

## Dosificación Modalidad a Distancia



<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>ECONOMÍA POLÍTICA I: CATEGORÍAS FUNDAMENTALES DE LA ECONOMÍA POLÍTICA: CLÁSICOS Y MARX</b>
<b>Asesor</b>	Eber Omar Betanzos Torres
<b>Presentación del asesor</b>	Mi nombre es Eber Omar Betanzos Torres. Soy economista por la Universidad Nacional Autónoma de México. También soy abogado, filósofo y teólogo; especialista en Justicia Constitucional y Tutela Jurisdiccional de los Derechos y en Derechos Humanos; maestro en Estudios Humanísticos, en Políticas Públicas y en Teoría Crítica; master en derecho constitucional, maestro y doctor en Derechos Humanos. Profesor de licenciatura y posgrado en universidades de México y del extranjero. Autor de diversos libros, artículos y conferencias sobre derecho judicial, derechos humanos, derecho a la información, políticas públicas y teoría crítica. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI I) del CONACYT.
<b>Semestre</b>	Primero
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno comprenderá y explicará de manera sistemática, la dinámica y el funcionamiento del sistema económico capitalista desde la perspectiva clásica y marxista.
<b>Contenido</b>	<b>UNIDAD I. Cuestiones de Cientificidad: Objeto y Método de Estudio de la Economía Política</b> I.1 Ciencia económica, satisfacción de necesidades y actividades económicas: consumo, producción, distribución, intercambio y reproducción I.2 Metodología: el proceso de abstracción I.3 Componentes de la teoría marxista I.4 Objeto de estudio: economía mercantil  <b>UNIDAD II. Economía Clásica: Valor y Distribución. La Fisiocracia</b> II.1 Los fisiócratas y el estudio del excedente económico II.2 Teoría del valor-trabajo, el excedente y la distribución en la escuela clásica II.3 La teoría clásica y sus conclusiones sobre la dinámica económica y el estado estacionario  <b>UNIDAD III. Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política</b> III.1 Mercancía y dinero III.2 La transformación del dinero en capital III.3 Métodos de obtención de la plusvalía

## Dosificación Modalidad a Distancia



- III.3.1 Plusvalía absoluta
- III.3.2 Plusvalía relativa
- III.3.3 Plusvalía extraordinaria
- III.4 Valor y precio de la fuerza de trabajo
  - III.4.1 Productividad y plusvalía
  - III.4.2 La tasa de plusvalía
  - III.4.3 El salario
    - III.4.3.1 Salario por tiempo
    - III.4.3.2 Salario por piezas
- III.5 Producción Mercantil Simple y Desarrollada

### Metodología de trabajo

El alumno debe hacer uso de la plataforma de tal manera que pueda estar al tanto de las fechas de entrega de los trabajos, las indicaciones que se señalen en los foros correspondientes y la realización de las actividades propias cada módulo, haciendo sus entregas oportunamente para permitir la retroalimentación por parte de los asesores.

Toda comunicación deberá ser efectuada a través de los servicios de mensajería que la propia plataforma educativa ofrece, así como las entradas de los foros que al respecto se dispongan.

El horario para revisión de dudas en la plataforma será el siguiente: Lunes a viernes, en la mañana antes de la 8:30 am o en la noches entre 10 y 11:30 pm.

### Normas internas

1. Se apela a las normas de cortesía con el asesor y los demás compañeros para llevar un ambiente propicio.
2. Se exhorta a todos los participantes a realizar sus interacciones en apego a las normas de ética.
3. Al tratarse de un ambiente educativo, los alumnos deben conducirse con el profesionalismo que un aula exige.
4. Se debe procurar el hábito de compartir con los demás el conocimiento y respetar a los compañeros.
5. Cualquier trabajo cuya elaboración implique plagio, será anulado.

