



**Nombre de la asignatura**

**ECONOMÍA INTERNACIONAL I**

**Asesor**

Jorge Mendoza

**Presentación del asesor**

Mi nombre es Jorge Mendoza Álvarez y llevo 30 años en la docencia para los niveles de secundaria, preparatoria y licenciatura en materias relacionadas con matemáticas, economía internacional, física y química. Soy Ingeniero Químico (UAM) y Economista (UNAM), con una maestría en Comercio Internacional (IPN), un diplomado en Economía Pública, otro en Economía de la Salud y Población, otro en TIC'S, otro en Evaluación de Políticas Públicas y diversos cursos para docencia en el sistema abierto y a distancia. Yo mismo estudié mi licenciatura en el SUAYED de la facultad de economía de la UNAM y creo conocer las necesidades y problemáticas que enfrentan los alumnos en este tipo de sistema de educación.

**Semestre**

Sexto

**Requisito**

Ninguno

**Objetivo general de la asignatura**

Al finalizar el curso, el alumno identificará los elementos teóricos y conceptuales de las diversas teorías del comercio para analizar las relaciones económicas internacionales desde la perspectiva comercial y financiera.

**Contenido**

**UNIDAD I. INTRODUCCIÓN**

- I.1 La economía internacional y la teoría económica.
- I.2 Alcances y límites de la economía internacional.

**UNIDAD II. TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL**

- II.1 Ley de las ventajas comparativas.
  - II.1.1 Ventaja absoluta.
  - II.1.2 Ventaja relativa.
- II.2 Teoría del costo de oportunidad.
- II.3 Modelo de Heckscher-Ohlin.
- II.4 Contrastaciones del Modelo Heckscher-Ohlin: paradoja de Leontief y el estudio de Bowen, Leamer y Sveikauskas.

**UNIDAD III. ECONOMÍAS DE ESCALA Y COMPETENCIA IMPERFECTA**

- III.1 Economías de escala y comercio internacional.



- III.2 Teoría de la competencia imperfecta.
- III.3 Estructura de mercado y localización de industrias.

#### **UNIDAD IV. POLÍTICA COMERCIAL INTERNACIONAL**

##### IV.1 Instrumentos de Política Comercial.

- IV.1.1 Arancelarios.
- IV.1.2 No arancelarios.
- IV.1.3 Barreras financieras.
- IV.1.4 Nomenclatura arancelaria.

##### IV.2 Introducción a la teoría de la integración comercial: interregional e intrarregional en el marco de la globalización económica mundial.

##### IV.3 Metodología de los tratados de libre comercio: aspectos generales.

- IV.3.1 Trato nacional.
- IV.3.2 Reglas de origen.
- IV.3.3 Solución de controversias antidumping.

##### IV.4 Obstáculos al libre comercio.

#### **UNIDAD V. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA BALANZA DE PAGOS**

##### V.1 Contabilidad Nacional.

- V.1.1 Producto Nacional.
- V.1.2 Ingreso Nacional.
- V.1.3 Cuentas con el exterior.

##### V.2 Metodología de la balanza de pagos.

##### V.3 Desequilibrios de la balanza de pagos.

##### V.4 Principales enfoques de ajuste de los desequilibrios de la balanza de pagos.

#### **UNIDAD VI. TIPO DE CAMBIO: CONCEPTOS Y POLÍTICAS**

##### VI.1 El dinero: definición y funciones.

##### VI.2 Tipo de cambio: definición y determinantes.

##### VI.3 Mercados y agentes: modalidades y funciones.

##### VI.4 Determinación del tipo de cambio en el corto plazo.

##### VI.5 Determinación del tipo de cambio en el largo plazo.

- VI.5.1 Teoría del poder adquisitivo.
- VI.5.2 Enfoque monetario del tipo de cambio.
- VI.5.3 Efecto Fisher.



VI.6 Principios actuales que explican la dinámica del tipo de cambio en México.

VI.7 El modelo IS-LM-FE.

### UNIDAD VII. INTRODUCCIÓN AL MERCADO INTERNACIONAL DE CAPITALES

VII.1 Definición y transacciones fundamentales del mercado internacional de capitales.

VII.2 Definición de tipos de activos.

VII.3 Factores determinantes en la selección de activos.

VII.4 Banca internacional y mercado internacional de capitales.

VII.5 Regulación del mercado internacional de capitales.

