

Dosificación Sistema a Distancia



Nombre de la asignatura: Macroeconomía II.

Asesor: Nitzia Vázquez Carrillo

Presentación del asesor:

Doctorado en economía. Maestra en economía y licenciada en contaduría pública por la UNAM, graduada con honores. Certificada como Asesora en Estrategias de Inversión por la Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles, Certificada en el estándar EC-301 Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de Evaluación y manuales del curso por CONOCER y reconocida por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social como Agente Capacitador Externo. Actualmente, Coordinadora de Estudios Fiscales y Financieros en el Instituto de Asesoría en Finanzas Internacionales (IAFI). También se ha desempeñado como: Líder de materia de Economía y Fiscal en la Escuela Bancaria y Comercial. Analista auditora en el Programa de Validación de Inversiones en los Programas de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM. Analista especializada en administración, finanzas y auditoría en el Fideicomiso Centro Histórico de la Ciudad de México. Es docente a nivel licenciatura y posgrado en diversas universidades públicas y privadas como la UNAM, la Escuela Bancaria y Comercial; la Universidad del Valle de México. De igual manera ha impartido cursos de actualización en distintas dependencias públicas y privadas tales como: Comisión Nacional Bancaria y de Valores, Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Colombia; Colegio de Contadores Públicos de Chiapas, el Instituto Nacional de Estudios Fiscales (INEF), la Asociación Mexicana de Contadores Públicos. Es conferencista en temas administrativos, contables y financieros a nivel nacional e internacional. Es autora de los libros NIIF-IFRS Principios y Ejercicios avanzados de Contabilidad Global, PROFIT España y Sistema Financiero y Crecimiento Económico en México, (EAE-Alemania). Y coautora de Sistema Financiero Mexicano y Mercados Financieros Internacionales ambos editados por Trillas. También ha publicado diversos artículos en El Economista, El Financiero, Consultoría Empresarial, Prontuario de Actualización Fiscal, Adminístrate Hoy, entre otros.

Semestre: 6°

Requisito: Teoría Macroeconómica I. modelo clásico, keynesiano e IS/LM

Objetivo general de la asignatura: Al finalizar el curso, el alumno explicará cómo se determina en una economía el nivel de actividad, su ingreso, los precios y el empleo en el corto plazo; y describirá las características que para cada uno de estos aspectos se presentan en las diferentes vertientes del análisis teórico.

Contenido:

UNIDAD I. CONSUMO Y AHORRO

Objetivos. Al finalizar la unidad el alumno podrá:

- Identificar los principales determinantes de la propensión marginal al consumo.
- Distinguir la implicación macroeconómica de la función consumo.
- Explicar el proceso de ajuste debido a cambios en la riqueza.
- Analizar la relación entre consumo, ahorro e interés.

Temas

I.1 Función keynesiana del consumo.

Dosificación Sistema a Distancia



I.2 Teoría del consumo del ciclo vital.

I.2.1 Implicaciones de política económica: hipótesis del ciclo vital.

I.3 Teoría del consumo del ingreso permanente.

I.3.1 Hipótesis de las expectativas racionales y del ingreso permanente.

I.4 Consumo y modelo IS-LM.

UNIDAD II. INVERSIÓN

Objetivos al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Describir la relación entre inventarios y demanda agregada.
- b) Explicar el ritmo temporal de ajuste de acervos de capital deseado por las empresas.
- c) Describir la relación entre política fiscal y monetaria con inversión.
- d) Analizar los determinantes de la inversión residencial. **Temas**

II.1 Conceptos elementales.

II.1.1 Capital físico. II.1.2

Inventarios.

II.1.3 Depreciación.

II.2 Inversión en existencias.

II.3 Inversión fija privada.

II.3.1 El enfoque clásico.

II.3.2 Enfoques alternativos.

II.3.3 El modelo del acelerador.

II.3.4 Costo de capital.

II.4 Implicaciones de la política monetaria y fiscal en la inversión.

II.5 La inversión residencial.

UNIDAD III. DEMANDA DE DINERO

Objetivos al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Distinguir los determinantes que motivan la demanda de dinero.
- b) Especificar la relación entre demanda de dinero, ingreso y tasa de interés.
- c) Diferenciar la teoría cuantitativa del dinero y la ecuación del dinero.
- d) Explicar la utilidad de la velocidad de circulación del dinero para la elaboración de la política económica.

