

Nombre de la asignatura	TEORÍA MACROECONÓMICA I: MODELOS CLÁSICO, KEYNESIANO E IS/LM
Asesor Isabel Rodríguez Peña	
Presentación del asesor.	Soy doctora en economía por la Universidad Autónoma Metropolitana. Realicé mi primer año de Posdoctorado en la Universidad Libre de Berlín en el Lateinamerika Institut y posteriormente, el segundo año, en el Colegio de México. Mis temas de investigación son Teoría Monetaria, efectos de los procesos de financiarización en economías en desarrollo, comportamiento del mercado petrolero y seguridad energética.
Semestre	Quinto
Requisito	Introducción a la Teoría Económica Álgebra e Introducción a la Geometría Analítica Plana
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso el alumno contará con los fundamentos teóricos macroeconómicos para explicar la función e importancia de las variables económicas y las distintas políticas económicas.
Contenido	UNIDAD I. INTRODUCCIÓN I.1 Ámbito del análisis macroeconómico. I.2 Variables y relaciones macroeconómicas. I.3 Identidades contables del PIB. I.4 Variables nominales y variables reales. UNIDAD II. EL MODELO CLÁSICO II.1 Análisis de la función de producción. II.2 Análisis del mercado de trabajo. II.3 Condición de equilibrio. II.4 Teoría cuantitativa del dinero. II.5 Teoría clásica del interés. II.6 Efectos de las políticas monetaria y fiscal en el equilibrio de los mercados. UNIDAD III. EL MODELO KEYNESIANO III.1 Antecedentes del modelo keynesiano. III.2 Modelo keynesiano simple. Flujo del ingreso nacional. III.3 Condición de equilibrio. III.4 Función consumo. III.5 Determinantes de la inversión. III.6 Determinación del gasto público. III.7 El multiplicador. III.8 Cambios en el ingreso por variaciones en cada una de las variables que componen a la demanda agregada.

- III.9 Inclusión de la balanza comercial.
- III.10 Ingreso de equilibrio en el mercado de productos considerando el gasto público y la balanza comercial.
- III.11 Teoría keynesiana de la tasa de interés.
- III.12 La demanda de dinero.

UNIDAD IV. IS-LM

- IV.1 La curva IS.
 - IV.1.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva IS.
 - IV.1.2 Desplazamiento de la curva IS.
- IV.2 La curva LM.
 - IV.2.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva LM.
 - IV.2.1 Desplazamiento de la curva LM.
- IV.3 Combinación de las curvas IS-LM para alcanzar el equilibrio.
- IV.4 Efectividad de las políticas monetaria y fiscal.

UNIDAD V. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO ISLM

- V.1 Desplazamiento de la curva LM.
- V.2 Combinación de la curva de demanda agregada keynesiana con la oferta agregada de la teoría clásica.
- V.3 Desplazamiento de la curva IS.
- V.4 Efectos de la política económica en la curva IS.
- V.5 Efectos de la política económica en la curva LM.
- V.6 Oferta de trabajo y salario monetario flexible.
- V.7 Efectos de los desplazamientos en la función de oferta agregada.
- V.8 Shocks de oferta y políticas de demanda agregada.
- V.9 Keynes vs los clásicos.

Metodología de trabajo: El curso está dividido en 16 semanas. Cada semana tendrá que realizar una actividad, cual tiene como límite el domingo antes de las 23:59. Las actividades están basadas en la lectura básica, las cuales se encuentran en las fuentes de información dentro de la plataforma. Cada una de las actividades se encuentra en la plataforma, el alumno tendrá que descargar el archivo en Word o descargar las indicaciones de las actividades, responder claramente, posteriormente transformar el archivo en **PDF** y, al final, adjuntar el documento en la plataforma.

Se tendrán foros de discusiones por unidad, en los cuales los alumnos podrán exponer sus dudas, preguntas y comentarios. Y se realizarán dos exámenes, el primero será a mediados de semestre y al final del semestre.

Reglamento interno. No se aceptarán tareas extemporáneas. Sólo se calificarán las tareas que se encuentren en la plataforma y en formato PDF.

Criterios de evaluación: las 14 actividades sumarán el 50 % del total de la calificación. Cada una valdrá 3.57%. Los exámenes sumarán el 50 % de la calificación, cada uno con valor de 25%.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Referencias Bibliográficas:

Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones. En *Macroeconomía. Teorías y políticas*. México: Prentice Hall.

