

Nombre de la asignatura	ECONOMÍA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Asesor	Vanessa Jannett Granados Casas
Presentación del asesor	Soy Licenciada en Economía y especialista en Historia del Pensamiento por la Facultad de Economía en la UNAM y Maestra en Urbanismo por la Facultad de Arquitectura en la UNAM. Actualmente realizo estudios de doctorado en Economía en la misma institución. Las actividades de docencia y de investigación que he venido desempeñando están orientadas hacia el desarrollo regional, desarrollo y crecimiento económico y urbanismo debido a mi interés por comprender los cambios en los distintos aspectos de la interacción entre sociedad y espacio.
Semestre	Séptimo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso el alumno, analizará el comportamiento de las distintas economías mundiales para explicar las estrategias adoptadas en la búsqueda del desarrollo económico y las causas que han sumido en el atraso a otras naciones menos desarrolladas.
Contenido	<p>UNIDAD I. CONCEPTOS BÁSICOS</p> <p>I.1 ¿Qué entendemos por desarrollo económico?</p> <p>I.2 Crecimiento de la renta y desarrollo.</p> <p>I.3 ¿Podemos medir el desarrollo? Del PIB al IDH.</p> <p>UNIDAD II. EL DESARROLLO, UNA HISTORIA CON POCOS PROTAGONISTAS</p> <p>II.1 El surgimiento del capitalismo: el desarrollo económico inglés.</p> <p>II.2 Otras experiencias exitosas.</p> <p>UNIDAD III. ALGUNOS MODELOS PARA EXPLICAR EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO</p> <p>III.1 Los clásicos: Smith, Ricardo, Marx.</p> <p>III.2 La destrucción creativa: Shumpeter.</p> <p>III.4 Modelo neoclásico (Solow).</p> <p>III.5 Modelo poskeynesiano (Harrod-Domar).</p> <p>UNIDAD IV. LAS CAUSAS DE LA FRUSTRACIÓN AL DESARROLLO</p> <p>IV.1 Obstáculos a la modernización: las sociedades duales.</p> <p>IV.2 El crecimiento desmesurado de la población, el fantasma Malthusiano.</p> <p>IV.3 El colonialismo y la dependencia.</p>

IV.4 La ausencia de industrialización: la sustitución de importaciones.

IV.5 El comercio exterior: proteccionismo versus apertura.

IV.6 El Estado: demiurgo o luzbel.

IV.7 El consenso y el posconsenso de Washington.

IV.8 Más allá del crecimiento y desarrollo

Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Lunes y miércoles entraré a la plataforma entre las 11:00 y las 13:00. Lo que implica que si exponen una duda el miércoles a las 13:30 horas esta será resuelta hasta el día lunes después de las 11:00 horas.

Clases semanales. Cada semana encontrarán algunos materiales disponibles en la plataforma para realizar las actividades de aprendizaje y se indicará de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

Actividades. La suma de las actividades de aprendizaje será la calificación final del curso. En la clase semanal se presentan y explican los trabajos prácticos (actividades) o foros que se desarrollarán a lo largo de la semana.

Reglamento interno

1. Recuerden que se comunican entre iguales, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender.
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
4. Respeten el tiempo de los demás.
5. Compartan sus conocimientos.
6. Respeten a todos los integrantes del curso.
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia al pie de página y citado entre comillas cuando así se requiera) serán anulados y no se aceptarán nuevas versiones del mismo.
8. Por ningún motivo se aceptan trabajos extemporáneos. Si el alumno solicita que se acepte una tarea fuera del tiempo definido en la dosificación automáticamente está reprobado en todo el curso.

Criterios de evaluación

Para el **Cuestionario** y **Examen** en plataforma se tomarán en cuenta los siguientes criterios: no se aceptarán trabajos que sus respuestas sean de otras fuentes, sólo se debe contestar con las lecturas que se deja en la dosificación; identificar lo solicitado en las preguntas y es importante que si se copia algo de una fuente se debe citar a los autores a pie de página y poner las referencias bibliográficas al final del trabajo; no hay plagio, redacción sencilla y clara, sin faltas de ortografía. Tendrán calificación de cero aquellos trabajos que estén contestados con materiales que no sean de la dosificación y se encuentren partes o todo plagiado, serán calificados con cero los trabajos que no estén resueltos con el material dejado en la dosificación.

