

Dosificación Sistema a Distancia



Nombre de la asignatura: Economía Política II

Asesor: Marco Antonio Rocha Sánchez

Presentación del asesor

Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Maestría y Doctorado en Economía por la misma institución.

Diplomado en Econometría, Facultad de Economía-UNAM y Diplomado en Investigación Interdisciplinaria por el CEIICH-UNAM.

Profesor-Investigador de la Universidad Autónoma Chapingo en el Área de Ciencias Sociales.

Líneas de investigación: Economía y medio ambiente, Desarrollo municipal sustentable y Economía regional y urbana.

Cargos desempeñados: Secretario Académico de la División de Estudios Profesionales de la Facultad de Economía de la UNAM; Gerente general del Colegio Nacional de Economistas, A. C.; y, Consultor externo en Desarrollo municipal para el municipio de Texcoco, Estado de México.

Considero al modelo de educación abierta y en especial a distancia, como un medio particularmente valioso para formar economistas con un gran sentido de responsabilidad individual y social y una clara ética profesional.

Semestre 2º

Requisito. Ninguno oficialmente, pero es necesario haber cursado Economía Política I.

Objetivo general de la asignatura. Al finalizar el curso, el alumno describirá la complejidad del proceso de abstracción que Marx elaboró para analizar y explicar algunos aspectos de las leyes motrices del funcionamiento del modo de producción capitalista.

Contenido

Unidad 1. EL SISTEMA VALOR: LA PRODUCCIÓN CAPITALISTA, VALOR, PRECIO DIRECTO Y PRECIO MONETARIO

Objetivos particulares

Al término de la unidad, el alumno podrá:

- Explicar la producción capitalista de mercancías como un proceso de producción y apropiación de valor basado en una relación social de explotación del trabajo asalariado por el capital.
- Explicar la determinación del plusvalor y su vínculo con la tasa de ganancia que es una expresión de la relación entre el valor de las mercancías y sus precios de mercado.

Dosificación Sistema a Distancia



Temas

- 1.1. El valor y la producción capitalista de mercancías
- 1.2. La jornada de trabajo y la determinación de la plusvalía
- 1.3. La composición orgánica del capital y la tasa de ganancia-valor

Unidad 2. EL SISTEMA DE PRECIOS DE PRODUCCIÓN: LA COMPETENCIA CAPITALISTA Y LA TRANSFORMACIÓN DE VALORES EN PRECIOS DE PRODUCCIÓN

Objetivos particulares

Al término de la unidad, el alumno podrá:

- Describir los efectos de la composición orgánica del capital, la tasa de ganancia y la competencia para explicar la formación de los precios de producción.

Temas

- 2.1. La composición orgánica diferencial y tasa de ganancia diferencial
- 2.2. La composición capitalista y la formación de la tasa media de ganancia y los precios de producción
- 2.3. El modelo general de transformación de valores en precios de producción y sus problemas

Unidad 3. LA FORMACIÓN DE PRECIOS DE PRODUCCIÓN NEO-RICARDIANA

Objetivos particulares

Al término de la unidad, el alumno podrá:

- Describir la perspectiva neoricardiana de Piero Sraffa
- Reconocer la importancia de la teoría del valor de Marx para el análisis de la economía y de la sociedad contemporánea.

Temas

- 3.1. La perspectiva neoricardiana de Piero Sraffa
- 3.2. Más allá de la crítica neoricardiana: La teoría del valor y el funcionamiento del capitalismo.

Unidad 4. EL SISTEMA DE PRECIOS DE MERCADO: VALOR Y NECESIDAD SOCIAL

Objetivos particulares

Al finalizar la unidad, el alumno podrá:

- Describir los vínculos entre el valor y su función social para explicar la determinación de los precios de mercado en la perspectiva de Marx.
- Utilizar las categorías y conceptos del análisis marxista en un ejercicio con datos estadísticos como una aproximación al proceso de producción y reproducción económica del sistema.

