

Nombre de la asignatura	ECONOMÍA POLÍTICA I: CATEGORÍAS FUNDAMENTALES DE LA ECONOMÍA POLÍTICA: CLÁSICOS Y MARX
Asesor	Eber Omar Betanzos Torres
Presentación del asesor	Mi nombre es Eber Omar Betanzos Torres. Soy economista por la Universidad Nacional Autónoma de México. También soy abogado, filósofo y teólogo; especialista en Justicia Constitucional y Tutela Jurisdiccional de los Derechos y en Derechos Humanos; maestro en Estudios Humanísticos, en Políticas Públicas y en Teoría Crítica; master en derecho constitucional, maestro y doctor en Derechos Humanos. Profesor de licenciatura y posgrado en universidades de México y del extranjero. Autor de diversos libros, artículos y conferencias sobre derecho judicial, derechos humanos, derecho a la información, políticas públicas y teoría crítica. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI I) del CONACYT.
Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno comprenderá y explicará de manera sistemática, la dinámica y el funcionamiento del sistema económico capitalista desde la perspectiva clásica y marxista.
Contenido	UNIDAD I. Cuestiones de Cientificidad: Objeto y Método de Estudio de la Economía Política I.1 Ciencia económica, satisfacción de necesidades y actividades económicas: consumo, producción, distribución, intercambio y reproducción I.2 Metodología: el proceso de abstracción I.3 Componentes de la teoría marxista I.4 Objeto de estudio: economía mercantil UNIDAD II. Economía Clásica: Valor y Distribución. La Fisiocracia II.1 Los fisiócratas y el estudio del excedente económico II.2 Teoría del valor-trabajo, el excedente y la distribución en la escuela clásica II.3 La teoría clásica y sus conclusiones sobre la dinámica económica y el estado estacionario UNIDAD III. Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política III.1 Mercancía y dinero III.2 La transformación del dinero en capital III.3 Métodos de obtención de la plusvalía

- III.3.1 Plusvalía absoluta
- III.3.2 Plusvalía relativa
- III.3.3 Plusvalía extraordinaria
- III.4 Valor y precio de la fuerza de trabajo
 - III.4.1 Productividad y plusvalía
 - III.4.2 La tasa de plusvalía
 - III.4.3 El salario
 - III.4.3.1 Salario por tiempo
 - III.4.3.2 Salario por piezas
- III.5 Producción Mercantil Simple y Desarrollada

Metodología de trabajo

El alumno debe hacer uso de la plataforma de tal manera que pueda estar al tanto de las fechas de entrega de los trabajos, las indicaciones que se señalen en los foros correspondientes y la realización de las actividades propias cada módulo, haciendo sus entregas oportunamente para permitir la retroalimentación por parte de los asesores.

Toda comunicación deberá ser efectuada a través de los servicios de mensajería que la propia plataforma educativa ofrece, así como las entradas de los foros que al respecto se dispongan.

El horario para revisión de dudas en la plataforma será el siguiente: Lunes a viernes, en la mañana antes de la 8:30 am o en la noches entre 10 y 11:30 pm.

Normas internas

1. Se apela a las normas de cortesía con el asesor y los demás compañeros para llevar un ambiente propicio.
2. Se exhorta a todos los participantes a realizar sus interacciones en apego a las normas de ética.
3. Al tratarse de un ambiente educativo, los alumnos deben conducirse con el profesionalismo que un aula exige.
4. Se debe procurar el hábito de compartir con los demás el conocimiento y respetar a los compañeros.
5. Cualquier trabajo cuya elaboración implique plagio, será anulado.

Dosificación Modalidad a Distancia



Criterios de evaluación

Las actividades del curso deben ser trabajos originales y que no se traten de una copia de fuentes de internet. Si utilizan texto de otra fuente, deberán citarla apropiadamente. En caso de detectar plagio, se anulará la actividad. La escala de calificación será de 0 a 10.

El curso consta de tres módulos. Al final de cada módulo aplicaremos un examen. Cada examen tiene un valor de 20% de la calificación final.

Al final del curso deberá entregarse un ensayo sobre un tema que se les asignará en las siguientes fechas, el cual tendrá un valor de 10% sobre la calificación final.

