

Nombre de la asignatura	ECONOMÍA POLÍTICA II: VALOR, PRECIO, DINERO Y CIRCULACIÓN
Asesor	Oscar Antonio Miguel
Presentación del asesor	Licenciado en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México y Maestría en Docencia y Administración de la Educación Superior por el Colegio de Estudios de Posgrado de la Ciudad de México.
Semestre	Segundo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno describirá la complejidad del proceso de abstracción que Marx elaboró para analizar y explicar algunos aspectos de las leyes motrices del funcionamiento del modo de producción capitalista.
Contenido	<p>UNIDAD I EL SISTEMA VALOR: LA PRODUCCIÓN CAPITALISTA, VALOR, PRECIO DIRECTO Y PRECIO MONETARIO</p> <p>I.1 El valor y la producción capitalista de mercancías. I.1.1 Las funciones del valor. I.1.1.1 La función social y el fetichismo mercantil. I.1.1.2 La función económica y la distribución social del trabajo. I.1.2 El valor de uso y el valor de cambio: Trabajo concreto y trabajo abstracto. I.1.3 Valor y tiempo de trabajo socialmente necesario.</p> <p>I.2 Elementos del valor de la producción capitalista. I.2.1 La determinación del valor de los medios de producción y el capital constante. I.2.2 La ley del intercambio equivalencial, la determinación del valor de la fuerza de trabajo y el capital variable. I.2.2.1 La fuerza de trabajo y su conversión en mercancía. I.2.2.2 La determinación del valor de la fuerza de trabajo. I.2.2.3 Las funciones de la fuerza de trabajo en la jornada de trabajo. I.2.3 La jornada de trabajo y la determinación de la plusvalía. I.2.3.1 La plusvalía absoluta. I.2.3.2 La plusvalía relativa. I.2.3.3 La tasa de plusvalía.</p> <p>I.3 La composición orgánica del capital y la tasa de ganancia-valor.</p>

- I.3.1 Valor y dinero.
 - I.3.1.1 Valor y precio directo.
 - I.3.1.2 Valor y dinero.
 - I.3.1.3 El precio monetario.

UNIDAD II EL SISTEMA DE PRECIOS DE PRODUCCIÓN:

LA COMPETENCIA CAPITALISTA Y LA TRANSFORMACIÓN DE VALORES EN PRECIO DE PRODUCCIÓN

- II.1 La composición orgánica del capital diferencial y tasa de ganancia diferencial.
- II.2 La competencia capitalista y la formación de la tasa media de ganancia y los precios de producción.
 - II.2.1 Los elementos del precio de producción.
 - II.2.1.1 El precio de costo.
 - II.2.1.2 La tasa media de ganancia y la ganancia media.
 - II.2.1.3 Ley de la baja tendencial de la tasa de ganancia.
- II.3 El modelo general de transformación de valores en precios de producción y sus problemas.

UNIDAD III LA FORMACIÓN DE PRECIOS DE PRODUCCIÓN NEORICARDIANA

- III.1 Economía de subsistencia.
- III.2 Economía con excedente.

UNIDAD IV EL SISTEMA DE PRECIOS DE MERCADO: VALOR Y NECESIDAD SOCIAL

- IV.1 Los determinantes del precio de mercado.
 - IV.1.1 La demanda.
 - IV.1.2 La oferta.
- IV.2 La relación reguladora entre valor, precio de producción y precio de mercado.

Metodología de trabajo

El semestre tiene una duración de 16 semanas (**véase, el cuadro más adelante**), cada semana tendrán que bajar la lectura de la Plataforma o bien buscarla en la web para que la puedan leer y elaborar la actividad programada (una cada semana). **IMPORTANTE**, las actividades las tendrán que subir a la plataforma a más tardar los días domingo de cada semana antes de las 23:55 hrs., después de esa hora, sí se tomarán en cuenta, pero con penalización (puntos menos) por enviar actividad fuera de tiempo.

