

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-II



Nombre de la asignatura	ECONOMÍA POLÍTICA I: CATEGORÍAS FUNDAMENTALES DE LA ECONOMÍA POLÍTICA: CLÁSICOS Y MARX
Asesor	Xóchitl Ninel García Vázquez
Presentación del asesor.	<p>Soy Maestra en Historia por el Posgrado de Maestría y Doctorado en Historia, egresada de la Facultad de Economía y realicé la especialidad en Historia Económica en el Posgrado de Economía, todos mis estudios han sido en la Universidad Nacional Autónoma de México. Me he desempeñado como docente desde hace más de diez años; impartí cursos en su modalidad presencial en la Facultad de Economía y en los últimos cinco años en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en la modalidad a distancia. También fui asesora en el bachillerato de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. Simultánea a mi labor docente realizo trabajo de investigación en el área de historia económica y financiera del siglo XX.</p> <p>Publicaciones:</p> <p>García X. (2019), “La integración de la agricultura mexicana a través de las cooperativas de crédito, 1926-1930”, en: Fujigaki, E. y Escamilla A., (coordinadores), <i>México en el contexto internacional del siglo XX. Estudios sobre agricultura, industria y comercio</i>, México: Facultad de Economía, UNAM, pp. 63-104.</p> <p>Fujigaki B., y García X. (2019), “El Banco de México en la industrialización: la contribución de Gonzalo Robles”, en: Ludlow, L., y Romero Sotelo, Ma. E., (coordinadoras), <i>El Banco de México a través de sus constructores 1917-2017</i>, México: Instituto de Investigaciones Históricas/Facultad de Economía, UNAM, pp. 255-280.</p>
Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno explicará, de manera organizada y sistemática, la dinámica y funcionamiento del sistema capitalista desde la perspectiva clásica y marxista.
Contenido	UNIDAD I Cuestiones de Cientificidad: Objeto y Método de Estudio de la Economía Política I.1 Ciencia económica, satisfacción de necesidades y actividades económicas: consumo, producción, distribución, intercambio y reproducción I.2 Metodología: el proceso de abstracción I.3 Componentes de la teoría marxista

I.4 Objeto de estudio: economía mercantil

UNIDAD II Economía Clásica: Valor y Distribución. La Fisiocracia

- II.1 Los fisiócratas y el estudio del excedente económico
- II.2 Teoría del valor-trabajo, el excedente y la distribución en la escuela clásica
- II.3 La teoría clásica y sus conclusiones sobre la dinámica económica y el estado estacionario

UNIDAD III Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política

- III.1 Mercancía y dinero
- III.2 La transformación del dinero en capital
- III.3 Métodos de obtención de la plusvalía
 - III.3.1 Plusvalía absoluta
 - III.3.2 Plusvalía relativa
 - III.3.3 Plusvalía extraordinaria
- III.4 Valor y precio de la fuerza de trabajo
 - III.4.1 Productividad y plusvalía
 - III.4.2 La tasa de plusvalía
 - III.4.3 El salario
 - III.4.3.1 Salario por tiempo
 - III.4.3.2 Salario por piezas
- III.5 Producción Mercantil Simple y Desarrollada

Metodología de trabajo

Al inicio. Deberás ingresar a la plataforma al menos dos veces por semana. Lee el Programa de Estudios de la asignatura y el objetivo del curso; puedes consultarla cuando ingreses al curso. Revisa el calendario de actividades a cumplir, ten en cuenta el día de entrega de las labores por realizar para que distribuyas tu tiempo de estudio de manera óptima. Te recomiendo que navegues en la plataforma y la conozcas.

Comunicación. Nos estaremos comunicando a través de la plataforma mediante el foro y los mensajes, por lo que no habrá comunicación alguna por el correo electrónico personal a excepción de algún problema de conexión en la plataforma. Estaré en plataforma martes y jueves entre las 11:30 y 13:00. Lo anterior significa que si envías el jueves a las 13:30 alguna duda o comentario les responderé hasta el martes después de las 11:30 hrs.

Asesoría virtual. Estas se llevarán a cabo en el Aula Virtual de la UNAM en la siguiente dirección: <http://aulasvirtuales.cuaed.unam.mx/> Consulta las fechas en el cronograma de actividades.

Para ubicar a tu asesor hay dos vías:

1. Por la primera letra del apellido paterno del asesor. Ubicar en las letras del abecedario la letra G y dar clic en ella. Pronto se despliega una lista de los docentes cuyo apellido comienza con dicha letra; debes dar clic en mi apellido García Vázquez.
2. Escribir el apellido completo de tu asesor en la pestaña “Buscar”

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-II



Para que puedas acceder sin contratiempos a los vídeos asesorías debes contar con la última versión de JAVA.