Cada semana habrá una discusión en el foro en la cual deberá participar; así como una tarea que subirán a la plataforma

Tareas semanales = 20%

3 Exámenes parciales = 60%

Participaciones en foros = 10%

Ensayo final = 10%

*El porcentaje por cada actividad, tarea y examen está desglosado en la tabla que se expone más adelante en este mismo documento

Referencias

Adam Smith (1997). *Investigación de la Naturaleza y Causas de la Riqueza de las Naciones*. México: FCE.

Alejandro Valle B (1960). *Valor y Precio*. México: FE-UNAM.

Carlos Marx (1945). *Historia Crítica de Teorías de la Plusvalía. Los Fisiócratas*. México: S. XXI.

Carlos Marx (1973). *El Capital. T I, II Y III*. México: FCE.

Carlos Marx (1984). *Contribución a la Crítica de la Economía Política*. México: Quinto Sol.

Claudio Napoleoni (1977). *Curso de Economía Política*. España: Oikos-Tau.

Dosificación Modalidad a Distancia



Claudio Napoleoni (1980). *La Fisiocracia, Smith, Ricardo y Marx*. España: Oikos-Tau.

David Ricardo (1959). *Principios de Economía Política y Tributación*. México: FCE.

Eber Omar Betanzos Torres y Arístides Guillén Aguilar (2018). *Principios de Economía Política: Un acercamiento y su aplicación al caso mexicano*. CNAEES. México. 2018.

Francisco Quesnay (1974). *El Tableau Economique y Otros Escritos Fisiócratas*: Fontamara.

Jorge Juanes (1984). *Marx o La Crítica de la Economía Política como Fundamento*. México: UAP.

Karl Polanyi (2017). *La gran transformación*. FCE: México.

Maurice Dobb (1961). *Introducción a la Economía*. México: Fondo de Cultura Económica.

Maurice Dobb (1979). *Capitalismo, Crecimiento Económico y Subdesarrollo*. España: Oikos-Tau.

Maurice Dobb (1991). *Economía Política y Capitalismo*. México: FCE.

Maurice Dobb (1991). *Teorías del Valor y la Distribución Desde Adam Smith: Ideología Y Teoría Económica*. México: Siglo XXI.

Román Rosdolsky (1978). *Génesis y Estructura de El Capital de Marx*. México: Siglo XXI.

Ronald Meek (1975). *La Fisiocracia*. Barcelona: Ariel.

Rosa Luxemburg (1960). *Introducción a la Economía Política*. México: Cuadernos de Pasado y Presente.

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
1	27 de enero al 2 de febrero	PRESENTACIÓN		Foro general del curso.	En plataforma	27 de enero a las 00:00 horas	2 de febrero a las 22:00 horas			
2	3-9 de febrero	UNIDAD 1	Marx, K. (1984). <i>Introducción. En Elementos fundamentales para la crítica de la Economía</i> (pp. 3-33). México: Siglo XXI. (Puntos 1 y 2). Luxemburg, R. (1978). <i>¿Qué es la economía política? En Introducción a la economía política</i> (pp. 19-78, 3ª ed.). Argentina: Siglo XXI. Santana, M y Cerda, M. (2006). <i>Principios de Economía Política Marxista (versión electrónica)</i>. Universidad Abierta de México. Consultado el 8 de noviembre de 2011 de http://www.kaosenlared.net/noticia/principios-economia-politica-marxista Dobb, M. (1975). <i>¿Qué es el capitalismo? En Capitalismo, crecimiento económico y subdesarrollo</i> (pp. 11-23). España: Oikos-Tau. Dobb, M. (1975). <i>¿Cómo nació el capitalismo? En Capitalismo, crecimiento económico y subdesarrollo</i> (pp. 25-31). España: Oikos-Tau. Dobb, M. (1961). <i>Requisitos de una teoría del valor. En Economía política y capitalismo</i> (pp. 9-29). México: Fondo de Cultura Económica. Dobb, M. (1998). <i>Introducción: sobre la ideología. En Teorías del</i>	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	3 de febrero a las 00:00 horas	9 de febrero a las 22:00 horas	14 de febrero a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información. Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Cuadro comparativo	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	3 de febrero a las 00:00 horas	9 de febrero a las 22:00 horas	14 de febrero a las 23:55 horas	El alumno resuelve y investiga los tópicos que se le pide atender. Los criterios a calificar son: -Identificar conceptos clave que se compararán -Definir los parámetros de comparación -Identificar las características de cada objeto o evento -Notar las semejanzas y diferencias de los elementos comparados -Presentar conclusiones -Presentar referencias bibliográficas	.16