Temas

III.1 Agregados monetarios.

III.2 Demanda de dinero clásica.

III.3 Demanda de dinero keynesiana.

Dosificación Sistema a Distancia

III.4 Velocidad de circulación del dinero.

III.5 Teoría cuantitativa.

III.6 Inestabilidad de la demanda de dinero y perturbaciones en la economía.

UNIDAD IV. OFERTA DE DINERO (OFERTA MONETARIA)

Objetivos al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Describir los determinantes de las relaciones efectivo-depósitos, reservas-depósitos y multiplicador monetario.
- b) Analizar la relación entre base monetaria, crédito interbancario y financiamiento del déficit público.
- c) Explicar el equilibrio en el mercado de dinero.
- d) Analizar la relación entre curva LM y cambios de variables monetarias.
- e) Explicar el dilema de la política monetaria.

Temas

IV.1 Conceptos elementales (variables principales).

IV.2 Equilibrio en el mercado monetario (curva LM).

IV.3 Funciones del Banco Central.

IV.4 Mecanismos de control del Banco Central.

IV.5 Interés y crédito.

UNIDAD V. POLÍTICA FISCAL

Objetivos al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Describir los mecanismos de financiamiento del déficit presupuestal.
- b) Analizar los efectos de cambios en el ingreso nominal, el desempleo, la inflación y los tipos de interés sobre el presupuesto público.
- c) Explicar el efecto de financiación del déficit sobre la curva LM y el nivel de precios.

Temas

V.1 Gasto del gobierno.

V.2 Ingreso del gobierno.

V.3 Presupuesto equilibrado keynesiano.

V.4 Presupuesto del gobierno. Déficit y superávit.

V.5 Deuda pública.

V.6 Equivalencia ricardiana.

V.7 Curva de Laffer.

UNIDAD VI. INTRODUCCIÓN A UNA ECONOMÍA ABIERTA

Objetivo al finalizar la unidad el alumno podrá:

Dosificación Sistema a Distancia



Contar con una visión general sobre una economía abierta.

Temas

VI.1 Condiciones de equilibrio en una economía abierta: IS-LM-BP.

VI.2 Cuentas de la balanza de pagos.

VI.3 Tipo de cambio real y nominal.

VI.4 Regímenes de tipos de cambio.

VI.5 Desplazamientos de la curva IS.

VI.6 Desplazamientos de la curva LM.

Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de la herramienta de mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. **Clases semanales.** Cada semana encontrarán un apartado de “actividad o práctica”, en la que se expone una breve introducción al tema de esa semana y se indicará de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje.

Reglamento interno

A. Toda actividad deberán entregarse a través de la plataforma de SUAYED. Respetando el horario máximo de entrega. Por ninguna razón se aceptarán actividades extemporáneas, los alumnos deben considerar que en ocasiones pueda haber problemas técnicos, los cuales les impiden realizar y/o entregar en tiempo sus actividades; razón por la cual tienen toda una semana para llevarlo a cabo. En caso contrario perderán la calificación correspondiente. No será posible recibir el total o parte de las actividades y/o trabajos por otra vía que no sea la plataforma de SUAYED.

En caso de que la actividad requiere la entrega de algún archivo adjunto deberán incluir los datos de identificación en la primera hoja de sus archivos, según se enumeran:

Nombre del alumno: Apellido paterno, apellido materno, nombre.

Materia: Macroeconomía II.

Nombre profesora: Nitzia Vázquez Carrillo

Documento: Tarea 1 / Trabajo / Material de Exposición. (según sea el caso)

B. Se prevé la aplicación de tres exámenes parciales previamente calendarizados, no obstante, se les recomienda estudiar de manera continua puesto que el examen se realizará en la plataforma y dispondrán de tiempo límite.

Dosificación Sistema a Distancia



Criterios de evaluación

La calificación final consistirá en la suma de los resultados obtenidos en los siguientes rubros:

| | |
|----------------|------|
| A. Actividades | 70% |
| B. Exámenes | 30% |
| | 100% |

NOTA IMPORTANTE (favor de leer detenidamente):

La aprobación de la materia requiere la entrega MÍNIMA del 50% de las actividades totales en caso de no entregar dicho mínimo; obtendrán 5 de calificación final.