Características de las Actividades Todas las actividades las deberán de realizar en **formato de Word, usando la letra Arial, tamaño (12) y con formato (justificados o alineados los párrafos). VER EJEMPLO**

Asimismo, cuando la actividad sea: cuestionario, ensayo resumen, **tienen que ir con los párrafos justificados o alineados.**

También, es muy válido citar a los autores de las lecturas, por ello, es muy **importante ponerlos en citas como notas al pie de página.**

Todas las actividades deberán contener las siguientes características:

- ✓ Carátula, con datos del alumno, materia y fecha de entrega. **(en la primera cuartilla).**
- ✓ Desarrollo de la actividad. **(párrafos justificados o alineados, aunque sean cuestionarios).**
- ✓ Conclusiones personales. **(máximo tres párrafos).**
- ✓ Bibliografía. **(la que ocuparon para realizar su actividad).**

Todas las actividades estarán siempre abiertas, sé que a lo mejor a muchos se les complicará realizar sus actividades en tiempo y forma, pero no se preocupen, si se tomarán en cuenta, obviamente como lo comenté anteriormente, se tomarán en cuenta, pero con penalización, o sea, puntos menos, por el envío fuera de tiempo.

EJEMPLO DE ACTIVIDAD

ASÍ DEBEN REALIZAR SUS ACTIVIDADES CON PÁRRAFOS JUSTIFICADOS O ALINEADOS

Producción y Circulación del Capital

El proceso **de producción y circulación** conforman un ciclo que permanentemente se reproduce y que, por ello mismo, permite la formulación de leyes generales. Leyes que rigen el comportamiento social, independientes de la voluntad de cada hombre, que –sin embargo- no son eternas o inmutables; leyes sociales que pueden transformarse, con base en ciertas circunstancias históricas, por los individuos: de ahí que en las ciencias sociales, los niveles de lo social y lo individual mantengan una relación constante.

Desde esa óptica, la concepción de Marx respecto a los fenómenos de la vida del hombre está íntimamente relacionada con el desarrollo económico de la sociedad; en este sentido, Marx señala: “en la producción social de su vida, los hombres contraen determinadas relaciones necesarias e independientes de su voluntad, relaciones de producción, que corresponden a una determinada fase de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales”¹

SI ENVIAN SUS ACTIVIDADES COMO LO QUE ESTA RESALTADO EN ROJO, SE PENALIZARÁN LAS ACTIVIDADES.

Producción y Circulación del Capital

El proceso **de producción y circulación** conforman un ciclo que permanentemente se reproduce y que, por ello mismo, permite la formulación de leyes generales. Leyes que rigen el comportamiento social, independientes de la voluntad de cada hombre, que –sin embargo- no son eternas o inmutables; leyes sociales que pueden transformarse, con base en ciertas circunstancias históricas, por los individuos: de ahí que, en las ciencias sociales, los niveles de lo social y lo individual mantengan una relación constante.

Desde esa óptica, la concepción de Marx respecto a los fenómenos de la vida del hombre está íntimamente relacionada con el desarrollo económico de la sociedad; en este sentido, Marx señala: “en la producción social de su vida, los hombres contraen determinadas relaciones necesarias e independientes de su voluntad, relaciones de producción, que corresponden a una determinada fase de desarrollo de sus fuerzas productivas materiales”. (Marx y Engels, 1980, p. 182).

¹ Marx y Engels, Desarrollo Económico de la sociedad. 1980., pp. 182.

Reglamento interno

1. Recuerden que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender.
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
4. Respeten el tiempo de los demás.
5. Compartan sus conocimientos.
6. Respeten a todos los integrantes del curso.
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados, se podrá copiar un párrafo y citar correctamente.

Cabe recordarles que todas las actividades estarán siempre abiertas, se que a lo mejor a muchos se les complicará realizar sus actividades en tiempo y forma, pero no se preocupen, si se tomarán en cuenta, obviamente como lo he comentado anteriormente, se tomarán en cuenta, pero con penalización, o sea, puntos menos, por el envío fuera de tiempo.

