

Nombre de la asignatura CONTABILIDAD GENERAL

Asesor Salvador Ramírez Aguilar

Presentación del asesor

Estimados alumnos, me presentaré, comenzando con los grado académicos obtenidos: la primera, el grado de Maestría en Finanzas, por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA-UNAM); la segunda, Especialista en Economía Monetaria y Financiera, por la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM (FE-UNAM); la tercera, Licenciado en Economía egresado del SUAYED, de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (FE-UNAM) y la cuarta, Contador Público, egresado de la Escuela Superior de Comercio y Administración del Instituto Politécnico Nacional del Casco de Santo Tomas (ESCA-IPN). Mi desarrollo profesional en veinticinco años, ha sido principalmente en la iniciativa privada, en las áreas de: contabilidad, impuestos, finanzas y costos, en empresas como: Linde de México, Ericsson de México, Digital Equipment, Compaq de México, HP, Sherwin-Williams México.

Semestre Segundo

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de analizar distintas transacciones económicas y valorar su impacto sobre los recursos y la liquidez en la empresa, producción, financiamiento en general y toma de decisiones.

Contenido UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

- 1.1 Conceptos básicos de contabilidad
- 1.2 Normas de Información Financiera
- 1.3 Teoría de la partida doble. Leyes del cargo y del abono
- I.4 Catálogo de cuentas
- 1.5 El ciclo contable (principales libros contables)

UNIDAD II REGISTROS CONTABLES

- II.1 Asientos de diario y asientos de mayor
- II.2 Ajustes a las cuentas de ingresos y egresos
- II.3 Estructura de la balanza de comprobación
- II.4 Asientos de pérdidas y ganancias

UNIDAD III FORMULACIÓN DEL BALANCE

- III.1 Formulación del Estado de situación financiera
- III.2 Formulación del Estado de Resultados
- III.3 Los principales sistemas de inventarios
- III.4 El inventario y su control
- III.5 Registros auxiliares de almacén: métodos de valoración



UNIDAD IV VALOR EN LIBROS Y VALOR ECONÓMICO

- IV.1 Ajuste de valores en libros y el valor económico
- IV.2 Filtraciones en activos circulantes. Pasivo acumulado
- IV.3 Baja de valor de activos permanentes

Metodología de trabajo

Una asesoría sabatina de una hora, a la cual deberán llegar a tiempo (solo tienen cinco minutos de tolerancia), con los temas previamente estudiados. Es indispensable que tengan por lo menos el 80% de asistencia. Las lecturas deberán realizarlas durante la semana, las asesorías son tipo seminario, en las cuales se abordarán los temas previstos, proporcionando orientación y solución de dudas. Las actividades se entregan en la plataforma y no se tiene prórroga, no se considerarán las actividades que se encuentren en sus pendientes de la plataforma, por lo que es muy importante que cuiden la fecha y hora en la cual se deberán subir las actividades y el primer parcial en la plataforma.

En cuanto a los dos exámenes parciales, el **primer parcial**, la entrega será en la plataforma, en el horario y fecha indicada en el cronograma de la dosificación temática, no habrá prórroga para su entrega, por lo que es recomendable se cargue el examen 30 minutos antes de cierre, para evitar saturación del módulo y no tengan problemas para su carga en la plataforma; no se considerará el examen que esté en sus pendientes del módulo. El alumno es responsable de asegurarse que se haya enviado correctamente en la plataforma para su revisión y calificación por el asesor. Y el **segundo parcial**, es presencial, será aplicado en el salón de la asesoría, en la hora y día indicado en el cronograma de la dosificación temática. Los archivos como actividades, ejercicios y examen que se carguen en la plataforma, deberán nombrarse con su nombre de la siguiente manera, por ejemplo: para las actividades, **Act1_RamírezSalvador**, para los exámenes parciales, **ExamP1_RamírezSalvador**.

Actividades y exámenes. La calificación final del curso se obtendrá de la siguiente forma: de la suma total será igual, de multiplicar la calificación obtenida por cada una de la actividad y del examen parcial, por la ponderación indicada en la dosificación temática, respectivamente.

