

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.</b>
<b>Asesor</b>	Omar Vicente Padilla Páez
<b>Presentación del asesor</b>	Mi nombre es Omar Vicente Padilla Páez. Soy Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, obtuve el grado de Maestro en Urbanismo en el campo de conocimiento de “Economía, política y ambiente”, así como el Doctorado en Estudios Latinoamericanos por la UNAM. He trabajado en la administración pública como director de proyectos sociales con perspectiva de género, políticas públicas para reducir la pobreza, y en la evaluación de programas y políticas públicas del desarrollo social en los gobiernos de la Ciudad de México y del Estado de Morelos. Trabajo como docente e investigador en diversas instituciones educativas como la Facultad de Economía de la UNAM, FLACSO, UACM, IBERO, UNITEC, ICEL y la ULA.
<b>Semestre</b>	Primero
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno dominará y utilizará el método científico en las Ciencias Sociales, así como las técnicas e instrumentos de recopilación de información para realizar un trabajo de investigación económica.
<b>Contenido</b>	<p><b>UNIDAD I Introducción</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico</li><li>I.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social</li><li>I.3 Función Interdisciplinaria</li></ul> <p><b>UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>II.1 Selección de un tema de investigación</li><li>II.2 Planteamiento del problema de investigación<ul style="list-style-type: none"><li>II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio</li><li>II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio</li><li>II.2.3 Justificación del tema</li></ul></li><li>II.3 Marco Teórico y Marco Histórico</li><li>II.4 Formulación de hipótesis de trabajo</li><li>II.5 Contrastación de hipótesis</li><li>II.6 Elementos coadyuvantes en la investigación<ul style="list-style-type: none"><li>II.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo</li><li>II.6.2 Cronograma</li></ul></li><li>II.7 Protocolo de Investigación</li></ul>

### UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo

- III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica
- III.2 La observación
- III.3 La entrevista: estructurada y dirigida
- III.4 La encuesta
  - III.4.1 La selección de la muestra
  - III.4.2 Diseño del cuestionario
    - III.4.2.1 Características y tipos de preguntas
  - III.4.3 Codificación de preguntas abiertas
- III.5 Escalas de actitud

### UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información

- IV.1 Tipos de procesamiento
- IV.2 Método descriptivo
- IV.3 Método inferencial
- IV.4 Análisis de resultados
- IV.5 Elaboración del reporte

### UNIDAD V El informe de la investigación

- V.1 Objeto del informe
- V.2 Estructura del informe
- V.3 La importancia del usuario en el informe de investigación
- V.4 Difusión de los resultados

## Metodología de trabajo

- **Tareas y Foros.** Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar los materiales y realizar actividades de aprendizaje, debes tomar nota de los plazos, formas de realizar y entregar las actividades. **Cada semana tiene actividad.**
- **Dosificación.** **Imprime esta dosificación**, guárdala en tu computadora personal. Descargar todos los materiales que han sido comprimidos en un solo archivo.
- **Comunicación.** La comunicación entre las personas que integramos el grupo se llevará a cabo principalmente **a través de la plataforma** y eventualmente por medio de redes sociales y o correo electrónico, estos últimos sólo se deben usar cuando se presenten problemas de conexión a la plataforma.
- **Contacto.** De lunes a viernes entre las 10:00 y 22:00 horas el asesor revisará la plataforma.
- **Sesiones sincrónicas.** El asesor informará las fechas y horaria en que se realizarán.

## Dosificación Modalidad a Distancia 2020-2

### Criterios de evaluación:

- Realizarás 16 actividades que integradas conformarán un Proyecto de Investigación, necesariamente considerando un tema económico que el asesor designará al inicio del curso.
- Cada entrega será retroalimentada por el asesor, misma que deberás atender para mejorar tu proyecto de investigación.
- En cada entrega o actividad deberás incorporar las actividades anteriores debidamente corregidas según las observaciones del asesor; es decir, durante todo el semestre trabajarás en el mismo archivo de Word.
- Adicional a las calificaciones obtenidas en las actividades se tomará mucho en cuenta el mejoramiento en el aprendizaje plasmado en el proyecto de investigación, al observar cómo se atendieron las observaciones del tutor.
- **Sólo se acredita el curso con la entrega de todas las 16 tareas, en tanto conformarán un proyecto global al finalizar el curso.** Si por alguna razón no se entrega una actividad, la misma deberá realizarse y entregarse en la siguiente Tarea; ya que a final con dichas tareas integrarás un **Informe de Investigación.**
- **NO SE APRUEBA EL CURSO, SI EL PLAN NO FUE REALIZADO EN CADA UNA DE SUS ETAPAS PREVIAS** en los tiempos y formas establecidas.
- **La calificación se obtendrá bajo la siguiente ponderación como se indica en la siguiente tabla.**
  - De la Tarea 1 a la 12, tienen una ponderación del 5% cada una.
  - De la Tarea 13 a la 16, tienen una ponderación del 10% cada una.
  - En total suman el 100% de la calificación final.

