

## Dosificación Modalidad Abierta



<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>
<b>Asesor</b>	María de la Luz Hayashi Martínez
<b>Presentación del asesor</b>	Licenciada en Geografía, por la Facultad de Filosofía y Letras, pasante de la maestría en geografía, especialidad planeación, en la UNAM. Profesora de escolarizado en la Facultad de economía, en las materias de INAE I e INAE II, imparto la materia Geografía del Viejo Mundo en la facultad de Filosofía y Letras, en el SUAYED.
<b>Semestre</b>	Segundo
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno dominará y utilizará el método científico en las Ciencias Sociales, así como las técnicas e instrumentos de recopilación de información para realizar un trabajo de investigación económica.
<b>Contenido</b>	<p><b>UNIDAD I Introducción</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Educación Pública Superior (Montemayor y Mier y Teherán)</li><li>1.2 Libre mercado (Noriega)</li><li>1.3 La investigación y el análisis económico<ul style="list-style-type: none"><li>1.3.1 Introducción a la ciencia (Ruy Pérez Tamayo)</li><li>1.3.2 Historia de la filosofía de la ciencia en México</li></ul></li><li>1.4 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico</li><li>1.5 Alcances y límites del método científico en la investigación social</li><li>1.6 Función Interdisciplinaria</li></ul> <p><b>UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Selección de un tema de investigación</li><li>2.2 Planteamiento del problema de investigación<ul style="list-style-type: none"><li>2.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio</li><li>2.2.2 Formulación de los objetivos de estudio</li><li>2.2.3 Justificación del tema</li></ul></li><li>2.3 Marco Teórico y Marco Histórico</li></ul>

- 2.4 Formulación de hipótesis de trabajo
- 2.5 Contrastación de hipótesis

### **UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo**

- 3.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica
- 3.2 La observación
- 3.3 La entrevista: estructurada y dirigida
- 3.4 La encuesta
  - 3.4.1 La selección de la muestra
  - 3.4.2 Diseño del cuestionario
    - 3.4.2.1 Características y tipos de preguntas
  - 3.4.3 Codificación de preguntas abiertas
- 3.5 Escalas de actitud

### **UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información**

- 4.1 Tipos de procesamiento
- 4.2 Método descriptivo
- 4.3 Método inferencial
- 4.4 Análisis de resultados
- 4.5 Elaboración del reporte

### **UNIDAD V El informe de la investigación**

- 5.1 Objeto del informe
- 5.2 Estructura del informe
- 5.3 La importancia del usuario en el informe de investigación
- 5.4 Difusión de los resultados

#### **Metodología de trabajo**

Sesión sabatina de una hora.  
Temas previamente estudiados.  
Sesiones tipo seminario, en las cuales se abordarán los temas previstos.  
Las tareas se entregan en forma personal en la sesión.

#### **Reglamento interno**

No ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón  
No se pueden ocupar dispositivos móviles (celulares, tablets, etc.)

## Dosificación Modalidad Abierta



### Criterios de evaluación

La escala de calificación es de 0 a 100, para cada actividad.

1	Dos exámenes parciales	35%
3	Trabajo de investigación	30%
4	Participaciones	20%
5	Cuadros Sinópticos (2)	15%

### Referencias

Macroeconomía para el Desarrollo. Teoría de la GEOCITIES.ws  
[www.geocities.ws/timt\\_fn/textos/macroeconomiaparaeldesarrollo.pdf](http://www.geocities.ws/timt_fn/textos/macroeconomiaparaeldesarrollo.pdf)

Noriega, F. (1997) “Libre mercado: la deuda de los economistas en el poder frente a la sociedad. Pp. 82 a 86, No. 263, Revista Economía Informa, Facultad de Economía, UNAM

Fac. de Economía (coord.) La ciencia económica en los noventa. Una evaluación Crítica, Economía Informa, diciembre 1997-enero 1998, UNAM.

Noriega, F. MODELOS DE DESARROLLO ECONÓMICO

Pérez T. R. (1995). Sociedad, ciencia y cultura. México, Ed. Cal y Arena. pp. 13-29.

Dieterich, H. (2014) Nueva guía para la investigación científica. Capítulos I, II y III. México. Colección Ariel, cuarta reimpresión. Pp 19-219

Garza M. A. Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales. El Colegio de México-Harla.