Dosificación Sistema a Distancia



Temas

- 4.1. Valor, precios de mercado y necesidad social
- 4.2 El sistema de fuerzas productivas
- 4.3. Ejercicio: El trabajo y la reproducción económica

Metodología de trabajo

1. Es responsabilidad de cada estudiante ingresar a la plataforma y revisar tanto al inicio del semestre como cada semana, las actividades programadas, la bibliografía y en caso de tener alguna duda enviarla oportunamente al asesor a través del foro o mensaje en la plataforma.
2. El curso está organizado en actividades semanales en línea que requieren la lectura previa de la bibliografía básica y la elaboración de notas de trabajo por parte de los estudiantes para poder realizar dichas actividades.
3. Muchas de las actividades incluyen bibliografía complementaria para ampliar el conocimiento de los temas tratados. Toda la bibliografía básica y complementaria del curso está disponible en archivos PDF en la página principal del curso.
4. Cada actividad estará disponible desde las **00:00 horas del día lunes hasta las 23:55 horas del día domingo de cada semana.**
5. **En el caso de las actividades que aparecen como examen, debes considerar que una vez abierto el examen, dispones de un tiempo límite para resolverlo.** Transcurrido ese tiempo no podrás introducir ninguna respuesta.
6. Para el caso de actividades con respuesta abierta como por ejemplo un cuestionario o una investigación, se requiere elaborar un análisis con redacción propia y en caso de requerirlo, con apoyo de citas textuales puestas entre comillas del autor o autores de la bibliografía básica o complementaria indicando la fuente de la cita (autor, año de publicación y página de la cita). Si se trata de otro autor o autores que no estén en la bibliografía del curso, se debe indicar la ficha completa a pie de página.
7. En este curso, **no hay entrega de actividades extemporáneas ni fuera de plataforma**, por lo que no se aplicarán exámenes después de la fecha límite establecida en cada actividad. Los criterios de esta regla se basan en los conceptos de costo de oportunidad e incentivos utilizados en economía como referentes para la toma de decisiones. La única excepción al caso son las posibles fallas técnicas de la plataforma informadas oficialmente por el área técnica o académica del SUAYED.
8. Para la entrega de actividades, te recomiendo no esperar hasta la fecha y hora máxima indicada ya que puedes realizar tus actividades o subir tus archivos antes de lo indicado en esta restricción.
9. **Con objeto de atender tus dudas y comentarios con oportunidad a lo largo del semestre estará abierto un Foro General al cual ingresaré todos los jueves y viernes de 20:00 a 21:00.**

Dosificación Sistema a Distancia



10. En la plataforma se encontrarán disponibles desde el inicio del curso semestral la totalidad de las actividades a realizar y la bibliografía, por lo que es posible enviar actividades adelantadas, sin embargo su evaluación se realizará después de la fecha establecida en el calendario de entregas.
11. En las actividades que impliquen desarrollo de un tema y/o en las preguntas abiertas de los ejercicios (exámenes) deberá prevalecer la redacción del estudiante, en caso necesario citar adecuadamente las transcripciones textuales (sistema APA) y las fuentes consultadas independientemente del formato: electrónico o impreso. www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf y <http://www.rua.unam.mx/objeto/6184/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa->
12. La disciplina y el esfuerzo individual, la organización de un plan de trabajo, así como la lectura semanal de la bibliografía básica y complementaria son claves para alcanzar los objetivos de aprendizaje de la asignatura.

Reglamento interno

1. Se anulará la evaluación de las actividades en la cuales se detecte que se copiaron entre los participantes.
2. Se anulará la evaluación de cualquier actividad en la que se identifique plagio, es decir copiar y pegar información sin referencia.
3. Aplicar los mismos patrones de conducta y educación que se utilizan en las relaciones cara a cara. Leer *Ética: razón de ser* en <http://www.revista.unam.mx/vol.6/num3/art21/art21-3.htm>
4. Se deberán acatar las 10 reglas básicas de Netiqueta descritas por DÍEZ, FERNÁNDEZ y SEOANE (2010)
b) NETiquette, de Virginia Shea (1994)

En 1994, Virginia Shea publica esta obra, que se ha convertido en uno de los clásicos de/sobre Internet. En sus 160 páginas desarrolla múltiples aspectos relacionados con las normas de etiqueta en la web, desde las cuestiones legales y filosóficas hasta las consecuencias de la violación de dichas normas. En el capítulo tercero, Virginia Shea postula las diez reglas de oro de la netiquette, que fundamentalmente siguen siendo válidas, aunque lógicamente adolecen por completo de concreción:

Regla 1: Nunca olvide que la persona que lee el mensaje es en efecto humana con sentimientos que pueden ser lastimados.

Regla 2: Adhiérase a los mismos estándares de comportamiento en línea que usted sigue en la vida real.

Regla 3: Reconozca en qué parte del ciberespacio se encuentra.

