

Dosificación Sistema Distancia



Nombre de la asignatura: ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA II

Asesor : SERGIO JHONATAN CARRILLO ROMO

Presentación del asesor:

Soy Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, estudié la maestría en Finanzas Bursátiles en el Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, hice tres diplomados 1.- Diplomado en el Servicio de Administración Tributaria (SAT) denominado “Diplomado en el Auditor Fiscal” 2.- Diplomado en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) - Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP) de la SHCP, en Evaluación Socioeconómica de proyectos de Inversión y 3.- Diplomado Presupuesto Basado en Resultados 2018, Secretaría de Hacienda y Crédito Público – Universidad Nacional Autónoma de México (SHCP - UNAM).

Mi práctica docente a nivel licenciatura ha sido en los sistemas escolarizado, educación abierta y a distancia en las materias de Análisis de la Economía Mexicana I y II, Economía Internacional I y II, Estructura Económica Mundial Actual y Finanzas Internacionales, también he dado clase en la especialidad de Economía Monetaria y Financiera del Posgrado de la Facultad de Economía.

En mi práctica profesional ha colaborado con diversas Instituciones y empresas en proyectos referentes a evaluaciones de diseño, operación y resultados, impactos, Análisis Costo Beneficio, Evaluaciones Expost, Dictámenes económicos, entre otros; para dependencias federales como son la SAGARPA, Financiera Rural, CONAGUA, Secretaría del Trabajo, Secretaría de Economía, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Auditoría Superior de la Federación, entre otras.

Semestre: Séptimo

Requisito: Ninguno.

Dosificación Sistema Distancia



Objetivo general de la asignatura:

Al finalizar el curso, el alumno explicará el comportamiento de la economía mexicana desde 1982 hasta el presente, a partir del estudio de los elementos y factores que ocasionaron la crisis que afectó la economía a lo largo de los años ochenta, así como su expresión en las actividades productivas y financieras

Contenido:

UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA

UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL

UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA

UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

- IV.1 Agricultura y política al fomento agropecuario
- IV.2 Industria y política industrial
- IV.3 Sector energético y sus políticas
- IV.4 Sector externo
- IV.5 Sector servicios: comercio, turismo, transporte, comunicaciones, etc.
- IV.6 Sector financiero y política monetaria
- IV.7 Finanzas públicas, reforma del Estado e instituciones
- IV.8 Demografía, mercado de trabajo y política laboral
- IV.9 Distribución del ingreso y política social
- IV.10 Deterioro del medio ambiente y política ambiental
- IV.11 Cambio tecnológico y política de ciencia y tecnología

Dosificación Sistema Distancia



Metodología de trabajo

- 1.- Plataforma del curso: Es responsabilidad de cada participante ingresar al aula virtual para conocer las novedades del curso, revisar las actividades de aprendizaje y plazos de entrega. Las actividades se presentarán en la plataforma, por ninguna razón se aceptan por otro medio o fuera de los plazos establecidos.
- 2.- En el curso se desarrollaran 14 actividades de acuerdo a las características solicitadas para cada uno de ellas.

Reglamento interno:

1. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.
2. Entregar las actividades parciales en tiempo y forma.

Criterios de evaluación

Cada una de las actividades tienen un valor relativo de 7.14% de la calificación.

CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR

CONTENIDO DE TEMAS IV.1 A IV.6

- 1.-¿Qué es y cuál es la importancia del Sector? ((% del PIB), en el número de empleos (valores absolutos y como % de la PEA), importancia estratégica, etc.)
- 2.- ¿Cuál es la importancia relativa de los subsectores que lo componen y sus tendencias de crecimiento? (Tasas anuales desde 1990 a la fecha)
- 3.- Retos del Sector y política sectorial de la nueva administración.
- 4.- Conclusiones.
- 5.- Fuentes de información y bibliografía.

Dosificación Sistema Distancia



CONTENIDO DE TEMA IV.7

1. ¿Cuál es el Marco Normativo de las Finanzas públicas?
2. ¿Qué es y cuáles entidades componen el Sector Público Federal?
3. ¿Qué son y cómo han evolucionado los ingresos presupuestarios del Sector Público, de 1990 a la fecha? (Valores absolutos y relativos)
4. ¿Qué es y cómo ha evolucionado el gasto programable del sector público presupuestario (Valores absolutos y relativos)
5. ¿Qué son y cómo se han comportado el Balance Primario, el Balance Público y los RFSP, de 1990 a la fecha?
6. ¿Qué son y cómo se han comportado el Balance Primario, el Balance Público y los RFSP, de 1990 a la fecha?
7. ¿Qué son y cómo han evolucionado los Saldos de la Deuda del Gobierno Federal, el Saldo de la Deuda del Sector Público Federal y el SHRFSP, tanto internos, externos como el total de 1990 a la fecha).
8. Conclusiones en cuanto a la evolución de los ingresos, gastos y balance del sector público.

