

Nombre de la asignatura

INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA

Asesor

Diana López Hernández

Presentación del asesor

Soy doctora en Economía por la Facultad de Economía (FE) de la UNAM. Estudié la maestría y licenciatura en economía en la misma institución, titulándome con Mención Honorífica en ambas ocasiones. Realicé una estancia académica de Estudios sobre Economías Latinoamericanas en la Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL), Santiago de Chile.

Profesora Asociada “C” de Tiempo Completo. Desde 2010 he impartido cátedra en la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) sobre las asignaturas: Introducción a la Teoría Económica; Teoría Microeconómica I y II; Organización Industrial; Teoría Macroeconómica I y Análisis de la Economía Mexicana I y II. En la División de Estudios Profesionales he impartido los cursos de Teoría Macroeconómica I, Economía Mexicana I y II e Historia Económica de México II.

He sido ponente en diversos eventos académicos nacionales e internacionales (conferencias, seminarios, mesas redondas, presentaciones de libros, etc.). También he coordinado catorce ciclos de conferencias en el marco del Seminario ¿Por qué ha fallado la economía? y participo como coordinadora académica del programa radiofónico semanal de la FE-UNAM, “Los bienes terrenales”.

Como investigadora he participado en ocho proyectos de investigación y docencia (cuatro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y cuatro del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)). Soy autora de distintos artículos publicados en revistas especializadas, capítulos en libro, materiales didácticos y bases de datos de apoyo a la docencia.

Mis líneas de investigación son:

- Economía Mexicana;
- Indicadores Económicos;
- Historia Económica Comparada;
- Política Económica;
- Desarrollo Económico, y
- Política Social.

Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno describirá el modelo de flujo circular; examinando el papel que tiene, desde el punto de vista empírico y teórico, la demanda y la oferta agregada, el papel del Estado, y la forma en que los mercados individuales racionalizan la asignación de los recursos productivos.
Contenido	<p>UNIDAD I. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA</p> <ul style="list-style-type: none">I.1 Definición y principios básicos.I.2 Objeto de estudio.I.3 Microeconomía y Macroeconomía.I.4 Factores productivos: capital, trabajo, recursos naturales.I.5 Agentes económicos: empresas, familias, gobierno.I.6 Sectores económicos: primario, secundario, terciario. <p>UNIDAD II. EL SISTEMA ECONÓMICO</p> <ul style="list-style-type: none">II.1 Definición de Sistema Económico.II.2 Sistemas históricos de organización económicaII.3 Modelos económicos.<ul style="list-style-type: none">II.3.1. Frontera de Posibilidades de Producción (FPP).II.3.2. Flujo Circular de la RentaII.4 Economía positiva vs economía normativa <p>UNIDAD III. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA</p> <ul style="list-style-type: none">III.1 La curva de demanda.III.2 La curva de oferta.III.3 Equilibrio de mercado.III.4 Cambios en la oferta y en la demandaIII.5 Elasticidad: concepto, medición y aplicaciones. <p>UNIDAD IV. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA</p> <ul style="list-style-type: none">IV.1 Panorama general de la macroeconomía: conceptos, objetivos e instrumentos.IV.2 Medición de la actividad económica.IV.3 Medición del costo de vida.

Metodología de trabajo

El alumno deberá presentarse a una sesión sabatina de 9:00 a 10:00 horas en el salón 309. Debe asistir puntualmente (sólo tiene cinco minutos de tolerancia), con los temas previamente estudiados. Las lecturas que se revisarán en clase estarán disponibles en la plataforma del SUAyED. **En el salón de clase se indicarán de manera precisa las actividades de aprendizaje (tareas, exámenes, ensayos, etc.) a realizar, así como sus respectivos plazos de entrega.** El alumno deberá cubrir al menos el 85% de asistencias para tener derecho a ser evaluado.

