

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>
<b>Asesor</b>	<b>José Agustín Moreno Suárez</b>
<b>Presentación del asesor</b>	Economista y Diplomado en Economía Laboral por la Facultad de Economía de la UNAM. Docente desde hace 26 años en el SUAYED y servidor público en la Administración Pública Federal.
<b>Semestre</b>	Primero
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno dominará y utilizará el método científico en las Ciencias Sociales, así como las técnicas e instrumentos de recopilación de información para realizar un trabajo de investigación económica.
<b>Contenido</b>	<p><b>UNIDAD I Introducción</b></p> <p>I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico</p> <p>I.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social</p> <p>I.3 Función Interdisciplinaria</p> <p><b>UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales</b></p> <p>II.1 Selección de un tema de investigación</p> <p>II.2 Planteamiento del problema de investigación</p> <p>    II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio</p> <p>    II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio</p> <p>    II.2.3 Justificación del tema</p> <p>II.3 Marco Teórico y Marco Histórico</p> <p>II.4 Formulación de hipótesis de trabajo</p> <p>II.5 Contrastación de hipótesis</p> <p>II.6 Elementos coadyuvantes en la investigación</p> <p>    II.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales, fuentes de información, y tiempo</p> <p>    II.6.2 Cronograma</p> <p>II.7 Protocolo de Investigación</p> <p><b>UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo</b></p> <p>III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica</p> <p>III.2 La observación</p> <p>III.3 La entrevista: estructurada y dirigida</p> <p>III.4 La encuesta</p> <p>    III.4.1 La selección de la muestra</p> <p>    III.4.2 Diseño del cuestionario</p> <p>    III.4.3 Codificación de preguntas abiertas</p> <p>III.5 Escalas de actitud</p> <p><b>UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información</b></p>

- IV.1 Tipos de procesamiento
- IV.2 Método descriptivo
- IV.3 Método inferencial
- IV.4 Análisis de resultados
- IV.5 Elaboración del reporte

### UNIDAD V El informe de la investigación

- V.1 Objeto del informe
- V.2 Estructura del informe
- V.3 La importancia del usuario en el informe de investigación
- V.4 Difusión de los resultados

### Metodología de trabajo

El curso está sustentado principalmente en la lectura obligatoria que se encuentra en cada uno de los temas, sin embargo, habrá que estudiar las referencias básicas y complementarias.

En cada unidad hay distintos tipos de actividades: sumativas (evaluables) y formativas (obligatorias, pero no evaluables). Las primeras consistirán en resolver cuestionarios, elaborar conceptuales, cuadros sinópticos, y ensayo, también la participación en foros de discusión. Las segundas, consistirán en revisar material bibliográfico complementario, sugerencias, novedades o consulta de material audiovisual.

Para la comunicación, los medios utilizados serán asincrónicos: foros y el correo interno de la plataforma. La asesora deberá responder a la brevedad las dudas o los comentarios del alumno. El alumno será responsable de gestionar su tiempo de estudio y la realización de las actividades. Los foros que son evaluables tienen fechas determinadas, los cuales, una vez concluida la fecha no serán atendidos ni calificados. El asesor tiene el compromiso de revisar y entregar oportunamente las calificaciones, y el alumno tiene la obligación de entregar en tiempo y forma las actividades.

### Reglamento interno

**Las participaciones en los foros** siempre estarán orientadas por unas preguntas guía que corresponderán con la sesión en turno y que pretenden desatar reflexiones y construcciones individuales y colectivas. Los objetivos que se persiguen son: a) Fomentar el debate libre y razonado de las ideas. b) Favorecer el trabajo colaborativo entre los estudiantes que permita la confrontación de opiniones y que propicie que el resultado sea mejor que la suma de individualidades.

**Sobre la entrega de actividades:** Todas las actividades deberán entregarse en **PDF**, asimismo, integrar los siguientes datos: **Nombre del alumno, número de cuenta, nombre de la asignatura, nombre de la actividad, nombre del profesor y fecha de entrega.** Al final, colocar las **referencias bibliográficas** que sustentaron la realización de su trabajo, mismas que deberán expresarse en formato APA.

### Criterios de evaluación

El alumno deberá cumplir con las actividades sumativas en tiempo y forma, **no se aceptan trabajos extemporáneos.** Tanto las actividades como el trabajo final serán evaluadas de acuerdo con los lineamientos establecidos. Las participaciones en foros fuera de tiempo no serán tomadas en cuenta para la calificación. Si

el alumno comete plagio aún siendo involuntario, será anulada la actividad quedando registrada con calificación de cero. Las actividades corresponden al 80% y el trabajo final 20% de la calificación final. Las calificaciones finales a partir de 0.5 sube al siguiente entero, es decir, 6.49 baja a 6 y 6.5 sube a 7. En el caso de 5.99 no sube a 6, queda en 5 de acuerdo con el reglamento de la UNAM. Solo los alumnos que no presenten actividades tendrán NP.

