

Nombre de la asignatura	TEORÍA MACROECONÓMICA II: CONSUMO, INVERSIÓN DEMANDA Y OFERTA DE DINERO
Asesor	María del Carmen Gutiérrez Arreola
Presentación del asesor	Mi nombre es María del Carmen Gutiérrez Arreola, soy Licenciada en Economía por Nuestra casa de Estudios UNAM. Obtuve el grado de Maestría en Ciencias de la Educación por la Universidad del Valle de México, Y también tengo estudios doctorales en Investigación Educativa por la Universidad de Puebla. Tengo dos especialidades en Economía Ambiental y Desarrollo Sustentable, y Estadística aplicada. Curse diversos Diplomados los cuales se titulan: Econometría, Estadística aplicada a la Economía, Evaluación de Proyectos de Inversión, Capacitación en Computación, Formación Integral del Tutor, Nuevo Modelo Educativo, Docencia para la Educación a Distancia, Responsabilidad Social, Competencias Tutoriales. He trabajado para instituciones del sector público y mayormente en el área educativa tanto en sistemas escolarizados como educación a distancia.
Semestre	Sexto
Requisito	Teoría Macroeconómica I. modelo clásico, keynesiano e IS/LM
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso el alumno explicará cómo se determina en una economía el nivel de actividad, su ingreso, los precios y el empleo en el corto plazo; y describirá las características que para cada uno de estos aspectos se presentan en las diferentes vertientes del análisis teórico.
Contenido	UNIDAD I. CONSUMO Y AHORRO I.1 Función keynesiana del consumo. I.2 Teoría del consumo del ciclo vital. I.2.1 Implicaciones de política económica: hipótesis del ciclo vital. I.3 Teoría del consumo del ingreso permanente. I.3.1 Hipótesis de las expectativas racionales y del ingreso permanente. I.4 Consumo y modelo IS-LM. UNIDAD II. INVERSIÓN II.1 Conceptos elementales. II.1.1 Capital físico. II.1.2 Inventarios. II.1.3 Depreciación. II.2 Inversión en existencias. II.3 Inversión fija privada. II.3.1 El enfoque clásico.

- II.3.2 Enfoques alternativos.
- II.3.3 El modelo del acelerador.
- II.3.4 Costo de capital.
- II.4 Implicaciones de la política monetaria y fiscal en la inversión.
- II.5 La inversión residencial.

UNIDAD III. DEMANDA DE DINERO

- III.1 Demanda de dinero clásica.
- III.2 Demanda de dinero keynesiana.
- III.3 Velocidad de circulación del dinero.
- III.4 Teoría cuantitativa.
- III.5 Inestabilidad de la demanda de dinero y perturbaciones en la economía.

UNIDAD IV. OFERTA DE DINERO (OFERTA MONETARIA)

- IV.1 Conceptos elementales (variables principales).
- IV.2 Equilibrio en el mercado monetario (curva LM).
- IV.3 Funciones del Banco Central.
- IV.4 Mecanismos de control del Banco Central.
- IV.5 Interés y crédito.

UNIDAD V. POLÍTICA FISCAL

- V.1 Gasto del gobierno.
- V.2 Ingreso del gobierno.
- V.3 Presupuesto equilibrado keynesiano.
- V.4 Presupuesto del gobierno. Déficit y superávit.
- V.5 Deuda pública.
- V.6 Equivalencia ricardiana.
- V.7 Curva de Laffer.

UNIDAD VI. INTRODUCCIÓN A UNA ECONOMÍA ABIERTA

- VI.1 Condiciones de equilibrio en una economía abierta: IS-LM-BP.
- VI.2 Cuentas de la balanza de pagos.
- VI.3 Tipo de cambio real y nominal.
- VI.4 Regímenes de tipos de cambio.
- VI.5 Desplazamientos de la curva IS.
- VI.6 Desplazamientos de la curva LM.