Reglamento interno

Deberá seguir las siguientes indicaciones:

1. El alumno debe ser respetuoso con sus compañeros y profesores, dentro y fuera del salón de clases.
2. El alumno deberá presentarse puntualmente a clase, solo contará con cinco minutos de tolerancia. Considere que es indispensable cubrir, como mínimo, el 85% de asistencia para tener derecho a ser evaluado.
3. El alumno deberá presentarse a clase con la lectura previa del texto correspondiente.
4. Las lecturas y material de trabajo que se revisarán en clase estarán disponibles en la plataforma Moodle del SUAyED.
5. Es responsabilidad del alumno ingresar a la plataforma todos los viernes a partir de las 18:00 hrs, a fin de enterarse de las novedades o indicaciones para la clase del sábado.
6. No se permite ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón de clases.
7. El uso de teléfonos celulares, tabletas y/o laptop durante la clase solo se permite para fines educativos (notas de clase, revisión de material didáctico, consulta de fuentes de información). El uso indebido de los mismos (por ejemplo: realizar o recibir llamadas, intercambiar mensajes o jugar) será sancionado severamente.
8. Las actividades donde exista PLAGIO (resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa, contenga párrafos de los textos revisados, se copie y pegue información estadística, etc., sin la debida cita o referencia), serán ANULADOS.

Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. **La calificación final del curso se integra por la suma de los resultados obtenidos en los siguientes rubros:**

Tareas	35%
Ejercicios en clase	15%
Exámenes parciales	50%
Total	100%

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

1. **El alumno deberá cubrir al menos el 85% de asistencias para tener derecho a ser evaluado.** Recuerde que la modalidad del curso es abierta por lo que usted está obligado a presentarse a una sesión semanal de una hora.
2. Todo alumno que curse la asignatura tendrá al final del semestre una calificación entre 5 y 10. **Únicamente se asentará la calificación de NP** cuando el alumno no se haya presentado nunca al curso o no haya realizado ninguna actividad.

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Barros, A. y C.F. Lessa (2009), *Introducción a la economía: un enfoque estructuralista*, 47ª reimpresión, ed. Siglo XXI, México.
- Heilbroner, R., y W. Milberg (1999), *La evolución de la sociedad económica*, 10ª edición, ed. Pearson Prentice Hall, México.
- Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), *Fundamentos de Economía*, 2ª edición, ed. Reverte, España.
- Mankiw, G. (2012), *Principios de economía*, 6ª edición, ed. CENGAGE Learning, México.
- Samuelson, P. y W. Nordhaus (2010), *Economía con aplicaciones para Latinoamérica*, 19ª edición, ed. McGraw-Hill, México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Coyle, D. (2017), *El producto interno bruto*, Breviarios, núm. 592, Fondo de Cultura Económica, México.
- Dobb, M. (2013), *Introducción a la economía*, 17ª reimpresión, Fondo de Cultura Económica, México.
- Huberman, L. (2010), *Los bienes terrenales del hombre*, 13ª edición, ed. Panamericana, Colombia.
- Marçal, K. (2017), *¿Quién le hacía la cena a Adam Smith? Una historia de las mujeres y la economía*, Debate, México.
- Sala-i-Martin, Xavier, *Economía liberal para no economistas y no liberales*, Debolsillo, México, 2001.
- Silva Herzog, Jesús, *Homilía para futuros economistas*, FE-UNAM, mimeo.
- Tello, C. y J. Ibarra (2012), *La revolución de los ricos*, Facultad de Economía-UNAM, México.

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	01 febrero	<p>PRESENTACIÓN DEL CURSO</p> <p>Revisión del programa de trabajo</p> <p>Método de trabajo</p> <p>Criterios de evaluación</p>	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	01 de febrero 9:00-10:00 hrs Salón 309	01 de febrero 9:00-10:00 hrs Salón 309	NO APLICA	<p>Asiste puntualmente a la sesión.</p> <p>Se comporta respetuosamente.</p> <p>Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones</p>	2%

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
2	8 febrero	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA	Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), Capítulo 1. Principios básicos, págs. 1-19.	Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma. Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.	No aplica	8 de febrero 9:00-10:00 hrs Salón 309	8 de febrero 9:00-10:00 hrs Salón 309	NO APLICA	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones	4%