CONTENIDO DE TEMA IV.8

1. ¿Qué es el bono demográfico?
2. ¿Cuál es la política laboral en México?
3. ¿Cuáles son los principales objetivos y resultados de la reforma laboral?
4. Población de habla indígena respecto a la nacional.
5. PEA (Ocupados –Asalariados, trabajadores por cuenta propia, empleadores Sin pago y otros- y, desocupados) último año disponible.
6. Población Económica Inactiva. Último año disponible.
7. Tasa de desocupación y subocupación. Último año disponible.

CONTENIDO DE TEMA IV.9

1. ¿Qué es el Índice de Gini y cuál ha sido el PIB per-cápita de los últimos 10 años de México, Chile, Brasil, E.U. Francia, Bélgica, Suiza, Suecia y Alemania?
2. ¿Cómo ha evolucionado el PIB per-cápita por entidad federativa en México?
3. ¿Cuál es el Marco Regulatorio de la medición de la pobreza en México?
4. ¿Qué derechos incluye la medición multidimensional de la pobreza?
5. ¿Cómo ha evolucionado la pobreza, pobreza extrema, por zona urbana, rural y por habla indígena y en qué estados se concentra según el CONEVAL? ¿Qué y en cuánto está establecido el monto de la línea de bienestar económico y la línea de bienestar mínimo?
6. ¿En qué consiste la política de desarrollo Social de la Nueva Administración?

CONTENIDO DE TEMA IV.10

1. ¿Qué se entiende por medio ambiente?
2. ¿Cuáles son los principales problemas o retos que enfrenta el medio ambiente?
3. ¿Cuáles son los principales programas que se instrumentan a nivel federal para mantener y restaurar el medio ambiente?

Dosificación Sistema Distancia



4. ¿Cuáles son los principales objetivos de la nueva administración en temas medioambientales?
5. Conclusiones sobre: ¿son suficiente los esfuerzos realizados para preservar y restaurar el medio ambiente?

CONTENIDO DE TEMA IV.11

1. ¿Qué se entiende por medio ciencia y tecnología?
2. ¿Cuáles son los principales problemas o retos que enfrenta el país en materia de ciencia y tecnología?
3. ¿Cuáles son los principales programas que se instrumentan a nivel federal para el desarrollo de ciencia y tecnología?
4. ¿Cuáles son los principales objetivos de la nueva administración en temas para el desarrollo de ciencia y tecnología?
5. ¿Qué es la cuarta revolución industrial y qué consecuencias puede traer en términos del empleo, productividad, salarios, precios, productos?

Referencias bibliografía básica

Cárdenas, E., (2015). *El largo curso de la economía mexicana: de 1870 a nuestros días (1ra ed.)*. México: FCE y El Colegio de México.

Aspe, P., (1993). *El camino mexicano de la transformación económica (1ra ed.)*. México: FCE.

Juan Carlos Moreno-Brid, y Jaime Ros Bosch, “Capítulo VI. Los años de ajuste, la década perdida y el proceso de reformas”, en *Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica*, México, Fondo de Cultura Económica, 2010, pp. 197-235.

Tello, C., (2010). *Estado y desarrollo económico: México 1920 -2006 (1ra. ed)*. México, Universidad Nacional Autónoma de México.

Instituto Belisario Domínguez, BALANCE DE LAS REFORMAS ESTRUCTURALES. <http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/handle/123456789/4122>

| Sesión | Periodo | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad a desarrollar | Actividad de aprendizaje | | | | | |
|--------|--------------------------|--|---|--|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|
| | | | | | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 1 | 28 enero al 2 de febrero | Presentación Introducción | Programa disponible en la página. | | N.A. | | | | | |
| 2 | Del 4 al 9 de Febrero | UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA | Cárdenas, E., (2015). Capítulo XI. La crisis de la estrategia y el estancamiento de los | Actividad 1. EL alumno desarrollara: LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA | Word o PDF | 2 Febrero 9:00 am | 9 febrero 23:30 horas | 14 febrero 16:00 horas | Desarrollo de puntos | 7.14 % |