VII.6 Cambios en la liquidez internacional y las eurodivisas.

VII.7 Reciclamiento de excedentes monetarios.

VII.8 Inserción de los países en desarrollo al mercado internacional de capitales.

### Metodología de trabajo

**Antes de iniciar.** Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar los materiales de las actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

**La comunicación.** La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de la herramienta de mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. En la medida de lo posible evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se hará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma ([jjordian@yahoo.com](mailto:jjordian@yahoo.com)) o para avisos extraordinarios como entregas extemporáneas de tareas. Entraré a la plataforma varias veces a la semana, lo que implica que si exponen una duda se tratará de resolver en la misma semana o a la brevedad.

**Revisión de materiales.** Es necesario realizar una lectura detallada de cada uno de los materiales como parte del trabajo para poder elaborar en tiempo y forma sus actividades de aprendizaje.

**Actividades.** La suma de la calificación de todas las actividades de aprendizaje será la calificación final del curso. No hay exámenes ni parciales ni final.

### Reglamento interno

1. Recuerden que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que llevan a cabo en su vida real, sea ético
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases
4. Respeten el tiempo de los demás



5. Compartan sus conocimientos

6. Respeten a todos los integrantes del curso

**7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados**

### Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. Adicional a las calificaciones obtenidas en las actividades.

La evaluación se realiza por medio de entrega de trabajos, no habrá examen final, por lo que para acreditar la asignatura el promedio deberá ser mayor a 6.0 en la evaluación de todas sus actividades. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero. Se deben citar todas las fuentes consultadas. La escala de calificación será de 0 a 10.

Se tendrán en cuenta en las evaluaciones los siguientes aspectos:

- Entrega oportuna y participación en foros
- Disposición a colaborar con sus compañeros de clase
- Redacción, claridad de expresión, coherencia

Para acreditar la asignatura su calificación será el promedio de todas las actividades entregadas y evaluadas.

### Referencias

#### Bibliografía básica

- Banco de México. (varios años). Exposición sobre la Política Monetaria.
- Centro de Estudios de las Finanzas Públicas (2009). Cámara de diputados, LXI legislatura, El Mercado de valores en México, en el sitio: [http://sua.economia.unam.mx/moodle/pluginfile.php/124934/mod\\_resource/content/1/centro\\_estudio\\_finanzas\\_publicas.pdf](http://sua.economia.unam.mx/moodle/pluginfile.php/124934/mod_resource/content/1/centro_estudio_finanzas_publicas.pdf)
- CEMLA. (1985). (vol 8, núm. 2), abril-junio 1985, México.
- Dennis Aplleyard. (2006). Economía Internacional. España: PHH.
- Dominik Salvatore. (2000). Economía Internacional. México. PHH.
- INEGI. (1995, 2015). El ABC de las Cuentas Nacionales.
- José Solís, (1994). Tratado de Libre Comercio de América del Norte, (tomos I y II). SECOFI, México, “Factores Explicativos del Tipo de Cambio: El Caso de México”.
- Jorge Lozoya, y A. K. Bahattacharya. (1981). Finanzas y Nuevo Orden Económico Internacional, México, Nueva Imagen.
- Enrique Kato. (2003). Competencia en mercados imperfectos en progreso tecnológico. Momento económico, 127, 2-14.
- Miltiades Chacholiades. (1998) Economía Internacional, México, McGraw Hill.
- Paul Krugman, y Maurice Obstfeld. (2006). Economía Internacional, Teoría y Política, México, McGraw Hill.
- Ramón Tamames. (1993). Introducción a la Economía Internacional, España, Alianza.



- Roberto Ibarra. (1998). Metodología y Análisis de la Balanza de Pagos, México, CEMLA.
- Rocío García. (2011). Material didáctico elaborado para el curso de Economía Internacional I, SUA, FE, UNAM.
- Stephany Griffith Jones. (1984). El Crecimiento de la Banca Transnacional y el Mercado de Eurodólares: Sus Efectos en los Países en Desarrollo, El Trimestre Económico, (vol. 51, núm. 201), México.