Rojas S. R. (19 ). Guía para realizar investigaciones sociales. México. Editorial Plaza y Valdés.

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	01 febrero 2020	Presentación del profesor y de los alumnos, examen diagnóstico, entrega del programa de la materia y formas de evaluación.	Ninguna Los alumnos preparan para la siguiente sesión buscando artículos sobre el tema de la educación superior pública en México	Resolución del examen diagnóstico por parte de los alumnos. Comentar el índice de la materia, la evaluación y la forma de trabajo del semestre. Entrega del cuestionario guía de la materia	Hoja tamaño carta		01/02/20 10:00 a 11:00 hrs.		Ninguno	
2	08 febrero 2020	Unidad I. Introducción 1.1 Educación Pública	Montemayor y Mier y Teheran	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas de la lectura I del cuestionario. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas	Copias en la hemeroteca de la facultad	08/02/20 10:00 a 11:00 hrs.	08/02/20 10:00 a 11:00 hrs.	08/02/20 10:00 a 11:00 hrs.	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas del cuestionario, se comentan los artículos que los alumnos presentaron sobre la educación superior pública en México	
3	15 febrero 2020	Unidad I. 1.2 Libre mercado: la deuda de los economistas en el poder frente a la sociedad	Fernando Noriega	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas de la lectura 2 del cuestionario. El profesor analiza junto con los	copias	15/02/20 10:00 a 11 hrs.	15/02/20 10:00 a 11 hrs.	15/02/20 10:00 a 11:00 hrs.	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas del cuestionario. Los alumnos y el profesor dan	

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				alumnos las respuestas; además se verifican mediante ejemplos						ejemplos del tema tratado.	
4	22 febrero 2020	Unidad I. 2.1 y 2.2 Sociedad, ciencia y cultura Historia de la filosofía de la ciencia en México Unidad I. Aproximación a la ciencia	Pérez Tamayo, Ruy	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas de la lectura 3 del cuestionario. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos	copias	22/02/20 10:00 a 11:00 hrs.	22/02/20 10:00a 11:00 hrs.	22/02/20 10:00 a 11:00 hrs.	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas del cuestionario. Los alumnos entregan un cuadro sinóptico de la lectura 3 de Ciencia, Sociedad y cultura	5%	
5	29 febrero 2020	Unidad II. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales II.1 Selección de un tema de investigación II.2 Planteamiento del problema de investigación II.2.1 Delimitación y	Libro de Dieterich Heinz	Los alumnos participan en forma individual contestando las primeras preguntas (1 y 2) de la lectura 4 del cuestionario. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos. Los alumnos forman equipos para desarrollar un tema de investigación, que se expondrá al	Libro	29/02/20 10:00 a 11:00 hrs.	29/02/20 10:00 a 11:00 hrs.	29/02/20 10:00 a 11:00 hrs.	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas de la lectura 4 (1 y 2) del cuestionario. Los equipos de investigación inician el desarrollo de los puntos 2.1 y 2.2	El trabajo en equipo y la resolución de los puntos 2.1 y 2.2 equivale el 10% de la evaluación de la investigación	

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		ubicación del problema y campo de estudio II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio II.2.3 Justificación del tema		finalizar el curso en una presentación de power point							
6	07 marzo 2020	Unidad II. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales II.3 Marco Teórico y Marco Histórico II.4 Formulación de hipótesis de trabajo	Libro de Dieterich Heinz	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas del cuestionario. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos. Los alumnos continúan trabajando con su equipo desarrollando el tema de investigación (2.3 y 2.4), que se expondrá al	LIBRO	07/03/20 10:00 a 11:00 hrs.	07/03/20 10:00 a 11:00 hrs.	07/03/20 10:00 a 11:00 hrs.	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas del cuestionario. Se continua con el trabajo en equipo de los temas de investigación.		

