

Nombre de la asignatura **INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO.
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

Asesor **Eduardo Romero Bringas**

Presentación del asesor

Trayectoria Profesional

Actual

- Profesor de Asignatura – Facultad de Economía UNAM, México, D.F.
- Director General – Sistecad, S.A., México, D.F.

Anteriores

- Director de Estrategia Económica y Vinculación con Sectores Estratégicos – INEGI, México, D.F.
- Director ECR – Consejo Mexicano de la Industria de Productos de Consumo CONMEXICO, México, D.F.
- Director Comercial – Interdata-Sterling Software, México, D.F.
- Director General – American Hardwood Export Council, México, D.F.
- Director Comercial – Grupo Guadiana, Durango, Dgo.
- Director de Planeación – Empresas Grupo Industrial Alfa, Monterrey, Nuevo León
- Jefe de Asesoría – Instituto de Capacitación de la Industria Azucarera, México, D.F.
- Investigador Asistente – Environmental Research Laboratory, Tucson, Arizona
- Gerente de Producción – Stafford Miller de México, México, D.F.

Formación Académica

Licenciatura

- Ingeniería Química – Facultad de Química UNAM, México, D.F.
- Economía – Facultad de Economía UNAM, México, D.F.

Posgrado

- Ingeniería del Medio Ambiente – University of Arizona, Tucson Arizona
- Especialización en Pensamiento Económico – Facultad de Economía UNAM, México, D.F.

Diplomados

- Alta Dirección en Administración – ITESM, Monterrey, Nuevo León
- Mercadotecnia – ITESM, Monterrey, Nuevo León
- Control Estadístico de Procesos – ITESM, México, D.F.

- Respuesta Eficiente al Consumidor – ITESM, México, D.F.

Cursos Especializados

- Administración Empresarial – Ecole D’Enseignement Professionnelle, Vevey, Suiza
- Sugar Cane Evaluation – Louisiana State University, Baton Rouge, Louisiana
- Seminario Permanente de la Academia de Teoría Económica – Facultad de Economía UNAM, México, D.F.
- Métodos Didácticos para la Educación a Distancia – Facultad de Economía UNAM, México, D.F.

Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno dominará y utilizará el método científico en las Ciencias Sociales, así como las técnicas e instrumentos de recopilación de información para realizar un trabajo de investigación económica.
Contenido	UNIDAD I Introducción I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico I.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social I.3 Función Interdisciplinaria UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales II.1 Selección de un tema de investigación II.2 Planteamiento del problema de investigación II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio II.2.3 Justificación del tema II.3 Marco Teórico y Marco Histórico II.4 Formulación de hipótesis de trabajo II.5 Contrastación de hipótesis II.6 Elementos coadyuvantes en la investigación II.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo II.6.2 Cronograma II.7 Protocolo de Investigación

UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo

III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica

III.2 La observación

III.3 La entrevista: estructurada y dirigida

III.4 La encuesta

III.4.1 La selección de la muestra

III.4.2 Diseño del cuestionario

III.4.2.1 Características y tipos de preguntas

III.4.3 Codificación de preguntas abiertas

III.5 Escalas de actitud

UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información

IV.1 Tipos de procesamiento

IV.2 Método descriptivo

IV.3 Método inferencial

IV.4 Análisis de resultados

IV.5 Elaboración del reporte

UNIDAD V El informe de la investigación

V.1 Objeto del informe

V.2 Estructura del informe

V.3 La importancia del usuario en el informe de investigación

V.4 Difusión de los resultados

Metodología de trabajo

El trabajo de aplicación práctica a realizar durante el semestre, consistirá en la elaboración del protocolo para realizar una investigación sobre un tema seleccionado. En cada unidad se revisará la bibliografía para conocer cada una de las etapas del proceso de investigación, realizando además los ejercicios de aplicación en cada caso hasta alcanzar la conclusión del protocolo al final del semestre.