#### Bibliografía complementaria

- Alejandro Werner. (1997). El efecto sobre el tipo de cambio y los tipos de interés. Banco de México.
- FMI. (2016). Manual de la Balanza de pagos. 12 de diciembre de 2016, de SUA Sitio web: [http://sua.economia.unam.mx/moodle/pluginfile.php/124919/mod\\_resource/content/1/Balanza\\_Pagos\\_FMI.pdf](http://sua.economia.unam.mx/moodle/pluginfile.php/124919/mod_resource/content/1/Balanza_Pagos_FMI.pdf)
- Francisco Rivera-Batiz. (1996). International Finance and Open Economy Macroeconomics, Boston, McMillan.
- Geza Feketekuty. (1990). Comercio Internacional de Servicios. Panorama General y Modelo para las Negociaciones, México, Gernika.
- José Rodríguez. (2002). Análisis fundamental y técnico del Tipo de Cambio en México, UNAM.
- Juan Tugores. (1996). Economía Internacional e Integración Económica, México, McGraw Hill/Mia Mikic, International Trade, Massachusetts, Macmillan Press Ltd.
- Luis Galindo. (2001). Los efectos de la recesión estadounidense y del tipo de cambio real sobre el crecimiento de México en 2001. Momento Económico, 116, 2-9.
- Rozenberg. (2000). Balanza de Pagos, Análisis y Política Económica.
- Sir Roy Harrod. (1998). International Economics, England, Cambridge University Press.
- Steven Husted. (1998). y Michael Melvin, International Economics, Massachusetts, Addison Wesley.
- UPAEP. (2009). Boletín económico CIIE-UPAEP. 12 de enero de 2017, de sitio web: <http://pcwww.liv.ac.uk/~kitamend/ciie/Boletin4.pdf>



| Semana | Fecha                      | Contenido temático  | Lectura obligatoria   | Actividad de aprendizaje   |                              |                           |                         |                                       |   |                             |
|--------|----------------------------|---|---|--|------------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
|        |                            |   |   | Actividad a desarrollar  | Formato de entrega           | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de calificación y observaciones | Criterios de evaluación   | Porcentaje de la evaluación |
| 1      | 28 de enero a 3 de febrero | UNIDAD 1.<br>INTRODUCCIÓN<br>CAMPO DE ESTUDIO DE LA ECONOMÍA INTERNACIONAL              | Dominik Salvatore. (2000). Economía Internacional. Cap. 1, México. PHH.   | Participación en el foro de presentación.<br><br>Realiza una lectura del material para contestar el <b>cuestionario en línea</b> . | Sin entrega                  | 28 de enero 00:05         | 3 de febrero 23:55      | 5 de febrero 23:55                    | Se presenta de forma Respetuosa, da información de su nombre, ocupación, intereses y expectativas de la asignatura. Contesta el cuestionario en línea en la plataforma del SUA. | 1.4%                        |
| 2      | 5 al 10 de febrero         | UNIDAD 2.<br>TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL. Ventaja Comparativa.                    | Dominik Salvatore. (2000). Economía Internacional. Cap. 2, México. PHH.   | Realiza una lectura del material para contestar el <b>cuestionario en línea</b> .  | En la plataforma, contestar. | 5 de febrero 00:05        | 10 de febrero 23:55     | 16 de febrero 23:55                   | Contesta el cuestionario en línea acertadamente en la plataforma del SUA.   | 1.4%                        |
| 3      | 11 al 17 de febrero        | UNIDAD 2.<br>TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL. Modelo Factores Específicos.            | Krugman Paul R. y Obstfeld Maurice (2006). "Competencia en mercados imperfectos, cap. 3, 7ª edición, Pearson Educación, S. A. | Realiza una lectura del material para contestar el <b>cuestionario en línea</b> .  | En la plataforma, contestar. | 11 de febrero 00:05       | 17 de febrero 23:55     | 23 de febrero 23:55                   | Contesta el cuestionario en línea acertadamente en la plataforma del SUA.   | 1.4%                        |
| 4      | 18 al 24 de febrero        | UNIDAD 2.<br>TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL. Teoría de las Proporciones factoriales. | Krugman Paul R. y Obstfeld Maurice (2006). "Economía Internacional, cap. 4, 7ª edición, Pearson Educación, S. A.              | Realiza una lectura del material para contestar el <b>cuestionario en línea</b> .  | En la plataforma, contestar. | 18 de febrero 00:05       | 24 de febrero 23:55     | 2 de marzo 23:55                      | Contesta el cuestionario en línea acertadamente en la plataforma del SUA.   | 1.4%                        |