Referencias

Cornejo Garza, José Efrén (2014) Macroeconomía Básica. McGraw Hill.

Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley y Startz, Richard (2000) Mc Graw Hill. México.

Mankiw, Gregory (2010) Principios de Economía. Cengage. 5ª ed. México.

Richard T., Froyen. (1997) Macroeconomía: Teorías y Políticas. Ed. Prentice - Hall. Quinta edición. México.

Roca Garay, Richard (s/a) Macroeconomía intermedia: teoría y modelos. Universidad Mayor de San Marcos y Pontificia Universidad Católica del Perú.

Santillana Antonio (s/a) Modelo ISLM. Apuntes de clase. Universidad Autónoma de Madrid. España.

Sin Autor (s/a) Modelo Keynesiano. Disponible en: <https://tmacroeconomica.files.wordpress.com/2010/09/casas-teoriakeynesiana.pdf>

Vázquez Carrillo Nitzia (2016). Teoría y Política Monetaria. Apuntes de Clase. UNAM. México. Wessels. Walter (2012) Economics.

Business. Review Books. Barrons. EUA.

Dosificación Sistema a Distancia



| Sesión | Periodo | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|----------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 1 | 28 enero a 2 febrero | UNIDAD I. CONSUMO AHORRO | Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley y Startz, Richard (2000) Mc Graw Hill. México. Wessels. Walter (2012) Economics. Business. Review Books. Barrons. EUA. | Cuestionario con base en lecturas | Plataforma | Disponible desde el Inicio del semestre 28 enero | 2 febrero 23:30 horas | 2 febrero | Responder lo solicitado correctamente | Calificación máxima 10 puntos. 3% |
| 2 | 4 a 9 febrero | UNIDAD I. CONSUMO AHORRO | Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley y Startz, Richard (2000) Mc Graw Hill. México. Wessels. Walter (2012) Economics. Business. Review Books. Barrons. EUA. | Cuestionario con base en lecturas | Plataforma | Disponible desde el Inicio del semestre 28 enero | 4 febrero 23:30 horas | 9 febrero | Responder lo solicitado correctamente | Calificación máxima 10 puntos. 3% |
| 3 | 11 – 16 febrero | UNIDAD II. INVERSIÓN | Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley y Startz, Richard (2000) Mc Graw Hill. México. Wessels. Walter (2012) Economics. Business. Review Books. Barrons. EUA. | Cuestionario con base en lecturas | Plataforma | Disponible desde el Inicio del semestre 28 enero | 11 febrero | 16 febrero, 23:30 horas | Responder lo solicitado correctamente | Calificación máxima 10 puntos. 3% |
| 4 | 18 – 23 febrero | UNIDAD II. INVERSIÓN | Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley y Startz, Richard (2000) Mc Graw Hill. México. Wessels. Walter (2012) Economics. Business. Review Books. Barrons. EUA. | Cuestionario con base en lecturas | Plataforma | Disponible desde 18 febrero | 23 febrero 23:30 horas | 23 febrero | Responder lo solicitado correctamente | Calificación máxima 10 puntos. 3% |
| 5 | 25 febrero – 2 marzo | Primera Evaluación Parcial | | Evaluación en Línea. | Plataforma | 25 febrero | 2 marzo, 23:30 horas | 2 marzo | Responder correctamente cada pregunta de la Evaluación. | Calificación 10 puntos. 10% |
| 6 | 4 – 9 marzo | UNIDAD III. DEMANDA DE DINERO | Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley y Startz, Richard (2000) Mc Graw Hill. México. Wessels. Walter (2012) Economics. Business. Review Books. Barrons. EUA. | Cuestionario con base en lecturas | Plataforma | Disponible desde el Inicio del semestre 28 enero | 4 marzo 23:30 horas | 9 marzo | Responder lo solicitado correctamente | Calificación máxima 10 puntos. 3% |
| 7 | 11 – 16 marzo | UNIDAD III. DEMANDA DE DINERO | Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley y Startz, Richard (2000) Mc Graw Hill. México. | Cuestionario con base en lecturas | Plataforma | Disponible desde el Inicio del | 16 marzo | 16 marzo | Responder lo solicitado correctamente | Calificación 10 puntos. 10% |

