

Dosificación Modalidad a Distancia



Nombre de la asignatura	TEORÍA MACROECONÓMICA I: MODELOS CLÁSICO, KEYNESIANO E IS/LM
Asesor	Monserrat Esquivel López
Presentación del asesor	<p>Soy licenciada en economía por la Facultad de Economía de la UNAM y licenciada en actuaría por la Universidad Marista (UMA).</p> <p>A partir del 2014 soy profesora de las asignaturas Economía I y Economía II en la Facultad de Ciencias (UNAM), Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión II y Taller de Economía Cuantitativa III y VI en la Facultad de Economía (UNAM) y de Economía Matemática, Finanzas II, Geometría Analítica I, Introducción a los Seguros I y II, Estadística I e Investigación de Operaciones en la Escuela de Actuaría (UMA).</p> <p>Profesionalmente soy consultora independiente para proyectos de inversión públicos y privados, realizando evaluación económica, financiera y de riesgos; en lo particular, elaboro estudios de mercado, diseño y construyo bases de datos y modelos analíticos para la mejor toma de decisiones del cliente. A la fecha he trabajado con BANCO MUNDIAL, SENER, FIRCO, SAGARPA, GRUPO INDI, PRO INGENIO S.A. de C.V, COMERCIALIZADORA DE METALES DIANA S.A. de C.V. y Seguros BANORTE-GENERALI S.A. de C.V.</p>
Semestre	Quinto
Requisito	Introducción a la Teoría Económica, Álgebra e Introducción a la Geometría Analítica Plana
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso el alumno contará con los fundamentos teóricos macroeconómicos para explicar la función e importancia de las variables económicas y las distintas políticas económicas.
Contenido	<p>UNIDAD I. INTRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">I.1 Ámbito del análisis macroeconómico.I.2 Variables y relaciones macroeconómicas.I.3 Identidades contables del PIB.I.4 Variables nominales y variables reales. <p>UNIDAD II. EL MODELO CLÁSICO</p> <ul style="list-style-type: none">II.1 Análisis de la función de producción.II.2 Análisis del mercado de trabajo.II.3 Condición de equilibrio.II.4 Teoría cuantitativa del dinero.II.5 Teoría clásica del interés.

II.6 Efectos de las políticas monetaria y fiscal en el equilibrio de los mercados.

UNIDAD III. EL MODELO KEYNESIANO

III.1 Antecedentes del modelo keynesiano.

III.2 Modelo keynesiano simple. Flujo del ingreso nacional.

III.3 Condición de equilibrio.

III.4 Función consumo.

III.5 Determinantes de la inversión.

III.6 Determinación del gasto público.

III.7 El multiplicador.

III.8 Cambios en el ingreso por variaciones en cada una de las variables que componen a la demanda agregada.

III.9 Inclusión de la balanza comercial.

III.10 Ingreso de equilibrio en el mercado de productos considerando el gasto público y la balanza comercial.

III.11 Teoría keynesiana de la tasa de interés.

III.12 La demanda de dinero.

UNIDAD IV. IS-LM

IV.1 La curva IS.

IV.1.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva IS.

IV.1.2 Desplazamiento de la curva IS.

IV.2 La curva LM.

IV.2.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva LM.

IV.2.1 Desplazamiento de la curva LM.

IV.3 Combinación de las curvas IS-LM para alcanzar el equilibrio.

IV.4 Efectividad de las políticas monetaria y fiscal.

UNIDAD V. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO ISLM

V.1 Desplazamiento de la curva LM.

V.2 Combinación de la curva de demanda agregada keynesiana con la oferta agregada de la teoría clásica.

V.3 Desplazamiento de la curva IS.

V.4 Efectos de la política económica en la curva IS.

V.5 Efectos de la política económica en la curva LM.

V.6 Oferta de trabajo y salario monetario flexible.

V.7 Efectos de los desplazamientos en la función de oferta agregada.

- V.8 Shocks de oferta y políticas de demanda agregada.
- V.9 Keynes vs los clásicos.

Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante **ingresar al aula virtual por lo menos dos veces** a la semana, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico; sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma. Lo que implica que si exponen una duda el sábado será resuelta el día lunes.

Texto didáctico. En la parte derecha de la plataforma, en la sección de material de consulta, podrán ver los libros que se encuentren en versión PDF para las lecturas sugeridas del curso, material complementario en cada unidad temática, así como el formato para entrega de reseña de noticia.

Actividades. El promedio de las actividades de aprendizaje será la calificación final del curso.

Reglamento interno

1. Recuerden que se comunican con seres humanos, sólo se utiliza lenguaje escrito, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender.
2. Apliquen los mismos estándares de comportamiento que utilizan en su vida real, sean éticos.
3. Utilice un lenguaje escrito coherente e informado.
4. No suba archivos muy pesados a la plataforma.
5. Compartan sus conocimientos.
6. Respeten el tiempo de los demás y a todos los integrantes del curso.
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante.

