

Nombre de la asignatura **ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA I**

Asesor: Nancy Maribel Mariana Contreras Hernández

Presentación del asesor:

Mi nombre es Nancy Contreras, soy Lic. en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, Maestra en Administración Pública por el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP), tengo diplomado en Educación a Distancia, y soy candidato a Doctor en Tecnologías de Información aplicadas a la educación; me he desempeñado principalmente en el Sector Público, laborando en SAGARPA, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias y en Comisión Federal de Electricidad. Como docente, tengo cinco años impartiendo cátedra en la UNAM y un año en el INAP. Mi visión es apoyarlos en la construcción de conocimientos que les permitan enfrentar la problemática del economista en su ámbito laboral.

Semestre Sexto

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura Al finalizar el curso, el alumno contará con los elementos conceptuales, analíticos y metodológicos para analizar e interpretar el desarrollo económico de México y su configuración estructural.

Contenido

UNIDAD I. MÉXICO EN LA GLOBALIZACIÓN

- I.1 Desarrollo sustentable: una visión política.
- I.2 Estrategias de desarrollo en el contexto globalizador.
- I.3 Problemas sociales, de educación y cultura.

UNIDAD II. PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES

- II.1 PIB por sectores.
- II.2 Balanza comercial.
- II.3 Ingreso, gasto y deuda federal, estatal y municipal.
- II.4 Crecimiento poblacional.
- II.5 Índice de pobreza y desigualdad.

UNIDAD III. CONCEPTOS Y CATEGORÍAS PARA LA PERIODIZACIÓN ECONÓMICA

- III.1 Conceptos básicos.
- III.2 Esquemas de periodización económica.
 - III.2.1 Formación del nuevo Estado, 1877-1930.
 - III.2.2 El proceso de industrialización contemporánea en su primera etapa.

III.2.3 El desarrollo estabilizador y la industrialización por el proceso de sustitución de importaciones.

III.2.4 Los límites del modelo y la crisis.

UNIDAD IV. LA PRIMERA ETAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN CONTEMPORÁNEA Y LOS PROBLEMAS MONETARIOS

IV.1 Política económica de los años cuarenta.

IV.2 El proceso de industrialización en México.

IV.3 Aspectos políticos y efectos sociales.

UNIDAD V. CONSOLIDACIÓN Y AUGE DEL CAPITALISMO MEXICANO: EL DESARROLLO ESTABILIZADOR Y LA INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES

V.1 Política económica de los cincuenta.

V.2 Mecanismos del desarrollo industrial.

V.3 Gestación de la crisis.

UNIDAD VI. LOS LÍMITES AL MODELO, CRISIS Y AUGE PETROLERO

VI.1 Política económica de los setenta.

VI.2 La etapa reformista del Estado mexicano.

VI.3 Inflación y crisis agraria.

VI.4 Agotamiento del modelo de sustitución de importaciones.

VI.5 El auge petrolero.

UNIDAD VII. OBSTÁCULOS AL CRECIMIENTO

VII.1 La inflación en los años setenta.

VII.2 La crisis del campo a partir de 1965.

VII.3 Desequilibrio externo.

VII.4 La dependencia del petróleo.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La asignatura de Análisis de la Economía Mexicana, tiene una naturaleza principalmente teórico, sin embargo es indispensable la realización de ejercicios prácticos para la conformación y consolidación del conocimiento, esto implica que en las actividades de aprendizaje estén presentes el análisis teórico y la resolución de ejercicios y casos prácticos.

Dosificación Modalidad a Distancia



Durante el curso realizaremos, controles de lectura, cuestionarios, ejercicios, resolución de problemas, estudios de caso y foros, dependiendo la naturaleza del tema que estemos revisando.

Recuerda que debes desarrollar las actividades de aprendizaje de acuerdo al calendario de actividades, organízate y planea tus entregas, pues esta es la base del éxito del alumno universitario.

Una vez entregada la actividad no podrán realizarse cambios ni adiciones, los trabajos entregados extemporáneamente, serán evaluados con una ponderación máxima de 8 puntos.

Todas las actividades del curso deben estar debidamente referenciadas con bibliografía, así como en su caso, correctamente citadas (es parte de la evaluación de los trabajos), pues en todo momento debemos darle formalidad a nuestro trabajo.

Asimismo, todos los trabajos deben llevar conclusiones de mínimo 3 y máximo 5 renglones, en donde destaquen lo más relevante del tema y cómo se aplicaría lo estudiado a la economía (también es parte de la evaluación del trabajo).

