

Nombre de la asignatura	ECONOMÍA INTERNACIONAL I
Asesor	Harui Rivera Hernández
Presentación del asesor	<p>Licenciada en Relaciones Internacionales y en Economía, ambas carreras tituladas por la UNAM, me he desarrollado en empresas privadas en el área de logística, cadena de suministro y comercio exterior y en gobierno dentro del SAT en el área de análisis de comercio exterior para empresas con programa IMMEX.</p> <p>En la UNAM soy docente desde 2015 de las materias de Economía Internacional I y II, sin embargo, en escuelas privadas he impartido materias como Cadena de Suministro y Logística, Tráfico Internacional, Organismos Internacionales, Estudio de las Relaciones Internacionales, Fundamento de Negocios Internacionales, Análisis de costo de comercio exterior y estructura de precios de exportación y Escenarios Internacionales.</p>
Semestre	Sexto
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno identificará los elementos teóricos y conceptuales de las diversas teorías del comercio para analizar las relaciones económicas internacionales desde la perspectiva comercial y financiera.
Contenido	<p>UNIDAD I. INTRODUCCIÓN</p> <p>I.1 La economía internacional y la teoría económica. I.2 Alcances y límites de la economía internacional.</p> <p>Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Identificar los aspectos generales de las principales corrientes teóricas que explican la necesidad de llevar a cabo el comercio internacional.b) Describir la importancia del estudio de la economía internacional en el papel del comercio y las relaciones monetarias internacionales. <p>UNIDAD II. TEORÍA DEL COMERCIO INTERNACIONAL</p> <p>II.1 Ley de las ventajas comparativas. II.1.1 Ventaja absoluta. II.1.2 Ventaja relativa. II.2 Teoría del costo de oportunidad.</p>

II.3 Modelo de Heckscher-Ohlin.

II.4 Contrastaciones del Modelo Heckscher-Ohlin: paradoja de Leontief y el estudio de Bowen, Leamer y Sveikauskas.

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Explicar la teoría clásica considerando los postulados de las ventajas absolutas y las ventajas relativas.
- b) Citar la ley de la demanda recíproca en la explicación de los fenómenos del comercio internacional.
- c) Explicar la teoría neoclásica del comercio internacional a través de la teoría de Heckscher-Ohlin, la teoría del ciclo productivo y la paradoja de Leontief.

UNIDAD III. ECONOMÍAS DE ESCALA Y COMPETENCIA IMPERFECTA

III.1 Economías de escala y comercio internacional.

III.2 Teoría de la competencia imperfecta.

III.3 Estructura de mercado y localización de industrias.

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Explicar los elementos que generan las condiciones para la aparición de economías de escala.
- b) Explicar los aspectos fundamentales de la teoría de la competencia perfecta.
- c) Distinguir las características estructurales de la competencia imperfecta para la localización de industrias.

UNIDAD IV. POLÍTICA COMERCIAL INTERNACIONAL

IV.1 Instrumentos de Política Comercial.

IV.1.1 Arancelarios.

IV.1.2 No arancelarios.

IV.1.3 Barreras financieras.

IV.1.4 Nomenclatura arancelaria.

IV.2 Introducción a la teoría de la integración comercial: interregional e intrarregional en el marco de la globalización económica mundial.

IV.3 Metodología de los tratados de libre comercio: aspectos generales.

IV.3.1 Trato nacional.

IV.3.2 Reglas de origen.

IV.3.3 Solución de controversias antidumping.

IV.4 Obstáculos al libre comercio.

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Explicar los sistemas de protección comercial: los aranceles, el sistema comercial y el comercio desleal.
- b) Analizar la integración económica, en cuanto a los acuerdos de comercio, las zonas de libre comercio y la comunidad económica.
- c) Valorar las ventajas y desventajas de la integración económica.

UNIDAD V. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA BALANZA DE PAGOS

- V.1 Contabilidad Nacional.
 - V.1.1 Producto Nacional.
 - V.1.2 Ingreso Nacional.
 - V.1.3 Cuentas con el exterior.
- V.2 Metodología de la balanza de pagos.
- V.3 Desequilibrios de la balanza de pagos.
- V.4 Principales enfoques de ajuste de los desequilibrios de la balanza de pagos.

