

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>ECONOMÍA INTERNACIONAL II</b>
<b>Asesor</b>	Rosa María García Torres
<b>Presentación del asesor</b>	Soy Rosa María García Torres licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, Maestría en Finanzas, graduada por Excelencia Académica por la Facultad de Contaduría y Administración. Tengo dos diplomados uno en “Análisis y Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión” y en “Econometría”. Certificada por el Consejo de Educación Económica como Training of Trainers en la enseñanza de la Economía. Además, cuento con diversos cursos en Pedagogía y Didáctica. Y cursos de Educación a Distancia
	Actualmente soy la Secretaria Académica en la División de Estudios Profesionales de la Facultad de Economía, Responsable de los Programas de becas, y de la Comunidad de Aprendizaje de la Facultad de Economía UNAM.
<b>Semestre</b>	Séptimo
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno analizará la situación actual de la economía internacional a la luz de algunos enfoques teóricos y en el contexto de la globalización regionalizada.
<b>Contenido</b>	<b>UNIDAD I. INSTITUCIONES QUE REGULAN EL COMERCIO INTERNACIONAL: FMI, BANCO MUNDIAL Y GATT-OMC</b> I.1 Objetivos por los que se crearon las instituciones reguladoras del comercio internacional. I.2 Políticas aplicadas para regular el comercio. I.3 Alcances y límites.  <b>UNIDAD II. TEORÍAS MODERNAS DE LOS TIPOS DE CAMBIO</b> II.1 Teoría de acervos de monedas. II.2 Teoría monetaria de los tipos de cambio. II.3 El enfoque del portafolio balanceado para los tipos de cambio. II.4 Teoría de la volatilidad de los tipos de cambio.  <b>UNIDAD III. TARIFAS ADUANERAS, PARIDAD DE PODER DE COMPRA Y POLÍTICA CAMBIARIA</b> III.1 Tarifas aduaneras y balanza de pagos. III.2 Teoría de la paridad del poder de compra. III.3 Áreas monetarias óptimas y sistemas cambiarios alternativos. III.4 Sistemas monetarios en las economías emergentes. III.5 Bandas cambiarias.

### **UNIDAD IV. CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MUNDIAL**

- IV.1 Enfoque de etapas.
- IV.2 Causas de la dinámica de desarrollo.
- IV.3 Fases del desarrollo.
- IV.4 La dinámica económica y el comercio internacional.

### **UNIDAD V. INTEGRACIÓN ECONÓMICA REGIONAL: ASPECTOS GENERALES DEL PROCESO**

- V.1 Comunidad Económica Europea.
- V.2 Tratado de Libre Comercio de América del Norte.
- V.3 Otros casos.

### **UNIDAD VI. APERTURA COMERCIAL Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL**

- VI.1 Teoría de la organización industrial.
- VI.2 Teoría del comercio internacional.
- VI.3 Caso de estudio: la industria automotriz en México.

### **UNIDAD VII. APERTURA COMERCIAL Y COMPETITIVIDAD**

- VII.1 Medición de la apertura comercial.
- VII.2 Competitividad macroeconómica.
- VII.3 Competitividad microeconómica.

### **UNIDAD VIII. MÉXICO Y LA ECONOMÍA INTERNACIONAL**

- VIII.1 Las relaciones económicas entre México y E. U.
- VIII.2 Relaciones bilaterales y multilaterales.
- VIII.3 México desde el exterior.

**Metodología de trabajo** Inicio del curso: Es tu responsabilidad ingresar por lo menos dos veces a la semana a nuestra aula virtual para conocer los pormenores del curso, revisar los materiales y las actividades de aprendizaje, a fin de cumplir en tiempo y en forma con las actividades.

La comunicación: Se realizará a través de los foros y mensajes. Les pido que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Los martes y viernes ingresaré a la plataforma por la mañana, para atender cualquier inquietud que les surja del curso.

Actividades: La suma de actividades de aprendizaje será la calificación del curso. En cada sesión se especifican las actividades a realizar, ya sea la entrega de trabajos o la participación en foros en donde todos vamos a interactuar en ellos y cuya participación también será evaluada.

## Dosificación Modalidad a Distancia



### Reglamento interno

1. Dado que la comunicación que tendremos es de manera escrita, te pido ser cortés al escribir y nunca ofender
2. El respeto entre nosotros es fundamental para el desarrollo del curso
3. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en la vida real, sean éticos
4. Compartan su conocimiento
5. Los trabajos en donde exista plagio serán anulados

**Criterios de evaluación** El sistema de trabajo a seguir es a partir de un seguimiento personalizado de cada participante. Adicional a las calificaciones obtenidas en las actividades se considerarán los accesos a la plataforma (asistencia) y la participación a colaborar en el grupo.