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
3	10-16 de febrero		valor y la distribución desde Adam Smith (pp. 13-51). México: Siglo XXI.						-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
			Rosenberg, D. (1985). Introducción. En <i>Comentarios a los tres tomos de El Capital</i> (tomo 1, pp. 22-72). México: Quinto Sol.	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	10 de febrero a las 22:00 horas	16 de febrero a las 23:55 horas	21 de febrero a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por el cual asimiló la información. Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
			Jiménez, J. A. (2008). Los epígonos de la economía política y el funeral de ciencia económica (versión electrónica). En <i>Contribuciones a la economía. Revista Académica Virtual</i> . Consultado el 8 de noviembre de 2011 de http://www.eumed.net/ce/2008a/jajj.htm Napoleoni, C. (1977). El sistema económico. En <i>Curso de economía política</i> (pp. 37-43). España: Oikos-Tau. Ruíz, R. (2007). Los procesos de abstracción (versión electrónica). En <i>Historia y evolución del pensamiento científico</i> . Consultado el 8 de noviembre de 2011 de www.eumed.net/libros/2007a/257/ Ruíz, R. (2007). ¿Qué se entiende por abstracción? (versión electrónica). En <i>Historia y evolución del pensamiento científico</i> . Consultado el 8 de noviembre de 2011 de www.eumed.net/libros/2007a/257/	Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	10 de febrero a las 22:00 horas	16 de febrero a las 23:55 horas	21 de febrero a las 23:55 horas	El alumno resuelve y investiga los tópicos que se le pide atender. Los criterios a calificar son: -Identificar conceptos clave que se compararán -Definir los parámetros de comparación -Identificar las características de cada objeto o evento -Notar las semejanzas y diferencias de los elementos comparados -Presentar conclusiones -Presentar referencias bibliográficas	.16

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
4	17 -23 de febrero								-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
				Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	17 de febrero a las 22:00 horas	23 de febrero a las 23:55 horas	28 de febrero a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	17 de febrero a las 22:00 horas	23 de febrero a las 23:55 horas	28 de febrero a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16
5	24 de febrero – 1 de marzo			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la	24 de febrero a las 22:00 horas	1 de marzo a las 23:55 horas	6 de marzo a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información	.8

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
6					plataforma del curso				Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
				Mapa conceptual	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	24 de febrero a las 22:00 horas	1 de marzo a las 23:55 horas	6 de marzo a las 23:55 horas	El alumno desarrolla los tópicos que se le pide atender a través de un mapa conceptual. Los criterios a calificar son: -Identifica conceptos clave de la lectura -Establece los niveles jerárquicos de los conceptos -Utiliza conectores entre conceptos -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16
	2-8 de marzo			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	2 de marzo a las 22:00 horas	8 de marzo a las 23:55 horas	13 de marzo a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por el cual asimiló la información. Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa	.8