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Analizar la estructura y la metodología para la elaboración de la balanza de pagos.
- b) Explicar por qué se dan los desequilibrios en la balanza, así como definir las estrategias para corregir esos desequilibrios.

UNIDAD VI. TIPO DE CAMBIO: CONCEPTOS Y POLÍTICAS

- VI.1 El dinero: definición y funciones.
- VI.2 Tipo de cambio: definición y determinantes.
- VI.3 Mercados y agentes: modalidades y funciones.
- VI.4 Determinación del tipo de cambio en el corto plazo.
- VI.5 Determinación del tipo de cambio en el largo plazo.
 - VI.5.1 Teoría del poder adquisitivo.
 - VI.5.2 Enfoque monetario del tipo de cambio.
 - VI.5.3 Efecto Fisher.
- VI.6 Principios actuales que explican la dinámica del tipo de cambio en México.
- VI.7 El modelo IS-LM-FE.

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Contrastar y explicar el enfoque monetario, de elasticidad y absorción con respecto a la teoría económica del tipo de cambio.
- b) Explicar el enfoque de expectativas dinámicas y el ciclo económico de la teoría del tipo de cambio.

UNIDAD VII. INTRODUCCIÓN AL MERCADO INTERNACIONAL DE CAPITALES

- VII.1 Definición y transacciones fundamentales del mercado internacional de capitales.
- VII.2 Definición de tipos de activos.
- VII.3 Factores determinantes en la selección de activos.
- VII.4 Banca internacional y mercado internacional de capitales.
- VII.5 Regulación del mercado internacional de capitales.

VII.6 Cambios en la liquidez internacional y las eurodivisas.

VII.7 Reciclamiento de excedentes monetarios.

VII.8 Inserción de los países en desarrollo al mercado internacional de capitales.

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- Explicar la naturaleza de las transacciones internacionales y su financiamiento.
- Comparar las instituciones encargadas de flujo internacional de capitales.
- Explicar los determinantes de los flujos de capital, el mercado de divisas y los sistemas cambiarios.

Metodología de trabajo

Antes de iniciar: Es responsabilidad de cada participante ingresar al aula virtual por lo menos dos veces a la semana, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje y la retroalimentación del docente; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

Comunicación: La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. El correo electrónico sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Sábado y miércoles entraré a la plataforma. Lo que implica que si exponen una duda el sábado será resuelta hasta el día miércoles.

Actividades: Deberán estudiar los temas que se analizarán durante esa semana. Es importante que cuenten con el 80% de participaciones en los foros. Deberán de revisar las lecturas sugeridas cada semana por medio de la plataforma o bien, buscar información en otras fuentes confiables. La evaluación será mediante la participación en foros y las actividades semanales.

Reglamento interno

- El alumno deberá de participar y dar su punto de vista de manera respetuosa.
- Aquellas tareas y trabajos que se entreguen deberán de ser de su propia autoría. No se aceptan trabajos copiados y pegados. En caso de necesitar emplear un texto tal cual lo encontraron, deberán de realizar las citas correspondientes y no abusar de las mismas.

Criterios de evaluación

En caso de que en los trabajos **se detecte plagio, toda la actividad de anulará.**

La escala de calificación para los trabajos será de 0 a 10.

Para poder acreditar la asignatura deberán tener el 80% de las actividades.

Los porcentajes serán los siguientes:

Actividades semanales 100% (Ver lista de cotejo al final del documento)

El alumno puede realizar el examen final si cubre con el 50% de las entregas, pero su calificación no es aprobatoria o bien si desea incrementar su calificación; en este último caso no se promediará la calificación del examen final con la de la evolución de los cursos.