Criterios de evaluación

La evaluación final será solamente tomando en cuenta el resultado de sus actividades (Cuestionarios, Ensayos, Mapas mentales, etc.). **Por ello, es muy importante realicen sus actividades tomando en cuenta las Características de las Actividades**, de lo contrario serán penalizadas con puntos menos por no cumplir con lo que se pide.

NO HAY EXAMENES PARCIALES O FINALES.

En la Calificación final, los decimales del 1 al 4, se redondean al entero inferior, y los decimales del 5 al 9, se redondean al entero superior, de acuerdo con el desempeño presentado por el alumno durante el curso (Ejemplo: 8.3 se redondea a 8; 8.6 se redondea a 9 siempre y cuando el alumno haya entregado en tiempo y forma todas sus actividades).

Referencias

- Marx, K. (1994). Diferente composición de los capitales en diversos ramos de la producción y consiguiente diferencia entre las tasas de ganancia. En *El capital* (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Formación de una tasa general de ganancia (tasa media de ganancia) y transformación de los valores mercantiles en precios de producción. En *El capital* (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Consideraciones complementarias (i. Causas que condicionan una modificación en el precio de producción; ii. Precio de producción de las mercancías de composición media; iii. Causas de compensación para el capitalista). En *El capital* (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). La mercancía. En *El capital* (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Transformación de dinero en capital. En *El capital* (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). La tasa de plusvalor. En *El capital* (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Plusvalor absoluto y relativo. En *El capital* (tomo I, vol. 2). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Proceso de trabajo y proceso de valorización. En *El capital* (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capital constante y capital variable. En *El capital* (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Proceso de trabajo y proceso de valorización. En *El capital* (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Capital constante y capital variable. En *El capital* (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). La tasa de plusvalor. En *El capital* (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI.
- Napoleoni, C. (1977). El mercado. En *Curso de economía política* (vol. 2, pp. 53-59). Barcelona: Oikos-Tau.
- Napoleoni, C. (1977). La competencia y el equilibrio. En *Curso de economía política* (vol. 2, pp. 63-71). Barcelona: Oikos-Tau.
- Napoleoni, C. (1977). La división del trabajo y el intercambio. En *Curso de economía política* (vol. 2, pp. 47-51). Barcelona: Oikos-Tau.
- Ronald, M. (1976). La rehabilitación de la economía clásica por Sraffa. En *Economía e ideología y otros ensayos* (pp. 243-268). España: Ariel.
- Rubin, I. (1960). Ensayos sobre la Teoría del Valor de Marx. En *Cuadernos de pasado y presente*. México: Siglo XXI.
- Rubin, I. (1960). Ensayos sobre la Teoría del Valor de Marx. En *Cuadernos de pasado y presente*. México: Siglo XXI.
- Sraffa, P. (1975). Producción con un excedente. En *Producción de mercancías por medio de mercancías* (pp. 21-28). España: Oikos-Tau.
- Sweezy, P. (1974). Las transformaciones de los valores en precios. Capítulo VII. En *Teoría del desarrollo capitalista*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Valenzuela, J. (2005). Contenido o componentes de la categoría fuerzas productivas. En *Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas* (pp. 41-52). México: Trillas.
- Valenzuela, J. (2005). La categoría producto. En *Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas* (pp. 67-85). México: Trillas.
- Marx, K. (1994). La Ley en cuanto a tal. En *El capital* (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Causas contrarrestantes. En *El capital* (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1994). Desarrollo de las contradicciones internas de la ley. En *El capital* (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 enero - 2 febrero	Unidad 1	<ul style="list-style-type: none"> Marx, K. (1994). La mercancía. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI. Marx, K. (1994). Transformación de dinero en capital. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI. 	Actividad 1 Glosario	Word	Inicio del semestre	2 de febrero 23:55 hrs	9 de febrero	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