### Referencias

#### Unidad 1. Aproximación a la Ciencia

##### Básica

- Álvarez, E. (Productor) y García, P. (Director). (s.f.). Grandes ideas de la filosofía: Epistemología. [MP4]. Recuperado en: <https://youtu.be/SWdBjNEaQLE>
- Britto, L. (2013). Cap. 1 El conocimiento y la ciencia; Cap. 2 Clasificaciones de las ciencias, y Cap. 3 Esbozo histórico. En *La ciencia: Fundamentos y Método* (pp. 11-28). Venezuela: Ediciones de la Universidad Bolivariana de Venezuela.
- Romero, E. y Díaz, R. (s.f.). *Unidad 1. Aproximación a la ciencia. Desarrollo de contenidos*. SUAYED-FE.

##### Complementaria

- Dieterich, H. (1971). Cap. 1 Entender el conocimiento científico. En *Nueva guía para la investigación científica* (pp. 19-40). México: Planeta.
- Garza, A. (2005). Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales. México: El Colegio de México.
- Mardones, J. y Ursúa, N. (2003). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Nota histórica de una polémica incesante. En *Filosofía de las ciencias humanas y sociales* (pp. 13-36). México: Ediciones Coyoacán.
- Marradi, A. et ál. (2007). Cap. 1 Tres aproximaciones a la ciencia. En *Metodología de ciencias sociales* (pp. 17-29). Argentina: Emecé Editores.
- Ortiz, A. (1983). Introducción a la investigación socioeconómica. México: Trillas.

#### Unidad 2. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales

##### Básica

- Hernández, N. (2014). Unidad II. Uso del Método científico en las ciencias sociales. Material didáctico. UNAM: SUAYED.
- Hernández, N. (2010). *Entrevista. El método científico* [archivo de video]. Recuperado de <http://mediacampus.cuaed.unam.mx/node/1263>
- Dieterich, H. (1971). Cap. II El uso del método científico. En *Nueva guía para la investigación científica* (pp. 52-78). México: Planeta.

##### Complementaria

- Garza, A. (2005). Cap. La investigación; Cap. El tema; Cap. La hipótesis, y Cap. El plan de trabajo. En *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales* (pp. 1-51). México: El Colegio de México.
- Marradi, A. et ál. (2007). Cap. 5 El diseño de investigación. En *Metodología de ciencias sociales*. (pp. 71-84). Argentina: Emecé Editores.
- Rojas, R. (1997). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés.

### Unidad 3. Técnicas e Instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo

#### Básica

- Moreno, J. (s.f.). *Unidad III. Técnicas e Instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo*. Material didáctico. UNAM: SUAYED
- Garza, A. (1994). La encuesta y Modelo para un cuestionario. En *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales* (pp. 183-194 y 317-333). México: El Colegio de México/Harla.

#### Complementaria

- Lafuente, C. y Egoscabábal, A. (2008). Metodología de la investigación en las ciencias sociales. Fases, fuentes y selección de técnicas. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, (64), 5-18.
- Rojas, R. (1997). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés.

### Unidad 4. Procesamiento y análisis de la información

#### Básica

- Hernández, R. (2006). Cap. 9 Recolección de datos cuantitativos. En *Metodología de la investigación* (pp. 273-396). México: McGraw-Hill.
- Hernández, R. (2006). Cap. 10 Análisis de los datos cuantitativos. En *Metodología de la investigación* (pp. 406-499). México: McGraw-Hill.

#### Complementaria

- Valdés, F. (2008). *Comprensión y uso de la estadística*. Venezuela: Universidad Rómulo Gallegos. Recuperado el 22 de abril de 2019 de <http://web.cortland.edu/flteach/stats/stat-sp.html>

### Unidad 5. El Informe de la Investigación

#### Básica

- Canales, A. (s.f.). *Unidad V. El informe de la investigación*. Material didáctico. UNAM: SUAYED
- Dieterich, H. (1971). Cap. III El reporte de investigación. En *Nueva guía para la investigación científica* (pp. 209-218). México: Planeta.