### Reglamento interno

Recuerda que nuestra comunicación es principalmente escrita, por lo que debes cuidar siempre el estilo, redacción y ortografía de esta:

1. Utiliza los mismos estándares de ético que desarrollas en tu vida cotidiana.
2. Recuerda que tu conducta debe ser la adecuada.
3. Respeta el tiempo de los demás.
4. Comparte tus conocimientos, materiales y formas de pensar.
5. Respeta a todas las personas integrantes del curso.
6. Recuerda que los trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia adecuada) serán anulados.
7. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (“copiar y pegar”), la actividad será evaluada a con cero. Se deben citar todas las fuentes consultadas.

DOSIFICACIÓN DE CONTENIDOS Y TAREAS

NÚM. TAREA	Semana	Contenido temático	Objetivos de Aprendizaje	Actividades de aprendizaje						
				Actividades por desarrollar y Materiales de apoyo	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha Límite de Retroalimentación	Criterios de evaluación	% Evaluación
TAREA 1	27 ENE - 02 FEB	<p><b>Tarea 1. Planteamiento del problema: Tema, contexto, preguntas.</b></p> <p><b>Unidad 1. Aproximación a la ciencia.</b></p> <p><b>Contenido temático:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Objeto de estudio y método de la economía.</li> <li>-Alcances y límites del método científico en la investigación social.</li> <li>-Elección y delimitación del tema de investigación.</li> </ul>	<p><b>Objetivos de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar el objeto de estudio de la economía.</li> <li>-Analizar las etapas de un proyecto de investigación.</li> <li>-Elegir y delimitar un tema económico de investigación.</li> </ul>	<p><b>Actividad por desarrollar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Redactar al menos un párrafo que contextualice el <b>tema general</b> de la investigación y al menos <b>tema específico</b> de la investigación.</li> <li>-Describir el <b>contexto histórico-económico-empírico</b> (macro, meso, micro) del tema específico.</li> <li>-Plantear una <b>pregunta general de investigación</b> derivada del contexto histórico-económico.</li> <li>-Redactar la <b>formulación interrogativa del problema</b> de investigación.</li> </ul> <p><b>Materiales de apoyo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Material01_Objeto_Estudio_Economía</li> <li>-Material02_Proceso_Investigacion_Etapas_Proyecto</li> <li>-Material03_Tema_Contexto_Preguntas</li> </ul>	<p><b>Formato de entrega:</b></p> <p>Realiza la tarea en un archivo Word. Súbelo a plataforma nombrándolo con el tema central que estudiarás, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: EMPLEO_Jose_Cervantes antes.</p>	Lunes 27 de enero a las 00:05	Domingo 2 de febrero a las 23:55	Viernes 7 de febrero a las 23:55	<p><b>Evaluación:</b></p> <p>Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.</p>	5%
TAREA 2	3-9 FEB	<p><b>Tarea 2. Planteamiento del problema: Viabilidad y justificación de la investigación.</b></p> <p><b>Unidad 1. Aproximación a la ciencia.</b></p> <p><b>Contenido temático:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Viabilidad de la investigación.</li> <li>-Justificación del estudio.</li> </ul>	<p><b>Objetivos de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicar por qué es viable la investigación.</li> <li>-Justificar por qué es importante realizar el estudio.</li> </ul>	<p><b>Actividad por desarrollar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Resolver las observaciones a la tarea anterior.</li> <li>-Explicar la <b>viabilidad de la investigación</b>. ¿Hay suficientes fuentes de información para responder la pregunta general de investigación? ¿Cuáles? ¿Se pueden plantear hipótesis verificables? ¿Se cuenta con el tiempo y recursos suficientes para realizar la investigación? ¿Cuáles son las limitaciones y restricciones que enfrentaría la investigación y cómo se resolverían?</li> <li>-Redactar la <b>justificación de la investigación</b> dentro del campo de estudio. ¿Por qué es importante para la ciencia y la realidad el resolver las preguntas de investigación planteadas?</li> </ul> <p><b>Materiales de apoyo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Material04_Viabilidad_Justificacion_Investigacion</li> </ul>	<p><b>Formato de entrega:</b></p> <p>Realiza la tarea en el mismo archivo Word en que realizas tu proyecto de investigación. Súbelo a plataforma nombrándolo con el tema central que estudias, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: CRECIMIENTO_ricardo_padilla</p>	Domingo 2 de febrero a las 00:05	Domingo 9 de febrero a las 23:55	Viernes 14 de febrero a las 23:55	<p><b>Evaluación:</b></p> <p>Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.</p>	5%
TAREA 3	10-16 FEB	<p><b>Tarea 3. Planteamiento del problema: Objetivos y estructura capitular de la investigación.</b></p> <p><b>Unidad 2. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales.</b></p> <p><b>Contenido temático:</b></p>	<p><b>Objetivos de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Formular los objetivos de la investigación.</li> <li>-Describir la estructura de la investigación.</li> <li>-Elaborar un cronograma de trabajo.</li> </ul>	<p><b>Actividad por desarrollar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Resolver las observaciones a la tarea anterior.</li> <li>-Formular <b>objetivos de investigación</b> (general y específicos), derivados de las preguntas de investigación antes formuladas (la general y las específicas).</li> <li>-Describir una posible <b>estructura capitular</b> del informe de investigación (qué se hará en cada capítulo: el teórico, el metodológico, el análisis de resultados y el de discusión).</li> </ul>	<p><b>Formato de entrega:</b></p> <p>Realiza la tarea en el mismo archivo Word en que realizas tu proyecto de investigación. Súbelo a plataforma nombrándolo con el tema central que</p>	Domingo 9 de febrero a las 00:05	Domingo 16 de febrero a las 23:55	Viernes 21 de febrero a las 23:55	<p><b>Evaluación:</b></p> <p>Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.</p>	5%