| Semana | Fecha                       | Contenido temático  | Lectura obligatoria  | Actividad de aprendizaje   |   |                           |                         |                                       |   |                             |
|--------|-----------------------------|---|--|--|---|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
|        |                             |   |  | Actividad a desarrollar  | Formato de entrega  | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de calificación y observaciones | Criterios de evaluación   | Porcentaje de la evaluación |
| 5      | 25 de febrero al 3 de marzo | UNIDAD 3. ECONOMÍAS DE ESCALA Y COMPETENCIA IMPERFECTA. Mercados Imperfectos.           | Enrique Kato. (2003). Competencia en mercados imperfectos en progreso tecnológico. Momento económico, 127, 2-14  | <b>Cuestionario</b><br>Revisa el documento y contesta las preguntas              | En plataforma<br>Archivo en word o pdf con tu nombre.<br>Arial 12 a espacio simple. | 25 de febrero 00:05       | 3 de marzo 23:55        | 9 de marzo 23:55                      | Contestar acertadamente a las preguntas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero                  | 8.2%                        |
| 6      | 4 al 10 de marzo            | UNIDAD 3. ECONOMÍAS DE ESCALA Y COMPETENCIA IMPERFECTA. Comercio y mercados imperfectos | <b>SUA. (2015). Competencia Imperfecta, de sitio web:</b><br><a href="http://sua.economia.unam.mx/moodle/pluginfile.php/124899/mod_resource/content/1/Jorge_Mendoza.%20Competencia%20imperfecta%20y%20CI.pdf">http://sua.economia.unam.mx/moodle/pluginfile.php/124899/mod_resource/content/1/Jorge_Mendoza.%20Competencia%20imperfecta%20y%20CI.pdf</a> | <b>Cuestionario</b><br>Revisa el documento y contesta las preguntas              | En plataforma<br>Archivo en word o pdf con tu nombre.<br>Arial 12 a espacio simple. | 4 de marzo 00:05          | 10 de marzo 23:55       | 16 de marzo 23:55                     | Contestar acertadamente a las preguntas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero                  | 8.2%                        |
| 7      | 11 al 17 de marzo           | UNIDAD 4. POLÍTICA COMERCIAL. Integración Económica.                                    | Dennis Apleyard. (2006). Economía Internacional, Cap. 13 y Cap. 18. España: PHH.   | Realiza una lectura del material para contestar el <b>cuestionario en línea.</b> | En la plataforma, contestar.  | 11 de marzo 00:05         | 17 de marzo 23:55       | 23 de marzo 23:55                     | Contesta el cuestionario en línea acertadamente en la plataforma del SUA.   | 1.4%                        |
| 8      | 19 al 24 de marzo           | UNIDAD 4. POLÍTICA COMERCIAL. Características Generales de los Tratados Comerciales     | Rocío García. (2011). Material didáctico elaborado para el curso de Economía Internacional I, SUA, FE, UNAM.<br><br>Diarios y revistas de México   | Realiza un <b>Cuadro sinóptico y el análisis de dos noticias</b>                 | En plataforma<br>Archivo en word o pdf con tu nombre.<br>Arial 12 a espacio simple. | 19 de marzo 00:05         | 24 de marzo 23:55       | 6 de abril 23:55                      | Elabora un cuadro sinóptico y un breve análisis de noticias sobre el tema, bibliografía, de forma clara, sencilla, sin plagio y sin faltas de ortografía. | 8.2%                        |