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				finalizar el curso en una presentación de power point							
7	14 marzo 2020	Unidad II. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales II.5 Contrastación de hipótesis	Libro de Dieterich Heinz	Los alumnos participan en forma grupal, desarrollando por equipos el tema de investigación (2.5) que escogieron	libro	14/03/20 10:00 a 11:00 hrs.	14/03/20 10:00 a 11:00 hrs.	14/03/20 10:00 a 11:00 hrs.	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas del cuestionario.		
8	21 marzo 2020	Unidad II. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales	Libro de Dieterich Heinz	Los alumnos participan en forma grupal, desarrollando por equipos el tema de investigación (2.5) que escogieron	Trabajo en equipo	21/03/20 10:00 a 11:00 hrs.	21/03/20 10:00 a 11:00 hrs.		Los alumnos entregan un cuadro sinóptico de la lectura de la unidad II	5%	
9	28 marzo 2020	Unidad II. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales	Libro de Dieterich Heinz	Los alumnos participan en forma grupal, desarrollando por equipos el tema de investigación (2.5) que escogieron	Trabajo en equipo	28/03/20 10:00 a 11:00 hrs.	28/03/20 10:00 a 11:00 hrs.	28/03/20 10:00 a 11:00 hrs	Entrega de la primera parte del trabajo de investigación	10%	
10	04 abril 2020	PRIMER EXAMEN PARCIAL				04/04/20 10:00 a 11:00 hrs	04/04/20 10:00 a 11:00 hrs	04/04/20 10:00 a 11:00 hrs	Resolución del examen	17.5%	
									Entrega del examen calificado		

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	18 abril 2020	Los métodos de estudio de la economía (Introducción metodológica a la teoría económica)	Lectura 5 del cuestionario Fernando Noriega	El profesor entrega el examen calificado. Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas del cuestionario. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos.	copias	18/04/20 10:00 a 11:00 hrs.	18/04/20 10:00 a 11:00 hrs.	18/04/20 10:00 a 11:00 hrs.	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas del cuestionario de Noriega Los alumnos entregan su examen revisado.	
12	25 abril 2020	Unidad III. Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica	Rojas Soriano, Raúl	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas de la lectura 6 del cuestionario. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos.	copias	25/04/20 10:00 a 11:00 hrs.	25/04/20 10:00 a 11:00 hrs.	25/04/20 10:00 a 11:00 hrs.	Los alumnos entregan su examen revisado. Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas del cuestionario de Rojas Soriano	
13	02 mayo 2020	Unidad III. Técnicas e instrumentos para recopilar la información	Rojas Soriano, Raúl	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas del cuestionario.	copias	02/05/20 10:00 a 11:00 hrs.	02/05/20 10:00 a 11:00 hrs.	02/05/20 10:00 a 11:00 hrs.	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas del	

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		y el trabajo de campo III.2 La observación III.3 La entrevista: estructurada y dirigida		El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos tomados de la investigación que están realizando						cuestionario de Rojas Soriano	
14	09 mayo 2020	Unidad III. Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo III.4 La encuesta III.4.1 La selección de la muestra III.4.2 Diseño del cuestionario	Rojas Soriano, Raúl	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas del cuestionario. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos.	copias	09/05/20 10:00 a 11:00 hrs.	09/05/20 10:00 a 11:00 hrs.	09/05/20 10:00 a 11:00 hrs.	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas de la lectura 6 del cuestionario. Los alumnos entregan un cuadro sinóptico de la lectura de la unidad III.	5%	
15	16 mayo 2020	Unidad IV. Procesamiento y análisis de la información IV.1 Tipos de procesamiento IV.2 Método descriptivo	Rojas Soriano, Raúl	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas del cuestionario. El profesor analiza junto con los	copias	16/05/20 10:00 a 11:00 hrs.	16/05/20 10:00 a 11:00 hrs.	16/05/20 10:00 a 11:00 hrs.	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas de la lectura 6 del cuestionario de Rojas Soriano.		

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		IV.3 Método inferencial IV.4 Análisis de resultados IV.5 Elaboración del reporte		alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos de sus investigaciones							
17	23 mayo 2020	2º examen parcial				23/05/20 10:00 a 11:00 hrs	23/05/20 10:00 a 11:00 hrs	23/05/20 10:00 a 11:00 hrs	Resolución del examen	17.5%	
18	30 mayo 2020	Exposición de los temas de investigación (power point)		Los alumnos exponen en equipo la investigación que trabajaron en el semestre.	power point y entrega de la investigación escrita	06/06/20 9:00 A 12:00 hrs.	06/06/20 9:00 A 12:00 hrs.	06/06/20 9:00 A 12:00 hrs.	Se califica la exposición de los temas de investigación por equipos en power point, además los alumnos entregan la investigación por escrito.	20% de la investigación	