La evaluación se realiza por medio de entrega de trabajos, no habrá examen final, así como tampoco habrá ensayo final. La interacción y participación que realicen uds. en los foros servirá para evaluar estos aspectos. Se deberá cumplir con el 100% de las actividades.

En caso de plagio la actividad se evaluará con cero. Es importante en cada trabajo citar las fuentes de referencia.

La escala de calificación es de 0 a 10. Las evaluaciones serán en los siguientes aspectos:

Exámenes en plataforma	30%
Tareas	30%
Participación en foros	40%
Total	100%

Este porcentaje (100%) será repartido entre cada una de las unidades haciendo un total de 12.5 por unidad.

Respecto a sus trabajos se considerará la redacción, claridad de expresión, coherencia.

En el caso de tus **archivos** te pido que pongas: **Apellido\_Unidad\_Actividad**.

Ejemplo: García\_U1\_A1

### Referencias

#### Bibliografía básica

- 📖 Carbaugh, Robert. Economía Internacional. Edit. Cengage Learning. 12ª Edición, México, 2009.
- 📖 Salvatore, Dominick. Economía Internacional. Mc Graw Hill. 4ta Edición. México 1998
- 📖 Angus Maddison, La Economía Mundial 1820-1992: Análisis y Estadísticas. Perspectivas OCDE. México, 1998.
- 📖 Asan Bougrine, “Competitividad y Comercio Exterior”, Revista Comercio Exterior, (septiembre 2001), México, 2001
- 📖 Fernando Scaglia Ossa, Economía Monetaria Internacional, México, Alfaomega, 1999.
- 📖 Juan Tugores Ques, Economía Internacional e Integración Económica, México, McGraw Hill, 1994.
- 📖 Juan Tugores Ques, Economía Internacional, Globalización e Integración Regional, México, McGraw Hill, 2002.
- 📖 Maurice D. Levi, Finanzas Internacionales, México, McGraw Hill, 1999.
- 📖 Niels Gunnar, “El TLC y la Organización Industrial: Un Nuevo Marco Teórico para Analizar el Impacto Sectorial del Tratado de Libre Comercio de América del Norte y su Aplicación en la Industria Automotriz”, Revista Investigación Económica, (núm. 216), abril-junio 1996, Facultad de Economía UNAM, 1996
- 📖 Paul Krugman, y Obstfeld Maurice Economía Internacional, Teoría y Política, Madrid, McGraw Hill, 2001.
- 📖 Ramón Tamames, Estructura Económica Internacional, México, CONACULTA-Alianza, 1995. 📖 René Villareal, “La Apertura de México y la Paradoja de la Competitividad: hacia un Modelo de Competitividad Sistémica”, Revista Comercio Exterior, septiembre 2001, México, 2001
- 📖 📖 Secretaría de Comercio y Fomento Industrial SECOFI, Tratado de Libre Comercio de América del Norte, México 1994

#### Bibliografía complementaria

- 📖 BANAMEX. Apuntes para la elaboración de programas regionales, Examen de la situación económica de México. julio de 2001, México, 2001.
- 📖 Flujos comerciales en el marco del Tratado de Libre Comercio de América del Norte, Revista de Comercio Exterior, junio 2001, México, 2001

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 de enero al 3 de febrero	U1. Instituciones que regulan el comercio internacional: FMI, Banco Mundial y GATT-OMC	Salvatore, Dominick. Economía Internacional. Mc Graw Hill. 4ta Edición. México 1998	Revisión del curso  Participación <b>obligatoria en el foro de presentación</b>  U1A1. Identificar el papel que ha jugado el Sistema Financiero Internacional (SFI)	Sin entrega	28 de enero 12:00 am	3 de febrero 23:59	5 de febrero	Presentación de forma respetuosa, se da el nombre, ocupación y expectativas del curso	0.5% foro
2	4 al 10 de febrero	U1. Instituciones que regulan el comercio internacional: FMI, Banco Mundial y GATT-OMC	Salvatore, Dominick. Economía Internacional. Mc Graw Hill. 4ta Edición. México 1998	U1A2. Describir las características de las instituciones que regulan el comercio internacional	Preferentemente Word o archivo PDF Apellido_Unidad_Actividad	4 de febrero 12:00 am	10 de febrero 23:59	12 de febrero	Contestar acertadamente la actividad, incluir las referencias de consulta en cada una de las actividades. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	7.5% Acts.