Dosificación Sistema a Distancia



| Sesión | Periodo | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|-----------|-------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | | Wessels. Walter (2012) Economics. Business. Review Books. Barrons. EUA. | | | semestre 28 enero | 23:30 horas | | | |
| 8 | 18-23 marzo | UNIDAD IV. OFERTA DE DINERO (OFERTA MONETARIA) | Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley y Startz, Richard (2000) Mc Graw Hill. México. Wessels. Walter (2012) Economics. Business. Review Books. Barrons. EUA. | Cuestionario con base en lecturas | Plataforma | Disponible desde el Inicio del semestre 28 enero | 23 marzo 23:30 horas | 23 marzo | Responder lo solicitado correctamente | Calificación máxima 10 puntos. 3% |
| 9 | 25 a 30 marzo | UNIDAD IV. OFERTA DE DINERO (OFERTA MONETARIA) | Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley y Startz, Richard (2000) Mc Graw Hill. México. Wessels. Walter (2012) Economics. Business. Review Books. Barrons. EUA. | Cuestionario con base en lecturas | Plataforma | Disponible desde el Inicio del semestre 28 enero | 30 marzo 23:30 horas | 30 marzo | Responder lo solicitado correctamente | Calificación máxima 10 puntos. 3% |
| 10 | 1 a 6 abril | Segunda Evaluación Parcial | | Examen | Plataforma en formato PFD | Disponible desde 1 abril | 6 abril 23:30 horas | 6 abril | En plataforma | Calificación 10 puntos. 10% |
| 11 | 8 – 13 abril | UNIDAD V. POLÍTICA FISCAL | Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley y Startz, Richard (2000) Mc Graw Hill. México. Wessels. Walter (2012) Economics. Business. Review Books. Barrons. EUA. | Cuestionario con base en lecturas | Plataforma | Disponible desde el Inicio del semestre 28 enero | 13 abril 23:30 horas | 13 abril | Responder lo solicitado correctamente | Calificación máxima 10 puntos. 10% |
| 12 | 15 – 27 abril | UNIDAD V. POLÍTICA FISCAL | Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley y Startz, Richard (2000) Mc Graw Hill. México. Wessels. Walter (2012) Economics. Business. Review Books. Barrons. EUA. | Cuestionario con base en lecturas | Plataforma | Disponible desde el Inicio del semestre 28 enero | 27 abril 23:30 horas | 27 abril | Responder lo solicitado correctamente | Calificación máxima 10 puntos. 3% |
| 13 | 29 abril – 4 mayo | UNIDAD VI. INTRODUCCIÓN A UNA ECONOMÍA ABIERTA | Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley y Startz, Richard (2000) Mc Graw Hill. México. Wessels. Walter (2012) Economics. Business. Review Books. Barrons. EUA. | Cuestionario con base en lecturas | Plataforma | Disponible desde el Inicio del semestre 28 enero | 4 mayo 23:30 hora | 4 mayo | Responder lo solicitado correctamente | Calificación máxima 10 puntos. 3% |
| 14 | 6 – 11 mayo | UNIDAD VI. INTRODUCCIÓN | Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley y Startz, Richard (2000) Mc | Cuestionario con base en | Plataforma | Disponible desde el | 11 mayo | 11 mayo | Responder lo solicitado | Calificación máxima 10 |

Dosificación Sistema a Distancia



| Sesión | Periodo | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|-----------|------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | NA UNA ECONOMÍA ABIERTA | Graw Hill. México. Wessels. Walter (2012) Economics. Business. Review Books. Barrons. EUA. | lecturas | | Inicio del semestre 28 enero | 23:30 hora | | correctamente | puntos. 3% |
| 15 | 13-18 mayo | Tercera Evaluación Parcial | | Examen | Plataforma | Disponible desde 13 mayo | 18 mayo, 23:30 horas | 18 mayo | En plataforma | Calificación 10 puntos. 10% |