

Nombre de la asignatura	<b>TEORÍA MONETARIA Y POLÍTICA FINANCIERA</b>
Asesor	Rodolfo Santiago Morgado
Presentación del asesor	Soy Licenciado en Economía, cuento con la Especialidad en Economía Monetaria y Financiera y una Maestría en Finanzas Bursátiles por la UNAM, Maestro a nivel presencial y en línea desde el 2012, más de 11 años de experiencia profesional en el sector financiero.
Semestre	Séptimo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno describirá los instrumentos de la política monetaria y la forma como se diseñan y aplican las políticas en el caso mexicano.
Contenido	<b>UNIDAD I. LA OFERTA MONETARIA, LA DEMANDA DE DINERO Y LOS TIPOS DE INTERÉS</b> I.1 Concepto y funciones del dinero. I.2 Agregados monetarios. I.3 La oferta monetaria. I.4 El proceso de creación del dinero. I.5 La demanda de dinero. I.6 Determinación del equilibrio en el mercado de dinero. I.7 Diferentes tipos de interés: el caso mexicano.  <b>UNIDAD II. POLÍTICA ECONÓMICA</b> II.1 La política monetaria. II.1.1 Eficacia y limitaciones. II.1.2 El caso mexicano. II.1.3 Estrategia e instrumentos primarios: operaciones de mercado abierto, coeficiente de liquidez, tasa de redescuento y el régimen de saldos acumulados (“Corto”). II.2 La política fiscal (breve exposición). II.3 La Política Mixta (Fiscal-Monetaria).  <b>UNIDAD. III. ECONOMÍA ABIERTA</b> III.1 Sistemas cambiarios. III.2 Balanza de pagos (breve revisión).

III.3 Eficacia de la Política Monetaria en una economía abierta (grande, pequeña) en el marco del modelo IS-LM.

#### UNIDAD IV. TEORÍA ECONÓMICA

IV.1 El modelo neoclásico.

IV.2 El modelo Keynesiano.

#### Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. De lunes a jueves entraré a la plataforma entre las 19:00 y las 22:00. Lo que implica que si exponen una duda el jueves a las 22:30 esta será resuelta hasta el día lunes después de las 19:00 horas.

Clases semanales. Cada semana encontrarán una “clase virtual” en formato .pdf, en ellas se expone una breve introducción al tema de esa semana y se indicará de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

Actividades. La suma de las actividades de aprendizaje será la calificación final del curso. En la clase semanal se presentan y explican los trabajos prácticos (actividades) o foros que se desarrollarán a lo largo de la semana.

#### Reglamento interno

1. Recuerden que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases
4. Respeten el tiempo de los demás
5. Compartan sus conocimientos

6. Respeten a todos los integrantes del curso

7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados

### Criterios de evaluación

La evaluación se realiza por medio de entrega de actividades, no habrá examen final, por lo que para acreditar la asignatura se deberá cumplir con el 100% de las actividades. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero. Se deben citar todas las fuentes consultadas. La escala de calificación será de 0 a 10.

Se tendrán en cuenta en las evaluaciones los siguientes aspectos:

- Participación en foros y actividades grupales
- Disposición a colaborar con sus compañeros de clase
- Redacción, claridad de expresión, coherencia
- Se aceptan actividades extemporáneas con una calificación máxima de 8

### Referencias

B. Taylor, John, Uso de Reglas de Política Monetaria en Economías de Mercado Emergentes, Banco de México

Banco de México, ¿Qué es el dinero?

Banco de México, Efectos de la Política Monetaria sobre la Economía

Capítulo 3 El-modelo-keynesiano

Capraro Santiago Rodriguez, Intervenciones Cambiarias Esterilizadas. Teoría y Evidencia-el Caso de México, contaduría y administración, vol 57, No. 2, abril-junio 2012

El modelo neoclásico de crecimiento de Solow-Swan

Harris Laurence, Teoría monetaria, México, Fondo de Cultura Económica, 1985 (Capítulo XIX. El dinero y la inflación.)

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



León Josefina, Reflexiones críticas sobre el mecanismo de transmisión de la política monetaria del BANXICO, Colección de Libros Problemas del Desarrollo

Teoría Monetaria\_Cap 8, Facultad de Contaduría y Administración

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 de enero - 3 de febrero	Presentación		Foro General del Curso	En plataforma	28 enero 2019 00:00hrs.	3 febrero 2019 23:55hrs.			
2	4 - 10 de febrero	Unidad I. La oferta monetaria, la demanda de dinero y los tipos de interés  Introducción	Martínez Le Clainche, Roberto. - Curso de Teoría Monetaria y Política Financiera. - Capítulo I.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas, ya que te serán de utilidad para el cuestionario de la clase 3						
3	11 - 17 de febrero	I.1 Concepto y funciones del dinero.	El Dinero y la inflación; Harris, Laurence. - Teoría monetaria. - Capítulo XIX.  BANCO DE MÉXICO_Qué es el dinero  Teoría Monetaria_Cap 8	<b>Actividad 1</b> Cuestionario de opción múltiple con los conceptos básicos correspondientes a las clases 2 y 3.	Cuestionario en plataforma	11 febrero 2019 00:00hrs.	17 febrero 2019	23 febrero 2019	Elección de la respuesta correcta	10%
4	18 - 24 de febrero	I.2 Agregados monetarios.	<a href="http://www.banxico.org.mx/SielInternet/consultarDirectorioInternetAction.do?accion=consultarCuadro&amp;idCuadro=CF76">http://www.banxico.org.mx/SielInternet/consultarDirectorioInternetAction.do?accion=consultarCuadro&amp;idCuadro=CF76</a>	<b>Actividad 2</b> Ejercicio práctico	Archivo Excel en plataforma	18 febrero 2019 00:00hrs.	24 febrero 2019	2 marzo 2019	Lista de cotejo para ejercicio práctico	10%
5	25 de febrero - 3 de marzo	I.3 La oferta monetaria.	Reflexiones críticas sobre el mecanismo de transmisión de la política monetaria del Banco de México	<b>Actividad 3</b> Resumen	Archivo PDF en plataforma	25 febrero 2019 00:00hrs.	3 marzo 2019 23:55hrs.	9 marzo 2019	Lista de cotejo para resumen	5%
6	4 -10 de marzo	I.4 El proceso de creación del dinero.	Teoría Monetaria_Cap 8	<b>Actividad 4</b> Ejercicio práctico.	Archivo PDF en plataforma	4 marzo 2019 00:00hrs.	10 marzo 2019 23:55hrs.	16 marzo 2019	Lista de cotejo para ejercicio práctico	10%
7	11 - 17 de marzo	I.5 La demanda de dinero.	El Modelo Keynesiano, Capítulo 3	<b>Actividad 5</b> Cuestionario de	Cuestionario en	11 marzo 2019	17 marzo 2019	23 marzo 2019	Lista Elección	5%