## Dosificación Modalidad a Distancia



### Criterios de evaluación

Las actividades del curso deben ser trabajos originales y que no se traten de una copia de fuentes de internet. Si utilizan texto de otra fuente, deberán citarla apropiadamente. En caso de detectar plagio, se anulará la actividad. La escala de calificación será de 0 a 10.

El curso consta de tres módulos. Al final de cada módulo aplicaremos un examen. Cada examen tiene un valor de 20% de la calificación final.

Al final del curso deberá entregarse un ensayo sobre un tema que se les asignará en las siguientes fechas, el cual tendrá un valor de 10% sobre la calificación final.

Cada semana habrá una discusión en el foro en la cual deberá participar; así como una tarea que subirán a la plataforma

Tareas semanales = 20%

3 Exámenes parciales = 60%

Participaciones en foros = 10%

Ensayo final = 10%

\*El porcentaje por cada actividad, tarea y examen está desglosado en la tabla que se expone más adelante en este mismo documento

### Referencias

Adam Smith (1997). *Investigación de la Naturaleza y Causas de la Riqueza de las Naciones*. México: FCE.

Alejandro Valle B (1960). *Valor y Precio*. México: FE-UNAM.

Carlos Marx (1945). *Historia Crítica de Teorías de la Plusvalía. Los Fisiócratas*. México: S. XXI.

Carlos Marx (1973). *El Capital. T I, II Y III*. México: FCE.

Carlos Marx (1984). *Contribución a la Crítica de la Economía Política*. México: Quinto Sol.

Claudio Napoleoni (1977). *Curso de Economía Política*. España: Oikos-Tau.

## Dosificación Modalidad a Distancia



Claudio Napoleoni (1980). *La Fisiocracia, Smith, Ricardo y Marx*. España: Oikos-Tau.

David Ricardo (1959). *Principios de Economía Política y Tributación*. México: FCE.

Eber Omar Betanzos Torres y Arístides Guillén Aguilar (2018). *Principios de Economía Política: Un acercamiento y su aplicación al caso mexicano*. CNAEES. México. 2018.

Francisco Quesnay (1974). *El Tableau Economique y Otros Escritos Fisiócratas*: Fontamara.

Jorge Juanes (1984). *Marx o La Crítica de la Economía Política como Fundamento*. México: UAP.

Karl Polanyi (2017). *La gran transformación*. FCE: México.

Maurice Dobb (1961). *Introducción a la Economía*. México: Fondo de Cultura Económica.

Maurice Dobb (1979). *Capitalismo, Crecimiento Económico y Subdesarrollo*. España: Oikos-Tau.

Maurice Dobb (1991). *Economía Política y Capitalismo*. México: FCE.

Maurice Dobb (1991). *Teorías del Valor y la Distribución Desde Adam Smith: Ideología Y Teoría Económica*. México: Siglo XXI.

Román Rosdolsky (1978). *Génesis y Estructura de El Capital de Marx*. México: Siglo XXI.

Ronald Meek (1975). *La Fisiocracia*. Barcelona: Ariel.

Rosa Luxemburg (1960). *Introducción a la Economía Política*. México: Cuadernos de Pasado y Presente.