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
3	15 febrero	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA	Barros, A. y C.F. Lessa (2009), Capítulo 1. El sistema económico, págs. 13-26 Heilbroner, R., y W. Milberg (1999), Capítulo 1. El problema económico, págs. 1-13.	Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma. Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.	No aplica	15-febrero 9:00-10:00 hrs Salón 309	15-febrero 9:00-10:00 hrs Salón 309	NO APLICA	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones	4%

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	22 febrero	UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO	<p>Heilbroner, R., y W. Milberg (1999), Capítulo 2. La economía anterior al sistema de mercado, págs. 14-34.</p> <p>Heilbroner, R., y W. Milberg (1999), Capítulo 3. El surgimiento de la sociedad de mercado, págs. 35-57.</p>	<p>Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma.</p> <p>Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.</p>	No aplica	<p>22-febrero 9:00-10:00 hrs</p> <p>Salón 309</p>	<p>22-febrero 9:00-10:00 hrs</p> <p>Salón 309</p>	NO APLICA	<p>Asiste puntualmente a la sesión.</p> <p>Se comporta respetuosamente.</p> <p>Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones</p>	4%

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
5	29 febrero	UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO	Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), Capítulo 2. Modelos económicos: intercambio y comercio , págs. 23-43.	Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma. Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.	No aplica	29-febrero 9:00-10:00 hrs Salón 309	29-febrero 9:00-10:00 hrs Salón 309	NO APLICA	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones	4%

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	7 marzo	PRIMER EXÁMEN PARCIAL.	<p>Barros, A. y C.F. Lessa (2009): Cap. 1. El sistema económico, págs. 13-26</p> <p>Heilbroner, R., y W. Milberg (1999): Cap. 1. El problema económico, págs. 1-13; Cap. 2. La economía anterior al sistema de mercado, págs. 14-34; Cap. 3. El surgimiento de la sociedad de mercado, págs. 35-57.</p> <p>Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013): Cap. 1. Principios básicos, págs. 1-19; Cap.2. Modelos económicos: intercambio y comercio, págs. 23-43.</p>	<p>Estudiar los textos señalados en la bibliografía de las unidades 1 y 2, así como tareas y actividades realizadas en clase.</p> <p>Responder las preguntas del examen en el tiempo asignado.</p>	<p>El examen es presencial</p> <p>No se realizan exámenes en fecha distinta a la programada</p>	<p>7-marzo 9:00-10:00 hrs</p> <p>Salón 309</p>	<p>7-marzo 9:00-10:00 hrs</p> <p>Salón 309</p>	<p>14-marzo 9:00-10:00 hrs</p> <p>Salón 309</p>	<p>Asiste puntualmente a la sesión.</p> <p>Se comporta respetuosamente.</p> <p>Responde correctamente las preguntas planteadas en el examen.</p> <p>Identifica la información solicitada en las preguntas.</p>	<p>Calificación mínima: 0</p> <p>Calificación máxima: 10</p> <p>PRIMER Examen Parcial: 16.6%</p>

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	14-marzo	UNIDAD 3. FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA	Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), Capítulo 3. Oferta y demanda, págs. 63-79.	Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma. Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.	NO APLICA	14-marzo 9:00-10:00 hrs Salón 309	14-marzo 9:00-10:00 hrs Salón 309	NO APLICA	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones	4%

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	21 marzo	UNIDAD 3. FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA	Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), Capítulo 3. Oferta y demanda, págs. 80-93.	Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma. Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.	No aplica	21-marzo 9:00-10:00 hrs Salón 309	21-marzo 9:00-10:00 hrs Salón 309	NO APLICA	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones	4%

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	28 marzo	UNIDAD 3. FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA	Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), Capítulo 5. Elasticidad e impuestos, págs. 133-145.	Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma. Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.	No aplica	28-marzo 9:00-10:00 hrs Salón 309	28-marzo 9:00-10:00 hrs Salón 309	NO APLICA	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones	4%

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	4 abril	UNIDAD 3. FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA	Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), Capítulo 5. Elasticidad e impuestos, págs. 133-151.	Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma. Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.	No aplica	4-abril 9:00-10:00 hrs Salón 309	4-abril 9:00-10:00 hrs Salón 309	NO APLICA	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones	4%