REGLAMENTO INTERNO

Dentro del aula virtual, están prohibidas las faltas de respeto de cualquier índole a los compañeros o al asesor.

El alumno que sea sorprendido copiando y pegando la participación de sus compañeros de manera textual o textos de alguna fuente física o electrónica, le serán restados 3 puntos de su calificación final, y de ser reincidente le serán restados 3 puntos más.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para acreditar la materia el alumno tendrá que contar un mínimo de 64 puntos, acumulados con la entrega de sus actividades (13 actividades en total), las cuales serán evaluados conforme a los criterios señalados en el cuadro de dosificación, cada actividad equivale a 8 puntos, por ejemplo, si obtienen 10 de calificación en una actividad, se sumaran 8 puntos a su calificación global, si obtuvieran 8 de calificación en una actividad, se sumarán 6.4 puntos a su calificación global, si se evaluara con un 5, se sumarían 4 puntos a su calificación global.

Para la calificación global, los puntos serán expresados en actas conforme a lo siguiente:

Dosificación Modalidad a Distancia



Entregas	Puntos	Acumulado	Calificación en Actas	
Actividad 1	8	8	5	
Actividad 2	8	16	5	
Actividad 3	8	24	5	
Actividad 4	8	32	5	
Actividad 5	8	40	5	
Actividad 6	8	48	5	
Actividad 7	8	56	5	
Actividad 8	8	64	6	Mínimo necesario para acreditar la asignatura
Actividad 9	8	72	7	
Actividad 10	8	80	8	
Actividad 11	8	88	9	
Actividad 12	8	96	10	
Actividad 13	8	104	10	Puntuación máxima a obtener

Nota: Los trabajos entregados con atraso se evaluarán con una puntuación máxima de 8

REFERENCIAS

- Cabrera, A. A. Economía Mexicana 1910-2010: Balance de un Siglo. Facultad de Economía, UNAM, 2010.
- Cordera, R., & Ruiz, C. (1980). Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México. Revista de Investigación Económica, núm. 153. Facultad de Economía UNAM.
- Lara, A. A. G., & Miguel, R. A. (2005). Introducción a los indicadores económicos y sociales de México. UNAM.
- Manuel Gollás. México, crecimiento con desigualdad Y pobreza. Documento de trabajo Núm. III – 2003. Colegio de México.

Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 enero - 3 feb	Presentación del curso y de los participantes	Revisa el programa de trabajo, las actividades a entregar y las fechas de su entrega.	Elabora un plan de trabajo y seguimiento al	No se requiere el envío del plan de trabajo	28 de enero 2019	3 de febrero 2019	10 de febrero 2019	➤ No es parte de la evaluación del curso	No Aplica
2	4-10 feb	Unidad I I.1 Desarrollo sustentable: una visión política. I.2 Estrategias de desarrollo en el contexto globalizador. I.3 Problemas sociales, de educación y cultura.	Introducción ubicada dentro de la Actividad 1. "Desarrollo sustentable y el crecimiento económico en México" (Promexico 2016).	Cuestionario	Word Actividad 1	4 de febrero 2019	10 de febrero 2019	17 de febrero 2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los solicitado en las preguntas ➤ Presenta referencias bibliográficas ➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) ➤ Redacción sencilla y clara ➤ Sin faltas de ortografía 	<ul style="list-style-type: none"> a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente c) No realiza la actividad: 0 puntos
3	11-17 feb	Unidad II II.1 PIB por sectores.	Lara, A. A. G., & Miguel, R. A. (2005). Introducción a los indicadores económicos y sociales de México. UNAM. Capítulo 2. Indicadores básicos de la actividad económica.	Cuestionario Actividad 1	Word Actividad 2	11 de febrero 2019	17 de febrero 2019	24 de febrero 2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los solicitado en las preguntas ➤ Presenta referencias bibliográficas ➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) ➤ Redacción sencilla y clara ➤ Sin faltas de ortografía 	<ul style="list-style-type: none"> a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente c) No realiza la actividad: 0 puntos
4	18-24 feb	Unidad II II.4 Crecimiento poblacional.	Lara, A. A. G., & Miguel, R. A. (2005). Introducción a los indicadores económicos y sociales de México. UNAM. Capítulo 3. Indicadores de población y empleo.	Cuestionario	Word Actividad 3	28 de febrero 2019	24 de febrero 2019	3 de marzo 2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los solicitado en las preguntas ➤ Presenta referencias bibliográficas ➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) ➤ Redacción sencilla y clara ➤ Sin faltas de ortografía 	<ul style="list-style-type: none"> a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente c) No realiza la actividad: 0 puntos

Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
5	25 feb – 3 marzo	Unidad II II.5 Índice de pobreza y desigualdad.	Lara, A. A. G., & Miguel, R. A. (2005). Introducción a los indicadores económicos y sociales de México. UNAM. Capítulo 5. Indicadores de desigualdad y distribución del ingreso.	Cuestionario	Word Actividad 4	25 de febrero 2019	3 de marzo 2019	10 de marzo 2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los solicitado en las preguntas ➤ Presenta referencias bibliográficas ➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) ➤ Redacción sencilla y clara ➤ Sin faltas de ortografía 	<ul style="list-style-type: none"> a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente c) No realiza la actividad: 0 puntos
6	4-10 marzo	Unidad II II.2 Balanza comercial.	Lara, A. A. G., & Miguel, R. A. (2005). Principales indicadores financieros y del sector externo de la economía mexicana. UNAM. Capítulo 4. Indicadores del Sector Externo.	Cuestionario	Word Actividad 5	4 de marzo 2019	10 de marzo 2019	17 de marzo 2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los solicitado en las preguntas ➤ Presenta referencias bibliográficas ➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) ➤ Redacción sencilla y clara ➤ Sin faltas de ortografía 	<ul style="list-style-type: none"> a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente c) No realiza la actividad: 0 puntos
7	11-17 marzo	Unidad II II.3 Ingreso, gasto y deuda federal, estatal y municipal.	Lara, A. A. G., & Miguel, R. A. (2005). Principales indicadores financieros y del sector externo de la economía mexicana. UNAM. Capítulo 2. Finanzas Estatales y Municipales.	Cuestionario	Word Actividad 6	11 de marzo 2019	17 de marzo 2019	24 de marzo 2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los solicitado en las preguntas ➤ Presenta referencias bibliográficas ➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) ➤ Redacción sencilla y clara ➤ Sin faltas de ortografía 	<ul style="list-style-type: none"> a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente c) No realiza la actividad: 0 puntos

Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	18-24 marzo	Unidad III III.1 Conceptos básicos. III.2 Esquemas de periodización económica.	Manuel Gollás. México, crecimiento con desigualdad Y pobreza. Documento de trabajo Núm. III – 2003. Colegio de México.	Mapa Conceptual	Word Actividad 7	18 de marzo 2019	24 de marzo 2019	31 de marzo 2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Establece el concepto principal al centro del mapa ➤ Tiene ramificaciones (conceptos secundarios) que parten del concepto principal hacia los extremos ➤ Establece los niveles jerárquicos de los conceptos ➤ Utiliza conectores entre conceptos ➤ Para el cuestionario Identifica los solicitado en las preguntas Presenta referencias bibliográficas ➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) ➤ Redacción sencilla y clara ➤ Sin faltas de ortografía 	a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente c) No realiza la actividad: 0 puntos

Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	25 – 31 abril	<p>Unidad III</p> <p>III.2.1 Formación del nuevo Estado, 1877-1930.</p> <p>III.2.2 El proceso de industrialización contemporánea en su primera etapa.</p> <p>III.2.3 El desarrollo estabilizador y la industrialización por el proceso de sustitución de importaciones.</p> <p>III.2.4 Los límites del modelo y la crisis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cabrera, A. A. Economía Mexicana 1910-2010: Balance de un Siglo. Facultad de Economía, UNAM, 2010. Cordera, R., & Ruiz, C. (1980). Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México. Revista de Investigación Económica, núm. 153. Facultad de Economía UNAM. 	Línea de Tiempo	Word Actividad 8	25 de marzo 2019	31 de marzo 2019	7 de abril 2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Divide en segmentos una línea bidireccional ➤ Selecciona las fechas o periodos a revisar ➤ Anota en cada segmento los hechos relevantes ➤ Presenta referencias bibliográficas ➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) ➤ Redacción sencilla y clara sin faltas de ortografía 	<p>a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos</p> <p>b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente</p> <p>c) No realiza la actividad: 0 puntos</p>
10	1-7 abril	<p>Unidad IV</p> <p>IV.1 Política económica de los años cuarenta</p> <p>a.</p> <p>IV.2 El proceso de industrialización en México.</p> <p>IV.3 Aspectos políticos y efectos sociales.</p>	<p>Cordera, R., & Ruiz, C. (1980). Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México. Revista de Investigación Económica, núm. 153. Facultad de Economía UNAM.</p>	Resumen	Word Actividad 9	1 de abril 2019	7 de abril 2019	21 de abril 2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Denota una lectura profunda del tema o lectura ➤ Identifica las ideas principales ➤ Redacta el documento relacionando las ideas principales ➤ Presenta referencias bibliográficas ➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) ➤ Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía 	<p>a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos</p> <p>b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente</p> <p>c) No realiza la actividad: 0 puntos</p>

Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	8-21 abril	Semana de Recuperación	Esta semana está programada para que en su caso, puedan ponerse al corriente con actividades atrasadas	Conforme a cada actividad	Conforme a cada actividad	8 de abril 2019	21 de abril 2019	28 de abril 2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los trabajos entregados extemporáneamente, serán evaluados con una ponderación máxima de 8 puntos. 	Conforme a cada actividad
12	22-28 abril	<p>Unidad V</p> <p>V.1 Política económica de los cincuenta.</p> <p>V.2 Mecanismos del desarrollo industrial.</p> <p>V.3 Gestación de la crisis.</p>	Cordera, R., & Ruiz, C. (1980). Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México. Revista de Investigación Económica, núm. 153. Facultad de Economía UNAM.	Resumen	Word Actividad 10	22 de abril 2019	28 de abril 2019	5 de mayo 2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Denota una lectura profunda del tema o lectura ➤ Identifica las ideas principales ➤ Redacta el documento relacionando las ideas principales ➤ Presenta referencias bibliográficas ➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) ➤ Redacción sencilla y clara ➤ Sin faltas de ortografía 	<p>a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos</p> <p>b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente</p> <p>c) No realiza la actividad: 0 puntos</p>
13	29 de abril-5 mayo	<p>Unidad VI</p> <p>VI.1 Política económica de los setenta.</p> <p>VI.2 La etapa reformista del Estado mexicano.</p> <p>VI.3 Inflación y crisis agraria.</p> <p>VI.4 Agotamiento del modelo de sustitución de importaciones.</p> <p>VI.5 El auge petrolero.</p>	Cordera, R., & Ruiz, C. (1980). Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México. Revista de Investigación Económica, núm. 153. Facultad de Economía UNAM.	Resumen	Word Actividad 11	29 de abril 2019	5 de mayo 2019	12 de mayo 2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Denota una lectura profunda del tema o lectura ➤ Identifica las ideas principales ➤ Redacta el documento relacionando las ideas principales ➤ Presenta referencias bibliográficas ➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) ➤ Redacción sencilla y clara ➤ Sin faltas de ortografía 	<p>a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos</p> <p>b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente</p> <p>c) No realiza la actividad: 0 puntos</p>

Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
14	6-12 mayo	<p>Unidad VII</p> <p>VII.1 La inflación en los años setenta.</p> <p>VII.2 La crisis del campo a partir de 1965.</p> <p>VII.3 Desequilibrio externo.</p> <p>VII.4 La dependencia del petróleo.</p>	Manuel Gollás. México, crecimiento con desigualdad Y pobreza. Documento de trabajo Núm. III – 2003. Colegio de México.	Cuadros Sinópticos	Word	Actividad 12	6 de mayo 2019	12 de mayo 2019	19 de mayo 2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica conceptos clave de la lectura ➤ Organiza la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha ➤ Presenta orden jerárquico ➤ Utiliza llaves para clasificar la información ➤ Presenta referencias bibliográficas ➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) ➤ Redacción sencilla y clara ➤ Sin faltas de ortografía 	<p>a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos</p> <p>b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente</p> <p>c) No realiza la actividad: 0 puntos</p>
15	13-19 mayo	Conclusiones sobre el CONTENIDO del curso.	Participa en el foro "Conclusiones sobre el curso"	Foro	Actividad 13	Foro	13 de mayo 2019	19 de mayo 2019	26 de mayo 2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Expresión clara ➤ desarrollo de conclusiones solidas 	<p>a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos</p> <p>b) Realiza con alguna deficiencia: 5 puntos</p> <p>c) No realiza la actividad: 0 puntos</p>
16	20-26 mayo	Comentarios sobre los materiales y el desarrollo del curso.	Participa en el foro	Foro	Foro	Foro	20 de mayo 2019	26 de mayo 2019	No es parte de la evaluación del curso	No es parte de la evaluación del curso	No Aplica