## Dosificación Modalidad a Distancia 2020-2



NÚM. TAREA	Semana	Contenido temático	Objetivos de Aprendizaje	Actividades de aprendizaje							
				Actividades por desarrollar y Materiales de apoyo	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha Límite de Retroalimentación	Criterios de evaluación	% Evaluación	
		-Formulación de objetivos de investigación. -Estructura capitular. -Cronograma de trabajo.		-Elaborar un <b>cronograma de trabajo</b> con fechas y tareas para desarrollar el proyecto de investigación.  <b>Materiales de apoyo:</b> -Material05_Objetivos_Investigacion -Material06_Estructura_Investigacion -Material07_Cronograma_Proyecto_Investigacion	estudias, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: INFLACION_vicente_escalona						
<b>TAREA 4</b>	17-23 FEB	<b>Tarea 4. Planteamiento del problema: Matrices de consistencia y operacionalización de variables.</b>  <b>Unidad 2. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales.</b>  <b>Contenido temático:</b> -Título de investigación. -Matriz de consistencia y de operacionalización de variables.	<b>Objetivos de aprendizaje:</b> -Identificar criterios para establecer un título de investigación. -Elementos de una matriz de consistencia. -Elementos de una matriz de operacionalización de variables.	<b>Actividad por desarrollar:</b> -Resolver las observaciones a la tarea anterior. -Redactar el posible <b>título de la investigación</b> , derivado de la pregunta general de investigación. -Elaborar la <b>matriz de consistencia</b> . -Elaborar la <b>matriz de operacionalización de variables</b> .  <b>Materiales de apoyo:</b> -Material08_Titulo_Investigacion -Material09_Matriz_Consistencia_1 -Material10_Matriz_Operacionalizacion_Variables_1	<b>Formato de entrega:</b> Realiza la tarea en el mismo archivo Word en que realizas tu proyecto de investigación. Súbelo a plataforma nombrándolo con el tema central que estudias, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: MIGRACION_pablo_santiago	Domingo 16 de febrero a las 00:05	Domingo 23 de febrero a las 23:55	Viernes 28 de febrero a las 23:55	<b>Evaluación:</b> Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	5%	
<b>TAREA 5</b>	24 FEB - 01 MAR	<b>Tarea 5. Marco referencial: Estado actual del conocimiento sobre el tema.</b>  <b>Unidad 2. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales.</b>  <b>Contenido temático:</b> -Estado actual del conocimiento (estado de arte).	<b>Objetivos de aprendizaje:</b> -Elaborar el estado actual de los conocimientos sobre un tema específico de investigación.	<b>Actividad por desarrollar:</b> -Resolver las observaciones a la tarea anterior. -Redactar el <b>estado actual de los conocimientos sobre el tema específico</b> de investigación.  <b>Materiales de apoyo:</b> -Material11_Estado_Actual_Conocimiento	<b>Formato de entrega:</b> Realiza la tarea en el mismo archivo Word en que realizas tu proyecto de investigación. Súbelo a plataforma nombrándolo con el tema central que estudias, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: PIB_david_elizalde	Domingo 23 de febrero a las 00:05	Domingo 1 de marzo a las 23:55	Viernes 06 de marzo a las 23:55	<b>Evaluación:</b> Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	5%	
<b>TAREA 6</b>	2-8 MAR	<b>Tarea 6. Marco referencial: Teorías, conceptos y otros marcos de referencia.</b>  <b>Unidad 2. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales.</b>	<b>Objetivos de aprendizaje:</b> -Establecer las bases y modelo teóricos para abordar el problema de investigación.	<b>Actividad por desarrollar:</b> -Resolver las observaciones a la tarea anterior. -Establecer las <b>bases teóricas</b> de la investigación. -Describir o diseñar el <b>modelo teórico</b> de la investigación. -Definir o diseñar el <b>marco conceptual</b> (términos básicos, palabras clave, definición de variables). -Establecer <b>otros marcos de referencia</b> si es necesario.	<b>Formato de entrega:</b> Realiza la tarea en el mismo archivo Word en que realizas tu proyecto de investigación. Súbelo a plataforma nombrándolo con el	Domingo 1 de marzo a las 00:05	Domingo 8 de marzo a las 23:55	Viernes 13 de marzo a las 23:55	<b>Evaluación:</b> Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: Criterios de evaluación del	5%	