Regla 4: Respete el tiempo y ancho de banda de las otras personas.

Dosificación Sistema a Distancia



Regla 5: Muestre el lado bueno de su persona mientras se mantenga en línea.

Regla 6: Comparta su conocimiento con la comunidad.

Regla 7: Ayude a mantener las discusiones en un ambiente sano y educativo.

Regla 8: Respete la privacidad de terceras personas.

Regla 9: No abuse de su poder.

Regla 10: Perdone los errores ajenos

DÍEZ, Olga, FERNÁNDEZ, Rocío, SEOANE, Antonio. *REGLAS DE ESTILO Y NETIQUETTE* [en línea] Grupo de Investigación en interAcción y eLearning (GRIAL) - Universidad de Salamanca, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.5 License 2010 - [fecha de consulta: 14 de junio 2017]. b) ETiquette, de Virginia Shea (1994). Disponible en http://www.educa.una.py/medicina/pluginfile.php/3874/mod_resource/content/1/Reglas%20de%20netiquette.pdf >

Criterios de evaluación

La escala de calificación será de cero a diez.

La calificación final corresponderá al promedio simple de las calificaciones de cada una de las actividades entregadas correspondientes a las cuatro unidades equivalente al 90% del total más la calificación obtenida en el examen final equivalente al 10% restante.

No se tienen considerados trabajos de recuperación, trabajos finales ni exámenes adicionales a los que se encuentran en la plataforma del curso.

Referencias

Unidad 1.

Bibliografía básica

- Marx, K. (1994). Capítulo I. La mercancía. En *El capital* (tomo I, vol. 1, pp. 43-102). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo IV Transformación de dinero en capital. En *El capital* (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo V. Proceso de trabajo y proceso de valorización. En *El capital* (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo VI Capital constante y capital variable. En *El capital* (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo VII La tasa de plusvalor. En *El capital* (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.

Dosificación Sistema a Distancia



- Marx, K. (1994). Capítulo XIV Plusvalor absoluto y relativo. En *El capital* (tomo I, vol. 2). México: Siglo XXI.
- Sweezy, P. (1984). Capítulo II. El problema del valor cualitativo. En *Teoría del desarrollo capitalista*, (pp. 33-51). México: Fondo de Cultura Económica.
- Sweezy, P. (1984). Capítulo III. El problema del valor cuantitativo. En *Teoría del desarrollo capitalista* (pp. 52-67). México: Fondo de Cultura Económica.
- Sweezy, P. (1984). Capítulo IV. Plusvalía y capitalismo. En *Teoría del desarrollo capitalista* (pp. 68-84). México: Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía complementaria

- Rosemberg, D. (1982). Comentarios a los Tres Tomos de El Capital. México: Ediciones Quinto Sol.

Unidad 2.

Bibliografía básica

- Marx, K. (1994). Capítulo VIII. Diferente composición de los capitales en diversos ramos de la producción y consiguiente diferencia entre las tasas de ganancia. En *El capital* (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo IX. Formación de una tasa general de ganancia (tasa media de ganancia) y transformación de los valores mercantiles en precios de producción. En *El capital* (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo X. Nivelación de la tasa general de ganancia por la competencia, precios de mercado y valores de mercado. Plusganancia. En *El capital* (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Karl, M. (1994). Capítulo XIII. La Ley en cuanto a tal. En *El capital* (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo XIV. Causas contrarrestantes. En *El capital* (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo XV. Desarrollo de las contradicciones internas de la ley. En *El capital* (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Rubin, I. (1960). Ensayos sobre la Teoría del Valor de Marx. En *Cuadernos de pasado y presente*. México: Siglo XXI.
- Sweezy, P. (1984). Capítulo VII. La transformación de los valores en precios. En *Teoría del desarrollo capitalista* (pp. 123-145). México: Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía complementaria

- Marx, K. (1994). Capítulo XI Efectos de las oscilaciones generales del salario sobre los precios de producción. En *El capital* (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capítulo XII. Consideraciones complementarias (i. Causas que condicionan una modificación en el precio de producción; ii. Precio de producción de las mercancías de composición media; iii. Causas de compensación para el capitalista). En *El capital* (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Sánchez, César y Nieto. M. (2010). Valores, precios de producción y precios de mercado a partir de los datos de la economía española. *Investigación Económica*, LXIX Octubre-Diciembre, 87-118.