Para los **ensayos de máximo cuatro cuartillas y mínimo tres cuartilla y media en Word** (la bibliografía, citas y anexos no se toman en cuenta como extensión del ensayo). Es indispensable que se use sólo el material que se deja en la dosificación para la elaboración del ensayo. Debe ser breve en donde se presenta una introducción (párrafo corto) que describa el objetivo del tema o descripción de la problemática. En el desarrollo se explican las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee; utiliza citas cortas (entre 7 y 10 líneas máximo en todo el ensayo) para sustentar el trabajo. En las conclusiones se retoman las ideas centrales planteadas y se aportan soluciones y sugerencias (uno o dos párrafos cortos). Presenta referencias bibliográficas; no hay plagio, redacción sencilla y clara, sin faltas de ortografía. Es importante que si se copia algo de una fuente se debe citar a los autores a pie de página y poner las referencias bibliográficas al final del trabajo. No se aceptarán trabajos que no estén elaborados con el material dejado en la dosificación. Formato: en Word, letra 11 pts, espacio sencillo, sangría primera línea 1.25 pts. Tendrán calificación de cero aquellos trabajos que estén contestados con materiales que no sean de la dosificación y se encuentren partes o todo plagiado, sólo se revisarán los trabajos que estén resueltos con el material dejado en la dosificación. Tendrán un punto menos sobre la calificación del contenido aquellos trabajos que no sigan el formato señalado.

Cuadros en Excel. Identifica conceptos clave, organiza la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha. Presenta orden jerárquico. Presenta referencias bibliográficas. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar). Redacción sencilla y clara; sin faltas de ortografía. Es importante que si se copia algo de una fuente se debe citar a los autores a pie de página y poner las referencias bibliográficas al final del trabajo. No se aceptarán trabajos que no estén contestados con el material dejado en la dosificación.

Resumen dos cuartillas y media máximo y dos como mínimo. Identifica conceptos clave, ideas principales y secundarias, propuestas, conflictos, etc. relacionados con el desarrollo y crecimiento. La bibliografía, citas y anexos no se toman en cuenta como extensión del resumen. Presenta referencias bibliográficas; no hay plagio, redacción sencilla y clara, sin faltas de ortografía. Es importante que si se copia algo de una fuente se debe citar a los autores a pie de página y poner las referencias bibliográficas al final del trabajo. No se aceptarán trabajos que no estén elaborados con el material dejado en la dosificación. Formato: en Word, letra 11 pts, espacio sencillo, sangría primera línea 1.25 pts.

Recuerda que:

- Todo se entrega vía plataforma.
- Para acreditar la asignatura deberán entregar todas las actividades.
- No habrá examen final.

Referencias

Bibliografía obligatoria:

- Arasa, C. y Andreu, J. (1999) *Desarrollo económico: teoría y política*, Madrid, Dykinson.
- Bustelo, P. (1999), *Teorías contemporáneas del Desarrollo Económico*, Madrid, Síntesis (Colección Historia del Pensamiento Económico 13).
- Chang, H. (2011) *Pateando la escalera. El desarrollo estratégico en una perspectiva histórica*, México, Juan Pablos Editores.
- Cruz, F. "Crecimiento económico y desarrollo desigual", En: *Investigación Económica*, Vol. 32, No. 128 (Octubre-Diciembre de 1973), pp. 735-754 Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