SACHS, Jeffrey D y LARRAÍN B., Felipe. *Macroeconomía en la economía global*. México, D.F.: Prentice Hall Hispanoamericana, 1994. 789 p. ISBN 9789688802892.

Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En *Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I*. México: UNAM-SUAFE

Carrillo, Luz Virginia (2018), *Ejercicios de Macroeconomía*, Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco. Disponible en <http://www.carlospitta.com/Courses/Macro%20I%20Uach/Macro%20UAM.pdf>

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	29.01-03.02	Unidad 1. Introducción I.1Ámbito del análisis macroeconómico. I.2Variables y relaciones macroeconómicas. I.3Identidades contables del PIB. I.4Variables nominales y variables reales.	Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones. En <i>Macroeconomía. Teorías y políticas</i> . México: Prentice Hall. (Cap. 1). Sachs y Larraín (1994), <i>Macroeconomía en la economía global</i> , Prentice, (Cap.2).	Ver el documento adjunto en la unidad y actividad correspondiente.	Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	29.01	03.02 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	3.57%
2	04.02-10.02	Unidad 1. Introducción	Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones. En <i>Macroeconomía</i> .	Ejercicios de análisis macroeconómico	Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma	04.02	10.02 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que contenga la estructura de un cuadro sinóptico. Que las respuestas estén basadas en el	3.57%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		<p>I.1Ámbito del análisis macroeconómico.</p> <p>I.2Variables y relaciones macroeconómicas.</p> <p>I.3Identidades contables del PIB.</p> <p>I.4Variables nominales y variables reales.</p>	<p>Teorías y políticas. México: Prentice Hall. (Cap. 1). Sachs y Larraín (1994), Macroeconomía en la economía global, Prentice, (Cap.2).</p>	<p>1.Con los siguientes datos calcula lo que se requiere: consumo privado = 2 000; gasto de gobierno = 800; inversión bruta privada = 600; exportaciones de bienes y servicios = 400; importaciones de bienes y servicios = 600.</p> <p>2. Con los siguientes datos de economía abierta calcula lo que se solicita: consumo privado = 14 250; gasto de gobierno = 1 750; inversión bruta en capital fijo =4 750; incremento de existencias de bienes de consumo = 100; incremento de existencias de bienes de capital fijo = 400; disminución de existencias de materias primas = 750; déficit de la balanza de bienes y servicios = 500; ingresos obtenidos en el exterior</p>	<p>en formato PDF.</p>					<p>contenido de la lectura.</p>	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				por factores nacionales = 250; transferencias netas 3. Con los siguientes datos de una economía, calcula lo que se solicita: consumo privado = 3 000; consumo de gobierno = 600; inversión bruta privada = 1 000; exportaciones de bienes y servicios = 300; importaciones de bienes y servicios = 500.recibidas del resto del mundo = 350.							
3	11.02-17.02	UNIDAD II. EL MODELO CLÁSICO II.1 Análisis de la función de producción. II.2 Análisis del mercado de trabajo. II.3 Condición de equilibrio. II.4 Teoría cuantitativa del dinero. II.5 Teoría clásica del interés.	Froyen, R. (1997). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall. (capítulo 3 y 4). • Sachs y Larraín (1994), Macroeconomía en la economía global, Prentice, (Cap.3).	Responde claramente las siguientes preguntas: 1.Explica la teoría clásica de la oferta y la teoría clásica de la demanda de trabajo. ¿Por qué la demanda de trabajo tiene pendiente negativa cuando en la gráfica aparece en función del salario real, mientras que la oferta de trabajo tiene pendiente positiva en el mismo gráfico? 2.¿Cuáles son los principales factores determinantes de la producción y el empleo en	Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	11.02	17.02	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.	3.57%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		II.6 Efectos de las políticas monetaria y fiscal en el equilibrio de los mercados.		<p>el sistema clásico? ¿Qué papel desempeña la demanda agregada en la determinación de la producción y el empleo?</p> <p>3. De acuerdo con la teoría clásica de la oferta y la demanda de trabajo, responde lo siguiente:</p> <p>a. ¿De qué variable o variables depende la demanda de trabajo N_d?</p> <p>b. ¿De qué variable o variables depende la oferta de trabajo N_s?</p> <p>c. ¿Por qué la demanda de trabajo tiene pendiente negativa?</p> <p>d. ¿Por qué la oferta de trabajo tiene pendiente positiva?</p>						
4	18.02-24.02	<p>UNIDAD II. EL MODELO CLÁSICO</p> <p>II.1 Análisis de la función de producción.</p> <p>II.2 Análisis del mercado de trabajo.</p> <p>II.3 Condición de equilibrio.</p>	<p>Froyen, R. (1997). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall. (capítulo 3 y 4).</p> <p>• Sachs y Larraín (1994), Macroeconomía en la economía global, Prentice, (Cap.).</p>	<p>1. Elabora un cuadro comparativo de la teoría cuantitativa del dinero de Fisher y de Cambridge.</p> <p>2. Explica el papel que desempeña el dinero en el sistema clásico, específicamente en las siguientes variables: producción real, empleo, nivel de precios y tasa de interés.</p>	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	18.02	24.02 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.	3.57%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		<p>II.4 Teoría cuantitativa del dinero.</p> <p>II.5 Teoría clásica del interés.</p> <p>II.6 Efectos de las políticas monetaria y fiscal en el equilibrio de los mercados.</p>		<p>3. Define el término velocidad del dinero. ¿Qué factores determinan la velocidad del dinero en el sistema clásico? ¿Qué relación hay entre la velocidad del dinero y la k de Cambridge?</p> <p>4. ¿De qué manera se determina la tasa de interés en el modelo clásico?</p> <p>5. Si se presenta un aumento en la cantidad de dinero del sistema en un 10%, según lo expuesto por el modelo clásico, responde los siguientes incisos:</p> <p>a. ¿Qué efecto tiene sobre el empleo?</p> <p>b. ¿Qué efecto tiene el aumento de la cantidad de dinero en la producción?</p> <p>c. ¿Qué efecto tiene sobre el nivel de precios?</p> <p>d. Grafica el efecto en el mercado de trabajo, en la producción y en la oferta y demanda agregadas.</p>						