| Sesión | Periodo | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad a desarrollar | Actividad de aprendizaje | | | | | |
|--------|-------------------------|--|--|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | | | | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | | ochentas. | Contenido: ¿En qué consistió la política económica de los años ochenta y sus objetivos? y ¿Cuáles fueron los errores y aciertos de la transición del modelo económico? | | | | | solicitados. | |
| 3 | Del 11 al 16 de Febrero | UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL II.1 Ajuste macroeconómico. | Aspe, P., (1993). Capítulo I. Ajuste macroeconómico y concertación social. | Actividad 2. EL alumno desarrollara: Título. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL Contenido: ¿En qué consistió el proceso de ajuste macroeconómico? y ¿Describe y analice las reformas: financiera, fiscal, del sector externo y, privatizaciones? | Word o PDF | 2 de Febrero 9:00 am | 16 Febrero 23:30 horas | 21 Febrero 16:00 horas | Desarrollo de puntos solicitados. | 7.14 % |
| 4 | Del 18 al 23 de febrero | UNIDAD III CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA III.1 Política económica de los noventa. III.2 La deuda y el desequilibrio externo. | Cárdenas, E., (2015). Capítulo XII. Cambio estructural, crisis y rescate, 1989 – 1995. <u>Segunda parte.</u> 2. La crisis de 1994 – 1995. | Actividad 3. EL alumno desarrollara: Título. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA Contenido: Describa la política económica de los noventa, el problema de la deuda y el desequilibrio externo. Desarrolle los efectos económicos y sociales de la crisis de 1994 y medidas de ajuste. | Word o PDF | 2 de febrero 9:00 am | 23 de febrero 23:30 horas | 28 de febrero 16:00 horas | Desarrollo de puntos solicitados. | 7.14 % |

Dosificación Sistema Distancia



| Sesión | Periodo | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad a desarrollar | Actividad de aprendizaje | | | | | |
|--------|---------------------------------|--|--|---|--------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | | | | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 5 | Del 25 de febrero al 2 de marzo | SESIÓN DE CONCLUSIÓN CAPITULOS I, II Y III | Foro de la página | 2 de febrero 9:00 am | 2 de marzo 23:30 horas | N.A. | Argumentación a preguntas realizadas | N.A. ¹ | 5 | 25 de febrero |
| 6 | Del 4 al 9 de marzo | UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO IV.1 Agricultura y política al fomento agropecuario | PND, Programas Sectoriales, INEGI, STPS, entre otras. | Actividad 4. EL alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. Tema IV.1 a IV.6. | WORD o PDF. | 2 de febrero 9:00 am | 9 marzo 23:30 horas | 14 marzo 16:00 horas | Desarrollo de puntos solicitados. | 7.14 % |
| 7 | Del 11 al 16 de marzo | UNIDAD IV. IV.2 Industria y política industrial | PND, Programas Sectoriales, INEGI, STPS, entre otras. | Actividad 5. EL alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. Tema IV.1 a IV.6 | WORD o PDF. | 2 de febrero 9:00 am | 16 marzo 23:30 horas | 21 marzo 16:00 horas | Desarrollo de puntos solicitados. | 7.14 % |
| 8 | Del 18 al 23 de marzo | UNIDAD IV. IV.3 Sector energético y sus políticas | PND, Programas Sectoriales, INEGI, STPS, BALANCE DE LAS REFORMAS ESTRUCTURALES (Instituto Belisario Domínguez), entre otras. | Actividad 6. EL alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. Tema IV.1 a IV.6 | WORD o PDF. | 2 de febrero 9:00 am | 23 de marzo 23:30 horas | 28 marzo 16:00 horas | Desarrollo de puntos solicitados. | 7.14 % |

¹ El valor de esta actividad ayudará a mejorar calificación en las actividades previas.

