

Dosificación Modalidad Abierta



Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Asesor	Elmer Solano Flores
Presentación del asesor	Soy maestro y licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Realicé una estancia de investigación la Universidad de Alcalá de Henares durante mis estudios de maestría. En mi trayectoria profesional me he desempeñado como consultor en evaluación de política pública para dependencias como la CEPAL, la SEP y la Secretaría de Economía; fui Subdirector de Evaluación de Proyectos del Fondo PROLOGYCA de la Secretaría de Economía Federal, trabajé como investigador en temas de ciencia, tecnología e innovación en el Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT) y desde 2013 trabajo en el área de Educación Financiera de BBVA, en un principio como Subdirector de Desarrollo de Contenidos para PyMEs y recientemente como Subdirector de Calidad y Operaciones. En mi trayectoria académica, he sido profesor de la Facultad de Economía de la UNAM desde 2003 y he colaborado en trece publicaciones.
Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno dominará y utilizará el método científico en las Ciencias Sociales, así como las técnicas e instrumentos de recopilación de información para realizar un trabajo de investigación económica.
Contenido	UNIDAD I Introducción I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico I.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social I.3 Función Interdisciplinaria UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales II.1 Selección de un tema de investigación II.2 Planteamiento del problema de investigación II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio II.2.3 Justificación del tema II.3 Marco Teórico y Marco Histórico

- II.4 Formulación de hipótesis de trabajo
- II.5 Contrastación de hipótesis
- II.6 Elementos coadyuvantes en la investigación
 - II.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo
 - II.6.2 Cronograma
- II.7 Protocolo de Investigación

UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo

- III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica
- III.2 La observación
- III.3 La entrevista: estructurada y dirigida
- III.4 La encuesta
 - III.4.1 La selección de la muestra
 - III.4.2 Diseño del cuestionario
 - III.4.2.1 Características y tipos de preguntas
 - III.4.3 Codificación de preguntas abiertas
- III.5 Escalas de actitud

UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información

- IV.1 Tipos de procesamiento
- IV.2 Método descriptivo
- IV.3 Método inferencial
- IV.4 Análisis de resultados
- IV.5 Elaboración del reporte

UNIDAD V El informe de la investigación

- V.1 Objeto del informe
- V.2 Estructura del informe
- V.3 La importancia del usuario en el informe de investigación
- V.4 Difusión de los resultados

Metodología de trabajo

El curso consta de 16 sesiones sabatinas de una hora cada una. En cada sesión, el estudiante deberá presentarse con los temas previamente estudiados de acuerdo con la dosificación del curso, desarrollará las actividades solicitadas, expondrá frente a grupo sus avances durante el curso y presentará un trabajo final.

Dosificación Modalidad Abierta



Reglamento interno

Deberá mostrar respeto a todos los integrantes del grupo.
Ser puntual, asistir a clase y estudiar cada uno de los temas con antelación.
Participar activamente durante las sesiones del curso.
Respetar la opinión de los compañeros de clase.
Todas las actividades en las que se detecte *copy - paste* de alguna página de internet o fuente bibliográfica y que no esté citado correctamente, automáticamente se evaluará con cero.

Criterios de evaluación

Entrega del protocolo de investigación = 30%
Entrega de instrumentos de recolección de información = 20%
Entrega y exposición del trabajo final de investigación = 50%
No hay examen final ni de reposición

Referencias

¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA? México: Consultado el 13 de enero de 2019 en:
<http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa>

Hernández, R., et. al. (2014). Metodología de la investigación Ed. Mc Graw Hill. México.