Dosificación Modalidad a Distancia



Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada estudiante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y fechas de sus exámenes; y sus respectivos plazos de entrega a través de las fechas del calendario.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos en lo posible el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma entre las 19:00 y las 22:00. Lo que implica que si exponen una duda el viernes a las 22:30 esta será resuelta hasta el día lunes después de las 19:00 horas.

Ventana de entrada. Ustedes en cada semana de la plataforma encontrarán una breve introducción al tema de esa semana y se indicará de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo de aprendizaje autónomo, tanto para entender los temas, así como para desarrollar las actividades o los exámenes.

Actividades. La suma de las actividades de aprendizaje será la calificación final del curso. En la clase semanal se presentan y explican los trabajos prácticos (actividades), y examen, glosarios, foros que se desarrollarán a lo largo de la semana.

Reglamento interno

1. Estimados alumnos recuerden que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético
3. Respeten el tiempo de los demás
4. Compartan sus conocimientos
5. Respeten a todos los integrantes del curso
6. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados
7. Para realizar sus actividades es necesario revisar las rubricas anexas, ya que muestran los parámetros de entrega de las actividades y exámenes

Criterios de evaluación

Para la evaluación del curso se consideran las actividades de aprendizaje constan de preguntas teóricas que abarcan los temas referentes a la unidad correspondiente, tanto en teoría como en análisis de caso, así como ejercicios prácticos de aplicación. Dentro de estas actividades se encuentran mapas conceptuales, ensayos, investigaciones, lecturas, ejercicios prácticos y matemáticos

El curso también tiene como requisito de evaluación los Foros de participación los cuales constan de participaciones de análisis crítico y reflexivo sobre alguna temática referente a la unidad correspondiente.

PORCENTAJES DE EVALUACION

22 ACTIVIDADES

100%

Referencias

BIBLIOGRAFIA BASICA

Dornbusch, Rudiger *et al.*, *Macroeconomía*, México, McGraw-Hill, 5a.ed., 1992.

Froyen, Richard T., *Macroeconomía*, Santafé de Bogotá (Colombia), McGraw-Hill, 5a.ed., 2000.

Hall, Robert E. *et al.*, *Macroeconomía*, Barcelona, Antoni Bosch, 3a.ed., 1992.

Mankiw, N. G. *Macroeconomics*, Word Publisher, New York, 1992

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.

Samuelson Paul. Et al., *Macroeconomía con aplicaciones a México*. México, Mc Graw Hill., 16 ed., 2001.

Sachs, Jeffrey *et al.*, *Macroeconomía en la economía global*, México, Prentice-Hall, 1994.

Thomas Sargent; *Teoría Macroeconómica*, Edit Antoni Bosh, la edición, Barcelona, 1993

Keynes, John M., *Teoría General de la ocupación, el interés y el empleo*, México, FCE, 10a.reimp., 2a.ed., 1980.

