competitividad Urbana 2012. El municipio: una institución diseñada para el fracaso (pp. 13-32), del IMCO.</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Dieterich, H. (1997). Cap. 2. El uso del método científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 52-78). México: Ariel.</p>	<p>Unidad 2. Actividad 4. ¿Cuáles son las ciudades más competitivas de México?</p> <p>Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas.</p>	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 de enero a las 00.00	7 de abril a las 23:55	14 abril	<p>Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.</p> <p>Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.</p>	6%
11	8-14 abril	Unidad 2 - Marco Lógico de la Investigación Científica. El Caso de la Zona	<p>IMCO. En ¿Dónde quedó la bolita? Del federalismo de la recriminación al federalismo de la eficacia. Secciones: a. Introducción (p 13), Resultados</p>	<p>Unidad 2. Actividad 5. Competitividad urbana y regional en la región centro</p> <p>Leer la bibliografía indicada,</p>	Responder preguntas que se incluyen en el	28 de enero a las 00.00	14 de abril a las 23:55	21 abril	<p>Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las</p>	6%

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		<p>Metropolitana de la Ciudad de México.</p> <p>2.1. El conocimiento científico</p> <p>2.2. El uso del método científico</p> <p>2.2.1. Planteamiento del problema</p> <p>2.2.2. Marco teórico</p> <p>2.2.3. Hipótesis</p> <p>2.2.4. Contrastación de la hipótesis</p> <p>2.2.5. Conclusiones y resultados</p>	<p>generales (pp. 74), b. Resultados por subíndice y c. Resultados por entidad federativa (114-115; 122-123; 126-127; 130-131; 138-139; 140-141; 154-155)</p> <p>Bibliografía complementaria</p> <p>Jácome, L.(s/año). Unidad 2. Distribución de Frecuencias. Estadística Descriptiva e indicadores económicos. (pp. 1-10) Facultad de Economía SUAYED</p> <p>Dieterich, H. (1997). Cap. 2. El uso del método científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 52-78). México: Ariel.</p>	<p>elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen) así como desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas.</p> <p>Subir los archivos como respuesta a las preguntas en que se requieran.</p> <p>Realizar un ejercicio de distribución de frecuencias de los datos de Inversión por Trabajador de acuerdo a las fuentes indicadas.</p>	<p>cuestionario (examen) en la plataforma</p> <p>Subir los archivos en las preguntas que se requiera con los cuadros que se indica.</p>				<p>respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.</p> <p>Elaborar los cuadros requeridos de acuerdo a la metodología indicada con la información completa y correcta.</p> <p>Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.</p>	
12	22-28 abril	Unidad 3 - Regionalización Económica y Desarrollo	Asuad, N. (2016) Sanen. 4. Técnicas y metodologías para la delimitación de regiones económicas homogéneas. En	Unidad 3. Actividad 1 Ejercicio de Regionalización Homogénea. Partes 1 y 2	Subir archivo con el desarrollo de las	28 de enero a las 00.00	28 de abril a las 23:55	5 mayo	Desarrollar el ejercicio de regionalización Económica	8%

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		Regional 3.1. Técnicas y metodología para la delimitación de regiones económicas 3.1.1. Regionalización económica homogénea	Diplomado en Desarrollo Regional. Módulo 3 (pp-29-50). Facultad de Economía UNAM-Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano.	Leer la bibliografía indicada, elaborar el ejercicio de regionalización homogénea aplicando la metodología estudiada. Subir el archivo con el desarrollo de los aspectos solicitados.	partes 1 y 2 del ejercicio. Nombre del archivo Apellido_Universidad 3_Actividad 1.1.				homogénea de acuerdo a la metodología indicada y entrega de los apartados específicos requeridos. Aplicación de metodología Resultados obtenidos	
13	29 abril-5 mayo	Unidad 3 - Regionalización Económica y Desarrollo Regional 3.1. Técnicas y metodología para la delimitación de regiones económicas 3.1.1. Regionalización económica homogénea	Asuad, N. (2016) Sanen. 4. Técnicas y metodologías para la delimitación de regiones económicas homogéneas. En Diplomado en Desarrollo Regional. Módulo 3 (pp-29-50). Facultad de Economía UNAM-Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano.	Unidad 3. Actividad 2 Ejercicio de Regionalización Homogénea. Partes 3 y 4 Leer la bibliografía indicada, elaborar el ejercicio de regionalización homogénea aplicando la metodología estudiada.	Subir archivo con el desarrollo de las partes 3 y 4 del ejercicio. Nombre del archivo Apellido_Universidad 3_Actividad 1.2.	28 de enero a las 00.00	5 de mayo a las 23:55	12 mayo	Desarrollar el ejercicio de regionalización Económica homogénea de acuerdo a la metodología indicada y entrega de los apartados específicos requeridos. Aplicación de metodología	8%