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
									-Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
				Cuadro Comparativo	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	2 de marzo a las 22:00 horas	8 de marzo a las 23:55 horas	13 de marzo a las 23:55 horas	El alumno resuelve y investiga los tópicos que se le pide atender. Los criterios a calificar son: -Identificar conceptos clave que se comprarán -Definir los parámetros de comparación -Identificar las características de cada objeto o evento -Notar las semejanzas y diferencias de los elementos comparados -Presentar conclusiones -Presentar referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16
7	9 – 15 de marzo			PRIMER EXAMEN PARCIAL	Plataforma	9 de marzo a las 22:00 horas	15 de marzo a las 23:55 horas	20 de marzo a las 23:55 horas	Se realiza un examen de diez reactivos con valor de un punto por cada uno.	20%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
8	16 a 22 de marzo	UNIDAD 2	Dobb, M. (1998). Adam Smith. En <i>Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith</i> (pp. 53-78). México: Siglo XXI. Napoleoni, C. (1981). Adam Smith. En <i>Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx</i> (pp. 31-66). España: Oikus-Tau. Marx, K. (1965). Los fisiócratas. En <i>Teorías del valor y distribución</i> (pp. 37-60). Cuba: Venceremos. Meek, Ronald. (1975). Introducción a la fisiocracia. En <i>La fisiocracia</i> (pp. 9-42). España: Ariel. David, R. (1959). Introducción En <i>Principios de economía política y tributación</i> (pp. XI-XLV). México: Fondo de Cultura Económica. David, R. (1959). Sobre el valor. En <i>Principios de economía política y tributación</i> (pp. 9-50). México. Ed. Fondo de Cultura Económica.	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	16 de marzo a las 22:00 horas	22 de marzo a las 23:55 horas	27 de marzo a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	16 de marzo a las 22:00 horas	22 de marzo a las 23:55 horas	27 de marzo a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16
9	23-29 de marzo		Smith, A. (1997). Introducción y plan de la obra. En <i>Investigación sobre la</i>	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la	23 de marzo a las 22:00 horas	29 de marzo a las 23:55 horas	3 de abril a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información	.8

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
			<i>naturaleza y causas de la riqueza de las naciones</i> (pp. 3-6). México: Fondo de Cultura Económica. Dobb, M. (1998). Adam Smith. En <i>Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith</i> (pp. 53-78). México: Siglo XXI. Napoleoni, C. (1981). Adam Smith. En <i>Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx</i> (pp. 31-66). España: Oikus-Tau. Marx, K. (1965). Los fisiócratas. En <i>Teorías del valor y distribución</i> (pp. 37-60). Cuba: Venceremos. Meek, Ronald. (1975). Introducción a la fisiocracia. En <i>La fisiocracia</i> (pp. 9-42). España: Ariel. David, R. (1959). Introducción En <i>Principios de economía política y tributación</i> (pp. XI-XLV). México: Fondo de Cultura Económica. David, R. (1959). Sobre el valor. En <i>Principios de economía política y tributación</i> (pp. 9-50). México. Ed. Fondo de Cultura Económica. Dobb, M. (1998). David Ricardo. En <i>Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith</i> (pp. 79-110). México: Siglo XXI.		plataforma del curso				Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
			David, R. (1959). Sobre el valor. En <i>Principios de economía política y tributación</i> (pp. 9-50). México. Ed. Fondo de Cultura Económica. Dobb, M. (1998). David Ricardo. En <i>Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith</i> (pp. 79-110). México: Siglo XXI.	Resumen	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	23 de marzo a las 22:00 horas	29 de marzo a las 23:55 horas	3 de abril a las 23:55 horas	El alumno investiga y desarrolla los tópicos que se le pide atender. Los criterios de calificación son los siguientes: -Denota una lectura profunda del tema o lectura -Identifica las ideas principales -Redacta el documento relacionando las ideas principales -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
10	30 de marzo – 5 de abril			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	30 de marzo a las 22:00 horas	5 de abril a las 23:55 horas	10 de abril a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por el cual asimiló la información. Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	30 de marzo a las 22:00 horas	5 de abril a las 23:55 horas	10 de abril a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario. Los criterios a calificar son: -Identifica lo solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16
11	13-19 de abril			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	13 de abril a las 22:00 horas	19 de abril a las 23:55 horas	24 de abril a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario. Los criterios a calificar son: -Identifica lo solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas	.8

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
1 2	20-26 de abril			Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	13 de abril a las 22:00 horas	19 de abril a las 23:55 horas	24 de abril a las 23:55 horas	-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16
				Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	20 de abril a las 22:00 horas	26 de abril a las 23:55 horas	1 de mayo a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	20 de abril a las 22:00 horas	26 de abril a las 23:55 horas	1 de mayo a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara	.16