En las asesorías se estarán reforzando los contenidos de cada una de las unidades. Previamente a la fecha en que se lleven a cabo, se les hará llegar a través de la plataforma el tema a tratar y la actividad a realizar.

Participación en Foros. Deberás participar de forma obligatoria en el Foro de presentación y entregar las conclusiones grupales de las unidades en los foros de cada unidad.

Actividades. Deberás entregarlos en tiempo y forma. En caso de detectar plagio no se tomará en cuenta.

Actividades extemporáneas. Se aceptarán actividades atrasadas exclusivamente en los periodos definidos en el cronograma y con una **calificación máxima de 8 (ocho)**.

Exámenes. Se realizarán dos exámenes parciales. Estos se subirán a la plataforma el sábado (ver fechas en el calendario de actividades) por la mañana y tendrás hasta las 23:55 horas de ese día para resolverlo y entregarlo. Ten en cuenta que no habrá prórroga. En caso de que se detecte plagio no se tomará en cuenta.

Recomendaciones para realizar las lecturas.

- Ubica y lee el objetivo específico de la Unidad correspondiente. Ello te ayudará a saber para qué estás leyendo el texto.
- Ubica las ideas centrales del texto. La idea central o principal es aquella que expresa la información más relevante del texto; generalmente se expresa mediante un enunciado u oración; tiene autonomía de las ideas secundarias. Las ideas secundarias son aquellas que amplían la idea central, por ende, carecen de autonomía y dependen de la idea central.
- Una vez ubicadas las ideas centrales organízalas en un mapa mental.
- En caso de que no encuentres los textos de las lecturas, puedes consultar otros textos que traten la misma temática.

Recomendaciones para realizar un mapa conceptual.

- Inicia en el centro de la hoja colocando la idea central, la cual deberá estar representada por una imagen clara que sintetice el tema general del mapa.
- Ubica las ideas relacionadas con la idea central y por medio de ramas enlázalas con la idea central.
- Organiza y jerarquiza las ideas en el sentido de las manecillas del reloj.
- Subraya las palabras clave o enciérralas para reforzar la estructura de tu mapa mental.
- Utiliza flechas, íconos u otro elemento para diferenciar las ideas y establecer más claramente la relación entre ellas.
- Si tienes dudas de cómo hacer un mapa conceptual consulta la siguiente dirección <http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/que-es-un-mapa-conceptual>

Reglamento interno

- Sean cortés al escribir y nunca ofender.
- Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
- Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
- Respeten el tiempo de los demás.

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-II



Criterios de evaluación

Diagnóstica. Es preciso realizar en la primera semana del curso esta evaluación con la intención de conocer el interés del alumno, su formación escolar procedente y sus expectativas de la asignatura. En una cuartilla deberás contestar y enviar en el Foro Presentación y Bienvenida información siguiente: Nombre completo y edad.

Lugar de procedencia.

Dónde realizaste tus estudios de bachillerato y señalar si tienes o cuentas con otros estudios.

Cuánto tiempo le dedicas al estudio, cuánto al trabajo y al descanso.

¿Qué otras asignaturas cursas en este semestre?

¿Qué consideras que es la economía política?

Sumativa

Actividades 60%

Exámenes 40%

Total 100%

Referencias

Unidad 1

Engels F. (1978). Economía Política (pp. 36-69). Objeto y método de la Economía Política. México: Editorial Nuestro Tiempo.

Pérez Soto O. (2013). Objeto y Método de la Economía Política. En Videoteca de Pensamiento Marxista. Venezuela: Universidad Bolivariana.

Unidad 2

Ekelund, Robert y Hébert, Robert. (1997) Capítulos 4,5 y 7. Historia de la Teoría económica y su método. México: McGraw-Hill Interamericana Editores.

Erice Sebares F. (2013). La crítica de la economía política clásica. Curso de Introducción al marxismo. España: Fundación de Investigaciones Marxistas.

Unidad 3

Harvey D. (2014). I. Mercancías e intercambio. En Guía de El Capital de Marx. Libro Primero. (pp. 23-59). España: Akal.

Marx, Karl. (1981). Sección tercera, Cap. V. Proceso de trabajo y proceso de valorización (Tomo I, Vol., I); Sección cuarta Capítulo X Concepto del plusvalor relativo (Tomo I, Vol. 2). En El Capital. México: Siglo veintiuno editores, S.A.