Referencias

- Aguilar, Rocío (2011). Material didáctico elaborado para el curso Economía Internacional I impartido en el SUA-FE-UNAM.
- Appleyard, Dennis R., (2003). Economía internacional. McGraw-Hill Interamericana.
- Carvajal Contreras, Máximo (2013). Las reglas de origen, sus efectos y consecuencias. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.
- Centro de Estudios de las Finanzas Públicas, (2009). El mercado de valores en México. Cámara de Diputados LXI legislatura.
- Gibbs, Murray (2007). Política Comercial. Guías de Orientación de políticas públicas. ONU Departamento de Asuntos Económicos y Sociales.
- Herrarte, Ainhoa (2009). Introducción al modelo IS-LM. UAM.
- Krugman, P. R., Obstted, M., & Melitz, M. J. (2012). Economía internacional. En P. R. Krugman, M. Obstted, & M. J. Melitz, Economía internacional. Madrid, España: Pearson.
- Lycegui Gardoqui, Beatriz coord. (2012). Reflexiones sobre la política comercial internacional de México 2006-2012. ITAM.
- Llano, Carlos. (2016). Tema 3. Economías de escala, Competencia imperfecta y comercio internacional. Universidad Autónoma de Madrid.
- Montoya S. Gladys M. (2004). Estado actual de la Teoría Heckscher - Ohlin. En Tesis de grado presentada como requisito para optar al título de Magíster en Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Colombia.
- Organización Mundial de Comercio (2017). Información técnica sobre las normas de origen. En: https://www.wto.org/spanish/tratop_s/roi_s/roi_info_s.htm
- Roldán Alegre, Antonio. (2008). El mercado de capitales. Instituto de Estudios Fiscales.
- Salvatore, D. (2005). Economía Internacional. En D. Salvatore. México: Limusa.
- Secretaría de Economía (2010). Solución de Controversias en el Comercio Internacional. SIICEX.
- Slater, Fernando (SF). Las Etapas del Crecimiento Económico de Rostow. Consideraciones sobre el evolucionismo como Modelo Interpretativo. Universidad Católica de Temuco.
- Vidal, E. L. (2003). Competencia en Mercados Imperfectos con progreso tecnológico. Momento Económico, 2.14.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28/01/2019 al 03/02/2019	Presentación		Presentación en el Foro de presentación y bienvenida	En plataforma	28/01/2019 00:00	03/02/2019 23:55			
		Unidad I. Introducción I.1 La economía internacional y la teoría económica. I.2 Alcances y límites de la economía internacional. Unidad II. Teorías del Comercio Internacional. II.1 Ley de las ventajas comparativas. II.1.1 Ventaja absoluta.	Salvatore, D. (2005). Economía Internacional. En D. Salvatore. México: Limusa. Capítulo 1 O cualquiera que deseen investigar que sea de fuentes confiables.	Actividad 1 Estudio de caso en la plataforma (actividad de opción múltiple)	En plataforma	28/01/2019 00:00	03/02/2019 23:55	03-feb	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%
2	04/02/2019 al 10/02/2019	Unidad II. Teorías del Comercio Internacional. II.1 Ley de las ventajas comparativas. II.1.2 Ventaja relativa. II.2 Teoría del costo de oportunidad.	Lecturas recomendadas Krugman, P. R., Obstted, M., & Melitz, M. J. (2012). Economía internacional. Capítulo 2, 3 y 4	Actividad 2 Estudio de caso en la plataforma (actividad de opción múltiple)	En plataforma	04/02/2019 00:00	10/02/2019 23:55	10-feb	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%
3	11/02/2019 al 17/02/2019	Unidad II. Teorías del Comercio Internacional. II.3 Modelo de Heckscher-Ohlin. II.4 Contrastaciones del Modelo Heckscher-Ohlin: paradoja de Leontief y el estudio de Bowen, Leamer y Sveikauskas.	Lecturas recomendadas Krugman, P. R., Obstted, M., & Melitz, M. J. (2012). Economía internacional. Capítulo 2, 3 y 4 O cualquiera que deseen investigar que sea de fuentes confiables.	Actividad 3 Estudio de caso en la plataforma (actividad de opción múltiple)	En plataforma	11/02/2019 00:00	17/02/2019 23:55	17-feb	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	18/02/2019 al 24/02/2019	Unidad III. Economías de Escala y competencia imperfecta III.1 Economías de escala y comercio internacional III.2 Teoría de la competencia imperfecta. III.3 Estructura de mercado y localización de industrias.	Llano, Carlos. (2016). Tema 3. Economías de escala, Competencia imperfecta y comercio internacional. Universidad Autónoma de Madrid. Vidal, E. L. (2003). Competencia en Mercados Imperfectos con progreso tecnológico. Momento Económico, 2.14.	Actividad 4 Estudio de caso en la plataforma (actividad de opción múltiple)	En plataforma	18/02/2019 00:00	24/02/2019 23:55	24-feb	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%