## Dosificación Modalidad a Distancia 2020-2



NÚM. TAREA	Semana	Contenido temático	Objetivos de Aprendizaje	Actividades de aprendizaje							
				Actividades por desarrollar y Materiales de apoyo	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha Limite de Retroalimentación	Criterios de evaluación	% Evaluación	
		<b>Contenido temático:</b> -Bases teóricas. -Modelo teórico. -Marco conceptual. -Otros marcos de referencia: histórico, coyuntural, legal, institucional, internacional, político, cultural, etc.	-Establecer los conceptos esenciales para abordar el problema de investigación. -Establecer otros marcos de referencia relevantes para la investigación.	<b>Materiales de apoyo:</b> -Material12_Bases_Teoricas -Material13_Modelo_Teorico -Material14_Marco_Conceptual -Material15_Otros_Marcos_Referencia	tema central que estudias, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: AUTOMOTRIZ_Jesus_Delrio					Proyecto de Investigación.	
<b>TAREA 7</b>	9-15 MAR	<b>Tarea 7. Marco referencial: Sistema de hipótesis y variables.</b>  <b>Unidad 2. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales.</b>  <b>Contenido temático:</b> -Sistema de Hipótesis. -Sistema de Variables. -Matriz de consistencia. -Matriz de operacionalización de variables.	<b>Objetivos de aprendizaje:</b> -Formular el sistema de hipótesis y variables de la investigación. -Reelaborar o actualizar la matriz de consistencia y matriz de operacionalización de variables.	<b>Actividad por desarrollar:</b> -Resolver las observaciones a la tarea anterior. -Formular el <b>sistema de hipótesis y variables</b> de la investigación (cómo están interrelacionadas). -Reelaborar o actualizar la <b>matriz de consistencia y matriz de operacionalización de variables</b> .  <b>Materiales de apoyo:</b> -Material16_Sistema_Hipotesis_Variables -Material17_Matriz_Consistencia_2 -Material18_Matriz_Operacionalizacion_Variables_2	<b>Formato de entrega:</b> Realiza la tarea en el mismo archivo Word en que realizas tu proyecto de investigación. Súbelo a plataforma nombrándolo con el tema central que estudias, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: REMESAS_Victor_Porras	Domingo 8 de marzo a las 00:05	Domingo 15 de marzo a las 23:55	Viernes 20 de marzo a las 23:55	<b>Evaluación:</b> Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	5%	
<b>TAREA 8</b>	16-22 MAR	<b>Tarea 8. Capítulo: Metodología.</b>  <b>Unidad 3. Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo.</b>  <b>Contenido temático:</b> -Alcance, enfoque y tipo de investigación. -Técnica de investigación. -Método de análisis. -Diseño de instrumentos para recolectar, procesar, sistematizar, presentar y analizar la información.	<b>Objetivos de aprendizaje:</b> -Establecer el alcance, enfoque y tipo de investigación. -Plantear las técnicas de investigación. -Describir el método de análisis. -Diseñar los instrumentos y procedimientos para recopilar, sistematizar y analizar datos.	<b>Actividad por desarrollar:</b> -Resolver las observaciones a la tarea anterior. -Establecer el <b>alcance, enfoque y tipo de investigación</b> . -Plantear la <b>técnica de investigación</b> (documental, de campo, experimental) de acuerdo con la matriz de consistencia y matriz de operacionalización de variables. -Describir el <b>método de análisis</b> , las <b>fuentes de información</b> y diseñar los <b>instrumentos</b> para recolectar, procesar, sistematizar, presentar y analizar la información.  <b>Materiales de apoyo:</b> -Material19_Alcance_Enfoque_Tipo_Investigacion -Material20_Tecnicas_Investigacion -Material21_Metodo_Analisis_Fuentes_Instrumentos	<b>Formato de entrega:</b> Realiza la tarea en el mismo archivo Word en que realizas tu proyecto de investigación. Súbelo a plataforma nombrándolo con el tema central que estudias, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: MANUFACTURA_Jesus_Murguia	Domingo 15 de marzo a las 00:05	Domingo 22 de marzo a las 23:55	Viernes 27 de marzo a las 23:55	<b>Evaluación:</b> Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	5%	