Dosificación Sistema Distancia



| Sesión | Periodo | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad a desarrollar | Actividad de aprendizaje | | | | | |
|--------|-----------------------|---|--|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | | | | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 9 | Del 25 al 30 de marzo | UNIDAD IV. IV.4 Sector externo | PND, Programas Sectoriales, INEGI, STPS, entre otras. | Actividad 7. El alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. Tema IV.1 a IV.6 | WORD o PDF. | 2 de febrero 9:00 am | 30 de marzo 23:30 horas | 4 de abril 16:00 horas | Desarrollo de puntos solicitados. | 7.14 % |
| 10 | Del 1 al 5 de abril | UNIDAD IV. IV.5 Sector servicios: comercio, turismo, transporte, comunicaciones , etc. | PND, Programas Sectoriales, INEGI, STPS, entre otras. | Actividad 8. El alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. Tema IV.1 a IV.6 | WORD o PDF. | 2 de febrero 9:00 am | 5 de abril 23:30 horas | 9 de abril 16:00 horas | Desarrollo de puntos solicitados. | 7.14 % |
| 11 | Del 8 al 13 de abril | UNIDAD IV. IV.6 Sector financiero y política monetaria | PND, Programas Sectoriales, INEGI, STPS, entre otras. | Actividad 9. El alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. Tema IV.1 a IV.6 | WORD o PDF. | 2 de febrero 9:00 am | 13 de abril 23:30 horas | 16 de abril 16:00 horas | Desarrollo de puntos solicitados. | 7.14 % |
| 12 | Del 22 al 27 de abril | UNIDAD IV. IV.7 Finanzas públicas, reforma del Estado e instituciones | LFPYRH. Balance Fiscal en México Definición y Metodología. La Reforma del Estado: Vértices para el México del siglo XXI. Estadísticas Oportunas de Finanzas Públicas SHCP (http://www.shcp.gob.mx/POLITICAFINANCIERA/FINANZASPUBLICAS/Estadísticas_Oportunas_Finanzas_Publicas/Paginas/unica2.asp) | Actividad 10. El alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. TEMAS IV.7. | WORD o PDF. | 2 de febrero 9:00 am | 27 de abril 23:30 horas | 2 mayo 16:00 horas | Desarrollo de puntos solicitados. | 7.14 % |

Dosificación Sistema Distancia



| Sesión | Periodo | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad a desarrollar | Actividad de aprendizaje | | | | | |
|--------|------------------------------|---|--|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | | | | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | | x) | | | | | | | |
| 13 | Del 29 de abril al 4 de mayo | UNIDAD IV. IV.8 Demografía, mercado de trabajo y política laboral | 1.-Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050 2.-CONAPO, Geografía Migratoria 3.- INEGI, Censos de población 4.- STPS, Estadísticas de empleo. 5.- BALANCE DE LAS REFORMAS ESTRUCTURALES, Tomo 3, Capítulos III y IV | Actividad 11. El alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. TEMA IV.8. | WORD o PDF. | 2 de febrero 9:00 am | 4 de mayo 23:30 horas | 9 de mayo 16:00 horas | Desarrollo de puntos solicitados. | 7.14 % |
| 14 | Del 6 al 11 de mayo | UNIDAD IV. IV.9 Distribución del ingreso y política social | Estadísticas del Banco mundial*, INEGI, CONEVAL Medición de la pobreza OECD, Estudios Económicos de la OCDE, México, Enero 2017. | Actividad 12. El alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. TEMA IV.9. | WORD o PDF. | 2 de febrero 9:00 am | 11 de mayo 23:30 horas | 16 de mayo 16:00 horas | Desarrollo de puntos solicitados. | 7.14 % |
| 15 | Del 13 al 18 de mayo | UNIDAD IV. IV.10 Deterioro del medio ambiente y política ambiental | Leyes y Normas del Sector Medio Ambiente, Presupuesto de Egresos, SMARNAT y otras fuentes. | Actividad 13. El alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. TEMA. IV.10. | WORD o PDF. | 2 de febrero 9:00 am | 18 de mayo 23:30 horas | 23 de mayo 16:00 horas | Desarrollo de puntos solicitados. | 7.14 % |



| Sesión | Periodo | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad a desarrollar | Actividad de aprendizaje | | | | | |
|--------|----------------------|--|---|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| | | | | | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 16 | Del 20 al 28 de mayo | UNIDAD IV. IV.11 Cambio tecnológico y política de ciencia y tecnología | Presupuesto de Egresos Claus Schwab, La cuarta revolución industrial, https://es.weforum.org/agenda/archive/fourth-industrial-revolution/ | Actividad 14. EL alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. (TEMA IV.11). | WORD o PDF. | 2 de febrero 9:00 am | 25 de mayo 23:30 horas | 30 de mayo 16:00 horas | Desarrollo de puntos solicitados. | 7.14 % |

* <http://databank.bancomundial.org/data/indicador/NY.GDP.MKTP.KD.ZG/1ff4a498/Popular-Indicators>