| Semana | Fecha                     | Contenido temático  | Lectura obligatoria   | Actividad de aprendizaje   |   |                           |                         |                                       |  |                             |
|--------|---------------------------|---|---|--|---|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------|
|        |                           |   |   | Actividad a desarrollar  | Formato de entrega  | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de calificación y observaciones | Criterios de evaluación  | Porcentaje de la evaluación |
| 9      | 31 de marzo al 7 de abril | UNIDAD 4. POLÍTICA COMERCIAL. Países en desarrollo en el comercio internacional.                    | Dennis Apleyard. (2006). Economía Internacional, Cap. 19. España: PHH.  | Realiza un <b>Resumen</b> del material para contestar el <b>cuestionario solicitado.</b> | En plataforma Archivo en word o pdf con tu nombre. Arial 12 a espacio simple. | 31 de marzo 00:05         | 7 de abril 23:55        | 13 de abril 23:55                     | Denotar lectura profunda, identifica ideas principales, presenta referencias bibliográficas, no plagio, redacción clara, sencilla y sin faltas ortográficas. De 2 a 3 cuartillas | 8.2%                        |
|        |                           | UNIDAD 5. INTRODUCCIÓN A ESTUDIO DE LA BALANZA DE PAGOS. Estructura de la Balanza de Pagos          | Rozenberg. (2000). Balanza de Pagos, Análisis y Política Económica.<br><br>Krugman Paul R. y Obstfeld Maurice (2006). "Balanza de Pagos", cap. 12, 7ª edición, Pearson Educación, S. A. | Realiza una lectura del material para contestar el <b>cuestionario en línea.</b>         | En la plataforma, contestar.  | 31 de marzo 00:05         | 7 de abril 23:55        | 13 de abril 23:55                     | Contesta el cuestionario en línea acertadamente en la plataforma del SUA.  | 1.4%                        |
| 10     | 8 al 14 de abril          | UNIDAD 5. INTRODUCCIÓN A ESTUDIO DE LA BALANZA DE PAGOS. Registros contables de la Balanza de Pagos | Rozenberg. (2000). Balanza de Pagos, Análisis y Política Económica.<br><br>Krugman Paul R. y Obstfeld Maurice (2006). "Balanza de Pagos", cap. 12, 7ª edición, Pearson Educación, S. A. | Realiza una lectura del material para contestar el <b>cuestionario en línea.</b>         | En la plataforma, contestar.  | 8 de abril 00:05          | 14 de abril 23:55       | 20 de abril 23:55                     | Contesta el cuestionario en línea acertadamente en la plataforma del SUA.  | 1.4%                        |
|        |                           | UNIDAD 5. INTRODUCCIÓN A ESTUDIO DE LA BALANZA DE PAGOS. Cuestionario de caso.                      | Krugman Paul R. y Obstfeld Maurice (2006). "Balanza de Pagos", cap. 12, 7ª edición, Pearson Educación, S. A.  | <b>Cuestionario de caso.</b> Revisa el documento y contesta las preguntas                | En plataforma Archivo en word o pdf con tu nombre. Arial 12 a espacio simple. | 8 de abril 00:05          | 14 de abril 23:55       | 20 de abril 23:55                     | Contestar acertadamente a las preguntas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero   | 8.2%                        |



| Semana | Fecha                    | Contenido temático   | Lectura obligatoria  | Actividad de aprendizaje   |   |                           |                         |                                       |  |                             |
|--------|--------------------------|--|--|--|---|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------|
|        |                          |  |  | Actividad a desarrollar  | Formato de entrega  | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de calificación y observaciones | Criterios de evaluación  | Porcentaje de la evaluación |
| 11     | 15 a 21 de abril         | UNIDAD 5. INTRODUCCIÓN A ESTUDIO DE LA BALANZA DE PAGOS. Balanza de Pagos, Manual. | FMI. (2016). Manual de la Balanza de pagos. 12 de diciembre de 2016, de SUA Sitio web: <a href="http://sua.economia.unam.mx/moodle/pluginfile.php/124919/mod_resource/content/1/Balanza_Pagos_FMI.pdf">http://sua.economia.unam.mx/moodle/pluginfile.php/124919/mod_resource/content/1/Balanza_Pagos_FMI.pdf</a> | <b>Esquema y preguntas</b> sobre el documento.   | En plataforma Archivo en word o pdf con tu nombre. Arial 12 a espacio simple. | 15 de abril 00:05         | 21 de abril 23:55       | 27 de abril 23:55                     | Denotar lectura profunda, identifica ideas principales, presenta referencias bibliográficas, no plagio, redacción clara, sencilla y sin faltas ortográficas. De 1 a 2 cuartillas | 8.2%                        |
| 12     | 22 al 28 de abril        | UNIDAD 6. TIPO DE CAMBIO. Crecimiento.   | Luis Galindo. (2001). Los efectos de la recesion estadounidense y del tipo de cambio real sobre el crecimiento de México en 2001. Momento Económico, 116, 2-9.   | <b>Cuestionario.</b> Realiza la lectura del documento de Werner y el artículo de Galindo. Posteriormente, con base en estas lecturas, responde las preguntas | En plataforma Archivo en word o pdf con tu nombre. Arial 12 a espacio simple. | 22 de abril 00:05         | 28 de abril 23:55       | 4 de mayo 23:55                       | Denotar lectura profunda, identifica ideas principales, presenta referencias bibliográficas, no plagio, redacción clara, sencilla y sin faltas ortográficas. De 1 a 2 cuartillas | 8.2%                        |
| 13     | 29 de abril al 5 de mayo | UNIDAD 6. TIPO DE CAMBIO. Tipo de cambio en México.                                | José Rodríguez. (2002). Análisis fundamental y técnico del Tipo de Cambio en México, UNAM.   | <b>Ensayo</b> Elaborar un ensayo sobre el ciclo económico sobrevaluación-devaluación.  | En plataforma Archivo en word o pdf con tu nombre. Arial 12 a espacio simple. | 29 de abril 00:05         | 5 de mayo 23:55         | 11 de mayo 23:55                      | Elabora un ensayo que contiene: introducción, desarrollo, citas, conclusiones, bibliografía; de forma clara, sencilla, sin plagio y sin faltas de ortografía.                    | 8.2%                        |