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
5	25.02-03.03	<p>UNIDAD III. EL MODELO KEYNESIANO</p> <p>III.1 Antecedentes del modelo keynesiano.</p> <p>III.2 Modelo keynesiano simple. Flujo del ingreso nacional.</p> <p>III.3 Condición de equilibrio.</p> <p>III.4 Función consumo.</p> <p>III.5 Determinantes de la inversión.</p> <p>III.6 Determinación del gasto público.</p> <p>III.7 El multiplicador.</p> <p>III.8 Cambios en el ingreso por variaciones en cada una de las variables que componen a la demanda agregada.</p> <p>III.9 Inclusión de la balanza comercial.</p>	<p>•Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall.</p>	<p>Fundamentos del modelo keynesiano</p> <p>1. Define los sucesivos términos e indica cómo se calcula lo siguiente: a) La función consumo-ahorro. b) La propensión marginal a consumir y la propensión marginal a ahorrar. c) La propensión marginal a importar. d) El multiplicador del gasto autónomo. e) El multiplicador del gasto público. f) El multiplicador de los impuestos. g) El multiplicador de las transferencias. h) El multiplicador de una economía abierta.</p> <p>2. Explica y grafica el equilibrio ingreso-gasto (cruz keynesiana).</p> <p>3. Define el saldo presupuestario del sector público y explica cómo se calcula.</p>	<p>Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.</p>	25.02	03.03 a las 23:50	<p>Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.</p>	<p>No superar el número de acuartillas. Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.</p>	3.57%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		III.10 Ingreso de equilibrio en el mercado de productos considerando el gasto público y la balanza comercial.		4. Explica y grafica el equilibrio de una economía abierta.							
6	04.03-10.03	UNIDAD III. EL MODELO KEYNESIANO III.1 Antecedentes del modelo keynesiano. III.2. Modelo keynesiano simple. Flujo del ingreso nacional. III.3. Condición de equilibrio. III.4. Función consumo. III.5 Determinantes de la inversión. III.6 Determinación del gasto público.	<ul style="list-style-type: none"> Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAPE. Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall. 	Ver el documento adjunto en la unidad y actividad correspondiente.	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	04.03	10.03 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.	3.57%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	11.03-17.03	Examen parcial	<ul style="list-style-type: none"> Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAPE. Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall. 	Realizar el examen en la plataforma.	Examen en la plataforma	11.03	17.03 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	25%
8	18.03-24.03	UNIDAD IV. IS-LM IV.1 La curva IS. IV.1.1. Determinación del nivel y la pendiente de la curva IS. IV.1.2. Desplazamiento de la curva IS. IV.2. La curva LM.	<ul style="list-style-type: none"> Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAPE. Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En 	Actividad 1 Curva IS-LM Responde claramente las siguientes preguntas: 1. Define los siguientes conceptos: a) Curva de inversión	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	18.03	24.03 a las 23:59	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.	3.57%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		<p>IV.2.1. Determinación del nivel y la pendiente de la curva LM.</p> <p>IV.2.1.Desplazamiento de la curva LM.</p> <p>IV.3.Combinación de las curvas IS-LM para alcanzar el equilibrio.</p> <p>IV.4.Efectividad de las políticas monetaria y fiscal.</p>	<p>Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall. Carrillo, Luz Virginia (2018), <i>Ejercicios de Macroeconomía</i>, Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco.</p>	<p>b)Curva IS</p> <p>c)Demanda de dinero en términos reales y nominales</p> <p>d)Curva LM</p> <p>2.Gráfica y explica la derivación de la curva de equilibrio en el mercado de bienes (IS).</p> <p>3.De acuerdo con la pregunta anterior:</p> <p>a)¿Qué es lo que determina la pendiente de la curva IS?</p> <p>b)¿Qué variables determinan el desplazamiento de la curva IS?</p> <p>4.Considerando el equilibrio del mercado de dinero:</p> <p>a)¿Qué sucede si hay un incremento en la oferta de dinero?</p>							