## Dosificación Modalidad a Distancia 2020-2



NÚM. TAREA	Semana	Contenido temático	Objetivos de Aprendizaje	Actividades de aprendizaje						
				Actividades por desarrollar y Materiales de apoyo	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha Limite de Retroalimentación	Criterios de evaluación	% Evaluación
<b>TAREA 9</b>	23-29 MAR	<p><b>Tarea 9. Capítulo: Metodología.</b></p> <p><b>Unidad 3. Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo.</b></p> <p><b>Contenido temático:</b> -Matriz de consistencia. -Matriz de operacionalización de variables.</p>	<p><b>Objetivos de aprendizaje:</b> -Reelaborar o actualizar la matriz de consistencia y matriz de operacionalización de variables.</p>	<p><b>Actividad por desarrollar:</b> -Resolver las observaciones a la tarea anterior. -Reelaborar o actualizar la <b>matriz de consistencia</b> y <b>matriz de operacionalización de variables.</b></p> <p><b>Materiales de apoyo:</b> -Material22_Matriz_Consistencia_3 -Material23_Matriz_Operacionalizacion_Variables_3</p>	<p><b>Formato de entrega:</b> Realiza la tarea en el mismo archivo Word en que realizas tu proyecto de investigación. Súbelo a plataforma nombrándolo con el tema central que estudias, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: TMEC_Hilda_Flores</p>	Domingo 22 de marzo a las 00:05	Domingo 29 de marzo a las 23:55	Viernes 3 de abril a las 23:55	<p><b>Evaluación:</b> Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.</p>	5%
<b>TAREA 10</b>	30 MAR - 5 ABR	<p><b>Tarea 10. Aplicación: Recolección de información.</b></p> <p><b>Unidad 3. Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo.</b></p> <p><b>Contenido temático:</b> -Recolección información. -Verificación de la suficiencia y validez de la información recabada.</p>	<p><b>Objetivos de aprendizaje:</b> -Aplicar los métodos e instrumentos para recolectar la información. -Verificar la suficiencia y validez de la información recolectada.</p>	<p><b>Actividad por desarrollar:</b> -Resolver las observaciones a la tarea anterior. -<b>Recolectar información</b> según el método de análisis y utilizando los instrumentos indicados en la metodología. -Verificar la <b>suficiencia y validez</b> de la información recolectada.</p> <p><b>Materiales de apoyo:</b> -Material24_Recolectar_Informacion</p>	<p><b>Formato de entrega:</b> Realiza la tarea en el mismo archivo Word en que realizas tu proyecto de investigación. Súbelo a plataforma nombrándolo con el tema central que estudias, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: AGUACATE_Jose_Pa checo</p>	Domingo 29 de marzo a las 00:05	Domingo 5 de abril a las 23:55	Viernes 10 de abril a las 23:55	<p><b>Evaluación:</b> Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.</p>	5%
<b>TAREA 11</b>	6-12 ABR	<p><b>Tarea 11. Aplicación: Procesamiento y sistematización de la información recolectada.</b></p> <p><b>Unidad 3. Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo.</b></p> <p><b>Contenido temático:</b> -Almacenamiento y depuración de datos e información.</p>	<p><b>Objetivos de aprendizaje:</b> -Aplicar los métodos e instrumentos para procesar y sistematizar la información recolectada.</p>	<p><b>Actividad por desarrollar:</b> -Resolver las observaciones a la tarea anterior. -<b>Procesar y sistematizar la información</b> recolectada según el método de análisis.</p> <p><b>Materiales de apoyo:</b> -Material25_Procesar_Sistematizar_Informacion</p>	<p><b>Formato de entrega:</b> Realiza la tarea en el mismo archivo Word en que realizas tu proyecto de investigación. Súbelo a plataforma nombrándolo con el tema central que estudias, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: MONEDA_Sirenia_P aez</p>	Domingo 5 de abril a las 00:05	Domingo 12 de abril a las 23:55	Viernes 17 de abril a las 23:55	<p><b>Evaluación:</b> Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.</p>	5%