Reglamento interno

- 1. La conducta debe ser la adecuada dentro del salón de clases
- 2. No se permite ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón
- 3. No se pueden ocupar dispositivos móviles (celulares)
- 4. Compartir sus conocimientos
- 5. Respetar a todos los integrantes del curso
- 6. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados



7. Tolerancia de cinco minutos para tener asistencia, de lo contrario será falta

Criterios de evaluación

Las actividades del curso deben ser trabajos originales y no se traten de una copia de internet. Si utilizan texto de otra fuente, deberán citarla, identificar lo solicitado en las preguntas, presentar referencias bibliográficas, redacción sencilla y clara, sin faltas de ortografía, con sus datos: número de la actividad, nombre completo, grupo. En caso de detectar plagio, se anulará la actividad. La escala de calificación será de 0 a 10. Para tener derecho a calificación y acreditar la asignatura, deberán cubrir el 80% de asistencia y entregar las actividades.

La evaluación será:

- Dos exámenes parciales (40%)
- Actividades (60%)

Referencias

Básica:

- ✓ Texto didáctico del SUAyED (2016)
- Normas de Información Financiera (NIF), Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Propuesta:

- ✓ Anzures M. (2005). Contabilidad General. Capítulos 1, 2, 3, 4, 5,6, 7, 8, 9, 10. México. Editorial Porrúa.
- ✓ Calleja F. (2015). Contabilidad I. Capítulos 1, 2, 3, 4, 5,6, 7, 8. México. PEARSON.
- ✓ Guajardo G. (2014). Contabilidad Financiera. Capítulos 1, 2, 3, 4, 5,6. México. Mc Graw-Hill Educación.
- ✓ Moreno F. (2011). Contabilidad Básica. México. Grupo Editorial Patria.
- ✓ Romero A. (2014). Principios de Contabilidad. Capítulos 2, 3, 4, 5,6,7, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 17. México. Mc Graw-Hill Educación.
- ✓ Tapia C. (2016). Contabilidad Financiera a corto plazo, México. Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP).
- ✓ Vidaurri H. (2017). Matemáticas Financieras. Capítulo 11. México. CENGAGE Learning.
- ✓ Warren C. (2016). Contabilidad Financiera. Capítulos 1, 2, 3, 4, 7. México. CENGAGE Learning.



| מ | | | | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|---------------|---|--|---|---|---------------------------------|--|---|--|-----------------------------------|
| Semana | Fecha | Contenido temático | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 1 | 1 febrero | UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD 1.1. Conceptos básicos de contabilidad. | Texto didáctico Unidad I y bibliografía propuesta. | Realizar la lectura sobre Conceptos básicos de contabilidad, elabora un resumen, para comentarlo en la asesoría, con su participación y responder las actividades de la plataforma. | Sin entrega | Sin entrega | | | | |
| 2 | 8 febrero | UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD 1.2. Normas de Información Financiera, 1.3. Teoría de la partida doble. Leyes del cargo y del abono. | Texto didáctico Unidad I y bibliografía propuesta. | Realizar la lectura sobre, Normas de Información Financiera, Teoría de la partida doble. Leyes del cargo y del abono. Elabora un resumen, para comentarlo en la asesoría, con su participación y responder las actividades de la plataforma. | Sin entrega | Sin entrega | | | | |
| 3 | 15 febrero | UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD 1.4. Catálogo de cuentas, 1.5. El ciclo contable (principales libros contables). | Texto didáctico Unidad I y bibliografía propuesta. | Realizar la lectura sobre, Catálogo de cuentas, El ciclo contable (principales libros contables). Elabora un resumen, para comentarlo en la asesoría, con su participación. | Sin entrega | Sin entrega | | | | |
| 4 | 22 febrero | UNIDAD II. REGISTROS CONTABLES 2.1. Asientos de diario y asientos de mayor. | Texto didáctico Unidad II y bibliografía propuesta. | Realizar la lectura sobre, Asientos de diario y asientos de mayor. Elabora un resumen, para comentarlo en la asesoría, con su participación y responder las actividades de la plataforma. | Archivo en Word o PDF y Excel en Plataforma. | 1 febrero 11:00 horas. | 23 febrero 23:55 horas, en la plataforma. | 1 marzo | Lista de cotejo para el cuestionario y Lista de cotejo para el ejercicio práctico. | 15% |
| 5 | 29 febrero | UNIDAD II. REGISTROS CONTABLES 2.2. Ajustes a las cuentas de ingresos y egresos. | Texto didáctico Unidad II y bibliografía propuesta. | Realizar la lectura sobre, Ajustes a las cuentas de ingresos y egresos. Elabora un resumen, para comentarlo en la asesoría, con su participación y responder las actividades de la plataforma. | Sin entrega | Sin entrega | | | | |