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
1	27 de enero al 2 de febrero	PRESENTACIÓN		Foro general del curso.	En plataforma	27 de enero a las 00:00 horas	2 de febrero a las 22:00 horas			
2	3-9 de febrero	UNIDAD 1	<p>Marx, K. (1984). <i>Introducción. En Elementos fundamentales para la crítica de la Economía</i> (pp. 3-33). México: Siglo XXI. (Puntos 1 y 2).</p> <p>Luxemburg, R. (1978). <i>¿Qué es la economía política? En Introducción a la economía política</i> (pp. 19-78, 3ª ed.). Argentina: Siglo XXI.</p> <p>Santana, M y Cerda, M. (2006). <i>Principios de Economía Política Marxista (versión electrónica)</i>. Universidad Abierta de México. Consultado el 8 de noviembre de 2011 de <a href="http://www.kaosenlared.net/noticia/principios-economia-politica-marxista">http://www.kaosenlared.net/noticia/principios-economia-politica-marxista</a></p> <p>Dobb, M. (1975). <i>¿Qué es el capitalismo? En Capitalismo, crecimiento económico y subdesarrollo</i> (pp. 11-23). España: Oikos-Tau.</p> <p>Dobb, M. (1975). <i>¿Cómo nació el capitalismo? En Capitalismo, crecimiento económico y subdesarrollo</i> (pp. 25-31). España: Oikos-Tau.</p> <p>Dobb, M. (1961). <i>Requisitos de una teoría del valor. En Economía política y capitalismo</i> (pp. 9-29). México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Dobb, M. (1998). <i>Introducción: sobre la ideología. En Teorías del</i></p>	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	3 de febrero a las 00:00 horas	9 de febrero a las 22:00 horas	14 de febrero a las 23:55 horas	<p>El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información. Los criterios a calificar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interactuar con los participantes de forma respetuosa</li> <li>-Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro</li> <li>-Participar al menos dos veces con información relevante</li> <li>-Justificar sus ideas con referentes teóricos</li> <li>-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>-Redacción sencilla y clara</li> <li>-Sin faltas de ortografía</li> </ul>	.8
				Cuadro comparativo	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	3 de febrero a las 00:00 horas	9 de febrero a las 22:00 horas	14 de febrero a las 23:55 horas	<p>El alumno resuelve y investiga los tópicos que se le pide atender. Los criterios a calificar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar conceptos clave que se compararán</li> <li>-Definir los parámetros de comparación</li> <li>-Identificar las características de cada objeto o evento</li> <li>-Notar las semejanzas y diferencias de los elementos comparados</li> <li>-Presentar conclusiones</li> </ul>	.16

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
3	10-16 de febrero		<p><i>valor y la distribución desde Adam Smith</i> (pp. 13-51). México: Siglo XXI.</p> <p>Rosenberg, D. (1985). Introducción. En <i>Comentarios a los tres tomos de El Capital</i> (tomo 1, pp. 22-72). México: Quinto Sol.</p> <p>Jiménez, J. A. (2008). Los epígonos de la economía política y el funeral de ciencia económica (versión electrónica). En <i>Contribuciones a la economía. Revista Académica Virtual</i>. Consultado el 8 de noviembre de 2011 de <a href="http://www.eumed.net/ce/2008a/jajj.htm">http://www.eumed.net/ce/2008a/jajj.htm</a></p> <p>Napoleoni, C. (1977). El sistema económico. En <i>Curso de economía política</i> (pp. 37-43). España: Oikos-Tau.</p> <p>Ruiz, R. (2007). Los procesos de abstracción (versión electrónica). En <i>Historia y evolución del pensamiento científico</i>. Consultado el 8 de noviembre de 2011 de <a href="http://www.eumed.net/libros/2007a/257/">www.eumed.net/libros/2007a/257/</a></p>						<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentar referencias bibliográficas</li> <li>-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>-Redacción sencilla y clara</li> <li>-Sin faltas de ortografía</li> </ul>	
			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	10 de febrero a las 22:00 horas	16 de febrero a las 23:55 horas	21 de febrero a las 23:55 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información</li> <li>Los criterios a calificar son:</li> <li>-Interactuar con los participantes de forma respetuosa</li> <li>-Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro</li> <li>-Participar al menos dos veces con información relevante</li> <li>-Justificar sus ideas con referentes teóricos</li> <li>-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>-Redacción sencilla y clara</li> <li>-Sin faltas de ortografía</li> </ul>	.8	
			Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	10 de febrero a las 22:00 horas	16 de febrero a las 23:55 horas	21 de febrero a las 23:55 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno resuelve y investiga los tópicos que se le pide atender.</li> <li>Los criterios a calificar son:</li> <li>-Identificar conceptos clave que se compararán</li> <li>-Definir los parámetros de comparación</li> <li>-Identificar las características de cada objeto o evento</li> <li>-Notar las semejanzas y diferencias de los elementos comparados</li> </ul>	.16	