## Dosificación Modalidad a Distancia 2020-2



NÚM. TAREA	Semana	Contenido temático	Objetivos de Aprendizaje	Actividades de aprendizaje						
				Actividades por desarrollar y Materiales de apoyo	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha Limite de Retroalimentación	Criterios de evaluación	% Evaluación
		-Métodos e instrumentos para procesar y sistematizar la información.								
<b>TAREA 12</b>	13-19 ABR	<p><b>Tarea 12. Aplicación: Presentación gráfica de los resultados.</b></p> <p><b>Unidad 4: Procesamiento y análisis de la información.</b></p> <p><b>Contenido temático:</b> -Organizadores gráficos cuantitativos y cualitativos.</p>	<p><b>Objetivos de aprendizaje:</b> -Elaborar organizadores gráficos sobre la información recabada.</p>	<p><b>Actividad por desarrollar:</b> -Resolver las observaciones a la tarea anterior. -Elaborar <b>organizadores gráficos que presenten los resultados</b> por objetivos e hipótesis de la investigación.</p> <p><b>Materiales de apoyo:</b> -Material26_Organizar_Presentar_Grafica_Informacion</p>	<p><b>Formato de entrega:</b> Realiza la tarea en el mismo archivo Word en que realizas tu proyecto de investigación. Súbelo a plataforma nombrándolo con el tema central que estudias, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: BANCOS_cristian_d elgado</p>	Domingo 12 de abril a las 00:05	Domingo 19 de abril a las 23:55	Viernes 24 de abril a las 23:55	<p><b>Evaluación:</b> Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.</p>	5%
<b>TAREA 13</b>	20-26 ABR	<p><b>Tarea 13. Capítulo: Análisis de Resultados.</b></p> <p><b>Unidad 4: Procesamiento y análisis de la información.</b></p> <p><b>Contenido temático:</b> -Análisis de resultados. -Método descriptivo. -Método inferencial. -Presentación de resultados.</p>	<p><b>Objetivos de aprendizaje:</b> -Elaborar el capítulo de análisis de los resultados.</p>	<p><b>Actividad por desarrollar:</b> -Resolver las observaciones a la tarea anterior. -Analizar los <b>resultados</b> en apartados de acuerdo con las preguntas-objetivos-hipótesis de la investigación. Ofrecer en cada apartado estadísticas, cuadros, gráficos, esquemas, organizadores gráficos, etc. Al final de cada apartado enunciar los principales hallazgos.</p> <p><b>Materiales de apoyo:</b> -Material27_Capitulo_Analisis_Resultados</p>	<p><b>Formato de entrega:</b> Realiza la tarea en el mismo archivo Word en que realizas tu proyecto de investigación. Súbelo a plataforma nombrándolo con el tema central que estudias, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: PRESUPUESTO_ivonne_velasco</p>	Domingo 19 de abril a las 00:05	Domingo 26 de abril a las 23:55	Viernes 1 de mayo a las 23:55	<p><b>Evaluación:</b> Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.</p>	10%
<b>TAREA 14</b>	27 ABR - 3 MAY	<p><b>Tarea 14. Capítulo: Discusión.</b></p> <p><b>Unidad 4: Procesamiento y análisis de la información.</b></p> <p><b>Contenido temático:</b></p>	<p><b>Objetivos de aprendizaje:</b> -Elaborar el capítulo de discusión de resultados.</p>	<p><b>Actividad por desarrollar:</b> -Resolver las observaciones a la tarea anterior. -Discutir los <b>principales hallazgos</b> derivados del capítulo de resultados. Por cada hallazgo hacer apartado que responda: ¿qué significan los resultados obtenidos en el contexto de lo que se conoce sobre el problema investigado? -Discutir si la <b>hipótesis</b> propuesta se verifica o rechaza. -Reflexionar sobre las <b>limitaciones</b> del estudio. ¿Qué aspectos no se cubrieron? ¿Qué aspectos no</p>	<p><b>Formato de entrega:</b> Realiza la tarea en el mismo archivo Word en que realizas tu proyecto de investigación. Súbelo a plataforma nombrándolo con el tema central que estudias, tu nombre</p>	Domingo 26 de abril a las 00:05	Domingo 3 de mayo a las 23:55	Viernes 8 de mayo a las 23:55	<p><b>Evaluación:</b> Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.</p>	10%