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-II



Marx, Karl. (1981). Sección quinta La producción del plusvalor absoluto y relativo Capítulo XIV Plusvalor absoluto y relativo (Tomo I, Vol. 2). En El Capital. México: Siglo veintiuno editores, S.A.

Marx, Karl. (1981) Sección quinta, Capítulo XV Cambio de magnitudes en el precio de la fuerza de trabajo y en el plusvalor (Tomo I, Vol. 2). En El Capital. México: Siglo veintiuno editores, S.A.

Marx, Karl. (1981) Sección sexta El Salario Capítulos XVIII-XIX (Tomo I, Vol. 2). En El Capital. México: Siglo veintiuno editores, S.A.

Marx, Karl. (1981) Sección séptima El proceso de acumulación del capital Capítulos XXI y XXII (Tomo I, Vol. 2). En El Capital. México: Siglo veintiuno editores, S.A.

Erice Sebares F. (2013). Valor, trabajo y plusvalía. Curso de Introducción al marxismo. España: Fundación de Investigaciones Marxistas.

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 de enero – 2 de febrero	Presentación		Foro de Bienvenida del Curso	En plataforma	27 enero 2020 00:00hrs.	2 febrero 2020 23:55hrs	9 febrero 2020		
		UNIDAD I Cuestiones de Cientificidad: Objeto y Método de Estudio de la Economía Política	Engels F. (1978). Economía Política (pp. 36-69). Objeto y método de la Economía Política. México: Editorial Nuestro Tiempo.	Actividad 1 Cuestionario. ¿Cuál es el objeto y concepto de la economía política según Engels? Argumenta por qué la Economía Política es una ciencia histórica.	Documento en PDF. Debe entregarse en plataforma.	27 enero 2020 00:00hrs.	2 febrero 2020 23:55hrs	9 febrero 2020	Lista de cotejo para cuestionario	4.6%
2	3-9 de febrero	Asesoría y Conclusiones	Pérez Soto O. (2013). Objeto y Método de la Economía Política. En Videoteca de Pensamiento Marxista. Venezuela: Universidad Bolivariana. https://www.youtube.com/watch?v=ca1WG2T6N_0	Actividad 2 Mapa Mental Debes poner énfasis en: *Objeto de estudio de la economía política marxista. *Por qué Marx pone mayor énfasis en la producción.	Documento en PDF. Debe entregarse en el Foro	3 febrero 2020 00:00hrs	9 febrero 2020 23:55hrs	16 febrero 2020	Lista de cotejo para mapa mental.	4.6%

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				*Contradicción económica principal de la producción capitalista. *Método de análisis y de exposición de Marx en El Capital. *La lógica de producción del capital. *El valor y el fetichismo de la mercancía. *En qué consiste la fórmula general del capital.	Conclusiones Unidad I.						
3	10 – 16 de febrero	Unidad II- Economía Clásica: Valor y Distribución.	Ekelund, Robert y Hébert, Robert. (1997) Capítulo 4. La aparición de una ciencia: Petty, Cantillon y los fisiócratas. En <i>Historia de la Teoría económica y su método</i> . (pp., 77-100) México: McGraw-Hill Interamericana Editores.	Actividad 3. Realiza un Mapa conceptual. Pon atención a la productividad exclusiva de la tierra y al modelo de Quesnay y su flujo circular de la renta.	Documento en PDF. Debe entregarse en plataforma.	10 febrero 2020 00:00hrs.	16 febrero 2020 23:55hrs	23 febrero 2020	Lista de cotejo para mapa conceptual.	4.6%	
4	17 – 23 de febrero	Unidad II- Economía Clásica: Valor y Distribución.	Ekelund, Robert y Hébert, Robert. (1997) Capítulo 5 Adam Smith: constructor de un sistema. En <i>Historia de la teoría económica y de su método</i> (pp. 105-133). México: McGraw-Hill Interamericana Editores.	Actividad 4. Elabora un resumen de 3 cuartillas en el que relaciones las ideas principales. Presta atención a los aportes de la relación entre egoísmo y crecimiento económico, a la teoría del valor de Smith y a los fundamentos microeconómicos y macroeconómicos de Smith. Debes incluir tu opinión o comentarios.	Documento en PDF con tu nombre y grupo, sin carátula.	17 febrero 2020 00:00hrs.	23 febrero 2020 23:55hrs	1 marzo 2020	Lista de cotejo para resumen.	4.6%	
5	24 de febrero – 1 de marzo	Unidad II- Economía Clásica: Valor y Distribución.	Ekelund, Robert y Hébert, Robert. (1997) En <i>Historia de la teoría económica y de su método</i> Capítulo 7 El análisis económico clásico (II): El	Actividad 5. Elabora un resumen de 3 cuartillas en el que relaciones las ideas principales.	Documento en PDF con tu nombre y grupo, sin carátula.	24 febrero 2020 00:00hrs.	1 marzo 2020 23:55hrs	8 marzo 2020	Lista de cotejo para resumen.	4.6%	