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Resultados obtenidos	
14	06-12 mayo	<p>Unidad 3 - Regionalización Económica y Desarrollo Regional</p> <p>3.1. Técnicas y metodología para la delimitación de regiones económicas</p> <p>3.1.2. Regionalización económica polarizada.</p> <p>3.1.2.1. Análisis de flujos y modelo gravitacional de Reilly-Stewart</p> <p>3.1.2.2. Identificación de polos o centros regionales</p> <p>3.1.2.3. Delimitación de regiones funcionales o</p>	<p>Asuad, N. (2001). Cap. 5. Técnicas y metodologías para la identificación de regiones. En Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas (pp. 208-256). México: BUAP/El Colegio de Puebla/Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía-UNAM.</p>	<p>Unidad 3. Actividad 3 Ejercicio de regionalización económica funcional o polarizada</p> <p>Leer la bibliografía indicada, elaborar el ejercicio de regionalización funcional aplicando la metodología estudiada.</p>	<p>Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma</p> <p>Subir los archivos en las preguntas que se requiera con el desarrollo de resultados, matrices o algún otro aspecto de la metodología a que se indica en cada caso.</p>	28 de enero a las 00.00	12 de mayo a las 23:55	19 mayo	<p>Desarrollar el ejercicio de regionalización funcional, de acuerdo a la metodología indicada y entrega de los apartados específicos requeridos.</p> <p>Aplicación de metodología.</p> <p>Resultados obtenidos.</p> <p>Desarrollar la respuesta de la pregunta abierta con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea</p>	8%



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		polarizadas							necesario. Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
15-16	13-26 de mayo	<p>Unidad 3 - Regionalización Económica y Desarrollo Regional</p> <p>3.1. Técnicas y metodología para la delimitación de regiones económicas</p> <p>3.1.3. El nivel de desarrollo regional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Consejo Nacional de Población (2013). Índice Absoluto de Marginación, 2000-2010. México. Recuperado el 15 de enero de 2015, de http://www.conapo.gob.mx/en/CONAPO/Indices_de_Marginacion_Publicaciones Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2005). Informe sobre Desarrollo Humano. México 2004. México: Mundi-Prensa México, S.A. de C.V. Recuperado el 4 de marzo de 2013, de http://www.undp.org.mx/IMG/pdf/Inf_sobre_Des_Hum_Mex_2004.pdf Rocha, M. A. (2006). La situación ambiental del espacio megalopolitano de la Ciudad de México. Los límites de la economía metropolitana. <i>Economía Informa</i>, (339), 64-79. 	<p>Unidad 3. Actividad 4 Ejercicio Análisis del nivel de desarrollo regional en México. El caso de la región centro y Querétaro.</p> <p>Leer la bibliografía indicada, elaborar los cuadros que se indican en las instrucciones y realizar el análisis solicitado apegado a los contenidos estudiados.</p>	<p>Subir archivo con el desarrollo de los cuadros requeridos y el análisis indicado.</p> <p>Nombre del archivo Apellido_Unidad 3_Actividad 3</p>	28 de enero a las 00.00	26 de mayo a las 23:55	2 junio	<p>Desarrollar el ejercicio completo de acuerdo a las instrucciones y entrega de los apartados específicos requeridos.</p> <p>Desarrollar análisis con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.</p> <p>Los trabajos en que se detecte plagio</p>	16%

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									serán anulados y se evaluarán con cero.	