La dinámica de trabajo consistirá en la lectura de artículos seleccionados para cada tema, y la realización de ejercicios prácticos para ejercitar los conocimientos adquiridos. Además, se realizarán foros de discusión en algunos temas con el fin de intercambiar la apreciación y puntos de vista de cada uno de los participantes sobre los conceptos estudiados, ampliando así las perspectivas de su utilización en la práctica para el análisis económico y la toma de decisiones.

Dosificación Modalidad a Distancia



La entrega de sus trabajos será a la siguiente semana de la fecha en que reciban la indicación de cada actividad. Las actividades serán solicitadas los lunes y la entrega de actividades será el siguiente lunes (o el martes en el caso de días festivos), de acuerdo a la tabla que se presenta al final de este comunicado. Cualquier modificación será indicada oportunamente a través de la plataforma.

Reglamento interno

Las actividades se entregarán señalando claramente el nombre del ejercicio, el nombre del alumno y la fecha de entrega.

- Cuando se requiera copiar literalmente algún texto del material de lectura, deberá ser identificado entre comillas y señalando la referencia bibliográfica.
- El alumno deberá revisar la redacción y ortografía de sus actividades antes de entregarlas.
- Las actividades se pueden entregar durante la semana antes de la fecha requerida.
- La comunicación con el asesor se realizará mediante el servicio de mensajes de la plataforma.

Criterios de evaluación

La evaluación del aprovechamiento de cada participante consistirá en la calificación obtenida en cada uno de las actividades programadas, en una escala de 0 a 10 multiplicada por la ponderación correspondiente, de acuerdo a la siguiente tabla:

- Nueve ejercicios de lectura (ponderación de 6% cada uno)
- Cuatro ejercicios prácticos (ponderación de 9% cada uno)
- Tres foros de discusión (ponderación de 2% el primero y 4% los dos últimos)

Como se indica, cada uno de los ejercicios de lectura y los ejercicios prácticos tendrán una ponderación de seis y nueve por ciento respectivamente, y los foros se ponderarán: el primero con dos, y los otros dos con cuatro por ciento, para hacer un total de 100 puntos.

Los participantes que obtengan una calificación ponderada de 45 puntos o más, durante la primera mitad del semestre, que comprende las unidades 1, 2 y 3, quedarán exentos del examen parcial.

Los participantes que no queden exentos en el primer periodo, deberán presentar el examen parcial correspondiente. En este caso, la calificación ponderada obtenida en las actividades durante el periodo representará el 30%, y la calificación del examen parcial representará el 70% restante.

Para el segundo periodo del semestre, la calificación será la suma de las puntuación es ponderadas de las actividades entregadas en el periodo. La calificación final es la suma de las dos calificaciones parciales, dividido entre diez. En esta calificación final, los decimales del 1 al 4, se redondean al entero inferior, y los decimales del 5 al 9, se redondean al entero superior. (Ejemplo: 8.3 se redondea a 8; 8.6 se redondea a 9).

Referencias

U1

- Rojas Soriano, Raúl; Capítulo I, *“Guía para realizar investigaciones sociales”*. “Alcances y limitaciones de la investigación social”, págs. 18-26. Editorial Plaza y Valdés, México, 1991.
- Garza Mercado, Ario; *“Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales”*. “La investigación”, págs. 1-21; Editorial El Colegio de México, Sexta Edición, Quinta reimpresión, 2005.
- Dieterich, Heinz; *“Nueva guía para la investigación científica”*. Colección Ariel. México, 1997. Cap I, II y III pp 19-219

U2

- Dieterich, Heinz. *“Nueva guía para la investigación científica”*. Capítulo I “Entender el conocimiento científico” y Capítulo 2 “El Uso del método científico”, Edit. Planeta. México, 1997.
- Garza Mercado, Ario; *“Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales”*. “El tema” págs. 23-39 y “La definición del problema”, págs. 53-62; Editorial El Colegio de México, Sexta Edición, Quinta reimpresión, 2005.
- Marradi.A. *“Metodología de ciencias sociales”*. Capítulo 5. “El diseño de la investigación” documento PDF