## Dosificación Modalidad a Distancia 2020-2



NÚM. TAREA	Semana	Contenido temático	Objetivos de Aprendizaje	Actividades de aprendizaje						
				Actividades por desarrollar y Materiales de apoyo	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha Limite de Retroalimentación	Criterios de evaluación	% Evaluación
		-Discusión de los resultados de la investigación.		estuvieron bajo control en el diseño y desarrollo del estudio? -Mencionar los <b>vacíos de conocimiento</b> identificados para realizar futuras investigaciones, establecer preguntas que puedan conducir a nuevos estudios.  <b>Materiales de apoyo:</b> -Material28_Capitulo_Discusion_Resultados	y apellido paterno. Ejemplo: DESARROLLO_rodolfo_perez					
<b>TAREA 15</b>	<b>04-10 MAYO</b>	<b>Tarea 15. Conclusiones.</b> <b>UNIDAD 5. El informe de la investigación.</b>  <b>Contenido temático:</b> -Objeto del informe -Estructura del informe. -Elementos para elaborar las conclusiones del informe investigación. -Reflexión personal sobre la investigación.	<b>Objetivos de aprendizaje:</b> -Redactar las conclusiones del informe de investigación.	<b>Actividad por desarrollar:</b> -Resolver las observaciones a la tarea anterior. -Mencionar las <b>contribuciones</b> o aspectos positivos de la tesis. -Establecer el grado de cumplimiento de los <b>objetivos</b> , y demostración de la <b>hipótesis</b> . -Recuperar las <b>conclusiones</b> de cada capítulo realizado. -Evaluar la <b>experiencia</b> y resultados del proceso de elaboración de tu proyecto de investigación.  <b>Materiales de apoyo:</b> -Material29_Conclusiones	<b>Formato de entrega:</b> Realiza la tarea en el mismo archivo Word en que realizas tu proyecto de investigación. Súbelo a plataforma nombrándolo con el tema central que estudias, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: NOPAL_Alfredo_Medina	Domingo 3 de mayo a las 00:05	Domingo 10 de mayo a las 23:55	Viernes 15 de mayo a las 23:55	<b>Evaluación:</b> Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	<b>10%</b>
<b>TAREA 16</b>	<b>11-17 MAY</b>	<b>Tarea 16. Integración del informe de investigación.</b> <b>UNIDAD 5. El informe de la investigación.</b>  <b>Contenido temático:</b> -La importancia del usuario en el informe de investigación. -Elementos de la introducción del informe investigación. -Importancia del resumen o abstract del informe investigación. -Difusión de los resultados.	<b>Objetivos de aprendizaje:</b> -Elaborar la introducción del informe de investigación. -Redactar el resumen o abstract del informe de investigación. -Integrar el informe final de investigación. -Difundir el informe.	<b>Actividad por desarrollar:</b> -Resolver las observaciones a la tarea anterior. -Recuperar, actualizar y ampliar el planteamiento del problema como la <b>introducción</b> , redactarla en tiempo pasado y acorde al contenido realmente desarrollado. Comienza en la página 1. -Redactar el <b>resumen o abstract</b> que contiene: el problema general, objetivo general, teoría utilizada, metodología aplicada y los principales resultados (hallazgos o conclusiones) de la investigación, las palabras clave.  <b>Materiales de apoyo:</b> -Material30_Introduccion -Material31_Resumen_Abstract -Material32_Integracion_Informe_Investigacion	<b>Formato de entrega:</b> Realiza la tarea en el mismo archivo Word en que realizas tu proyecto de investigación. Súbelo a la plataforma nombrándolo con el tema central que estudias, tu nombre y apellido paterno. Ejemplo: LITIO_hugo_goncalves	Domingo 10 de mayo a las 00:05	Domingo 17 de mayo a las 23:55	Viernes 22 de mayo a las 23:55	<b>Evaluación:</b> Elabora el documento considerando lo establecido en la siguiente Rúbrica: Criterios de evaluación del Proyecto de Investigación.	<b>10%</b>