| ø | | | | Actividad de aprendizaje | | | | | | |
|--------|----------|--|---|--|---|---------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|
| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| 6 | 7 marzo | UNIDAD II. REGISTROS CONTABLES 2.3. Estructura de la balanza de comprobación. | Texto didáctico Unidad II y bibliografía propuesta. | Realizar la lectura sobre, Estructura de la balanza de comprobación. Elabora un resumen, para comentarlo en la asesoría, con su participación y responder las actividades de la plataforma. | Sin entrega | Sin entrega | | | | |
| 7 | 14 marzo | UNIDAD II. REGISTROS CONTABLES 2.4. Asientos de pérdidas y ganancias. | Texto didáctico Unidad II y bibliografía propuesta. | Realizar la lectura sobre, Asientos de pérdidas y ganancias. Elabora un resumen, para comentarlo en la asesoría, con su participación y responder las actividades de la plataforma. | Sin entrega | Sin entrega | | | | |
| 8 | 21 marzo | UNIDAD III. FORMULACIÓN DEL BALANCE 3.1. Formulación del Estado de situación financiera. | Texto didáctico Unidad III y bibliografía propuesta. | Realizar la lectura sobre, Formulación del Estado de situación financiera. Elabora un resumen, para comentarlo en la asesoría, con su participación y responder las actividades de la plataforma. | Archivo en Word o PDF y Excel en Plataforma. | 1 febrero 11:00 horas. | 22 marzo 23:55 horas, en la plataforma. | 30 marzo | Lista de cotejo para el cuestionario y Lista de cotejo para el ejercicio práctico. | 15% |
| 9 | 28 marzo | UNIDAD III. FORMULACIÓN DEL BALANCE 3.2. Formulación del Estado de Resultados. | Texto didáctico Unidad III y bibliografía propuesta. | Realizar la lectura sobre, Formulación del Estado de Resultados. Elabora un resumen, para comentarlo en la asesoría, con su participación y responder las actividades de la plataforma. | Sin entrega | Sin entrega | | | | |
| 10 | 4 abril | UNIDAD III. FORMULACIÓN DEL BALANCE 3.3. Los principales sistemas de inventarios. Primera evaluación, práctica en plataforma. | Texto didáctico Unidad III y bibliografía propuesta. | Primer examen (Unidad I y II). Realizar la lectura sobre, Los principales sistemas de inventarios. Elabora un resumen, para comentarlo en la asesoría, con su participación y responder las actividades de la plataforma. | En plataforma primer examen parcial en Word la parte teórica y en Excel | 1 febrero 11:00 horas. | 5 de abril La carpeta para el envío del primer examen parcial que se encuentra | 13 abril | Responder la parte teórica y realizar los ejercicios del examen. Se tomaran los siguientes criterios de evaluación, de acuerdo a los anexos 1, 2 y 3. | Examen 20% |



| Ø | | | | | | Actividad | de aprendiz | aje | | |
|--------|----------|---|---|---|---|---------------------------------|---|---|--|-----------------------------------|
| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
| | | | | | los ejercicios resueltos. | | en la plataforma, estará abierta a partir de las 00:00 horas hasta las 23:55 horas. | | | |
| | 11 abril | | | Asuet | o académic | o. Semana S | Santa | | | |
| 11 | 18 abril | UNIDAD III. FORMULACIÓN DEL BALANCE 3.4. El inventario y su control. | Texto didáctico Unidad III y bibliografía propuesta. | Realizar la lectura sobre, El inventario y su control. Elabora un resumen, para comentarlo en la asesoría, con su participación y responder las actividades de la plataforma. | Archivo en Word o PDF y Excel en Plataforma. | 1 febrero 11:00 horas. | 19 abril 23:55 horas, en la plataforma. | 27 abril | Lista de cotejo para el cuestionario y Lista de cotejo para el ejercicio práctico. | 15% |
| 12 | 25 abril | UNIDAD III. FORMULACIÓN DEL BALANCE 3.5. Registros auxiliares de almacén: métodos de valoración. | Texto didáctico Unidad III y bibliografía propuesta. | Realizar la lectura sobre, Registros auxiliares de almacén: métodos de valoración. Elabora un resumen, para comentarlo en la asesoría, con su participación y responder las actividades de la plataforma. | Sin entrega | Sin entrega | | | | |
| 13 | 2 mayo | UNIDAD IV. VALOR EN LIBROS Y VALOR ECONÓMICO 4.1. Ajuste de valores en libros y el valor económico. | Texto didáctico Unidad IV y bibliografía propuesta. | Realizar la lectura sobre, Ajuste de valores en libros y el valor económico. Elabora un resumen, para comentarlo en la asesoría, con su participación y responder las actividades de la plataforma. | Sin entrega | Sin entrega | | | | |
| 14 | 9 mayo | UNIDAD IV. VALOR EN LIBROS Y VALOR ECONÓMICO 4.2. Filtraciones en activos | Texto didáctico Unidad IV y bibliografía propuesta. | Realizar la lectura sobre, Filtraciones en activos circulantes. Pasivo acumulado. Elabora un resumen, para comentarlo en la asesoría, con su | Sin entrega | Sin entrega | | | | |