- Deaton, A. (2015), *El Gran Escape. Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Esquivel, G. (2015), *Concentración del poder económico y político*, Iguales, Oxfam.
- Georgescu-Roegen, N. (1994) *¿Qué puede enseñar a los economistas la termodinámica y la biología?* de F. Aguilera Klink, V. Alcántara (Comp.), De la Economía Ambiental a la Economía Ecológica. Fuhem e Icaria, 1994, pp.188-198.
- Heinberg, R. (2014), *El final del crecimiento*, España, El Viejo Topo.
- Jackson, T. (2011), *Prosperidad sin crecimiento. Economía para un planeta finito*, Barcelona, Intermón.
- Landes, D. (1999), *La riqueza y la pobreza de las naciones*, España, Javier Vergara Editor.
- Meier, M. y Stiglitz, J. (Edit.) (2002) *Fronteras de la economía del desarrollo. El futuro en perspectiva*, Washington, D.C., Banco Mundial y Alfaomega.
- OCDE (2010). *Perspectivas sobre el desarrollo mundial 2010: riqueza cambiante*.
- Ornelas, J. (2012) “Volver al desarrollo”, En: *Revista Problemas del Desarrollo*, 168 (43), enero-marzo.
- Peyrefitte, A. (1997). *Milagros Económicos*, Santiago de Chile, Editorial Andrés Bello.
- Pipitone, U. (1994). *La Salida del Atraso: un estudio histórico comparativo*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Ray, D. (1998). *Economía del Desarrollo*, Barcelona, Antonio Bosh.
- Rodríguez, O. (2007), *El estructuralismo latinoamericano*, México, Siglo XXI Editores.
- Rojo, L. (1966). *Lectura sobre la teoría económica del desarrollo*, Madrid, Editorial Gredos.
- Ros, J. (2013), *Algunas tesis equivocadas sobre el estancamiento económico de México*, México, El Colegio de México.
- Trejo, A., “Crecimiento económico e industrialización en la Agenda 2030: perspectivas para México”, En: *Revista Problemas del Desarrollo*, 188 (48), enero-marzo 2017, pp. 83-111, México, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.
- Varoufakis, Y. (2015). *El Minotauro global*, México, Crítica.

Bibliografía complementaria

- Barro, Robert J. y Xavier Sala-i-Martin (2009), *Crecimiento económico*, Barcelona, Editorial Reverte.
- Bielchowsky, R. (2010), *60 años de la CEPAL. Textos seleccionados del decenio 1998-2008*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores.
- Jones, H. (1979), *Introducción a las teorías modernas del crecimiento económico*, Barcelona, Editorial Antoni Bosch.
- Sachs, J. (2013), *Economía para un planeta abarrotado*. México, Debate, Random House Mondadori.
- Schumpeter, J. (1978), *Teoría del desenvolvimiento económico*, México, Fondo de Cultura Económica.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



- Sen, A (2000), Desarrollo y Libertad, México, Editorial Planeta.
- Sylos Labini, Polo (1982). Subdesarrollo y Economía Contemporánea, Barcelona, Crítica Grijalbo,
- Thirlwall, A. P. (2003). La Naturaleza del Crecimiento Económico, México, Fondo de Cultura Económica
- Todaro, M. y Stephen S. (2012), Economic Development, 11th edition, Boston, Addison Wesley Pearson.
- PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano (varios años).
- Zermeño, Felipe (2004), Lecciones de Desarrollo Económico, México, Plaza y Valdés editores.

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 de enero - 3 de febrero	UNIDAD I. CONCEPTOS BÁSICOS I.1 ¿Qué entendemos por desarrollo económico? I.2 Crecimiento de la renta y desarrollo. I.3 ¿Podemos medir el desarrollo? Del PIB al IDH.	Ray, D. (1998) Economía del Desarrollo, Barcelona, Antonio Bosh. Capítulo. 2 Deaton, A. (2015), El Gran Escape. Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad, México, Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1.	Participación obligatoria en el Foro de presentación. Empieza a contestar el cuestionario Realice notas y guárdelas para la siguiente semana.	Sin entrega	28 de enero a las 00:05	3 de febrero a las 23:55		Se presenta de forma respetuosa Da información de su nombre, ocupación, intereses y expectativas de la asignatura	n/a
2	4 - 10 de febrero	UNIDAD I. CONCEPTOS BÁSICOS I.4 Crecimiento y Desigualdad	Cruz, F. "Crecimiento económico y desarrollo desigual", En: Investigación Económica, Vol. 32, No. 128 (Octubre-Diciembre de 1973), pp. 735-754 Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Arasa, C. y Andreu, J. (1999) Desarrollo económico: teoría y política. Madrid, Editorial Dykinson. Apartados 4, 5 y 6.	Cuestionario. La actividad contiene preguntas de los temas correspondientes a las clases 1 y 2	En plataforma, archivo word con tu nombre. Guarda la versión final con tu nombre y sube el archivo a la plataforma.	4 de febrero a las 00:05	10 de febrero a las 23:55	23 de febrero a las 23:55	Ver Criterios particulares de evaluación. No hay plagio de otros alumnos, de autores o fuentes (o partes copiadas y pegadas sin referenciar y sin citar a pie de página) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía. No se aceptarán trabajos que estén contestados con otras fuentes de información y que no sean las señaladas en la dosificación.	10%
3	11 - 17	UNIDAD I.	Trejo, A.,	Realiza notas de	Sin entrega					n/a

