

# Dosificación Sistema a Distancia

**Nombre de la asignatura:** Economía Internacional II

**Asesor:** Ignacio Cruz López

**Presentación del asesor:** Hola a tod@s, me llamo Ignacio Cruz y seré su asesor en este curso. Tengo una licenciatura en economía y una maestría en aplicación de las nuevas tecnologías en educación por la Universidad de Barcelona. He sido asesor del SUAyED de Economía por más de 14 años en el área de matemáticas y economía internacional. Espero que todos demos nuestro mejor esfuerzo y juntos consolidemos sus conocimientos de álgebra, les deseo éxito.

**Semestre:** séptimo

**Requisito:** ninguno

**Objetivo general de la asignatura:** Al finalizar el curso, el alumno analizará la situación actual de la economía internacional a la luz de algunos enfoques teóricos y en el contexto de la globalización regionalizada.

**Contenido:**

UNIDAD I. INSTITUCIONES QUE REGULAN EL COMERCIO INTERNACIONAL: FMI, BM Y GATT-OMC

Temas

- I.1 Objetivos por los que se crearon las instituciones reguladoras del comercio internacional.
- I.2 Políticas aplicadas para regular el comercio.
- I.3 Alcances y límites.

UNIDAD II. TEORÍAS MODERNAS DE LOS TIPOS DE CAMBIO

Temas

- II.1 Teoría de acervos de monedas.
- II.2 Teoría monetaria de los tipos de cambio.
- II.3 El enfoque del portafolio balanceado para los tipos de cambio.
- II.4 Teoría de la volatilidad de los tipos de cambio.

UNIDAD III. TARIFAS ADUANERAS, PARIDAD DE PODER DE COMPRA Y POLÍTICA CAMBIARIA

Temas

- III.1 Tarifas aduaneras y balanza de pagos.
- III.2 Teoría de la paridad del poder de compra.
- III.3 Áreas monetarias óptimas y sistemas cambiarios alternativos.
- III.4 Sistemas monetarios en las economías emergentes.
- III.5 Bandas cambiarias.

UNIDAD IV. CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MUNDIAL

Temas

- IV.1 Enfoque de etapas.
- IV.2 Causas de la dinámica de desarrollo.
- IV.3 Fases del desarrollo.
- IV.4 La dinámica económica y el comercio internacional.

UNIDAD V. INTEGRACIÓN ECONÓMICA REGIONAL: ASPECTOS GENERALES DEL PROCESO

Temas

- V.1 Comunidad Económica Europea.

# Dosificación Sistema a Distancia

V.2 Tratado de Libre Comercio de América del Norte.

V.3 Otros casos.

## UNIDAD VI. APERTURA COMERCIAL Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

Temas

VI.1 Teoría de la organización industrial.

VI.2 Teoría del comercio internacional.

VI.3 Caso de estudio: la industria automotriz en México.

## UNIDAD VII. APERTURA COMERCIAL Y COMPETITIVIDAD

Temas

VII.1 Medición de la apertura comercial.

VII.2 Competitividad macroeconómica.

VII.3 Competitividad microeconómica.

## UNIDAD VIII. MÉXICO Y LA ECONOMÍA INTERNACIONAL

Temas

VIII.1 Las relaciones económicas entre México y E. U.

VIII.2 Relaciones bilaterales y multilaterales.

VIII.3 México desde el exterior.

**Metodología de trabajo:** la asignatura está dividida en 17 semanas de trabajo, la composición por unidad es la siguiente:

- UNIDAD 1: 2 semanas de trabajo
- UNIDAD 2: 3 semanas de trabajo
- UNIDAD 3: 3 semanas de trabajo
- UNIDAD 4: 3 semanas de trabajo
- UNIDAD 5: 2 semanas de trabajo
- UNIDAD 6: 2 semanas de trabajo
- UNIDAD 7: 1 semana de trabajo
- UNIDAD 8: 1 semana de trabajo

Para desarrollar el trabajo académico se debe explorar continuamente la estructura del curso y atender las siguientes reglas:

- Cada semana ustedes encontrarán dos recursos, el primero de ellos es un **MATERIAL DE LECTURA** que tendrán que revisar; el segundo es la **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**, que se refiere a las tareas que deberán de entregar según las fechas definidas en el calendario de trabajo.
- **Será responsabilidad exclusiva de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual para conocer las novedades del curso, tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.**
- **Para desarrollar las actividades ustedes deberán investigar los temas del curso en bibliotecas locales o virtuales, sitios web confiables o en libros que tengan en sus casas. En este curso dispondrán de las lecturas básicas, no obstante será obligatorio realizar las investigaciones necesarias para profundizar en los temas del curso.**