| ø | | Contenido temático | = | Actividad de aprendizaje | | | | | | | |
|--------|---------|--|--|---|---|---------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|--|
| Semana | Fecha | | | Actividad a desarrollar | Formato de entrega | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación | |
| | | circulantes. Pasivo acumulado. | | participación y responder las actividades de la plataforma. | | | | | | | |
| 15 | 16 mayo | UNIDAD IV. VALOR EN LIBROS Y VALOR ECONÓMICO 4.3. Baja de valor de activos permanentes. | Texto didáctico Unidad IV y bibliografía propuesta. | Realizar la lectura sobre, Baja de valor de activos permanentes. Pasivo acumulado. Elabora un resumen, para comentarlo en la asesoría, con su participación. | Archivo en Word o PDF y Excel en Plataforma. | 1 febrero 11:00 horas. | 17 mayo 23:55 horas, en la plataforma. | 25 mayo | Lista de cotejo para el cuestionario y Lista de cotejo para el ejercicio práctico. | 15% | |
| 16 | 23 mayo | Segundo examen parcial, actividad en plataforma. | Texto didáctico Unidad IV y bibliografía propuesta. | Segundo examen parcial (Unidad III y IV). Realizar la lectura sobre, Los principales sistemas de inventarios. Elabora un resumen, para comentarlo en la asesoría, con su participación y responder las actividades de la plataforma. | Segundo examen parcial, es presencial. | 1 febrero 11:00 horas. | Segundo examen parcial, es presencial 23 de mayo en el Salón asignado para la asesoría de 11:00 - 12:00 a.m. horas. | Examen 30 mayo, en el Salón asignado para la asesoría de 11:00 - 12:00 horas. | En el examen, realizar los ejercicios y responder las preguntas del examen. Se tomaran los siguientes criterios de evaluación: Anexos 1, 2 y 3. | Examen 20% | |



Anexos: criterios de evaluación

Anexo 1

Participación en asesoría

| Indicador | Cumple | No cumple | Observaciones |
|--|--------|-----------|---------------|
| Identifica conceptos clave de la lectura | | | |
| Denota una lectura profunda del tema | | | |
| Identifica las ideas principales | | | |
| Aporta ideas nuevas y relacionadas con el tema en su participación | | | |
| Justifica sus ideas con referentes teóricos | | | |
| Respuesta completa, con claras explicaciones del concepto | | | |
| Sus argumentos están plenamente justificados | | | |
| Provee ejemplos adecuados y pertinentes | | | |
| Ofrece información más allá de lo esperado | | | |

Anexo 2

Actividad

| Indicador | Cumple | No cumple | Observaciones |
|---|--------|-----------|---------------|
| Incluye una portada con los datos de identificación | | | |
| Identifica los solicitado en las preguntas | | | |
| Presenta referencias bibliográficas | | | |
| No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) | | | |
| Redacción sencilla y clara | | | |
| Sin faltas de ortografía | | | |

Anexo 3

Ejercicios prácticos

| Indicador | Cumple | No cumple | Observaciones |
|--|--------|-----------|---------------|
| Identifica los datos o variables | | | |
| Identifica el procedimiento de resolución | | | |
| Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el punto previo | | | |
| Llega al resultado numérico completo | | | |
| Verifica el resultado numérico | | | |
| Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado) | | | |
| Presenta referencias bibliográficas | | | |
| No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) | | | |
| Redacción sencilla y clara | | _ | |
| Sin faltas de ortografía | | | |