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
	de febrero	CONCEPTOS BÁSICOS 1.4 Crecimiento y desigualdad	“Crecimiento económico e industrialización en la Agenda 2030: perspectivas para México”, En: Revista Problemas del Desarrollo, 188 (48), enero-marzo 2017, pp. 83-111, México, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.	la lectura y guárdelas para la siguiente clase.							
4	18 - 24 de febrero	UNIDAD I. CONCEPTOS BÁSICOS 1.5 Perspectivas del Desarrollo	<p>OCDE (2010) Perspectivas sobre el desarrollo mundial 2010: riqueza cambiante. Resumen, 1-9pp.</p> <p>Heinberg, R. (2014), El final del crecimiento, España, El Viejo Topo. Introducción. 15-39 pp.</p> <p>Esquivel, G. (2015), Concentración del poder económico y político, Iguales, Oxfam. 11-31 pp.</p> <p>Rodríguez, O. (2007), El estructuralismo latinoamericano, México, Siglo Veintiuno Editores. Leer el Prólogo de</p>	<p>Ensayo. Realiza notas de estas lecturas y junto con las de la sesión 3 úsalas para la actividad:</p> <p>Ensayo de cuatro cuartillas máximo y tres y media mínimo. Usa sólo argumentos de las lecturas de las sesiones 3 y 4 (puedes apoyarte en los autores señalados en toda la Unidad I) y responda a la siguiente pregunta con tus propias ideas: ¿Qué entiendes por desarrollo</p>	En plataforma, archivo word con tu nombre	18 de febrero a las 00:05	24 de feb. a las 23:55	9 de marzo a las 23:55	<p>Ver Criterios particulares de evaluación.</p> <p>No hay plagio de otros alumnos, de autores o fuentes (o partes copiadas y pegadas sin referenciar y sin citar a pie de página) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía. No se aceptarán trabajos que estén contestados con otras fuentes de información y</p>	10%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Raúl Prebisch.	económico y cuáles son los retos del desarrollo? Atender al formato solicitado.						que no sean las señaladas en la dosificación.	
5	25 de febrero - 3 de marzo	UNIDAD II. EL DESARROLLO, UNA HISTORIA CON POCOS PROTAGONISTAS II.1 El crecimiento económico inglés II.2 Otras experiencias exitosas	<p>Peyrefitte, A. (1997). Los Milagros Económicos. Editorial Andrés Bello. Santiago de Chile. 11-28 pp.</p> <p>Landes, D. (1999), La riqueza y la pobreza de las naciones, España, Javier Vergara Editor. Capítulo 15.</p> <p>Chang, H. (2011) Pateando la escalera. El desarrollo estratégico en una perspectiva histórica, México, Juan Pablos Editores. Capítulo I: Introducción 33-43 pp.; Capítulo II: Algunos mitos...109-121 pp.</p>	Realice notas identificando países, periodo mencionado y las causas y motivos por los cuales consiguieron su desarrollo y crecimiento. Anote sus comentarios. Por cada país.	Sin entrega						n/a
6	4 -10 de marzo	UNIDAD II. EL DESARROLLO, UNA HISTORIA CON POCOS PROTAGONISTAS II.2 Otras experiencias	<p>Peyrefitte, A. (1997). Los Milagros Económicos. Editorial Andrés Bello. Santiago de Chile. 201-232 pp.</p> <p>Varoufakis, Y. (2015).</p>	Cuadro Excel. Utilizando sólo las lecturas de las sesiones 5 y 6 de la Unidad II, realiza un cuadro	En plataforma, archivo Excel con tu nombre. Se debe	4 de marzo. a las 00:05	10 de marzo a las 23:55	16 de marzo a las 23:55	Ver Criterios particulares de evaluación. No hay plagio de otros alumnos, de autores o	10%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		exitosas	<i>El Minotauro global</i> , Crítica, México. 101-118 pp.	en Excel con las siguientes columnas: 1)País, 2)periodo, 3)causas que detonaron el crecimiento, 4) comentario (un comentario de lo que piensas al respecto) y 5) Citar el autor, página y fuente por cada información que señales). Sólo se deben usar las lecturas de la sesión.	citar la fuente (autor, página y mencionar la fuente en la bibliografía). consiguieron su desarrollo y crecimiento.					fuentes (o partes copiadas y pegadas sin referenciar y sin citar a pie de página) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía. No se aceptarán trabajos que estén contestados con otras fuentes de información y que no sean las señaladas en la dosificación.	
7	11 - 17 de marzo	UNIDAD II. EL DESARROLLO, UNA HISTORIA CON POCOS PROTAGONISTAS II.3 El consenso y el posconsenso de Washington	Bustelo, P. "Desarrollo económico: del Consenso al Post-Consenso de Washington y más allá" En: Estudios en homenaje al profesor Francisco Bustelo, Editorial Complutense, Madrid, 2003.	Resumen. Realiza un resumen breve (dos cuartillas y media máximo y dos como mínimo). Atender al formato solicitado.	En plataforma, archivo Word con tu nombre	11 de marzo a las 00:05	17 de marzo a las 23:55	6 de abril a las 23:55	Ver Criterios particulares de evaluación No hay plagio de otros alumnos, de autores o fuentes (o partes copiadas y pegadas sin referenciar y sin citar a pie de página) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	5%	
8	18 - 24	UNIDAD III.	Bustelo, Pablo,	Identifica las	Sin entrega					n/a	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