Placeres, Balderas & Barrientos (2009). Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación. 1ª edición. Universidad Politécnica Hispano Mexicana. Puebla, México. [Consultado en enero de 2020 en: <https://www.sev.gob.mx/centros-rebsamen/files/2017/03/Manual-para-elaboracion-de-tesis-y-trabajos-de-investigacion.pdf>]

Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	1 de febrero	UNIDAD I Introducción I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico	Hernández, R., et. al. (2014). Metodología de la investigación Ed. Mc Graw Hill. México.							
2	8 de febrero	UNIDAD I I.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social I.3 Función Interdisciplinaria	Hernández, R., et. al. (2014). Metodología de la investigación Ed. Mc Graw Hill. México.							
3	15 de febrero	II.1 Selección de un tema de investigación II.2 Planteamiento del problema de investigación II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio II.2.3 Justificación del tema	Placeres, Balderas & Barrientos (2009). Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación. 1ª edición. Universidad Politécnica Hispano Mexicana. Puebla, México							
4	22 de febrero	II.3 Marco Teórico y Marco Histórico II.4 Formulación de hipótesis de trabajo II.5 Contrastación de hipótesis	Placeres, Balderas & Barrientos (2009). Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación. 1ª edición. Universidad Politécnica Hispano Mexicana. Puebla, México							
5	29 de febrero	II.6 Elementos coadyuvantes en la investigación II.6.1 Recursos	Hernández, R., et. al. (2014). Metodología de la investigación Ed. Mc Graw Hill. México.							

Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo II.6.2 Cronograma	¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA? Consultado en: http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa							
6	7 de marzo	II.7 Protocolo de Investigación	Placeres, Balderas & Barrientos (2009). Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación. 1ª edición. Universidad Politécnica Hispano Mexicana. Puebla, México	Elaborar el protocolo de investigación	Subir el archivo a la plataforma en formato Word con el nombre de la actividad, nombre y apellido del alumno, ejemplo: Protocolo_elmer_solano	7 de marzo a las 7:55 horas	13 de marzo a las 23:55 horas	21 de marzo	Cumplir con todos los elementos del protocolo, los criterios definidos en clase, entrega en tiempo, redacción y formato adecuado	30%
7	14 de marzo	II.7 Protocolo de Investigación Retroalimentación	Trabajos entregados por los estudiantes							
8	21 de marzo	UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica III.2 La observación III.3 La entrevista: estructurada y dirigida III.4 La encuesta	Hernández, R., et. al. (2014). Metodología de la investigación Ed. Mc Graw Hill. México.							
9	28 de marzo	III.4 La encuesta III.4.1 La selección de la muestra	Hernández, R., et. al. (2014). Metodología de la investigación Ed. Mc Graw Hill. México.	Elaborar los instrumentos de recolección de información: guía de entrevista y	Subir el archivo a la plataforma en formato Word con el nombre de la actividad,	28 de marzo a las 7:55 horas	3 de abril	18 de abril	Cumplir con los criterios definidos en clase, entrega en tiempo, redacción y formato adecuado	20%

Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		III.4.2 Diseño del cuestionario III.4.2.1 Características y tipos de preguntas III.4.3 Codificación de preguntas abiertas		cuestionario para la encuesta	nombre y apellido del alumno, ejemplo: Instrumentos_elmer_solano						
10	4 de abril	III. La encuesta: Métodos de levantamiento de información	Búsqueda libre en los proyectos de levantamiento de información del INEGI: www.inegi.org.mx								
11 de abril, asueto académico											
11	18 de abril	UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información IV.1 Tipos de procesamiento IV.2 Método descriptivo IV.3 Método inferencial	Sesión práctica para procesamiento de información Hernández, R., et. al. (2014). Metodología de la investigación Ed. Mc Graw Hill. México.								
12	25 de abril	IV.4 Análisis de resultados Formas de presentación de resultados IV.5 Elaboración del reporte	Sesión práctica para elaboración de cuadros, gráficos y diagramas								
13	2 de mayo	IV.4 Análisis de resultados	Sesión práctica para presentar resultados en power point								
14	9 de mayo	UNIDAD V El informe de la investigación V.1 Objeto del informe V.2 Estructura del informe V.3 La importancia del	Placeres, Balderas & Barrientos (2009). Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación. 1ª edición. Universidad Politécnica Hispano Mexicana. Puebla, México	Trabajo final de investigación y presentación de power point	Subir el archivo a la plataforma en formato Word y de power point con el nombre de la actividad, nombre y apellido del alumno, ejemplo:	9 de mayo a las 7:55 horas	15 mayo a las 23:55 horas	26 mayo	Cumplir con todos los elementos del trabajo final, los criterios definidos en clase, entrega en tiempo, redacción y formato adecuado	50%	