# Dosificación Sistema a Distancia

- La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes, evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Los días lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma entre las 5 y 7 pm, si van a publicar mensajes de ayuda deberán considerar estas fechas y horarios, debe quedar claro que si envían un mensaje el día sábado la respuesta la podrán leer hasta el día lunes.
- Las dudas e inquietudes de carácter general (metodología del curso, problemas con las entregas, etc.) deberán ser planteadas en el **FORO GENERAL** del curso.
- Las dudas específicas de los temas de estudio deberán ser planteadas en el **FORO DE DUDAS DE CADA UNIDAD**. Las dudas que se expongan deberán ser muy puntuales, para los comentarios del tipo "... no entiendo el tema...", que es una cuestión muy general, se les pedirá que por lo menos repasen las lecturas básicas y que después especifiquen en que procedimiento o concepto está la inquietud.
- Las actividades tienen fecha límite de entrega, para este curso serán los domingos y dispondrán hasta las 23:55 horas para entregarlas. Las fechas son fijas sin excepción alguna, sólo en caso de que exista una causa justificable se podrá tomar en cuenta la entrega fuera de tiempo y estará sujeta a una penalización. Se recomienda que estén atentos al calendario del curso, ese recurso les informará sobre las actividades a entregar por mes.
- En este curso se solicitarán tres tipos de actividades, a saber:
  - ✎ Cuestionarios en línea: se trata de una serie de preguntas de opción múltiple, para contestarlas es necesario que primero hagan la lectura del material básico y después ingresen para responder. Para completar la actividad disponen de un solo intento, mismo que tiene una duración de 2 horas.
  - ✎ Cuestionarios en word: se trata de una serie de preguntas contenidas en un archivo de word, este formato permite ser más explícito en las respuestas que se ofrezcan, incluso posibilita la incorporación de gráficas para reforzar las explicaciones dadas. Este tipo de actividad solo permite subir un archivo con un tamaño máximo de 5Mb.
  - ✎ Foros de comentario de noticia: se trata de espacios en donde se solicitara la opinión de los estudiantes sobre temas de la economía mexicana en el ámbito internacional. Las participaciones deberán reflejar la comprensión de los temas.
- Todo el trabajo que desarrollemos deberá dejar evidencia en plataforma, por ese motivo el planteamiento de dudas y la entrega de actividades será exclusivamente por este medio, no se dará respuesta a planteamientos o actividades enviadas por email.

## Reglamento interno:

- Al participar en los distintos foros seamos corteses al escribir, evitemos las ofensas y descalificaciones.
- El comportamiento dentro del aula virtual debe ser el mismo que tenemos en la vida cotidiana, seamos éticos.
- Hagamos un enorme esfuerzo por compartir nuestros conocimientos, recordemos que formamos parte de una sociedad.
- Respetemos el trabajo de terceras personas, las actividades donde exista **PLAGIO** (copiar y pegar información sin referencia) serán anuladas.

## Criterios de evaluación: para la evaluación del curso se tomarán en cuenta los siguientes elementos

• Entrega de 17 actividades de aprendizaje:	50 %
• Participación en 5 foros de noticias:	50 %
<b>Total:</b>	<b>100 %</b>

# Dosificación Sistema a Distancia

Para quienes no hayan acreditado el curso se programará una evaluación final, tipo examen extraordinario, la nota que obtengan será la que se asiente en las actas del curso.

Las actividades se evaluarán según los siguientes elementos:

## Cuestionario

Indicador
Identifica los solicitado en las preguntas
Presenta referencias bibliográficas
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)
Redacción sencilla y clara
Sin faltas de ortografía

## Participación en foros

Indicador
Interactúa con los participantes de forma respetuosa
Aporta ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro
Participa al menos dos veces con información relevante
Justifica sus ideas con referentes teóricos
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)
Redacción sencilla y clara
Sin faltas de ortografía