Dosificación Sistema a Distancia



- Yaffe, D. (1976). Valor y precio en el Capital de Marx. Consultado el 12 de enero de 2017. <https://marxismocritico.files.wordpress.com/2012/09/valor-y-precio-en-el-capital-david-yaffe.pdf>.

Unidad 3.

Bibliografía básica

- Meek, R. (1976). La rehabilitación de la economía clásica por Sraffa. En Economía e ideología y otros ensayos (pp. 243-268). España: Ariel.
- Katz, C. (2002). La Actualidad de la Teoría Objetiva del Valor. Filosofía, política y economía en el Laberinto No. 9, 89-104. Universidad de Málaga: España.

Bibliografía complementaria

- Sraffa, P. (1975). Producción de subsistencia. En Producción de mercancías por medio de mercancías (pp. 17-19). España: Oikos-Tau.
- Sraffa, P. (1975). Producción con un excedente. En Producción de mercancías por medio de mercancías (pp. 21-28). España: Oikos-Tau.

Unidad 4.

Bibliografía básica

- Rubin, I. (1977). Valor y necesidad social. En Ensayo sobre la teoría marxista del valor (pp. 237-276). México: Cuadernos de pasado y presente.
- Valenzuela, J. (2005). Capítulo 2 El concepto de fuerzas productivas. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 31-39). México: Trillas.
- Valenzuela, J. (2005). Capítulo 3 Contenido o componentes de la categoría fuerzas productivas. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 41-52). México: Trillas.
- Valenzuela, J. (2005). Capítulo 4 La categoría trabajo productivo. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 55-65). México: Trillas.
- Valenzuela, J. (2005). Capítulo 5 La categoría producto. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 67-85). México: Trillas.

Bibliografía complementaria

- Valenzuela, J. (2014). Teoría general de las economías de mercado: Tomo I, La estructura de base. México: Facultad de Economía-UNAM.
- Valenzuela, J. (2014). Teoría general de las economías de mercado: Tomo II, Funcionamiento y dinámica. México: Facultad de Economía-UNAM.

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 de enero-2 de febrero	I.1 El valor y la producción capitalista de mercancías.	<ul style="list-style-type: none"> Marx, K. (1994). Capítulo I. La mercancía. En <i>El capital</i> (tomo I, vol. 1, pp. 43-102). México: Siglo XXI. Marx, K. (1994). Capítulo IV Transformación de dinero en capital. En <i>El capital</i> (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI. 	Elaborar el glosario, apóyate en las lecturas indicadas.	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	27 de enero a las 00.00	2 de febrero a las 23:55	9 de febrero	Redacción correcta de las definiciones de los conceptos que se incluyen y que las mismas estén apegadas a la bibliografía indicada.	6 %
2	3-9 de febrero	I.2 Proceso de producción capitalista.	<ul style="list-style-type: none"> Marx, K. (1994). Capítulo V. Proceso de trabajo y proceso de valorización. En <i>El capital</i> (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI. Marx, K. (1994). Capítulo VI Capital constante y capital variable. En <i>El capital</i> (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI. 	Elaborar mapa conceptual en donde representes el proceso de producción capitalista. Utiliza, por lo menos, los siguientes conceptos: 1. Composición orgánica del capital 2. Plusvalía 3. Tasa de plusvalía 4. Lucha de clases 5. Productividad	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	27 de enero a las 00.00	9 de febrero a las 23:55	16 de febrero	Identifica conceptos clave de la lectura Establece los niveles jerárquicos de los conceptos Utiliza conectores entre conceptos Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	6 %

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
3	10-16 de febrero	I.2.3.1 La plusvalía absoluta. I.2.3.2 La plusvalía relativa. I.2.3.3 La tasa de plusvalía.	<ul style="list-style-type: none"> Marx, K. (1994).Capítulo VII La tasa de plusvalor. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI. Marx, K. (1994). Capítulo XIV Plusvalor absoluto y relativo. En El capital (tomo I, vol. 2). México: Siglo XXI. 	Desarrollar los tópicos que se incluyen en las instrucciones de la actividad.	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	27 de enero a las 00.00	16 de febrero a las 23:55	23 de febrero	Identifica los solicitado en cada tópico Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	6 %
4	17-23 de febrero	I.3 La composición orgánica del capital y la tasa de ganancia-valor. I.3.1 Valor y dinero. I.3.1.1 Valor y precio directo. I.3.1.2 Valor y dinero. I.3.1.3 El precio monetario.	<ul style="list-style-type: none"> Sweezy, P. (1984). Capítulo II. El problema del valor cualitativo. En <i>Teoría del desarrollo capitalista</i>, (pp. 33-51). México: Fondo de Cultura Económica. Sweezy, P. (1984). Capítulo III. El problema del valor cuantitativo. En <i>Teoría del desarrollo capitalista</i> (pp. 52-67). México: Fondo de Cultura Económica. 	Desarrollar respuestas del cuestionario	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	27 de enero a las 00.00	23 de febrero a las 23:55	1 de marzo	Identifica lo solicitado en las preguntas Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	6 %