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		I.6 Determinación del equilibrio en el mercado de dinero. I.7 Diferentes tipos de interés: el caso mexicano.	Páginas 56-60	opción múltiple, correspondientes a las clase 7	plataforma	00:00hrs.	23:55hrs.		de la respuesta correcta	
8	18 - 24 de marzo	Unidad II. política económica II.1 La política monetaria. II.1.1 Eficacia y limitaciones. II.1.2 El caso mexicano.	Teoría Monetaria_Cap 8  Efectos de la Política Monetaria sobre la Economía  El banco de México y la política monetaria	<b>Actividad 6</b> Ejercicio práctico.	Archivo PDF en plataforma	18 marzo 2019 00:00hrs.	24 marzo 2019 23:55hrs.	30 marzo 2019	Lista de cotejo para ejercicio práctico	10%
9	25 - 31 de marzo	II.1.3 Estrategia e instrumentos primarios: operaciones de mercado abierto, coeficiente de liquidez, tasa de redescuento y el régimen de saldos acumulados ("Corto").	Teoría Monetaria_Cap 8  Uso de Reglas de Política Monetaria en Economías de Mercado Emergentes_BANXICO	<b>Actividad 7</b> Ejercicio práctico.	Archivo PDF en plataforma	25 marzo 2019 00:00hrs.	31 marzo 2019 23:55hrs.	6 abril 2019	Lista de cotejo para ejercicio práctico	10%
10	1 - 7 de abril	II.2 La política fiscal (breve exposición).	El Modelo Keynesiano, Capítulo 3 Páginas 49 - 56	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas, ya que te serán de utilidad para el cuestionario de la clase 12						
11	8 - 14 de abril	II.3 La Política Mixta (Fiscal-Monetaria).	El Modelo Keynesiano, Capítulo 3 Páginas 60 - 124	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvalas, ya que te serán de utilidad para el cuestionario						

## Dosificación Modalidad a Distancia 2019-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				de la clase 12						
	15 -21 de abril	<b>ASUETO ACADÉMICO SEMANA SANTA</b>								
12	22 - 28 de abril	Unidad 3. Economía abierta III.1 Sistemas cambiarios.	Teoría Monetaria_Cap 8 Uso de Reglas de Política Monetaria en Economías de Mercado Emergentes_BANXICO	<b>Actividad 8</b> Cuestionario de opción múltiple correspondientes a las clases 10,11 y 12	Cuestionario en plataforma	22 abril 2019 00:00hrs.	28 abril 2019 23:55hrs.	4 mayo 2019	Lista Elección de la respuesta correcta	10%
13	29 de abril - 5 de mayo	III.2 Balanza de pagos (breve revisión).	Teoría Monetaria_Cap 8 Intervenciones Cambiarias Esterilizadas. Teoría y Evidencia-el Caso de México	<b>Actividad 9</b> Ejercicio práctico.	Archivo PDF en plataforma	29 abril 2019 00:00hrs.	5 mayo 2019 23:55hrs.	11 mayo 2019	Lista de cotejo para ejercicio práctico	10%
14	6 - 12 de mayo	III.3 Eficacia de la Política Monetaria en una economía abierta (grande, pequeña) en el marco del modelo IS-LM.	El Modelo Keynesiano, Capítulo 3 Páginas 60 - 124	Realiza una lectura detallada, elaboras tus notas y reservalas, ya que te serán de utilidad para el cuestionario de la clase 15						
15	13 - 19 de mayo	Unidad IV. teoría económica IV.1 El modelo neoclásico.	El Modelo Neoclásico	<b>Actividad 10</b> Cuestionario de opción múltiple correspondientes a las clases 14 y 15.	Cuestionario en plataforma	13 mayo 2019 00:00hrs.	19 mayo 2019 23:55hrs.	25 mayo 2019	Lista Elección de la respuesta correcta	10%
16	20 - 26 de mayo	IV.2 El modelo Keynesiano.	El Modelo Keynesiano, Capítulo 3	<b>Actividad 11</b> Ejercicio práctico.	Archivo PDF en plataforma	20 mayo 2019 00:00hrs.	26 mayo 2019 23:55hrs.	1 junio 2019	Lista de cotejo para ejercicio práctico	10%
	27 de mayo - 2 de junio	Entrega de Actividades Extemporáneas								
<b>Entrega Calificación Final 3-8 de junio de 2019</b>										<b>100%</b>