- ✓ La evaluación se realiza por medio de entrega de **16 actividades** y **no habrá examen final**, por lo que para acreditar la asignatura se deberá cumplir con el 100% de las actividades. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero.
- ✓ La escala de calificación será de 0 a 10.
- ✓ Las actividades son de tres tipos:
 - a) **Mapa Conceptual** sobre los conceptos y relaciones adquiridos de la(s) lectura(s) en cada unidad temática.

Dosificación Modalidad a Distancia



Guardar y subir el archivo con: el número de actividad, apellido paterno y nombre del alumno, por ejemplo: Act7_Esquivel_Monserrat.pdf

b) **Reseña de Noticia.** Los días viernes se entrega una reseña de noticia periodística económica-financiera que tenga relación con el tema visto en la semana.

Guardar y subir el archivo con: el número de actividad, apellido paterno y nombre del alumno, por ejemplo: Not1_Esquivel_Monserrat.doc

Al final del documento se encuentra la lista de cotejo con los criterios de evaluación para las actividades.

- ✓ No hay prórroga para entrega de actividades.
- ✓ En la entrega de actividades respetar el siguiente formato: Márgenes en formato normal, páginas numeradas, tipo de letra Trebuchet MS o bien Times New Roman de 11 puntos, interlineado sencillo, títulos centrados.
- ✓ Para sus datos personales (no incluir portada) indicar en la parte superior derecha:

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Economía, SUAYED
Teoría Macroeconómica I
Nombre del alumno, Grupo
Número de actividad
Fecha

- ✓ Al término del mapa conceptual incluir conclusión propia respecto a lo estudiado, bibliografía utilizada y fuentes de consulta adicionales.

En caso de no cubrir los anteriores puntos se restarán décimas de la calificación otorgada por el contenido.

Referencias

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN

- Parkin, M., Esquivel, G. y Muñoz, M. (2007). Macroeconomía, séptima edición, México: Pearson Education.
- Dornsbuch, F. y Startz. (2009). Macroeconomía, novena edición, México: Mc Graw Hill.
- Samuelson P. y Nordhaus W. (2005). Macroeconomía, décimo novena edición, México: Mc Graw Hill.

UNIDAD II. EL MODELO CLÁSICO

- Parkin, M., Esquivel, G. y Muñoz, M. (2007). Macroeconomía, séptima edición, México: Pearson Education.

UNIDAD III. EL MODELO KEYNESIANO

- Parkin, M., Esquivel, G. y Muñoz, M. (2007). Macroeconomía, séptima edición, México: Pearson Education.
- Dornbusch, F. y Startz. (2009). Macroeconomía, novena edición, México: Mc Graw Hill.
- Samuelson P. y Nordhaus W. (2005). Macroeconomía, décimo novena edición, México: Mc Graw Hill

UNIDAD IV. IS-LM

- Dornbusch, F. y Startz. (2009). Macroeconomía, novena edición, México: Mc Graw Hill.
- Parkin, M., Esquivel, G. y Muñoz, M. (2007). Macroeconomía, séptima edición, México: Pearson Education.
- Samuelson P. y Nordhaus W. (2005). Macroeconomía, décimo novena edición, México: Mc Graw Hill

UNIDAD V. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO ISLM

- Parkin, M., Esquivel, G. y Muñoz, M. (2007). Macroeconomía, séptima edición, México: Pearson Education.
- Dornbusch, F. y Startz. (2009). Macroeconomía, novena edición, México: Mc Graw Hill.
- Samuelson P. y Nordhaus W. (2005). Macroeconomía, décimo novena edición, México: Mc Graw Hill