#### Complementaria

- Martínez, J. (2003). *Formato para redactar los reportes de investigación*. México: Universidad Mesoamericana. Recuperado el 12 de junio de 2013, de <http://www.geiuma-oax.net/sam/formatobasicopararedactareportes.pdf>
- Hernández, R. (2006). Cap. 11 Reporte de resultados del proceso cuantitativo. En *Metodología de la investigación* (pp. 501-515). México: McGraw-Hill.
- Ramírez, Y. (2008). *Reporte de Investigación. Propuesta de turismo alternativo para la región Cofre de Perote*, Veracruz. México.
- Rojas, R. (1997). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: Plaza y Valdés.

# Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	24 feb - 8 marzo	Unidad 1. Aproximación a la ciencia	- Álvarez, E. (Productor) y García, P. (Director). (s.f.). Grandes ideas de la filosofía: Epistemología. [MP4]. Recuperado en: <a href="https://youtu.be/SWdBjNEaQLE">https://youtu.be/SWdBjNEaQLE</a> -Romero, D. y Díaz, C. (s.f.) Unidad 1. Aproximación a la ciencia. Material didáctico. UNAM: SUAYED. -Britto, L. (2013). Cap. 1, Cap. 2 y Cap. 3	Act.1.1. Foro Act. 1.2. Cuestionario	Act. 1.1. Responder en plataforma Act. 1.2. Responder en plataforma	24 de febrero a las 8:00	1 de marzo a las 23:55	8 de marzo	Act. 1. Según la lista de cotejo Act. 2. Responder correctamente las preguntas	Act. 1: 10% Act. 2: 5%
		Unidad 2. Uso del método científico en las ciencias sociales	- Hernández, N. (2014). Unidad II. Uso del <i>Método Científico en las ciencias sociales</i> . (pp. 5-23) -Dieterich, H. (1971). Cap. II El uso del método científico. En <i>Nueva guía para la investigación científica</i> (pp. 52-78). México: Planeta. -Hernández, N. (2010). <i>Entrevista. El método científico</i> . {archivo de video}.	Act. 2.1. Cuestionario Act. 2.2 Cuadro Sinóptico. Act. 3.3. Aplicación del método científico	Act. 2.1. Responder en plataforma Act. 2.2. PDF Act. 2.3. PDF	24 de febrero a las 8:00	1 de marzo a las 23:55	8 de marzo	Act. 2.1. Responder correctamente las preguntas Act. 2.2. Según la lista de cotejo Act. 2.3. Según la lista de cotejo	Act. 2.1: 5% Act. 2.2: 10% Act. 2.3: 10%
2	8 - 15 marzo	Unidad 3. Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo.	-Moreno, J. (s.f.). <i>Unidad III. Técnicas e Instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo</i> . Material Didáctico. UNAM: SUAYED. - Garza, A. (1994). La encuesta y Modelo para un cuestionario. En <i>Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales</i> . (pp. 183-194 y 317-333). México: McGraw-Hill	Act.3.1. Mapa conceptual Act. 3.2. Aplicación del método científico	Act. 3.1.PDF Act.3.2. PDF	2 de marzo a las 8:00	8 de marzo a las 23:55	15 de marzo	Act. 3.1. Según lista de cotejo Act. 3.2. Responder correctamente las preguntas	Act. 3.1: 5% Act. 3.2: 10%
3	9 - 16 marzo	Unidad 4. Procesamiento y análisis de la información.	- Hernández, R. (2006). Cap. 9 Recolección de datos cuantitativos. En <i>Metodología de la investigación</i> (pp. 273-396). México: McGraw-Hill	Act. 4.1. Cuestionario Act. 4.2. Aplicación del método científico	Act. 4.1. En plataforma Act.4.2. PDF	9 de marzo a las 8:00	15 de marzo a las 23:55	22 de marzo	Act. 4.1. Responder correctamente las preguntas Act.4.2. PDF	Act. 4.1: 5% Act. 4.2: 10%
4	16 - 22 marzo	Unidad 5. El informe de la investigación.	-Canales, A. (s.f.). <i>Unidad V. El informe de la investigación</i> . Material didáctico, UNAM. - Martínez, J. (2003). <i>Formato para redactar los reportes de investigación</i> . México: Universidad Mesoamericana	Act. 5.1. Cuestionario Trabajo final	Act.5.1 En plataforma Trabajo final PDF	16 de marzo a las 8:00	22 de marzo a las 23:55	31 de marzo	Act. 5.1 Responder correctamente las preguntas Trabajo final. Según la lista de cotejo	Act. 5.1: 10% Trabajo final: 20%
CALIFICACIONES FINALES 23 - 26 MARZO										