	de marzo	ALGUNOS MODELOS PARA EXPLICAR EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO III.1 Introducción a las teorías del Crecimiento	Teorías contemporáneas del Desarrollo Económico, Madrid, Editorial Síntesis (Colección Historia del Pensamiento Económico 13), 1999. Capítulos 3 y 4	teorías del desarrollo y crecimiento, así como los determinantes por cada una, autores, etc. Guarda tus notas.							
9	25 - 31 de marzo	UNIDAD III. ALGUNOS MODELOS PARA EXPLICAR EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO III.2 Evolución de las teorías del crecimiento y desarrollo	Ornelas, J. (2012) "Volver al desarrollo", En: Revista Problemas del Desarrollo, 168 (43), enero-marzo.	Identifique las teorías del desarrollo y crecimiento, así como los determinantes por cada una, autores, etc. Guarda tus notas	Sin entrega						n/a
10	1 - 7 de abril	UNIDAD III. ALGUNOS MODELOS PARA EXPLICAR EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO III.3 Los clásicos: Smith, Ricardo, Marx III.4 La destrucción creativa: Shumpeter III.5 Modelo neoclásico (Solow) III.6 Modelo poskeynesiano (Harrod-Domar)	Rojo, L. (1966) Lectura sobre la teoría económica del desarrollo, Madrid, Editorial Gredos. 7-29 pp. Rodríguez, O. (2007), El estructuralismo latinoamericano, México, Siglo Veintiuno Editores. Capítulo I: 24-40 pp.	Cuadro sinóptico. Identifica las teorías del desarrollo y crecimiento, así como los determinantes por cada una, autores, etc. Guarda tus notas Realiza un cuadro sinóptico con las teorías que haya ubicado del desarrollo y crecimiento e identifique como mínimo:	En plataforma, archivo Excel con tu nombre	1° de abril a las 00:05	7 de abril a las 23:55	4 de mayo a las 23:55	Ver Criterios particulares de evaluación No hay plagio de otros alumnos, de autores o fuentes (o partes copiadas y pegadas sin referenciar y sin citar a pie de página) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía. No se tomarán en cuenta las tareas que no sean elaboradas con la	25%	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				autores, variables que incorpora y supuestos, así como otra información que consideres relevante.						información de las lecturas señaladas en la dosificación.	
11	8 - 14 de abril	UNIDAD IV. LAS CAUSAS DE LA FRUSTRACIÓN DEL DESARROLLO IV. 1 Comprender el atraso	Gerschenkron, A. (1968). <i>El atraso económico en su perspectiva histórica</i> , Barcelona, Ariel. Capítulo 1. 1 15-38 pp.	Realiza un resumen y guarda tus notas y comentarios de la lectura para realizar un ensayo.	Sin entrega						n/a
15 al 21 de abril ASUETO ACADÉMICO SEMANA SANTA											
12	22 - 28 de abril	UNIDAD IV. LAS CAUSAS DE LA FRUSTRACIÓN DEL DESARROLLO IV. 1 Comprender el atraso	Pipitone, U. (1994). <i>La Salida del Atraso: un estudio histórico comparativo</i> , Fondo de Cultura Económica, México. Cap. IX Conclusiones: en busca de enseñanzas. 226-256 pp.	Realiza un resumen y guarda tus notas y comentarios de la lectura para realizar un ensayo.	Sin entrega						n/a
13	29 de abril - 5 de mayo	UNIDAD IV. LAS CAUSAS DE LA FRUSTRACIÓN DEL DESARROLLO IV. 2 Ideas equivocadas del desarrollo	Adelman, I. "Falacias en la teoría del desarrollo y sus implicaciones de política" 91-124 pp. En Meier, M. y Stiglitz, J. (Edit.) (2002) <i>Fronteras de la economía del desarrollo. El futuro en perspectiva</i> , Washington, D.C., Banco Mundial y	Ensayo. Realiza un ensayo breve de máximo cuatro cuartillas y mínimo tres cuartilla y media en Word de las lecturas de las sesiones 11, 12 y 13 en donde expliques la visión del desarrollo de	En plataforma, archivo Word con tu nombre No se aceptarán resúmenes por lo que debes tener cuidado en la	29 de abril a las 00:05	5 de mayo a las 23:55	25 de mayo a las 23:55	Ver Criterios particulares de evaluación. No se aceptarán resúmenes por lo que debes tener cuidado en la forma de presentar tu ensayo. No hay plagio de otros alumnos, de autores o fuentes	20%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Alfaomega.	cada autor, menciona ideas centrales y secundarias, confróntalas. Menciona tus puntos de vista. Atender al formato solicitado.	forma de presentar tu ensayo.				(o partes copiadas y pegadas sin referenciar y sin citar a pie de página) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	
14	6 - 12 de mayo	UNIDAD IV. LAS CAUSAS DE LA FRUSTRACIÓN DEL DESARROLLO IV. 4 Ideas equivocadas del desarrollo	Ros, J. (2013), Algunas tesis equivocadas sobre el estancamiento económico de México, México, El Colegio de México. Introducción y Capítulo VI.	Realiza un resumen y guarda tus notas y comentarios de la lectura para realizar un ensayo.	Sin entrega					n/a
15	13 - 19 de mayo	UNIDAD IV. LAS CAUSAS DE LA FRUSTRACIÓN DEL DESARROLLO IV.1 Obstáculos a la modernización: las sociedades duales. IV.2 El crecimiento desmesurado de la población, el fantasma Malthusiano. IV.3 El colonialismo y la dependencia IV.4 La ausencia de industrialización: la sustitución de	Jackson, T. (2011), Prosperidad sin crecimiento. Economía para un planeta finito. Barcelona, Intermón. Capítulos 1 y 4.	Realiza un resumen y guarda tus notas y comentarios de la lectura para realizar un ensayo.	Sin entrega					n/a

Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		importaciones IV.5 El comercio exterior: proteccionismo versus apertura IV.6 El Estado: demiurgo o luzbel									
16	20 - 26 de mayo	UNIDAD IV. LAS CAUSAS DE LA FRUSTRACIÓN DEL DESARROLLO IV.7 Mas allá del crecimiento y desarrollo IV.8 Más allá del crecimiento y desarrollo	Georgescu-Roegen, N. (1994) ¿Qué puede enseñar a los economistas la termodinámica y la biología? de F. Aguilera Klink, V. Alcántara (Comp.), De la Economía Ambiental a la Economía Ecológica. Fuhem e Icaria, 1994, pp.188-198. Película Living on one dollar (Opcional) Heinberg, R. (2014), El final del crecimiento, España, El Viejo Topo. 267-282 pp.	Realiza un ensayo breve de de máximo cuatro cuartillas y mínimo tres cuartilla y media de las lecturas de las sesiones 14, 15 y 16 en donde expliques la visión del desarrollo de cada autor, menciona ideas centrales y secundarias, confróntalas. Menciona tus puntos de vista. Atender al formato solicitado.	En plataforma, archivo Word con tu nombre. No se aceptarán resúmenes por lo que debes tener cuidado en la forma de presentar tu ensayo.	20 de mayo a las 00:05	26 de mayo a las 23:55	8 de junio a las 23:55	Ver Criterios particulares de evaluación. No hay plagio de otros alumnos o de autores (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía. No se aceptarán resúmenes por lo que debes tener cuidado en la forma de presentar tu ensayo.	20%	