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			sistema ricardiano y sus críticos (pp., 155-181). México: McGraw-Hill Interamericana Editores.	Presta atención a la Teoría del valor trabajo de D. Ricardo y al estado estacionario. Incluye tus comentarios u opiniones.							
6	2 -8 de marzo	Asesoría-Conclusiones	Erice Sebares F. (2013). La crítica de la economía política clásica. Curso de Introducción al marxismo. España: Fundación de Investigaciones Marxistas. https://www.youtube.com/watch?v=Z8PIVudlat4	Actividad 6. Mapa mental. *Los principales aportes que Marx retoma de A. Smith y D. Ricardo. *La visión de la economía que tenían los economistas clásicos y que Marx retoma. *Conceptos retoma Marx de los discípulos de Ricardo. *Sustento de la crítica de Marx a la economía política clásica.	Documento en PDF con tu nombre y grupo, sin carátula.	7 marzo 2020 00:00hrs.	8 marzo 2020 00:00hrs.	15 marzo 2020	Lista de cotejo para mapa mental.	4.6%	
		Semana para entregar actividades extemporáneas de las Unidades I y II.	Lecturas de las unidades I y II.	Actividades 1-6	Documento en PDF con tu nombre y grupo, sin carátula.	7 marzo 2020 00:00hrs.	8 marzo 2020 00:00hrs.	15 marzo 2020	Lista de cotejo para resumen, cuestionario, mapa conceptual y mapa mental.		
7	9-15 de marzo	Examen parcial de las Unidades I y II	Evaluación	Cuestionario	EN LÍNEA	14 marzo 2020 00:00hrs.	15 marzo 2020 23:55hrs	22 marzo 2020	Elección de respuesta correcta.	20%	
8	16-22 de marzo	Unidad III. Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política.	Marx, Karl. (1981) Sección primera Mercancía y Dinero Cap. I La Mercancía; sección segunda Cap. IV La transformación de dinero en capital (Tomo 1, Vol. 1). En El Capital. México: Siglo veintiuno editores, S.A.	Actividad 7. Resumen. Debes poner énfasis en lo siguiente: Valor de uso y valor de cambio. Trabajo concreto y abstracto. Tiempo de Trabajo Socialmente necesario.	Documento en PDF con tu nombre y grupo, sin carátula.	16 marzo 2020 00:00hrs.	22 marzo 2020 23:55hrs	29 marzo 2020	Lista de cotejo para resumen.	4.6%	

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				Proceso de transformación del dinero en capital. Función social y fetichismo mercantil. La forma equivalente y la forma general del valor. Debes incluir tus comentarios u opiniones.							
9	23-29 de marzo	Unidad III. Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política	Marx, Karl. (1981) Sección tercera, Cap. V. Proceso de trabajo y proceso de valorización (Tomo I, Vol., I); Sección cuarta Capítulo X Concepto del plusvalor relativo (Tomo I, Vol. 2). En El Capital. México: Siglo veintiuno editores, S.A.	Actividad 8. Mapa conceptual. Debes poner énfasis en las características de los procesos que conforman el proceso de producción, a saber, el proceso de trabajo y proceso de valorización. Expresa qué es el plusvalor relativo.	Documento en PDF con tu nombre y grupo, sin carátula.	23 de marzo 2020 00:00hrs.	29 de marzo 2020 23:55hrs	5 abril 2020	Lista de cotejo para mapa conceptual.	4.6%	
10	30 de marzo – 5 de abril	Unidad III. Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política	Marx, Karl. (1981) Sección quinta La producción del plusvalor absoluto y relativo Capítulo XIV Plusvalor absoluto y relativo (Tomo I, Vol. 2). En El Capital. México: Siglo veintiuno editores, S.A.	Actividad 9. Resumen. Debes poner énfasis en cómo se obtiene el plusvalor absoluto y relativo. Cuáles son los componentes del valor. La relación de plusvalor absoluto y relativo. Incluye tus comentarios u opiniones.	Documento en PDF con tu nombre y grupo, sin carátula.	30 marzo 2020 00:05 hrs	5 abril 2020 23:55 hrs.	12 abril 2020	Lista de cotejo para resumen.	4.6%	
6-12 abril ASUETO ACADÉMICO SEMANA SANTA											
11	13-19 de abril	Unidad III. Economía Política Marxista. La	Marx, Karl. (1981) Sección quinta, Capítulo XV Cambio de magnitudes en el precio de la fuerza de trabajo y en el plusvalor (Tomo I, Vol. 2). En El	Actividad 10. Mapa conceptual.	Documento en PDF con	13 abril 2020 00:00hrs.	19 abril 2020 23:55hrs	26 abril 2020		4.6%	