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				<p>b)¿Qué es lo que determina la posición y la pendiente de la curva LM?</p> <p>5.Explique y grafique cómo se obtienen la tasa de interés de equilibrio en el mercado de dinero.</p>							
9	25.03–31.03	<p>UNIDAD IV. IS-LM</p> <p>IV.1 La curva IS.</p> <p>IV.1.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva IS.</p> <p>IV.1.2 Desplazamiento de la curva IS.</p> <p>IV.2 La curva LM.</p> <p>IV.2.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva LM.</p>	<p>Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAFE.</p> <p>•Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall.</p>	<p>Curva IS-LM</p> <p>Segunda parte Responde claramente las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué cuando la curva LM es horizontal la política fiscal produce los mismos efectos en la economía que en el modelo keynesiano? 2.Menciona cuáles son las variables que definen el modelo IS-LM y explica cada una de ellas. 3.Defina el multiplicador del gasto y el monetario. 4.Explica la demanda de dinero desde el modelo clásico y keynesiano. 	<p>Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF.</p>	25.03	31.03a las 23:50	<p>Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.</p>		3.57%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		<p>IV.2.1 Desplazamiento de la curva LM.</p> <p>IV.3 Combinación de las curvas IS-LM para alcanzar el equilibrio.</p> <p>IV.4 Efectividad de las políticas monetaria y fiscal.</p>								
10	01.04-07.04	<p>UNIDAD IV. IS-LM</p> <p>IV.1 La curva IS.</p> <p>IV.1.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva IS.</p> <p>IV.1.2 Desplazamiento de la curva IS.</p> <p>IV.2 La curva LM.</p> <p>IV.2.1 Determinación del nivel y la</p>	<p>•Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAFE.</p> <p>•Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall.</p>	Ver el documento adjunto en la unidad y actividad correspondiente	Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	01.04	07.04 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	3.57%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		<p>pendiente de la curva LM.</p> <p>IV.2.1 Desplazamiento de la curva LM.</p> <p>IV.3 Combinación de las curvas IS-LM para alcanzar el equilibrio.</p> <p>IV.4 Efectividad de las políticas monetaria y fiscal.</p>								
11	08.04–14.04	<p>UNIDAD IV. IS-LM</p> <p>IV.1 La curva IS.</p> <p>IV.1.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva IS.</p> <p>IV.1.2 Desplazamiento de la curva IS.</p> <p>IV.2 La curva LM.</p> <p>IV.2.1 Determinación</p>	<p>•Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAPE.</p> <p>•Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En Macroeconomía. Teorías y</p>	Ver el documento adjunto en la unidad y actividad correspondiente	Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	08.04	14.04 a las 23:50		Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.	3.57%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		<p>n del nivel y la pendiente de la curva LM.</p> <p>IV.2.1 Desplazamiento de la curva LM.</p> <p>IV.3 Combinación de las curvas IS-LM para alcanzar el equilibrio.</p> <p>IV.4 Efectividad de las políticas monetaria y fiscal.</p>	políticas. México: Prentice Hall.							
12	22.04–28.04	<p>UNIDAD IV. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO ISLM</p> <p>V.1 Desplazamiento de la curva LM.</p> <p>V.2 Combinación de la curva de demanda agregada keynesiana con la oferta agregada de la teoría clásica.</p>	<p>•Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAFE.</p> <p>•Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En Macroeconomía. Teorías y</p>	Ver el documento adjunto en la unidad y actividad correspondiente	Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	22.04	28.04 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	3.57%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		<p>V.3.Desplazamiento de la curva IS.</p> <p>V.4.Efectos de la política económica en la curva IS.</p> <p>V.5.Efectos de la política económica en la curva LM.</p> <p>V.6.Oferta de trabajo y salario monetario flexible.</p>	políticas. México: Prentice Hall.							
