

## Dosificación Modalidad a Distancia



<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>SERIES DE TIEMPO</b>
<b>Asesor</b>	Irma Terrazas Méndez
<b>Presentación del asesor</b>	Matemática egresada de la Facultad de Ciencias. Lic. en Economía egresada del SUAyED de la Facultad de Economía. M. en C. de la Computación por la Fundación Arturo Rosenblueth. Especialidad en Matemática Educativa por el Instituto Tecnológico de Kanazawa, Japón. Dra. en Tecnología e Innovación en la Educación por la Universidad Centroamericana. Asesora a distancia en B@UNAM.
<b>Semestre</b>	Sexto
<b>Requisito</b>	Cálculo diferencial multivariado y álgebra lineal Introducción a la econometría
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno explicará, a través de una teoría económica, los resultados de modelos econométricos a nivel microeconómico y macroeconómico para determinar los alcances y limitaciones de este.
<b>Contenido</b>	<b>UNIDAD I Análisis de series de tiempo</b> I.1 Método de dominio de tiempo I.2 Series de tiempo estacionarias y no estacionarias I.3 Pruebas de raíces unitarias I.4 Estimación de los modelos AR, MA y ARMA I.5 Significación de los coeficientes en los modelos de series de tiempo  <b>UNIDAD II Autoregresión de vectores, raíces unitarias y cointegración</b> II.1 El enfoque Box-Jenkins II.2 La regresión cointegradora II.3 Modelos de cointegración y de correlación de errores II.4 Pruebas de cointegración II.5 Cointegración y pruebas REH y MEX II.6 Problemas con los modelos VAR II.7 Volatilidad
<b>Metodología de trabajo</b>	Las <b>actividades de aprendizaje</b> son fundamentales para el aprendizaje en este curso. Estas actividades requieren estudio y dedicación, el tiempo de estudio depende del nivel de conocimientos previos de cada uno de ustedes, el tiempo de realización de las actividades se estima en 4 horas por

actividad. En cuanto tomen conciencia de sus propias carencias referentes a los conocimientos matemáticos básicos previos a este curso y de las del manejo de un editor de fórmulas, deberán dedicar más tiempo para la solución de las actividades.

Programen su tiempo de forma adecuada, dense la oportunidad de TENER DUDAS y consultarlas antes de la fecha de entrega de las actividades. Les solicito que sus dudas estén bien justificadas, es decir, debe existir un estudio previo del tema sobre el que se tiene la duda. Pueden preguntar, por ejemplo, “cuando se pregunta sobre la probabilidad de que sucedan dos eventos al mismo tiempo, en la definición de eventos mutuamente excluyentes, creo que no pueden suceder al mismo tiempo, ¿estoy en lo correcto”; pero no es aceptable que envíen preguntas como “no entiendo qué son los eventos mutuamente excluyentes, ¿qué son?”.

Las fechas de entrega de las actividades de aprendizaje son fijas y debido a la cantidad de material que debemos abarcar en este curso, no habrá opción a modificar alguna de ellas. Cuiden sus tiempos y evitarán quedarse sin calificación en alguna actividad.

El foro de discusión nombrado “FORO GENERAL” será nuestra principal herramienta de comunicación, es altamente recomendable que lo consulten al menos dos veces por semana; recuerden que la duda de otro compañero puede ser la misma que ustedes tienen.

### Reglamento interno

- Todas las actividades de aprendizaje deberán ser realizadas en la plataforma.
- Si se omite la resolución de cualquier actividad del curso, ésta se calificará con cero.
- Es necesario que tomen en cuenta el horario de la zona centro de nuestro país para la entrega de sus actividades de aprendizaje. La hora límite es 23:55.
- ES RESPONSABILIDAD DE CADA ALUMNO ir guardando las respuestas a las preguntas que vaya contestando en cada actividad, en prevención a cualquier contratiempo (corte de luz, corte de internet, etc.). No se hará revisión de actividades que no muestren algún avance.
- Todas las dudas referentes a las actividades deberán ser escritas en el Foro General.
- Todas las dudas por cuestiones personales deberán ser enviadas a través del mensajero.

### Criterios de evaluación

En el curso se realizarán 15 actividades de aprendizaje. Para acreditar el curso es necesario:

1. resolver la totalidad de las actividades de aprendizaje
2. la escala de calificación es de cero a diez (sin redondeo)

### Referencias

Gujarati, D. y Porter, D. (2010) Econometría. México: McGraw-Hill editores.