5	25/02/2019 al 03/03/2019	Unidad IV Política Comercial Internacional. IV.1 Instrumentos de Política Comercial. IV.1.1 Arancelarios. IV.1.2 No arancelarios. IV.1.3 Barreras financieras. IV.1.4 Nomenclatura arancelaria.	Gibbs, Murray (2007). Política Comercial. Guías de Orientación de políticas públicas. (21-30) ONU Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. Lycegui Gardoqui, Beatriz coord. (2012). Reflexiones sobre la política comercial. internacional de México 2006-2012. (53-98).ITAM. TIGIE (Favor de buscarla en internet)	Actividad 5 Estudio de caso en la plataforma (actividad de opción múltiple)	En plataforma	25/02/2019 00:00	03/03/2019 23:55	03-mar	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	04/03/2019 al 10/03/2019	Unidad IV Política Comercial Internacional. IV.2 Introducción a la teoría de la integración comercial: interregional e intrarregional en el marco de la globalización económica mundial. IV.3 Metodología de los tratados de libre comercio: aspectos generales. IV.3.1 Trato nacional.	Lecturas recomendadas de Appleyard, Dennis R. Economía Internacional. Capítulo 13, 18 y 19. Rocío García Aguilar. Economía Internacional I TIGIE (Favor de buscarla en internet)	Actividad 6 Estudio de caso en la plataforma (actividad de opción múltiple)	En plataforma	04/03/2019 00:00	10/03/2019 23:55	10-mar	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%
7	11/03/2019 al 17/03/2019	Unidad IV Política Comercial Internacional. IV.3 Metodología de los tratados de libre comercio: aspectos generales. IV.3.2 Reglas de origen. IV.3.3 Solución de controversias antidumping. IV.4 Obstáculos al libre comercio.	Carvajal Contreras, Máximo (2013). Las reglas de origen, sus efectos y consecuencias. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. Organización Mundial de Comercio (2017). Información técnica sobre las normas de origen. En: https://www.wto.org/spanish/trato_p_s/roi_s/roi_info_s.htm Secretaría de Economía (2010). Solución de Controversias en el Comercio Internacional. SIICEX.	Actividad 7 Estudio de caso en la plataforma (actividad de opción múltiple)	En plataforma	11/03/2019 00:00	17/03/2019 23:55	17-mar	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	18/03/2019 al 24/03/2019	Unidad V. Introducción al estudio de la Balanza de Pagos. V.1 Contabilidad Nacional. V.1.1 Producto Nacional. V.1.2 Ingreso Nacional. V.1.3 Cuentas con el exterior. V.2 Metodología de la balanza de pagos.	Fondo Monetario Internacional. Manual de Balanza de Pagos y Posición de Inversión Internacional Krugman, P. R., Obstted, M., & Melitz, M. J. (2012). Economía internacional. Capítulo 12	Actividad 8 Estudio de caso en la plataforma (actividad de opción múltiple)	En plataforma	18/03/2019 00:00	24/03/2019 23:55	24-mar	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%
9	25/03/2019 al 31/03/2019	Unidad V. Introducción al estudio de la Balanza de Pagos. V.3 Desequilibrios de la balanza de pagos. V.4 Principales enfoques de ajuste de los desequilibrios de la balanza de pagos.	Fondo Monetario Internacional. Manual de Balanza de Pagos y Posición de Inversión Internacional Krugman, P. R., Obstted, M., & Melitz, M. J. (2012). Economía internacional. Capítulo 12	Actividad 9 Estudio de caso en la plataforma (actividad de opción múltiple)	En plataforma	25/03/2019 00:00	31/03/2019 23:55	31-mar	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%