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
4	17 -23 de febrero								<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentar conclusiones</li> <li>-Presentar referencias bibliográficas</li> <li>-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>-Redacción sencilla y clara</li> <li>-Sin faltas de ortografía</li> </ul>	
				Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	17 de febrero a las 22:00 horas	23 de febrero a las 23:55 horas	28 de febrero a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	17 de febrero a las 22:00 horas	23 de febrero a las 23:55 horas	28 de febrero a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara	.16

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
5	24 de febrero – 1 de marzo			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	24 de febrero a las 22:00 horas	1 de marzo a las 23:55 horas	6 de marzo a las 23:55 horas	-Sin faltas de ortografía El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Mapa conceptual	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	24 de febrero a las 22:00 horas	1 de marzo a las 23:55 horas	6 de marzo a las 23:55 horas	El alumno desarrolla los tópicos que se le pide atender a través de un mapa conceptual. Los criterios a calificar son: -Identifica conceptos clave de la lectura -Establece los niveles jerárquicos de los conceptos -Utiliza conectores entre conceptos -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
6	2-8 de marzo			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	2 de marzo a las 22:00 horas	8 de marzo a las 23:55 horas	13 de marzo a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Cuadro Comparativo	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	2 de marzo a las 22:00 horas	8 de marzo a las 23:55 horas	13 de marzo a las 23:55 horas	El alumno resuelve y investiga los tópicos que se le pide atender. Los criterios a calificar son: -Identificar conceptos clave que se compararán -Definir los parámetros de comparación -Identificar las características de cada objeto o evento -Notar las semejanzas y diferencias de los elementos comparados -Presentar conclusiones -Presentar referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara	.16

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
									-Sin faltas de ortografía	
7	9 – 15 de marzo			PRIMER EXAMEN PARCIAL	Plataforma	9 de marzo a las 22:00 horas	15 de marzo a las 23:55 horas	20 de marzo a las 23:55 horas	Se realiza un examen de diez reactivos con valor de un punto por cada uno.	20%
8	16 a 22 de marzo	UNIDAD 2	<p>Dobb, M. (1998). Adam Smith. En <i>Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith</i> (pp. 53-78). México: Siglo XXI.</p> <p>Napoleoni, C. (1981). Adam Smith. En <i>Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx</i> (pp. 31-66). España: Oikus-Tau.</p> <p>Marx, K. (1965). Los fisiócratas. En <i>Teorías del valor y distribución</i> (pp. 37-60). Cuba: Venceremos.</p> <p>Meek, Ronald. (1975). Introducción a la fisiocracia. En <i>La fisiocracia</i> (pp. 9-42). España: Ariel.</p> <p>David, R. (1959). Introducción En <i>Principios de economía política y tributación</i> (pp. XI-XLV). México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>David, R. (1959). Sobre el valor. En <i>Principios de economía política y tributación</i> (pp. 9-50). México. Ed. Fondo de Cultura Económica.</p>	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	16 de marzo a las 22:00 horas	22 de marzo a las 23:55 horas	27 de marzo a las 23:55 horas	<p>El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información</p> <p>Los criterios a calificar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interactuar con los participantes de forma respetuosa</li> <li>-Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro</li> <li>-Participar al menos dos veces con información relevante</li> <li>-Justificar sus ideas con referentes teóricos</li> <li>-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>-Redacción sencilla y clara</li> <li>-Sin faltas de ortografía</li> </ul>	.8
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	16 de marzo a las 22:00 horas	22 de marzo a las 23:55 horas	27 de marzo a las 23:55 horas	<p>El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario</p> <p>Los criterios a calificar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica los solicitado en las preguntas</li> <li>-Presenta referencias bibliográficas</li> <li>-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>-Redacción sencilla y clara</li> <li>-Sin faltas de ortografía</li> </ul>	.16