| Semana | Fecha            | Contenido temático   | Lectura obligatoria   | Actividad de aprendizaje   |   |                           |                         |                                       |  |                             |
|--------|------------------|--|---|--|---|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------|
|        |                  |  |   | Actividad a desarrollar  | Formato de entrega  | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de calificación y observaciones | Criterios de evaluación  | Porcentaje de la evaluación |
| 14     | 6 al 12 de mayo  | UNIDAD 6. TIPO DE CAMBIO. Tipo de cambio e inflación.                                    | Mueller. (2005). Causas, costos y efectos de la inflación., en el sitio: <a href="http://www.econlink.com.ar/economia/inflacionhermoso/inflacionhermoso.shtml">http://www.econlink.com.ar/economia/inflacionhermoso/inflacionhermoso.shtml</a> ).   | <b>Resumen.</b><br>Contesta las preguntas sobre el tipo de cambio. Lee el documento de Mueller, Causas, costos y efectos de la inflación | En plataforma<br>Archivo en word o pdf con tu nombre.<br>Arial 12 a espacio simple. | 6 de mayo 00:05           | 12 de mayo 23:55        | 18 de mayo 23:55                      | Denotar lectura profunda, identifica ideas principales, presenta referencias bibliográficas, no plagio, redacción clara, sencilla y sin faltas ortográficas. De 1 a 2 cuartillas | 8.2%                        |
| 15     | 13 al 19 de mayo | UNIDAD 7. INTRODUCCIÓN AL MERCADO INTRNACIONAL DE CAPITALES. Mercado de Capitales.       | Krugman Paul R. y Obstfeld Maurice (2006). "El mercado global de capitales", cap. 21, 7ª edición, Pearson Educación, S. A.  | <b>Cuestionario</b> del documento.   | En plataforma<br>Archivo en word o pdf con tu nombre.<br>Arial 12 a espacio simple. | 13 de mayo 00:05          | 19 de mayo 23:55        | 25 de mayo 23:55                      | Denotar lectura profunda, identifica ideas principales, presenta referencias bibliográficas, no plagio, redacción clara, sencilla y sin faltas ortográficas. De 1 a 2 cuartillas | 8.2%                        |
| 16     | 20 al 26 de mayo | UNIDAD 7. INTRODUCCIÓN AL MERCADO INTRNACIONAL DE CAPITALES. BOLSA DE VALORES EN MÉXICO. | Centro de Estudios de las Finanzas Públicas (2009). Cámara de diputados, LXI legislatura, El Mercado de valores en México, en el sitio: <a href="http://sua.economia.unam.mx/moodle/pluginfile.php/124934/mod_resource/content/1/centro_estudio_finanzas_publicas.pdf">http://sua.economia.unam.mx/moodle/pluginfile.php/124934/mod_resource/content/1/centro_estudio_finanzas_publicas.pdf</a> | <b>Resumen</b> del documento.  | En plataforma<br>Archivo en word o pdf con tu nombre.<br>Arial 12 a espacio simple. | 20 de mayo 00:05          | 26 de mayo 23:55        | 1 de junio 23:55                      | Denotar lectura profunda, identifica ideas principales, presenta referencias bibliográficas, no plagio, redacción clara, sencilla y sin faltas ortográficas. De 1 a 2 cuartillas | 8.2%                        |