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
3	11 al 17 de febrero	U2. Teorías modernas del tipo de cambio	Carbaugh, Robert. Economía Internacional. Edit. Cengage Learning. 12ª Edición, México, 2009. Cap. 12. Determinación de los tipos de cambio. En Economía internacional (pp. 404-429).	U2A1. Ejercicios de los tipos de cambio  U2A3 Identificar los códigos de las diversas monedas	Preferentemente Word o archivo PDF Apellido_Unidad_Actividad  Preferentemente Word o archivo PDF Apellido_Unidad_Actividad	11 de febrero 12:00 am  17 de febrero 12:00 am	17 de febrero 23:59  18 de febrero 23:59	19 de febrero  20 de febrero	Contestar acertadamente las actividades, incluir las referencias de consulta en cada una de las actividades. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	
4	18 de febrero al 24 de febrero	U2. Teorías modernas del tipo de cambio	Carbaugh, Robert. Economía Internacional. Edit. Cengage Learning. 12ª Edición, México, 2009. Cap. 12. Determinación de los tipos de cambio. En Economía internacional (pp. 404-429).	U2A4 Identificar en un mapa las monedas de mayor circulación  <b>Participación obligatoria en el foro de la unidad</b>	Preferentemente Word o archivo PDF Apellido_Unidad_Actividad	18 de febrero 12:00 am	24 de febrero 23:59	28 de febrero	Contestar acertadamente la actividad, incluir las referencias de consulta en cada una de las actividades. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	0.5% foro 7.5% acts.

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
5	25 de febrero al 3 de marzo	U3.Tarifas Aduaneras, Paridad de Poder Compra y Política Cambiaria	Carbaugh, Robert. Economía Internacional. Edit. Cengage Learning. 12ª Edición, México, 2009. Cap. 15. Sistemas cambiarios y crisis monetarias. En Economía internacional (pp. 469-502).	U3A1 Examen  <b>Participación obligatoria en el foro de la unidad</b>	Preferentemente Word o archivo PDF Apellido_Unidad_Actividad	25 de febrero 12:00 am	3 de marzo 23:59	7 de marzo	Contestar acertadamente la actividad, incluir las referencias de consulta en cada una de las actividades. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	
6	4 al 10 de marzo	U3 Tarifas Aduaneras, Paridad de Poder Compra y Política Cambiaria	Carbaugh, Robert. Economía Internacional. Edit. Cengage Learning. 12ª Edición, México, 2009. Cap. 15. Sistemas cambiarios y crisis monetarias. En Economía internacional (pp. 469-502).	U3A2 Investigar los regímenes cambiarios de diferentes países	Preferentemente Word o archivo PDF Apellido_Unidad_Actividad	4 de marzo 12:00 am	10 de marzo 23:59	15 de marzo	Contestar acertadamente la actividad, incluir las referencias de consulta en cada una de las actividades. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	0.5% foro 7.5% acts.

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	11 al 17 de marzo	U4. Crecimiento económico y distribución del ingreso mundial	Tugores Ques, Juan. Economía Internacional, Globalización e Integración Regional, México, McGraw Hill, 2002. Cap. 14. Economía internacional y crecimiento. (pp. 423-454).	U4A2 Elaborar un diagrama con las diversas fases de desarrollo para México  <b>Participación obligatoria en el foro de la unidad</b>	Preferentemente Word o archivo PDF Apellido_Unidad_Actividad	11 de marzo 12:00 am	17 de marzo 23:59	21 de marzo	Contestar acertadamente la actividad, incluir las referencias de consulta en cada una de las actividades. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	0.5% foro 7.5% acts.
8	18 al 24 de marzo	U5. Integración económica regional: aspectos generales del proceso.	Carbaugh, Robert. Economía Internacional. Edit. Cengage Learning. 12ª Edición, México, 2009. Cap. 8. Acuerdos comerciales internacionales. En Economía internacional (pp. 270-307).	U5A2 Investigar estadísticas del comercio internacional, por bloques económicos	Preferentemente Word o archivo PDF Apellido_Unidad_Actividad	18 de marzo 12:00 am	24 de marzo 23:59	28 de marzo	Contestar acertadamente la actividad, incluir las referencias de consulta en cada una de las actividades. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	



## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	25 al 31 de marzo	U5. Integración económica regional: aspectos generales del proceso	Carbaugh, Robert. Economía Internacional. Edit. Cengage Learning. 12ª Edición, México, 2009. Cap. 8. Acuerdos comerciales internacionales. En Economía internacional (pp. 270-307).	U5A3 Identificar en un mapa los principales bloques comerciales  <b>Participación obligatoria en el foro de la unidad</b>	Preferentemente Word o archivo PDF Apellido_Unidad_Actividad	25 de marzo 12:00 am	31 de marzo 23:59	4 de abril	Contestar acertadamente la actividad, incluir las referencias de consulta en cada una de las actividades. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	0.5% foro  7.5% acts.
10	1 al 7 de abril	U6. Apertura comercial y organización industrial	Carbaugh, Robert. Economía Internacional. Edit. Cengage Learning. 12ª Edición, México, 2009. Cap. 9. Movimientos internacionales de los factores de la producción y las empresas multinacionales. En Economía internacional (pp. 308-340)	U6.A2 Elaborar un ensayo relativo a la comparación de varios sectores competitividad (no más de 10 páginas) donde expongas un resumen de cada estudio, variables, objetivos, desarrollo y conclusiones, a partir de comparar 3 documentos	Preferentemente Word o archivo PDF Apellido_Unidad_Actividad	1 de abril 12:00 am	7 de abril 23:59	11 de abril	Contestar acertadamente la actividad, incluir las referencias de consulta en cada una de las actividades. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	8 al 14 de abril	U6. Apertura comercial y organización industrial	Carbaugh, Robert. Economía Internacional. Edit. Cengage Learning. 12ª Edición, México, 2009. Cap. 9. Movimientos internacionales de los factores de la producción y las empresas multinacionales. En Economía internacional (pp. 308-340)	<b>Participación obligatoria en el foro de la unidad</b>		8 de abril 12:00 am	14 de abril 23:59	17 de abril	Contestar acertadamente la actividad, incluir las referencias de consulta en cada una de las actividades. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	0.5% foro 7.5% acts.
12	15 al 21 de abril		<b>SEMANA</b>		<b>SANTA</b>					
13	22 al 28 de abril	U7. Apertura comercial y competitividad	Tugores Ques, Juan. Economía Internacional, Globalización e Integración Regional, México, McGraw Hill, 2002. Cap.8. Fundamentos de las economías abiertas. (Pp 229-259)	U7.A1. Elabora un breve ensayo con indicadores de la apertura comercial y competitividad (no más de 10 páginas) donde expongas un resumen de cada estudio, variables, objetivos, desarrollo y conclusiones, a partir de comparar al menos 3 documentos.	Preferentemente Word o archivo PDF Apellido_Unidad_Actividad	22 de abril 12:00 am	28 de abril 23:59	2 de mayo		

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	29 de abril al 5 de mayo	U7.Apertura comercial y competitividad	Guasca R. Mónica. Elucidación del término “competitividad nacional” y análisis de su medición. Documentos de Investigación. Facultad de Administración. Universidad del Rosario. Bogotá 2012.	U7.A2 Redacta una reseña sobre el video de las Fuerzas de Porter, que incluya introducción, desarrollo y conclusiones  <b>Participación obligatoria en el foro de la unidad</b>	Preferentemente Word o archivo PDF Apellido_Unidad_Actividad	29 de abril 12:00 am	5 de mayo 23:59	9 de mayo	Contestar acertadamente la actividad, incluir las referencias de consulta en cada una de las actividades. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	0.5% foro 7.5% acts.
15	6 al 12 de mayo	U8. México y la economía internacional	Tugores, J. (2005). Cap. 15. La economía política de la globalización. En Economía internacional (pp. 455-482). México: McGraw-Hill.	U8.A2 Elabora un breve ensayo que valoren el desempeño de México en las relaciones económicas con otras naciones (no más de 10 páginas) donde expongas un resumen de cada estudio, variables, objetivos, desarrollo y conclusiones, a partir de comparar al menos 3 documentos	Preferentemente Word o archivo PDF Apellido_Unidad_Actividad	6 de mayo 12:00 am	12 de mayo 23:59	16 de mayo	Contestar acertadamente la actividad, incluir las referencias de consulta en cada una de las actividades. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	
16	13 al 19 de mayo		Tugores, J. (2005). Cap. 15.			13 de mayo	19 de mayo	22 de mayo	Contestar acertadamente la actividad,	

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		U8. México y la economía internacional	La economía política de la globalización. En Economía internacional (pp. 455-482). México: McGraw-Hill.	U8.A3. Redacta una reseña sobre el video El comercio exterior de México y la apertura económica, que incluya introducción, desarrollo y conclusiones	Preferentemente Word o archivo PDF Apellido_Unidad_Actividad	12:00 am	23:59		incluir las referencias de consulta en cada una de las actividades. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	0.5% foro 7.5% acts.