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
									-Sin faltas de ortografía	
13	27 de abril- 3 de mayo			SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	Plataforma	27 de abril a las 22:00 horas	3 de mayo a las 23:55 horas	8 de mayo a las 23:55 horas	Se realiza un examen de diez reactivos con valor de un punto por cada uno.	20%
14	4-10 de mayo	UNIDAD 3	David R. (1959). Introducción En <i>Principios de economía política y tributación</i> (pp. XI-XLV). México: Fondo de Cultura Económica. David R. (1959). Sobre el valor. En <i>Principios de economía política y tributación</i> (pp. 9-50). México: Fondo de Cultura Económica. Dobb, M. (1998). David Ricardo. En <i>Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith</i> (pp. 77-110). México: Siglo XXI. Napoleoni, C. (1977). David Ricardo. En <i>Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx</i> (pp. 67-100). España: Oikos-Tau Marx, K. (1984). Prefacio a la contribución, a la crítica de la economía política. En <i>Contribución a la Crítica de la Economía Política</i> (pp. 21-31). México: Quinto Sol.	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	4 de mayo a las 22:00 horas	10 de mayo a las 23:55 horas	15 de mayo a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	4 de mayo a las 22:00 horas	10 de mayo a las 23:55 horas	15 de mayo a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16
15	11-17 de mayo		Marx, K. (1984). Prólogo. En <i>El Capital</i> (tomo I, Vol. I, pp. 5-39). México: Siglo XXI. Marx, K. (1984). La transformación de dinero en capital. En <i>El Capital</i> (tomo I, Vol. I, pp. 179-214). México: Siglo XXI. Sweezy, P. (1987). El método de Marx. En <i>Teoría del desarrollo capitalista</i> (pp. 21-32, 13ª	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	11 de mayo a las 22:00 horas	17 de mayo a las 23:55 horas	22 de mayo a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara	.8

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
1 6	18-24 de mayo		reimpresión). México: Fondo de Cultura Económica. Sweezy, P. (1987). El problema del valor cualitativo. En <i>Teoría del desarrollo capitalista</i> (pp. 33-51, 13ª reimpresión). México: Fondo de Cultura Económica. Foley, D. (1989). La Teoría del capital y la plusvalía. En <i>Para entender El Capital: la teoría económica de Marx</i>. México (pp. 39-55): Fondo de Cultura Económica. Marx, K. (1980). Introducción En <i>Elementos fundamentales para la crítica de la economía</i> (pp. 3-33). España: Siglo XXI. Rosdolsky, R. (1979). Cómo nacieron los "Grundrisse". En <i>Génesis y estructura del Capital de Marx</i> (pp. 25-35). México: Siglo XXI. Rosdolsky, R. (1979). La estructura de la obra de Marx. En <i>Génesis y estructura del Capital de Marx</i> (pp. 36-100). México: Siglo XXI.	Ensayo	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	11 de mayo a las 22:00 horas	17 de mayo a las 23:55 horas	22 de mayo a las 23:55 horas	-Sin faltas de ortografía El alumno investiga y desarrolla los tópicos que se le pide atender. Los criterios de calificación son: -Denota una lectura profunda del tema o lectura -Identifica las ideas principales -Redacta el documento relacionando las ideas principales -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16
				Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	18 de mayo a las 22:00 horas	24 de mayo a las 23:55 horas	29 de mayo a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Ensayo	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	18 de mayo a las 22:00 horas	24 de mayo a las 23:55 horas	29 de mayo a las 23:55 horas	El alumno investiga y desarrolla los tópicos que se le pide atender. Los criterios de calificación son: -Denota una lectura profunda del tema o lectura -Identifica las ideas principales	.16

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
									-Redacta el documento relacionando las ideas principales -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
17	25-31 de mayo			TERCER EXAMEN PARCIAL	Plataforma	25 de mayo a las 22:00 horas	31 de mayo a las 23:55 horas	5 de junio a las 23:55 horas	Se realiza un examen de diez reactivos con valor de un punto por cada uno.	20%
				ENTREGA DE ENSAYO FINAL	Plataforma	1 de junio a las 22:00 horas	7 de junio a las 23:55 horas	12 de junio a las 23:55 horas	El alumno investiga y desarrolla los tópicos que se le pide atender. Los criterios de calificación son: -Denota una lectura profunda del tema o lectura -Identifica las ideas principales -Redacta el documento relacionando las ideas principales -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	10%