U3

- Rojas Soriano, Raúl; Capítulo VII, *“Guía para realizar investigaciones sociales”*. “Técnicas e instrumentos para recopilar la información”, págs. 121-162; Capítulo IX, “Estrategia de trabajo de campo”, págs. 181-184. Editorial Plaza y Valdés, México, 1991.
- Garza Mercado, Ario; *“Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales”*. “La encuesta” págs. 217-231 y “Modelo para un cuestionario”, págs. 369-389; Editorial El Colegio de México, Sexta Edición, Quinta reimpresión, 2005.
- Hernández Sampieri, Roberto, et al; *“Metodología de la investigación”*. “Cuestionario” págs. 309-340, Cuarta edición 2006, Editorial McGraw-Hill.

U4

- Rojas Soriano, Raúl; *“Guía para realizar investigaciones sociales”*. Capítulo X, “Procesamiento de la información”, págs. 185 – 198; Capítulo XII, “Análisis e interpretación de los datos”, págs. 241-252. Editorial Plaza y Valdés, México, 1991.
- Hernández Sampieri, Roberto, *et al*; *“Metodología de la investigación”*. “Análisis de los datos cuantitativos” págs. 407-499 y “Análisis de los datos cualitativos asistido por computadora”, págs. 669-683, Cuarta edición 2006, Editorial McGraw-Hill.

U5

- Garza Mercado, Ario; *“Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales”*. “El escrito” págs. 233-284; Editorial El Colegio de México, Sexta Edición, Quinta reimpresión, 2005.
- Rojas Soriano, Raúl; *“Guía para realizar investigaciones sociales”*. Capítulo XIII, “Presentación de los resultados”, págs. 253-256; Capítulo XIV, “Elaboración del informe de investigación”, págs. 257-264. Editorial Plaza y Valdés, México, 1991.
- Hernández Sampieri, Roberto, *et al*; *“Metodología de la investigación”*. “El reporte de resultados del proceso cuantitativo” págs. 500-519, Cuarta edición 2006, Editorial McGraw-Hill.

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 ene – 2 feb	Presentación	Documento: Dosificación Temática	foro 1	Word o PDF	27 enero	1 febrero	3 febrero	Participación	2
		U I Introducción	- Rojas Soriano, Raúl; Capítulo I, “Guía para realizar investigaciones sociales”. “Alcances y limitaciones de la investigación social”, págs. 18-26. Editorial Plaza y Valdés, México, 1991. - Garza Mercado, Ario; “Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales”. “La investigación”, págs. 1-21; Editorial El Colegio de México, Sexta Edición, Quinta reimpresión, 2005. - Dieterich, Heinz; “Nueva guía para la investigación científica”. Colección Ariel. México, 1997 Capítulo I “Entender el conocimiento científico”	lecturas U1	Word o PDF	27 enero	3 febrero	10 febrero	Descripción de conceptos Y Avance de proyecto	6
2	3 - 9 feb	U II El Método Científico	- Dieterich, Heinz. “Nueva guía para la investigación científica”. Capítulo 2 “El Uso del método científico”, Edit. Planeta. México, 1997. - Marradi, A. “Metodología de ciencias sociales”. Capítulo 5. “El diseño de la investigación” documento PDF	lectura1 U2	Word o PDF	3 febrero	10 febrero	17 febrero	Descripción de conceptos Y Cuestionario	6
3	10 – 16 feb		Garza Mercado, Ario; “Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales”. “El tema” págs. 23-39 y “La definición del problema”, págs. 53-62; Editorial El Colegio de México, Sexta Edición, Quinta reimpresión, 2005.	lectura2 U2	Word o PDF	10 febrero	17 febrero	24 febrero	Descripción de conceptos Y Avance de proyecto	6
4	17 – 23 feb		Todos los de esta unidad	ejercicio U2	Word o PDF	17 febrero	24 febrero	3 marzo	Aplicación de metodología	9
5	24 feb – 1 mar	U III Técnicas de recopilación de información	Rojas Soriano, Raúl; Capítulo VII, “Guía para realizar investigaciones sociales”. “Técnicas e instrumentos para recopilar la información”, págs. 121-162; Editorial Plaza y Valdés, México, 1991.	lectura1 U3	Word o PDF	24 febrero	3 marzo	10 marzo	Descripción de conceptos	6

Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	2 – 8 mar		- Garza Mercado, Ario; “Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales”. “La encuesta” págs. 217-231 Editorial El Colegio de México, Sexta Edición, Quinta reimpresión, 2005. - Hernández Sampieri, Roberto, et al; “Metodología de la investigación”. “Cuestionario” págs. 309-340, Cuarta edición 2006, Editorial McGraw-Hill.	lectura2 U3	Word o PDF	3 marzo	10 marzo	17 marzo	Descripción de conceptos y Avance de proyecto	6
7	9 – 15 mar		Todos los de esta unidad	ejercicio U3	Word o PDF	10 marzo	17 marzo	24 marzo	Aplicación de metodología	9
8	16 – 22 mar		Todos los de las unidades I, II y III	foro 2	Plataforma	17 marzo	24 marzo	31 marzo	Participación	4
9	23 – 29 mar	Unidades - III	Todos los de las unidades I, II y III	Examen Parcial	Plataforma	29 marzo	29 marzo	29 marzo	Cuestionario en plataforma	
10	30 mar – 5 abr	U IV Procesamiento de la información	Rojas Soriano, Raúl; “Guía para realizar investigaciones sociales”. Capítulo X, “Procesamiento de la información”, págs. 185 – 198; Capítulo XII, “Análisis e interpretación de los datos”, págs. 241-252. Editorial Plaza y Valdés, México, 1991.	lectura1 U4	Word o PDF	24 marzo	31 marzo	14 abril	Descripción de conceptos y Avance de proyecto	6
	6 – 12 abr		ASUETO ACADEMICO - SEMANA SANTA							
11	13 – 19 abr		Hernández Sampieri, Roberto, et al; “Metodología de la investigación”. “Análisis de los datos cuantitativos” págs. 407-499 y “Análisis de los datos cualitativos asistido por computadora”, págs. 669-683, Cuarta edición 2006, Editorial McGraw-Hill.	lectura2 U4	Word o PDF	31 marzo	14 abril	21 abril	Descripción de conceptos y avance de proyecto	6

Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	20 - 26 abr	U V El informe de investigación	Todos los de esta unidad	ejercicio U4	Word o PDF	14 abril	21 abril	28 abril	Aplicación de metodología	9
13	27 abr - 3 may		Rojas Soriano, Raúl; <i>"Guía para realizar investigaciones sociales"</i>. Capítulo XIII, "Presentación de los resultados", págs. 253-256; Capítulo XIV, "Elaboración del informe de investigación", págs. 257-264. Editorial Plaza y Valdés, México, 1991.	lectura1 U5	Word o PDF	21 abril	28 abril	5 mayo	Descripción de conceptos y Avance de proyecto	6
14	4 10 may		- Garza Mercado, Ario; <i>"Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales"</i>. "El escrito" págs. 233-284; Editorial El Colegio de México, Sexta Edición, Quinta reimpresión, 2005. - Hernández Sampieri, Roberto, et al; <i>"Metodología de la investigación"</i>. "El reporte de resultados del proceso cuantitativo" págs. 500-519, Cuarta edición 2006, Editorial McGraw-Hill.	lectura2 U5	Word o PDF	28 abril	5 mayo	12 mayo	Descripción de conceptos	6
15	11 - 17 may		Todos los de esta unidad	ejercicio U5	Word o PDF	5 mayo	12 mayo	19 mayo	Entrega Final de Proyecto de Aplicación de metodología	9
16	18 - 24 may		Ejercicio U5	foro 3	Word o PDF	12 mayo	19 mayo	24 mayo	Participación	4