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<ul style="list-style-type: none"> Sweezy, P. (1984). Capítulo IV. Plusvalía y capitalismo. En <i>Teoría del desarrollo capitalista</i> (pp. 68-84). México: Fondo de Cultura Económica. 							
5	24 de febrero-1 de marzo	<p>II.1. La composición orgánica del capital diferencial y tasa de ganancia diferencial.</p> <p>II.2 La competencia capitalista y la formación de la tasa media de ganancia y los precios de producción.</p> <p>II.2.1 Los elementos del precio de producción.</p> <p>II.2.1.1 El precio de costo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Marx, K. (1994). Capítulo VIII Diferente composición de los capitales en diversos ramos de la producción y consiguiente diferencia entre las tasas de ganancia. En <i>El capital</i> (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI. Marx, K. (1994). Capítulo IX Formación de una tasa general de ganancia (tasa media de ganancia) y transformación de los valores mercantiles en precios de producción. En <i>El capital</i> (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI. 	Desarrollar respuestas del cuestionario	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	27 de enero a las 00.00	1 de marzo a las 23:55	8 de marzo	Identifica lo solicitado en las preguntas Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	6 %
6	2-8 de marzo	II.1. La composición orgánica del capital diferencial y tasa de ganancia diferencial.	Rubin, I. (1960). Ensayos sobre la Teoría del Valor de Marx. En Cuadernos de pasado y	Desarrollar respuestas del cuestionario	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo.	27 de enero a las 00.00	8 de marzo a las 23:55	15 de marzo	Identifica lo solicitado en las preguntas Presenta	6 %



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		II.2 La competencia capitalista y la formación de la tasa media de ganancia y los precios de producción. II.2.1 Los elementos del precio de producción. II.2.1.1 El precio de costo. II.2.1.2 La tasa media de ganancia y la ganancia media.	presente. México: Siglo XXI.		Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.				referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	
7	9-15 de marzo	II.2.1.2 La tasa media de ganancia y la ganancia media. II.2.1.3 Ley de la baja tendencial de la tasa de ganancia.	<ul style="list-style-type: none"> • Marx, K. (1994). Capítulo XIII La Ley en cuanto a tal. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI. • Marx, K. (1994). Capítulo XIV Causas contrarrestantes. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI. • Marx, K. (1994). Capítulo XV Desarrollo de las contradicciones internas de la ley. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI. 	Desarrollar los tópicos que se incluyen en las instrucciones de la actividad. Elaborar el esquema solicitado.	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	27 de enero a las 00.00	15 de marzo a las 23:55	22 de marzo	Identifica lo solicitado en los tópicos indicados en las instrucciones de la actividad y elaborar el esquema que se indica. Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Esquema: Identifica conceptos	6 %

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									clave de la lectura Establece los niveles jerárquicos de los conceptos Utiliza conectores entre conceptos Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	
8	16-22 de marzo	II.3 El modelo general de transformación de valores en precios de producción y sus problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Rubin, I. (1960). Ensayos sobre la Teoría del Valor de Marx. En Cuadernos de pasado y presente. México: Siglo XXI. Sweezy, P. (1974). Capítulo VII Las transformaciones de los valores en precios. En Teoría del desarrollo capitalista. México: Fondo de Cultura Económica. 	Elaborar reporte analítico.	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	27 de enero a las 00.00	22 de marzo a las 23:55	29 de marzo	Denota una lectura profunda del tema o lectura Identifica las ideas principales Redacta el documento relacionando las ideas principales Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara	6 %