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		Crítica de la Economía Política	Capital. México: Siglo veintiuno editores, S.A.	Define las ideas centrales de la magnitud y precio de la fuerza de trabajo y el plusvalor. Las leyes que determinan el valor de la fuerza de trabajo y la plusvalía.	tu nombre y grupo, sin carátula.					Lista de cotejo para mapa conceptual.	
12	20-26 de abril	Unidad III. Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política	Marx, Karl. (1981) Sección sexta El Salario Capítulos XVIII-XIX (Tomo I, Vol. 2). En El Capital. México: Siglo veintiuno editores, S.A.	Actividad 11. Mapa conceptual. Enfatiza la relación entre el salario por tiempo, el salario a destajo y cómo se determinan	Documento en PDF con tu nombre y grupo, sin carátula.	20 abril 2020 00:00hrs.	26 abril 2020 23:55hrs	3 mayo 2020		Lista de cotejo para mapa conceptual.	4.6%
13	27 de abril- 3 de mayo	Unidad III. Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política	Marx, Karl. (1981) Sección séptima El proceso de acumulación del capital Capítulos XXI y XXII (Tomo I, Vol. 2). En El Capital. México: Siglo veintiuno editores, S.A.	Actividad 12. Resumen. Expresa cuáles son las condiciones de la reproducción simple. Expresa la relación entre la fórmula D-M-D' con el proceso de producción capitalista en una escala ampliada. Incluye tus comentarios u opiniones.	Documento en PDF con tu nombre y grupo, sin carátula.	27 abril 2020 00:00hrs.	3 mayo 2020 23:55hrs	10 mayo 2020		Lista de cotejo para resumen.	4.6%
14	4-10 de mayo	Asesoría-Conclusiones	Erice Sebares F. (2013). Valor, trabajo y plusvalía. Curso de Introducción al marxismo. España: Fundación de Investigaciones Marxistas. https://www.youtube.com/watch?v=gO1kqonF2Qc	Actividad 13 Mapa mental ¿Por qué la mercancía es el centro de reproducción del capitalismo? ¿Qué es el fetichismo? ¿A qué se refiere la teoría del valor trabajo y la plusvalía en Marx?	Documento en PDF. Entregar en Foro Conclusiones Unidad III.	4 mayo 2020 00:05 hrs.	10 mayo 2020 23:55 hrs.	17 mayo 2020		Lista de cotejo para mapa.	4.6%

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	11-17 de mayo	Semana para entregar actividades extemporáneas de la Unidad III	Lecturas de la Unidad III.	Actividades 7-13	Documento en PDF con tu nombre y grupo, sin carátula.	11 mayo 2020 00:05 hrs.	17 mayo 2020 23:55 hrs.	24 mayo 2020	Lista de cotejo para resumen, cuestionario, mapa mental y mapa conceptual.	
16	18-24 mayo	Examen parcial de la Unidad III	Evaluación	Cuestionario	EN LÍNEA	23 mayo 2020 00:05 hrs.	24 mayo 2020 23:55 hrs.	31 mayo 2020	Identifica lo solicitado en las preguntas. No hay plagio. Redacta de manera sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	20%

Mapa mental

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Identifica concepto principal al centro del mapa			
Tiene ramificaciones (conceptos secundarios) que parten del concepto principal hacia los extremos			
Establece los niveles jerárquicos de los conceptos			
Utiliza conectores entre conceptos			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

Mapa conceptual

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Identifica conceptos clave de la lectura			
Establece los niveles jerárquicos de los conceptos			
Utiliza conectores entre conceptos			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

Cuestionario

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Identifica lo solicitado en las preguntas			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

Resumen

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Denota una lectura profunda del tema o lectura			
Identifica las ideas principales			
Redacta el documento relacionando las ideas principales			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			