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 ENERO-3 FEBRERO	UNIDAD I. CONSUMO Y AHORRO I.1 Función keynesiana del consumo. I.2 Teoría del consumo del ciclo vital. I.2.1 Implicaciones de política económica: hipótesis del ciclo vital.	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 1. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Presentación Bienvenida Actividad 1 Actividad 2	En estas actividades se solicita realizar cuestionario con preguntas teóricas y/ o ejercicios prácticos, a su vez puede ser un mapa conceptual o ensayo de un análisis de caso	28 de enero	10 febrero 23:59 hrs 13 febrero 23:59 hrs	17 de febrero 23:59 17 de febrero 23:59	Se presenta de forma respetuosa Da información de su nombre, ocupación, intereses y expectativas de la asignatura	5%
2	4 – 11 feb	UNIDAD I. CONSUMO Y AHORRO I.1 Función keynesiana del consumo. I.2 Teoría del consumo del ciclo vital. I.2.1 Implicaciones de política económica: hipótesis del ciclo vital. I.4 Consumo y modelo IS-LM.	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 1. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Actividad 3	En estas actividades se solicita realizar cuestionario con preguntas teóricas y/ o ejercicios prácticos, a su vez puede ser un mapa conceptual o ensayo de un análisis de caso	6 febrero	21 febrero 23:59 hrs	24 de febrero 23:59	Revisar rubrica	5%
3	12 – 18 feb	UNIDAD II. INVERSIÓN II.1 Conceptos elementales. II.1.1 Capital físico.	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 3. Macroeconomía clásica (I): producción	Actividad 1	En estas actividades se solicita realizar cuestionario con	12 febrero	24 febrero a las 23:59	3 de marzo 23:59	Revisar rubrica	5%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		II.1.2 Inventarios. II.1.3 Depreciación. II.2 Inversión en existencias.	de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000		preguntas teóricas y/ o ejercicios prácticos, a su vez puede ser un mapa conceptual o ensayo de un análisis de caso						
4	19-25 feb	UNIDAD II. INVERSIÓN II.3 Inversión fija privada. II.3.1 El enfoque clásico. II.3.2 Enfoques alternativos. II.3.3 El modelo del acelerador. II.3.4 Costo de capital.	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 4. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Actividad 2	En estas actividades se solicita realizar cuestionario con preguntas teóricas y/ o ejercicios prácticos, a su vez puede ser un mapa conceptual o ensayo de un análisis de caso	19 febrero	27 febrero a las 23:59	3 de marzo 23:59	Revisar rubrica	5%	
5	26 feb – 3 marzo	UNIDAD II. INVERSIÓN II.4 Implicaciones de la política monetaria y fiscal en la inversión. II.5 La inversión residencial.	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 3, 4. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Actividad 3	En estas actividades se solicita realizar cuestionario con preguntas teóricas y/ o ejercicios prácticos, a su vez puede ser un mapa	26 febrero a las 23:59	6 de marzo a las 23:59	13 de marzo 23:59	Rubrica	5%	

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
					conceptual o ensayo de un análisis de caso					
6	4 – 11 marzo	UNIDAD III. DEMANDA DE DINERO III.2 Demanda de dinero clásica. III.3 Demanda de dinero keynesiana.	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 5. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Actividad 1	En estas actividades se solicita realizar cuestionario con preguntas teóricas y/ o ejercicios prácticos, a su vez puede ser un mapa conceptual o ensayo de un análisis de caso	5 de marzo	10 de marzo a las 23:59	13 de marzo 23:59	Rubrica	5%
7	12 – 18 marzo	UNIDAD III. DEMANDA DE DINERO III.4 Velocidad de circulación del dinero. III.5 Teoría cuantitativa. III.6 Inestabilidad de la demanda de dinero y perturbaciones en la economía.	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 6. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Actividad 2	En estas actividades se solicita realizar cuestionario con preguntas teóricas y/ o ejercicios prácticos, a su vez puede ser un mapa conceptual o ensayo de un análisis de caso	10 de marzo	13 marzo a las 23:59	21 de marzo 23:59	Participación activa	5%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	19-25 marzo	UNIDAD III. DEMANDA DE DINERO III.6 Inestabilidad de la demanda de dinero y perturbaciones en la economía.	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 5, 6. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Actividad 3	En estas actividades se solicita realizar cuestionario con preguntas teóricas y/ o ejercicios prácticos, a su vez puede ser un mapa conceptual o ensayo de un análisis de caso	12 de marzo	18 de marzo las 23:59	21 de marzo 23:59	Rubrica	5%
9	26 MARZO – 1 ABRIL	UNIDAD IV. OFERTA DE DINERO (OFERTA MONETARIA) IV.1 Conceptos elementales (variables principales).	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 6. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Actividad 1	En estas actividades se solicita realizar cuestionario con preguntas teóricas y/ o ejercicios prácticos, a su vez puede ser un mapa conceptual o ensayo de un análisis de caso	15 de marzo	21 de marzo a las 23:59	28 de marzo 23:59	Rubrica	5%
10	2 - 8 abril	UNIDAD IV. OFERTA DE DINERO (OFERTA MONETARIA) IV.2 Equilibrio en el mercado	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 6. Macroeconomía clásica (I): producción	Actividad 2	En estas actividades se solicita realizar cuestionario con	15 de marzo	24 de marzo las 23:59	28 de marzo 23:59	Rubrica	5%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		monetario (curva LM). IV.3 Funciones del Banco Central.	de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000		preguntas teóricas y/ o ejercicios prácticos, a su vez puede ser un mapa conceptual o ensayo de un análisis de caso						
11	9 - 22 abril	UNIDAD IV. OFERTA DE DINERO (OFERTA MONETARIA) IV.4 Mecanismos de control del Banco Central. IV.5 Interés y crédito.	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 6. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Actividad 3	En estas actividades se solicita realizar cuestionario con preguntas teóricas y/ o ejercicios prácticos, a su vez puede ser un mapa conceptual o ensayo de un análisis de caso	15 de marzo	27 de marzo las 23:59	31 de marzo 23:59	Rubrica	5%	
12	23- 29 abril	UNIDAD V. POLÍTICA FISCAL V.1 Gasto del gobierno. V.2 Ingreso del gobierno. V.3 Presupuesto equilibrado keynesiano.	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 7. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Actividad 1 Actividad 2 Actividad 3	En estas actividades se solicita realizar cuestionario con preguntas teóricas y/ o ejercicios prácticos, a su vez puede ser un mapa	15 de marzo	1 de abril a las 23:59 10 de abril a las 23:59 15 de abril a las 23:59	7 de abril 23:59 14 de abril 23:59 21 de abril 23:59	Rubrica	5%	