10	01/04/2019 al 07/04/2019	Unidad VI. Tipo de cambio: conceptos y políticas. VI.1 El dinero: definición y funciones. VI.2 Tipo de cambio: definición y determinantes. VI.3 Mercados y agentes: modalidades y funciones. VI.4 Determinación del tipo de cambio en el corto plazo.	Krugman, P. R., Obstted, M., & Melitz, M. J. (2012). Economía internacional. Capítulos 15, 16 y 17	Actividad 10 Estudio de caso en la plataforma (actividad de opción múltiple)	En plataforma	01/04/2019 00:00	07/04/2019 23:55	07-abr	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	08/04/2019 al 14/04/2019	Unidad VI. Tipo de cambio: conceptos y políticas. VI.5 Determinación del tipo de cambio en el largo plazo. VI.5.1 Teoría del poder adquisitivo. VI.5.2 Enfoque monetario del tipo de cambio. VI.5.3 Efecto Fisher	Krugman, P. R., Obstted, M., & Melitz, M. J. (2012). Economía internacional. Capítulos 15, 16 y 17	Actividad 11 Estudio de caso en la plataforma (actividad de opción múltiple)	En plataforma	08/04/2019 00:00	14/04/2019 23:55	14-abr	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%
12	15/04/2019 al 21/04/2019	Unidad VI. Tipo de cambio: conceptos y políticas. VI.6 Principios actuales que explican la dinámica del tipo de cambio en México. VI.7 El modelo IS-LM-FE.	Krugman, P. R., Obstted, M., & Melitz, M. J. (2012). Economía internacional. Capítulos 16, 17 y 18,	Actividad 11 Estudio de caso en la plataforma (actividad de opción múltiple)	En plataforma	15/04/2019 00:00	21/04/2019 23:55	21-abr	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%
13	22/04/2019 al 28/04/2019	Unidad VII. Introducción al mercado internacional de capitales VII.1 Definición y transacciones fundamentales del mercado internacional de capitales VII.2 Definición de tipos de activos.	Centro de Estudios de las Finanzas Públicas. El mercado de valores en México. Krugman, P. R., Obstted, M., & Melitz, M. J. (2012). Economía internacional. Capítulo 21.	Actividad 13 Estudio de caso en la plataforma (actividad de opción múltiple)	En plataforma	22/04/2019 00:00	28/04/2019 23:55	28-abr	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	29/04/2019 al 05/05/2019	Unidad VII VII.3 Factores determinantes en la selección de activos. VII.4 Banca internacional y mercado internacional de capitales. VII.5 Regulación del mercado internacional de capitales.	Centro de Estudios de las Finanzas Públicas. El mercado de valores en México. Krugman, P. R., Obstted, M., & Melitz, M. J. (2012). Economía internacional. Capítulo 21.	Actividad 14 Estudio de caso en la plataforma (actividad de opción múltiple)	En plataforma	29/04/2019 00:00	05/05/2019 23:55	05-may	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%
15	06/05/2019 al 12/05/2019	Unidad VII VII.6 Cambios en la liquidez internacional y las eurodivisas. VII.7 Reciclamiento de excedentes monetarios.	Centro de Estudios de las Finanzas Públicas. El mercado de valores en México. Krugman, P. R., Obstted, M., & Melitz, M. J. (2012). Economía internacional. Capítulo 21.	Actividad 15 Estudio de caso en la plataforma (actividad de opción múltiple)	En plataforma	06/05/2019 00:00	12/05/2019 23:55	12-may	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%
16	13/05/2019 al 19/05/2019	VII.8 Inserción de los países en desarrollo al mercado internacional de capitales.	Centro de Estudios de las Finanzas Públicas. El mercado de valores en México. Krugman, P. R., Obstted, M., & Melitz, M. J. (2012). Economía internacional. Capítulo 21.	Actividad 16 Estudio de caso en la plataforma (actividad de opción múltiple)	En plataforma	13/05/2019 00:00	19/05/2019 23:55	19-may	Se evaluará el dominio que presente el alumno para relacionar los temas con el acontecer actual.	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
	20/05/2019 al 26/05/2019	<p align="center">Entrega de calificaciones finales Examen Final, en los casos que aplique.</p>		Examen Final en formato de opción múltiple. Ese mismo día conocerán su calificación (no se promedia con las evaluaciones del semestre) al finalizar el examen.	En plataforma				26-may	Se evaluarán los conocimientos del alumno a lo largo del semestre.	100%

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Identifica los solicitado en las preguntas			
Muestra comprensión del tema			