13	29.04–05.05	<p>UNIDAD IV. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO ISLM</p> <p>V.1.Desplazamiento de la curva LM.</p> <p>V.2.Combinación de la curva de demanda agregada keynesiana con la oferta agregada de la teoría clásica.</p> <p>V.3.Desplazamiento de la curva IS.</p>	<p>•Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAFE.</p> <p>•Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall.</p>	Ver el documento adjunto en la unidad y actividad correspondiente	Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	29.04	05.05 a las 23:50		Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	3.57%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		<p>V.4 Efectos de la política económica en la curva IS.</p> <p>V.5 Efectos de la política económica en la curva LM.</p> <p>V.6 Oferta de trabajo y salario monetario flexible.</p> <p>V.7 Efectos de los desplazamientos en la función de oferta agregada.</p> <p>V.8 Shocks de oferta y políticas de demanda agregada.</p> <p>V.9 Keynes vs los clásicos.</p>								
14	06.05–12.05	<p>UNIDAD V. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO ISLM</p> <p>V.1.Desplazamiento de la curva LM.</p> <p>V.2.Combinación de la curva de demanda agregada keynesiana con la oferta agregada de la teoría clásica.</p>	<p>•Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAFFE.</p>	Ver el documento adjunto en la unidad y actividad correspondiente	Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	06.05	12.05 a las 23:59	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	3.57%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		<p>V.3.Desplazamiento de la curva IS.</p> <p>V.4 Efectos de la política económica en la curva IS.</p> <p>V.5 Efectos de la política económica en la curva LM.</p> <p>V.6 Oferta de trabajo y salario monetario flexible.</p> <p>V.7 Efectos de los desplazamientos en la función de oferta agregada.</p> <p>V.8 Shocks de oferta y políticas de demanda agregada.</p> <p>V.9 Keynes vs los clásicos.</p>	<p>•Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall.</p>							
15	13.05–19.05	<p>UNIDAD V. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO ISLM</p> <p>V.1Desplazamiento de la curva LM.</p> <p>V.2. Combinación de la curva de demanda agregada keynesiana con la oferta agregada de la teoría clásica.</p>	<p>•Casillas, L., Cervantes, M. y Martínez, E. (2006). Introducción. En Cuaderno de ejercicios de teoría macroeconómica I. México: UNAM-SUAFE.</p> <p>•Froyen, R. (1997). Introducción y mediciones (capítulo 5). En</p>	Ver el documento adjunto en la unidad y actividad correspondiente	Responder las preguntas en un documento World y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	13.05	19.05 a las 23:59	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que el documento no supera las 3 cuartillas. Que tenga una introducción, un desarrollo y, al final, como se trata de un ensayo que el alumno de su conclusión.	3.57%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		<p>V.3 Desplazamiento de la curva IS.</p> <p>V.4 Efectos de la política económica en la curva IS.</p> <p>V.5 Efectos de la política económica en la curva LM.</p> <p>V.6 Oferta de trabajo y salario monetario flexible.</p> <p>V.7. Efectos de los desplazamientos en la función de oferta agregada.</p> <p>V.8. Shocks de oferta y políticas de demanda agregada.</p> <p>V.9. Keynes vs los clásicos.</p>	<p>Macroeconomía. Teorías y políticas. México: Prentice Hall.</p>							
16	20.05-26.05	Examen final	Estudiar el contenido de la unidad 3 (sólo actividad 3), 4 y 5.	Responder las preguntas	EN LA PLATAFORMA	20.05	26.05 a las 23:59	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	El alumno tendrá dos horas para responder el examen en la plataforma.	25%