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					conceptual o ensayo de un análisis de caso						
13	30 abril – 6 mayo	UNIDAD V. POLÍTICA FISCAL V.4 Presupuesto del gobierno. Déficit y superávit. V.5 Deuda pública. V.6 Equivalencia ricardiana. V.7 Curva de Laffer.	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 7. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Actividad 4 Actividad 5	En estas actividades se solicita realizar cuestionario con preguntas teóricas y/ o ejercicios prácticos, a su vez puede ser un mapa conceptual o ensayo de un análisis de caso	15 de marzo	22 de abril a las 23:59 29 de abril a las 23:59	28 de abril 23:59 6 de mayo 23:59	Rubrica	5%	
14	6 - 13 mayo	UNIDAD VI. INTRODUCCIÓN A UNA ECONOMÍA ABIERTA VI.1 Condiciones de equilibrio en una economía abierta: IS-LM-BP. VI.2 Cuentas de la balanza de pagos.	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 7. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Actividad 1 Actividad 2	En estas actividades se solicita realizar cuestionario con preguntas teóricas y/ o ejercicios prácticos, a su vez puede ser un mapa conceptual o ensayo de un análisis de caso	15 de abril	6 de mayo a las 23:59 8 de mayo a las 23:59	12 de mayo 23:59 12 de mayo 23:59	Rubrica	5%	

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	14-20 mayo	UNIDAD VI. INTRODUCCIÓN A UNA ECONOMÍA ABIERTA VI.3 Tipo de cambio real y nominal. VI.4 Regímenes de tipos de cambio.	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Actividad 3	En estas actividades se solicita realizar cuestionario con preguntas teóricas y/ o ejercicios prácticos, a su vez puede ser un mapa conceptual o ensayo de un análisis de caso	15 de abril	13 de mayo a las 23:59	18 de mayo 23:59	Rubrica	30%
16	21-27 mayo	UNIDAD VI. INTRODUCCIÓN A UNA ECONOMÍA ABIERTA VI.5 Desplazamientos de la curva IS. VI.6 Desplazamientos de la curva LM.	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Actividad 4 Actividad 5 Recuperación de actividades	En estas actividades se solicita realizar cuestionario con preguntas teóricas y/ o ejercicios prácticos, a su vez puede ser un mapa conceptual o ensayo de un análisis de caso	15 de abril	17 de mayo a las 23:59 20 de mayo a las 23:59 24 de mayo a las 23:59	25 de mayo 23:59 25 de mayo 23:59 30 de mayo 23:59	Rubrica	100%