Dosificación Modalidad a Distancia



Cronograma

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 de enero - 3 de febrero	UNIDAD I. Introducción	Texto didáctico Unidad I	Foro General del Curso	En plataforma	28 enero 2019 00:00hrs.	3 febrero 2019 23:55hrs.			
				Actividad 1 Mapa conceptual temas I.1 y I.2	En plataforma	28 enero 2019 00:00hrs.	3 febrero 2019 23:55hrs.	8 febrero 2019	Lista de cotejo para mapa conceptual	5.25%
				Noticia 1	En plataforma	1 febrero 2019 00:00hrs.	1 febrero 2019 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%
2	4 - 10 de febrero	UNIDAD I. Introducción	Texto didáctico Unidad I	Actividad 2 Mapa conceptual temas I.3 y I.4	En plataforma	4 febrero 2019 00:00hrs.	10 febrero 2019 23:55hrs.	15 febrero 2019	Lista de cotejo para mapa conceptual	5.25%
				Noticia 2	En plataforma	8 febrero 2019 00:00hrs.	8 febrero 2019 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%
3	11 - 17 de febrero	UNIDAD II. El modelo clásico	Texto didáctico Unidad II	Actividad 3 Mapa conceptual tema II.1, II.2 y III.3	En plataforma	11 febrero 2019 00:00hrs.	17 febrero 2019 23:55hrs.	22 febrero 2019	Lista de cotejo para mapa conceptual	5.25%
				Noticia 3	En plataforma	15 febrero 2019 00:00hrs.	15 febrero 2019 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%
4	18 - 24 de febrero	UNIDAD II. El modelo clásico	Texto didáctico Unidad II	Actividad 4 Mapa conceptual temas II.4, II.5 y II.6	En plataforma	18 febrero 2019 00:00hrs.	24 febrero 2019 23:55hrs.	1 marzo 2019	Lista de cotejo para mapa conceptual	5.25%
				Noticia 4	En plataforma	22 febrero 2019 00:00hrs.	22 febrero 2019 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje								
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación		
9	25 - 31 de marzo	UNIDAD IV. IS-LM	Texto didáctico Unidad IV	Actividad 9 Mapa conceptual tema IV.1	En plataforma	25 marzo 2019 00:00hrs.	31 marzo 2019 23:55hrs.	5 abril 2019	Lista de cotejo para mapa conceptual	5.25%		
				Noticia 9	En plataforma	29 marzo 2019 00:00hrs.	29 marzo 2019 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%		
10	1 - 7 de abril			Actividad 10 Mapa conceptual tema IV.2	En plataforma	1 abril 2019 00:00hrs.	7 abril 2019 23:55hrs.	12 abril 2019	Lista de cotejo para mapa conceptual	5.25%		
				Noticia 10	En plataforma	5 abril 2019 00:00hrs.	5 abril 2019 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%		
11	8 - 14 de abril			Actividad 11 Mapa conceptual temas IV.3 y IV.4	En plataforma	8 abril 2019 00:00hrs.	14 abril 2019 23:55hrs.	22 abril 2019	Lista de cotejo para mapa conceptual	5.25%		
				Noticia 11	En plataforma	12 abril 2019 00:00hrs.	12 abril 2019 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%		
15 -21 de abril				ASUETO ACADÉMICO SEMANA SANTA								
12	22 - 28 de abril			UNIDAD V. Efectos de las políticas económicas en el modelo IS-LM	Texto didáctico Unidad V	Actividad 12 Mapa conceptual temas V.1 y V.2	En plataforma	22 abril 2019 00:00hrs.	28 abril 2019 23:55hrs.	3 mayo 2019	Lista de cotejo para mapa conceptual	5.25%
						Noticia 12	En plataforma	26 abril 2019 00:00hrs.	26 abril 2019 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%
13	29 de abril - 5 de mayo					Actividad 13 Mapa conceptual tema V.3	En plataforma	29 abril 2019 00:00hrs.	5 mayo 2019 23:55hrs.	13 mayo 2019	Lista de cotejo para mapa conceptual	5.25%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Noticia 13	En plataforma	3 mayo 2019 00:00hrs.	3 mayo 2019 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%
14	6 - 12 de mayo			Actividad 14 Mapa conceptual tema V.4 y V.5	En plataforma	6 mayo 2019 00:00hrs.	12 mayo 2019 23:55hrs.	17 mayo 2019	Lista de cotejo para mapa conceptual	5.25%
				Noticia 14	En plataforma	13 mayo 2019 00:00hrs.	13 mayo 2019 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%
15	13 - 19 de mayo			Actividad 15 Mapa conceptual tema V.6 y V.7	En plataforma	13 mayo 2019 00:00hrs.	19 mayo 2019 23:55hrs.	24 mayo 2019	Lista de cotejo para mapa conceptual	5.25%
				Noticia 15	En plataforma	17 mayo 2019 00:00hrs.	17 mayo 2019 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%
16	20 - 26 de mayo			Actividad 16 Mapa conceptual tema V.8 y V.9	En plataforma	20 mayo 2019 00:00hrs.	26 mayo 2019 23:55hrs.	31 mayo 2019	Lista de cotejo para mapa conceptual	5.25%
				Noticia 16	En plataforma	24 mayo 2019 00:00hrs.	24 mayo 2019 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%
Entrega Calificación Final 3-8 de junio de 2019										100%

Dosificación Modalidad a Distancia



Lista de cotejo

a) Mapa conceptual

Esquema gráfico integrado por la selección y jerarquización de conceptos, con la relación que guardan entre ellos. Genera una visión de conjunto del concepto principal.

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Presenta el formato establecido en la Dosificación Temática			
Identifica conceptos clave de la lectura			
Establece los niveles jerárquicos de los conceptos			
Utiliza conectores entre conceptos			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			
Presenta conclusión			
Presenta glosario de palabras desconocidas para mayor precisión en la lectura			

b) Reseña de noticia

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Presenta el formato establecido en la Dosificación Temática			
Denota una lectura profunda de la noticia			
Identifica las ideas principales			
Redacta el documento relacionando las ideas principales			

Dosificación Modalidad a Distancia



Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			
Presenta conclusión (comentario propio) relacionando la noticia con el tema de clase.			
Presenta glosario de palabras desconocidas para mayor precisión en la noticia			