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	23-29 de marzo	III.1 La perspectiva neoricardiana de Piero Sraffa	<ul style="list-style-type: none"> Meek, R. (1976). La rehabilitación de la economía clásica por Sraffa. En Economía e ideología y otros ensayos (pp. 243-268). España: Ariel. 	Responder cuestionario	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	27 de enero a las 00.00	29 de marzo a las 23:55	5 de abril	Identifica lo solicitado en las preguntas Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	6 %
10	30 de marzo-5 de abril	III.2. Más allá de la crítica neoricardiana: La teoría del valor y el funcionamiento del capitalismo	<ul style="list-style-type: none"> Katz, C. (2002). La Actualidad de la Teoría Objetiva del Valor. Filosofía, política y economía en el Laberinto No. 9, 89-104. Universidad de Málaga: España. 	Elaborar ensayo	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	27 de enero a las 00.00	5 de abril a las 23:55	12 de abril	La introducción describe la problemática y objetivo del tema En el desarrollo se explican de manera profunda las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee Utiliza citas para sustentar el trabajo En las conclusiones se retoman las ideas centrales planteadas y se aportan soluciones y sugerencias	6 %



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	
11	13-19 de abril	IV.1. Valor, precios de mercado y necesidad social	Rubin, I. (1977). Capítulo XVII Valor y necesidad social. En Ensayo sobre la teoría marxista del valor (pp. 237-276). México: Cuadernos de pasado y presente. Siglo XXI.	Elaborar Resumen	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	27 de enero a las 00.00	19 de abril a las 23:55	26 de abril	Denota una lectura profunda del tema o lectura Identifica las ideas principales Redacta el documento relacionando las ideas principales Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	6 %
12	20-26 de abril	IV.2 El sistema de fuerzas productivas	<ul style="list-style-type: none"> Valenzuela, J. (2005). Capítulo 2 	Elaborar resumen	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo.	27 de enero a las 00.00	26 de abril a las 23:55	3 de mayo	Denota una lectura profunda del tema o lectura Identifica las ideas	6 %



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			El concepto de fuerzas productivas. En <i>Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas</i> (pp. 31-39). México: Trillas.		Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.					principales Redacta el documento relacionando las ideas principales Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	
13	27 de abril-3 de mayo	IV.2 Ejercicio: El trabajo y la reproducción económica. Parte 1	Valenzuela, J. (2005). Capítulo 3 Contenido o componentes de la categoría fuerzas productivas. En <i>Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas</i> (pp. 41-52). México: Trillas.	Desarrollar respuestas del cuestionario	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	27 de enero a las 00.00	3 de mayo a las 23:55	10 de mayo	Identifica lo solicitado en las preguntas Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	6 %	
14	4-10 de mayo	IV.2 Ejercicio: El trabajo y la reproducción	Valenzuela, J. (2005). Capítulo 4 La categoría trabajo productivo. En <i>Producto, excedente y</i>	Desarrollar respuestas del cuestionario y elaborar el	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo.	27 de enero a las 00.00	10 de mayo a las 23:55	17 de mayo	Identifica lo solicitado en las preguntas Presenta	6 %	



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		económica. Parte 2	crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 55-65). México: Trillas.	ejercicio práctico que se indica en las instrucciones de la actividad.	Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.				referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía Para ejercicio Identifica los datos o variables Identifica el procedimiento de resolución Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el punto previo Llega al resultado numérico completo Verifica el resultado numérico Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado) Presenta referencias	



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	
15	11-17 de mayo	IV.2 Ejercicio: El trabajo y la reproducción económica. Parte 3	Valenzuela, J. (2005). Capítulo 5 La categoría producto. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 67-85). México: Trillas.	Desarrollar respuestas del cuestionario y elaborar el ejercicio práctico que se indica en las instrucciones de la actividad.	Realizar la actividad en un procesador de textos y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón Examinar, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa Subir este archivo para enviarlo a la plataforma.	27 de enero a las 00.00	17 de mayo a las 23:55	24 de mayo	Identifica lo solicitado en las preguntas Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía Para ejercicio Identifica los datos o variables Identifica el procedimiento de resolución Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el punto	6 %

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									previo Llega al resultado numérico completo Verifica el resultado numérico Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado) Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	
16	18-24 de mayo	Todos los temas de las cuatro unidades del curso	Toda la bibliografía estudiada durante el curso inter semestral	Responder preguntas del examen	Respuestas en plataforma. Preguntas de opción múltiple y desarrollo de preguntas abiertas.	18 de mayo a las 00.00	24 de mayo a las 23:55	31 mayo	Seleccionar las respuestas correctas del examen en la plataforma, desarrollar las preguntas abiertas.	10 %