ENTREGA DE CALIFICACIÓN FINAL: DOMINGO 31 DE MAYO DE 2020

### Bibliografía

- Acosta, Saúl (2015). La investigación en el aula. Aprender a conocer. Editorial Trillas. México.
- Álvarez, Juan (2003). Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. Colección Paidós Educador. México: Paidós Mexicana.
- Aranda, José (2011). Manual de redacción para profesionales e internautas. Editorial Berenice. España.
- Baena, Guillermina y Montero, Sergio (2013). Tesis en 30 días. Editores Mexicanos Unidos, S.A. México.
- Belcher, Wendy (2010). Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas. Guía para publicar con éxito. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Sede México.
- Blaxter, Loraine; et. al. (2005). Cómo se hace una investigación científica. Gedisa Editorial. México.
- Booth, Wayne; et. al. (2001). Cómo convertirse en un hábil investigador. Gedisa Editorial. México.
- Caballero, Alejandro (2017). Metodología integral innovadora para planes y tesis. La metodología del cómo formularlos, Ed. CENGAGE Learning.
- Carvajal, Yesid (2010). Interdisciplinariedad: Desafío para la educación superior y la investigación. *Revista Luna Azul*. Núm. 31. Julio-diciembre. pp. 156-169. Universidad de Caldas. Consulta: 28 julio 2016. Recuperado en: <http://www.scielo.org.co/pdf/luaz/n31/n31a11.pdf>
- Cazau, Plabo (2006). "Qué es investigación", en: *Introducción a la investigación en las ciencias sociales*. Tercera Edición. Buenos Aires, marzo.
- Cerda, Hugo (2014). La investigación formativa en el aula. La pedagogía como investigación. Cooperativa Editorial Magisterio. Nueva Editorial Iztacchiuatl, S.A. de C.V. México.
- Corbeta, Piergiorgio (2007). Metodología y técnicas de investigación social. Editorial Mc Graw Hill. España.
- Dalle, P., et. al. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Dieterich, Heinz (2001). *Nueva guía para la investigación científica*, Ariel, México.
- Fernández, Lissette (2005). ¿Cómo elaborar un informe de investigación? En: Butlletí LaRecerca. Ficha 1. Marzo. Institut de Ciències de l'Educació. Universitat de Barcelona.
- Garza, Ario (2007) Manual Técnicas de Investigación para Estudiantes de Ciencias Sociales y Humanidades. Colegio de México.
- Hernández, Roberto; et. al. (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. Ed. Mc Graw Hill. México.
- Instituto Nacional de Estadística (s.f.). "Mi primera encuesta". Disponible en el sitio web del INE de España.
- INEGI (2010). Procesamiento de la información. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. México.
- INEGI (s.f.). *Estadística Descriptiva*. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. México. 6-19.
- INEGI (s.f.). *Estadística Inferencial*. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. México. 13-21.
- Lerma, Héctor (2005). *Metodología de la investigación. Propuesta, anteproyecto y proyecto*. EcoEdiciones. Colombia.
- Mardones, J. y Ursua, N. (1987). "Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Nota histórica de una polémica incesante", en: *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*. Fontamara. México. pp. 19-27.
- Murillo, F. (s.f.). Cuestionarios y escalas de actitud. Facultad de formación de profesorado y educación. Universidad Autónoma de Madrid.
- Ortiz, J. (2006). "Guía descriptiva para la elaboración de protocolos de investigación". En: *Revista Salud en Tabasco*, Vol. 12, núm. 3, marzo-diciembre de 2006, pp. 530-540.

## Dosificación Modalidad a Distancia 2020-2

- Raphael, Ricardo y Vázquez, Lizeth (2017). *Periodismo urgente. Manual de investigación 3.0*. Editorial Ariel. Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales. México.
- Reyes, O., et. al. (2014). *Metodología de investigación para cursos en línea*. Eumet.net. Enciclopedia Virtual.
- Rivera, Jaime (2011). *Cómo escribir y publicar una tesis doctoral*. Editorial ESIC. Madrid.
- Rojas, M., et. al. (2008). Estrategias de Escritura Para un Artículo de Revista Académica en los Campos de Ciencias Sociales y Humanidades. En: Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación, Universidad de Costa Rica, diciembre de 2008, disponible en: [http://www.edumargen.org/docs/curso50-1/Unid05/apunte06\\_05.pdf](http://www.edumargen.org/docs/curso50-1/Unid05/apunte06_05.pdf)
- Rojas, Soriano (2000). en *Guía para realizar investigaciones sociales*. Ed. Plazá & Janés. México.
- Saavedra, Manuel (2001). *Elaboración de tesis profesionales*. Editorial Pax México.
- Sánchez, Ricardo (2004). *Enseñar a investigar. Una didáctica nueva de la investigación en ciencias sociales y humanas*: IISUE. UNAM. Plaza y Valdés.
- Secretaría de Marina – Armada de México (2010). *Manual para elaborar y evaluar trabajos de investigación*. Centro de Estudios Superiores Navales (CESNAV).
- SUAyED (2016). *Metodología de la Investigación*. Facultad de Economía. UNAM.
- UVIC (2016). *Guía para elaborar citas bibliográficas en formato APA*. Universidad de Vic- Universidad Central de Cataluña (UVIC). Disponible en: [http://dspace.uvic.cat/xmlui/bitstream/handle/10854/4667/altres\\_a2016\\_guia\\_elaborar\\_citas.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.uvic.cat/xmlui/bitstream/handle/10854/4667/altres_a2016_guia_elaborar_citas.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Vélez, Carlos (2001). *Apuntes de Metodología de la Investigación. Un Resumen de las Principales Ideas Para el Desarrollo de Proyectos de Investigación*. Universidad EAFIT, Medellín-Anitoquia, disponible en: [http://guerrero.upn.mx/chilpancingo/images/stories/METODOLOGIA\\_DE\\_LA\\_INVESTIGACION.pdf](http://guerrero.upn.mx/chilpancingo/images/stories/METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION.pdf)