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 enero - 3 febrero	Encuadre y presentación								
2	5-10 febrero	I.1 Método de dominio de tiempo	Capítulo 21 del libro indicado en la bibliografía	Actividad 1	Cuestionario en línea	5 febrero 0:00 hrs	10 febrero 23:55 hrs	5-10 febrero	Respuestas correctas en plataforma	6%
3	11-17 febrero	I.2 Series de tiempo estacionarias y no estacionarias	Capítulo 21 del libro indicado en la bibliografía	Actividad 2	Cuestionario en línea	11 febrero 0:00 hrs	17 febrero 23:55 hrs	11-17 febrero	Respuestas correctas en plataforma	6%
4	18-24 febrero	I.3 Pruebas de raíces unitarias	Capítulo 21 del libro indicado en la bibliografía	Actividad 3	Documento en PDF	28 febrero 0:00 hrs	24 febrero 23:55 hrs	18-24 febrero	Respuestas correctas en plataforma	6%
5	25 febrero - 3 marzo	I.3 Prueba de raíces unitarias	Capítulo 21 del libro indicado en la bibliografía	Actividad 4	Documento en PDF	25 febrero 0:00 hrs	3 marzo 23:55 hrs	25 febrero - 3 marzo	Respuestas correctas en plataforma	6%
6	4-10 marzo	I.4 Estimación de modelos AR	Capítulo 22 del libro indicado en la bibliografía	Actividad 5	Cuestionario en línea	4 marzo 0:00 hrs	10 marzo 23:55 hrs	4-10 marzo	Respuestas correctas en plataforma	7%
7	11-17 marzo	I.4 Estimación de modelos MA	Capítulo 22 del libro indicado en la bibliografía	Actividad 6	Cuestionario en línea	11 marzo 0:00 hrs	17 marzo 23:55 hrs	11-17 marzo	Respuestas correctas en plataforma	7%
8	19-24 marzo	I.4 Estimación de modelos ARMA	Capítulo 22 del libro indicado en la bibliografía	Actividad 7	Cuestionario en línea	19 marzo 0:00 hrs	24 marzo 23:55 hrs	19-24 marzo	Respuestas correctas en plataforma	7%
9	25-31 marzo	I.5 Significación de los coeficientes en los modelos de	Capítulo 22 del libro indicado en la bibliografía	Actividad 8	Cuestionario en línea	25 marzo 0:00 hrs	31 marzo 23:55 hrs	25-31 marzo	Respuestas correctas en plataforma	7%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		Series de Tiempo								
10	1-7 abril	II.1 El enfoque Box-Jenkins	Capítulo 22 del libro indicado en la bibliografía	Actividad 9	Documento en PDF	1° abril 0:00 hrs	5 abril 23:55 hrs	1-7 abril	Respuestas correctas en plataforma	7%
11	8-14 abril	II.2 La regresión cointegradora	Capítulo 21 del libro indicado en la bibliografía	Actividad 10	Cuestionario en línea	8 abril 0:00 hrs	14 abril 23:55 hrs	8-14 abril	Respuestas correctas en plataforma	7%
	15 -21 abril	<b>Asueto Académico. Semana Santa</b>								
12	22-28 abril	II.3 Modelos de cointegración y de corrección de errores	Capítulo 21 del libro indicado en la bibliografía	Actividad 11	Cuestionario en línea	22 abril 0:00 hrs	28 abril 23:55 hrs	22-28 abril	Respuestas correctas en plataforma	7%
13	29 abril - 5 mayo	II.4 Pruebas de cointegración	Capítulo 21 del libro indicado en la bibliografía	Actividad 12	Cuestionario en línea	29 abril 0:00 hrs	5 mayo 23:55 hrs	29 abril - 5 mayo	Respuestas correctas en plataforma	7%
14	6-12 mayo	II.5 Cointegración y pruebas	Capítulo 21 del libro indicado en la bibliografía	Actividad 13	Cuestionario en línea	6 mayo 0:00 hrs	12 mayo 23:55 hrs	6-12 mayo	Respuestas correctas en plataforma	7%
15	13-19 mayo	II.6 Problemas con los modelos VAR	Capítulo 22 del libro indicado en la bibliografía	Actividad 14	Cuestionario en línea	13 mayo 0:00 hrs	19 mayo 23:55 hrs	13-19 mayo	Respuestas correctas en plataforma	7%
16	20-26 mayo	II.7 Volatilidad	Capítulo 22 del libro indicado en la bibliografía	Actividad 15	Cuestionario en línea	20 mayo 0:00 hrs	26 mayo 23:55 hrs	20-26 mayo	Respuestas correctas en plataforma	6%
17	27-31 mayo	Entrega de calificaciones finales y cierre de curso								