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
	11 abril	ASUETO ACADÉMICO	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	18 abril	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	<p>Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap. 3. Oferta y demanda, págs. 63-93. - Cap. 5. Elasticidad e impuestos, págs. 133-151. 	<p>Estudiar los textos señalados en la bibliografía de la unidad 3, así como tareas y actividades realizadas en clase.</p> <p>Responder las preguntas del examen en el tiempo asignado.</p>	<p>El examen es presencial</p> <p>No se realizan exámenes en fecha distinta a la programada</p>	<p>18-abril 9:00-10:00 hrs</p> <p>Salón 309</p>	<p>18-abril 9:00-10:00 hrs</p> <p>Salón 309</p>	<p>25-abril 9:00-10:00 hrs</p> <p>Salón 309</p>	<p>Asiste puntualmente a la sesión.</p> <p>Se comporta respetuosamente.</p> <p>Responde correctamente las preguntas planteadas en el examen.</p> <p>Identifica la información solicitada en las preguntas.</p>	<p>Calificación mínima: 0</p> <p>Calificación máxima: 10</p> <p>SEGUNDO Examen Parcial: 16.7%</p>

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	25 abril	UNIDAD 4. FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA	Samuelson, P. y W. Nordhaus (2010), Capítulo 19. Panorama general de la macroeconomía, págs. 373-391.	Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma. Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.	No aplica	25-abril 9:00-10:00 hrs Salón 309	25-abril 9:00-10:00 hrs Salón 309	NO APLICA	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones	4%

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
13	2 mayo	UNIDAD 4. FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA	Mankiw, G. (2012), Capítulo 23. Medición del ingreso de una nación, págs. 491-511.	Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma. Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.	No aplica	2-mayo 9:00-10:00 hrs Salón 309	2-mayo 9:00-10:00 hrs Salón 309	NO APLICA	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones	4%

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	9 mayo	UNIDAD 4. FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA	Mankiw, G. (2012), Capítulo 29. Medición del costo de vida, págs. 513-528.	Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma. Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.	No aplica	9-mayo 9:00-10:00 hrs Salón 309	9-mayo 9:00-10:00 hrs Salón 309	NO APLICA	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones	4%

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	16 mayo	UNIDAD 4. FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA	Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), Capítulo 12. Desempleo e inflación, págs. 331-346.	Realizar una lectura detallada y elaborar notas sobre la misma. Recuerda acudir a clase con tus dudas para plantearlas ante el grupo.	No aplica	16-mayo 9:00-10:00 hrs Salón 309	16-mayo 9:00-10:00 hrs Salón 309	NO APLICA	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente. Participa en clase, planteando dudas e intercambiando opiniones	4%

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
16	23 mayo	TERCER EXAMEN PARCIAL	<p>Samuelson, P. y W. Nordhaus (2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap. 19. Panorama general de la macroeconomía, págs. 373-391. <p>Mankiw, G. (2012):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap. 23. Medición del ingreso de una nación, págs. 491-511. - Cap. 29. Medición del costo de vida, págs. 513-528. <p>Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cap. 12. Desempleo e inflación, págs. 331-346 	<p>Estudiar los textos señalados en la bibliografía de la unidad 4, así como tareas y actividades realizadas en clase.</p> <p>Responder las preguntas del examen en el tiempo asignado.</p>	<p>El examen es presencial</p> <p>No se realizan exámenes en fecha distinta a la programada.</p>	<p>23-mayo 9:00-10:00 hrs</p> <p>Salón 309</p>	<p>23-mayo 9:00-10:00 hrs</p> <p>Salón 309</p>	<p>23-mayo 9:00-10:00 hrs</p> <p>Salón 309</p>	<p>Asiste puntualmente a la sesión.</p> <p>Se comporta respetuosamente.</p> <p>Responde correctamente las preguntas planteadas en el examen.</p>	<p>Calificación mínima: 0</p> <p>Calificación máxima: 10</p> <p>Segundo Examen Parcial: 16.7%</p>