## Referencias:

- 📖 Carbaugh, R. (2009). Cap. 8. Acuerdos comerciales internacionales. En Economía internacional (pp. 270-307). México: Cengage Learning.
- 📖 Carbaugh, R. (2009). Cap. 9. Movimientos internacionales de los factores de la producción y las empresas multinacionales. En Economía internacional (pp. 308-340). México: Cengage Learning.
- 📖 Carbaugh, R. (2009). Cap. 12. Determinación de los tipos de cambio. En Economía internacional (pp. 404-429). México: Cengage Learning.
- 📖 Carbaugh, R. (2009). Cap. 15. Sistemas cambiarios y crisis monetarias. En Economía internacional (pp. 469-502). México: Cengage Learning.
- 📖 Mesino, L. (2010). Apdo. 2.4.1.2. Teoría del desarrollo por etapas de Rostow. En Las políticas fiscales y su impacto en el bienestar social de la población venezolana. Un análisis desde el paradigma crítico. Período: 1988-2006. Recuperado el 28 de noviembre de 2013 de <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2010/lmr/indice.htm>
- 📖 Peña, A. (2006). Apdo. 1.2.1.4. Teoría del desarrollo regional por etapas. En Las disparidades económicas intrarregionales en Andalucía. Recuperado el 28 de noviembre de 2013 de <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2006/arps/>
- 📖 Salvatore, Dominick. (2005). Capítulo 21. El Sistema Monetario Internacional: pasado, presente y futuro. En Economía Internacional. México: Ed. Limusa Wiley. Pp.737-774.
- 📖 Tugores, J. (2005). Cap. 14. Economía internacional y crecimiento. En Economía internacional (pp. 423-454). México: McGraw-Hill.

# Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de eval
1	28 enero 3 febrero	Perspectiva del Sistema Monetario Internacional	Salvatore, Dominick. (2005). Capítulo 21. El Sistema Monetario Internacional: pasado, presente y futuro. En Economía Internacional. México: Ed. Limusa Wiley. Pp.737-774.	Realizar la lectura del material básico para resolver una actividad de relación de columnas.	Documento de excel	00:00 horas del día lunes 28 de enero	23:55 horas del día domingo 3 de febrero	6-feb	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que se empaten correctamente acontecimientos y descripciones.</li> <li>Que las respuestas reflejen la comprensión de los temas.</li> <li>Que no haya plagio, se debe citar y comentar los trabajos de terceros.</li> </ul>	5
2	4-10 febrero	Organismos internacionales	-	Revisar los sitios web de los principales organismos internacionales para completar un cuadro comparativo.	Documento de excel	00:00 horas del día lunes 4 de febrero	23:55 horas del día domingo 10 de febrero	13-feb	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que se registre por completo la información solicitada.</li> <li>Que las respuestas reflejen la comprensión de los temas.</li> <li>Que no haya plagio, se debe citar y comentar los trabajos de terceros.</li> </ul>	5
				Foro comentario de noticia: publicar un comentario sobre una noticia reciente relacionada con México y cualquiera de los siguientes organismos: ONU, FMI, BM, OMC o la OCDE.	Reflexión en foro	00:00 horas del día lunes 4 de febrero	23:55 horas del día domingo 10 de febrero	13-feb	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que se publique una nota reciente y de interés sobre la relación de México y los organismos internacionales.</li> <li>Comentar, al menos, las participaciones de dos de sus compañeros.</li> <li>Los comentarios deberán ser respetuosos en todo momento.</li> <li>Se va a calificar la claridad de los argumentos.</li> </ul>	3
3	11-17 febrero	Tipos de cambio	Carbaugh, R. (2009). Cap. 12. Determinación de los tipos de cambio. En Economía internacional (pp. 404-429). México: Cengage Learning.	Realizar la lectura del material básico para resolver el cuestionario en línea.	Actividad en línea	00:00 horas del día lunes 11 de febrero	23:55 horas del día domingo 17 de febrero	20-feb	Se contabilizará el número máximo de respuestas correctas	5
4	18-24 febrero	Cálculo del tipo de cambio	-	Resolver un ejercicio práctico.	Documento de word	00:00 horas del día lunes 18 de febrero	23:55 horas del día domingo 24 de febrero	27-feb	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que se resuelvan correctamente los ejercicios y se aplique el procedimiento indicado.</li> <li>Que las respuestas reflejen la comprensión de los temas.</li> <li>Que no haya plagio, se debe citar y comentar los trabajos de terceros.</li> </ul>	5
5	25-feb 3-marzo	Código de las monedas	-	Realizar una investigación en la red sobre la norma ISO-4217, sobre el código de las divisas, para	Documento de word	00:00 horas del día lunes 25 de febrero	23:55 horas del día domingo 3 de marzo	6-mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que se responda puntualmente lo que se pregunta, de manera clara.</li> <li>Que las respuestas reflejen la comprensión de los temas.</li> </ul>	5

# Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de eval	
				completar un cuadro comparativo.						<ul style="list-style-type: none"> <li>Que no haya plagio, se debe citar y comentar los trabajos de terceros.</li> </ul>	
6	4-10 marzo	Crisis monetarias	Carbaugh, R. (2009). Cap. 15. Sistemas cambiarios y crisis monetarias. En Economía internacional (pp. 469-502). México: Cengage Learning.	Realizar la lectura del material básico para resolver el <b>questionario</b> en línea.	Actividad en línea	00:00 horas del día lunes 4 de marzo	23:55 horas del día domingo 10 de marzo	13-mar	Se contabilizará el número máximo de respuestas correctas	5	
7	11-17 marzo	Regímenes cambiarios de las principales economías del mundo	-	Realizar una investigación en la red sobre los regímenes cambiarios que han tenido las principales economías del mundo y completa el cuadro comparativo.	Documento de excel	00:00 horas del día lunes 11 de marzo	23:55 horas del día domingo 17 de marzo	20-mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que se registre por completo la información solicitada.</li> <li>Que las respuestas reflejen la comprensión de los temas.</li> <li>Que no haya plagio, se debe citar y comentar los trabajos de terceros.</li> </ul>	5	
8	18-24 marzo	Regímenes cambiarios en México	Investigación en la red.	Realizar una investigación en la red sobre los regímenes cambiarios que ha tenido nuestro país y elabora una línea de tiempo.	Documento de word	00:00 horas del día lunes 18 de marzo	23:55 horas del día domingo 24 de marzo	27-mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que se registre por completo la información solicitada.</li> <li>Que no haya plagio, se debe citar y comentar los trabajos de terceros.</li> </ul>	5	
				Foro comentario de noticia: publicar un comentario sobre una noticia reciente que involucre el tipo de cambio de nuestro.	Reflexión en foro	00:00 horas del día lunes 18 de marzo	23:55 horas del día domingo 24 de marzo	27-mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que se publique una nota reciente y de interés sobre el tipo de cambio de México.</li> <li>Comentar, al menos, las participaciones de dos de sus compañeros.</li> <li>Los comentarios deberán ser respetuosos en todo momento.</li> <li>Se va a calificar la claridad de los argumentos.</li> </ul>	3	
9	25-31 marzo	Crecimiento económico	Tugores, J. (2005). Cap. 14. Economía internacional y crecimiento. En Economía internacional (pp. 423-454). México: McGraw-Hill.	Realizar la lectura del material básico para resolver el <b>questionario</b> en línea.	Actividad en línea	00:00 horas del día lunes 25 de marzo	23:55 horas del día domingo 31 de marzo	3-abr	Se contabilizará el número máximo de respuestas correctas	5	
10	1-7 abril	Teoría del desarrollo	Peña, A. (2006). Apdo. 1.2.1.4. Teoría del desarrollo regional por etapas. En Las disparidades económicas intrarregionales en Andalucía.  Mesino, L. (2010). Apdo. 2.4.1.2. Teoría del desarrollo por etapas de Rostow. En Las políticas	Realizar la lectura del material básico para realizar un diagrama con las fases del desarrollo de México.	Documento de word	00:00 horas del día lunes 1 de abril	23:55 horas del día domingo 7 de abril	10-abr	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que se identifiquen correctamente las etapas de desarrollo.</li> <li>Que las respuestas reflejen la comprensión de los temas.</li> <li>Que no haya plagio, se debe citar y comentar los trabajos de terceros.</li> </ul>	5	

# Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de eval	
				fiscales y su impacto en el bienestar social de la población venezolana. Un análisis desde el paradigma crítico. Período: 1988-2006.							
11	8-14 abril	Indicadores de desarrollo	-	Realizar una investigación en la red sobre cómo se clasifican los países según ciertos indicadores y completa un cuadro comparativo.	Documento de word o excel	00:00 horas del día lunes 8 de abril	23:55 horas del día domingo 14 de abril	24-abr	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que se identifiquen correctamente los países según sus indicadores.</li> <li>Que las respuestas reflejen la comprensión de los temas.</li> <li>Que no haya plagio, se debe citar y comentar los trabajos de terceros.</li> </ul>	5	
				Foro comentario de noticia: publicar un comentario sobre una noticia reciente que involucre el crecimiento económico de nuestro país	Reflexión en foro	00:00 horas del día lunes 8 de abril	23:55 horas del día domingo 14 de abril	24-abr	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que se publique una nota reciente y de interés sobre el crecimiento económico de México.</li> <li>Comentar, al menos, las participaciones de dos de sus compañeros.</li> <li>Los comentarios deberán ser respetuosos en todo momento.</li> <li>Se va a calificar la claridad de los argumentos.</li> </ul>	3	
12	22-28 abril	Acuerdos comerciales	Carbaugh, R. (2009). Cap. 8. Acuerdos comerciales internacionales. En Economía internacional (pp. 270-307). México: Cengage Learning.	Realizar la lectura del material básico para resolver el cuestionario en línea.	Actividad en línea	00:00 horas del día lunes 22 de abril	23:55 horas del día domingo 28 de abril	1-may	Se contabilizará el número máximo de respuestas correctas	5	
13	29-abril 5-mayo	TLC de México con el exterior	-	Realizar una investigación en la red sobre los tratados comerciales firmados por México para elaborar gráficas que representen el porcentaje de exportaciones/importaciones con sus socios comerciales	Documento de word	00:00 horas del día lunes 29 de abril	23:55 horas del día domingo 5 de mayo	8-may	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que se identifique de manera clara los TLC firmados por México.</li> <li>Que las gráficas estén bien elaboradas, identificando variables y tendencias.</li> </ul>	5	
				Foro comentario de noticia: publicar un comentario sobre una noticia reciente que haga referencia a los procesos de integración en los que participa nuestro país.	Reflexión en foro	00:00 horas del día lunes 29 de abril	23:55 horas del día domingo 5 de mayo	8-may	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que se publique una nota reciente y de interés sobre la integración de México.</li> <li>Comentar, al menos, las participaciones de dos de sus compañeros.</li> <li>Los comentarios deberán ser respetuosos en todo momento.</li> </ul>	3	

# Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de eval
									<ul style="list-style-type: none"> <li>Se va a calificar la claridad de los argumentos.</li> </ul>	
14	6-12 mayo	Movilidad de factores de producción	Carbaugh, R. (2009). Cap. 9. Movimientos internacionales de los factores de la producción y las empresas multinacionales. En Economía internacional (pp. 308-340). México: Cengage Learning.	Realizar la lectura del material básico para resolver el cuestionario en línea.	Actividad en línea	00:00 horas del día lunes 6 de mayo	23:55 horas del día domingo 12 de mayo	15-may	Se contabilizará el número máximo de respuestas correctas	5
15	13-19 mayo	Análisis de los sectores productivos de México	-	Realizar una investigación en la red sobre el desempeño de alguno de los sectores productivos de México (automotriz, textil, minería, etc.) para elaborar un ensayo donde se exponga la situación de dicho sector.	Documento de word	00:00 horas del día lunes 13 de mayo	23:55 horas del día domingo 19 de mayo	22-may	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que se haga una descripción satisfactoria de la situación actual del sector elegido.</li> <li>Que no haya plagio, se debe citar y comentar los trabajos de terceros.</li> </ul>	5
16	20-26 mayo	Competitividad y apertura comercial	Observar la entrevista realizada a Michael Porter sobre las empresas y la sociedad.	Observa el video y elabora un ensayo donde expongas las ideas principales y al final realiza una crítica.	Documento de word	00:00 horas del día lunes 20 de mayo	23:55 horas del día domingo 26 de mayo	29-may	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que se expongan de manera clara las ideas principales de la entrevista.</li> <li>Que se ofrezca una crítica al contenido del material revisado.</li> </ul>	5
				Foro comentario de noticia: publicar un comentario sobre una noticia reciente que haga referencia a la competitividad nuestro país.	Reflexión en foro	00:00 horas del día lunes 20 de mayo	23:55 horas del día domingo 26 de mayo	29-may	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que se publique una nota reciente y de interés sobre la competitividad de México.</li> <li>Comentar, al menos, las participaciones de dos de sus compañeros.</li> <li>Los comentarios deberán ser respetuosos en todo momento.</li> <li>Se va a calificar la claridad de los argumentos.</li> </ul>	3
17	27 mayo 2 junio	El comercio exterior de México y la apertura económica	Observar la entrevista realizada a Enrique Berruga, presidente de COMEXI	Observa el video y elabora un ensayo donde expongas las ideas principales y al final realiza una crítica.	Documento de word	00:00 horas del día lunes 27 de mayo	23:55 horas del día domingo 2 de junio	5-jun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que se expongan de manera clara las ideas principales de la entrevista.</li> <li>Que se ofrezca una crítica al contenido del material revisado.</li> </ul>	5