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
9	23-29 de marzo		<p>Smith, A. (1997). Introducción y plan de la obra. En <i>Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones</i> (pp. 3-6). México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Dobb, M. (1998). Adam Smith. En <i>Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith</i> (pp. 53-78). México: Siglo XXI.</p> <p>Napoleoni, C. (1981). Adam Smith. En <i>Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx</i> (pp. 31-66). España: Oikus-Tau.</p> <p>Marx, K. (1965). Los fisiócratas. En <i>Teorías del valor y distribución</i> (pp. 37-60). Cuba: Venceremos.</p> <p>Meek, Ronald. (1975). Introducción a la fisiocracia. En <i>La fisiocracia</i> (pp. 9-42). España: Ariel.</p> <p>David, R. (1959). Introducción En <i>Principios de economía política y tributación</i> (pp. XI-XLV). México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>David, R. (1959). Sobre el valor. En <i>Principios de economía política y tributación</i> (pp. 9-50). México. Ed. Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Dobb, M. (1998). David Ricardo. En <i>Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith</i> (pp. 79-110). México: Siglo XXI.</p>	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	23 de marzo a las 22:00 horas	29 de marzo a las 23:55 horas	3 de abril a las 23:55 horas	<p>El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información</p> <p>Los criterios a calificar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interactuar con los participantes de forma respetuosa</li> <li>-Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro</li> <li>-Participar al menos dos veces con información relevante</li> <li>-Justificar sus ideas con referentes teóricos</li> <li>-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>-Redacción sencilla y clara</li> <li>-Sin faltas de ortografía</li> </ul>	.8
				Resumen	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	23 de marzo a las 22:00 horas	29 de marzo a las 23:55 horas	3 de abril a las 23:55 horas	<p>El alumno investiga y desarrolla los tópicos que se le pide atender.</p> <p>Los criterios de calificación son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Denota una lectura profunda del tema o lectura</li> <li>-Identifica las ideas principales</li> <li>-Redacta el documento relacionando las ideas principales</li> <li>-Presenta referencias bibliográficas</li> </ul>	.16

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
10	30 de marzo – 5 de abril			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	30 de marzo a las 22:00 horas	5 de abril a las 23:55 horas	10 de abril a las 23:55 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>-Redacción sencilla y clara</li> <li>-Sin faltas de ortografía</li> </ul>	.8
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	30 de marzo a las 22:00 horas	5 de abril a las 23:55 horas	10 de abril a las 23:55 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario</li> <li>Los criterios a calificar son:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica los solicitado en las preguntas</li> <li>-Presenta referencias bibliográficas</li> <li>-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>-Redacción sencilla y clara</li> <li>-Sin faltas de ortografía</li> </ul> </li> </ul>	.16

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
1 1	13-19 de abril			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	13 de abril a las 22:00 horas	19 de abril a las 23:55 horas	24 de abril a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	13 de abril a las 22:00 horas	19 de abril a las 23:55 horas	24 de abril a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16
1 2	20-26 de abril			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	20 de abril a las 22:00 horas	26 de abril a las 23:55 horas	1 de mayo a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	20 de abril a las 22:00 horas	26 de abril a las 23:55 horas	1 de mayo a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16
13	27 de abril- 3 de mayo			SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	Plataforma	27 de abril a las 22:00 horas	3 de mayo a las 23:55 horas	8 de mayo a las 23:55 horas	Se realiza un examen de diez reactivos con valor de un punto por cada uno.	20%
14	4-10 de mayo	UNIDAD 3	<p>David R. (1959). Introducción En <i>Principios de economía política y tributación</i> (pp. XI-XLV). México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>David R. (1959). Sobre el valor. En <i>Principios de economía política y tributación</i> (pp. 9-50). México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Dobb, M. (1998). David Ricardo. En <i>Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith</i> (pp. 77-110). México: Siglo XXI.</p> <p>Napoleoni, C. (1977). David Ricardo. En <i>Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx</i> (pp. 67-100). España: Oikus-Tau</p> <p>Marx, K. (1984). Prefacio a la contribución, a la crítica de la economía política. En <i>Contribución a</i></p>	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	4 de mayo a las 22:00 horas	10 de mayo a las 23:55 horas	15 de mayo a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	4 de mayo a las 22:00 horas	10 de mayo a las 23:55 horas	15 de mayo a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas	.16

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
15	11-17 de mayo		<p><i>la Crítica de la Economía Política</i> (pp. 21-31). México: Quinto Sol.</p> <p>Marx, K. (1984). Prólogo. En <i>El Capital</i> (tomo I, Vol. I, pp. 5-39). México: Siglo XXI.</p> <p>Marx, K. (1984). La transformación de dinero en capital. En <i>El Capital</i> (tomo I, Vol. I, pp. 179-214). México: Siglo XXI.</p> <p>Sweezy, P. (1987). El método de Marx. En <i>Teoría del desarrollo capitalista</i> (pp. 21-32, 13ª reimpresión). México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Sweezy, P. (1987). El problema del valor cualitativo. En <i>Teoría del desarrollo capitalista</i> (pp. 33-51, 13ª reimpresión). México: Fondo de Cultura Económica.</p>						-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
			<p>Foley, D. (1989). La Teoría del capital y la plusvalía. En <i>Para entender El Capital: la teoría económica de Marx</i>. México (pp. 39-55): Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Marx, K. (1980). Introducción En <i>Elementos fundamentales para la crítica de la economía</i> (pp. 3-33). España: Siglo XXI.</p>	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	11 de mayo a las 22:00 horas	17 de mayo a las 23:55 horas	22 de mayo a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
16	18-24 de mayo		<p>Rosdolsky, R. (1979). Cómo nacieron los "Grundrisse". En <i>Génesis y estructura del Capital de Marx</i> (pp. 25-35). México: Siglo XXI.</p>	Ensayo	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	11 de mayo a las 22:00 horas	17 de mayo a las 23:55 horas	22 de mayo a las 23:55 horas	El alumno investiga y desarrolla los tópicos que se le pide atender. Los criterios de calificación son: -Denota una lectura profunda del tema o lectura -Identifica las ideas principales -Redacta el documento relacionando las ideas principales -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16
				Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la	18 de mayo a las 22:00 horas	24 de mayo a las 23:55 horas	29 de mayo a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son:	.8

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
			Rosdolsky, R. (1979). La estructura de la obra de Marx. <i>En Génesis y estructura del Capital de Marx</i> (pp. 36-100). México: Siglo XXI.		plataforma del curso				-Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
				Ensayo	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	18 de mayo a las 22:00 horas	24 de mayo a las 23:55 horas	29 de mayo a las 23:55 horas	El alumno investiga y desarrolla los tópicos que se le pide atender. Los criterios de calificación son: -Denota una lectura profunda del tema o lectura -Identifica las ideas principales -Redacta el documento relacionando las ideas principales -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16
17	25-31 de mayo			TERCER EXAMEN PARCIAL	Plataforma	25 de mayo a las 22:00 horas	31 de mayo a las 23:55 horas	5 de junio a las 23:55 horas	Se realiza un examen de diez reactivos con valor de un punto por cada uno.	20%
				ENTREGA DE ENSAYO FINAL	Plataforma	1 de junio a las 22:00 horas	7 de junio a las 23:55 horas	12 de junio a las 23:55 horas	El alumno investiga y desarrolla los tópicos que se le pide atender. Los criterios de calificación son: -Denota una lectura profunda del tema o lectura -Identifica las ideas principales -Redacta el documento relacionando las ideas principales	10%

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
									-Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	