2	3 - 9 febrero	Unidad 1	<ul style="list-style-type: none"> Marx, K. (1994). Proceso de trabajo y proceso de valorización. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI. Marx, K. (1994). Capital constante y capital variable. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI. 	Actividad 2 Mapa conceptual	Word	Inicio del semestre	9 de febrero 23:55 hrs	16 de febrero	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
3	10 - 16 febrero	Unidad 1	<ul style="list-style-type: none"> Marx, K. (1994). La tasa de plusvalor. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI. Marx, K. (1994). Plusvalor absoluto y relativo. En El capital (tomo I, vol. 2). México: Siglo XXI. 	Actividad 3 Definiciones	Word	Inicio del semestre	16 de febrero 23:55 hrs	23 de febrero	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
4	17 - 23 febrero	Unidad 1	<ul style="list-style-type: none"> Marx, K. (1994). Proceso de trabajo y proceso de valorización. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI. Marx, K. (1994). Capital constante y capital variable. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI. Marx, K. (1994). La tasa de plusvalor. En El capital (tomo I, vol. 1). México: Siglo XXI. 	Actividad 4 Cuestionario	Word	Inicio del semestre	23 de febrero 23:55 hrs	1 de marzo	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
5	24 febrero - 1 marzo	Unidad 2	<ul style="list-style-type: none"> Marx, K. (1994). Diferente composición de los capitales en diversos ramos de la producción y consiguiente 	Actividad 5 Cuestionario	Word	Inicio del semestre	1 de marzo 23:55 hrs	8 de marzo	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			diferencia entre las tasas de ganancia. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI. • Marx, K. (1994). Formación de una tasa general de ganancia (tasa media de ganancia) y transformación de los valores mercantiles en precios de producción. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI. • Marx, K. (1994). Consideraciones complementarias (i. Causas que condicionan una modificación en el precio de producción; ii. Precio de producción de las mercancías de composición media; iii. Causas de compensación para el capitalista). En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.								
6	2 - 8 marzo	Unidad 2	• Rubin, I. (1960). Ensayos sobre la Teoría del Valor de Marx. En Cuadernos de pasado y presente. México: Siglo XXI.	Actividad 6 Cuestionario	Word	Inicio del semestre	8 de marzo 23:55 hrs	15 de marzo	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%	
7	9 - 15 marzo	Unidad 2	• Marx, K. (1994). La Ley en cuanto a tal. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI. • Marx, K. (1994). Causas contrarrestantes. En El capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI. • Marx, K. (1994). Desarrollo de las contradicciones internas de la ley. En El	Actividad 7 Definición y esquemas	Word	Inicio del semestre	15 de marzo 23:55 hrs	22 de marzo	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			capital (tomo III, vol. 6). México: Siglo XXI.							
8	16 - 22 marzo	Unidad 2	<ul style="list-style-type: none"> Rubin, I. (1960). Ensayos sobre la Teoría del Valor de Marx. En Cuadernos de pasado y presente. México: Siglo XXI. Sweezy, P. (1974). Las transformaciones de los valores en precios. Capítulo VII. En Teoría del desarrollo capitalista. México: Fondo de Cultura Económica. 	Actividad 8 Reporte analítico	Word	Inicio del semestre	22 de marzo 23:55 hrs	29 de marzo	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
9	23 - 29 marzo	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> Ronald, M. (1976). La rehabilitación de la economía clásica por Sraffa. En Economía e ideología y otros ensayos (pp. 243-268). España: Ariel. 	Actividad 9 Cuestionario	Word	Inicio del semestre	29 de marzo 23:55 hrs	5 de abril	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
10	30 marzo - 5 abril	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> Sraffa, P. (1975). Producción con un excedente. En Producción de mercancías por medio de mercancías (pp. 21-28). España: Oikos-Tau. 	Actividad 10 Cuestionario	Word	Inicio del semestre	5 de abril 23:55 hrs	19 de abril	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
11	13 - 19 abril	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> Valenzuela, J. (2005). Contenido o componentes de la categoría fuerzas productivas. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 41-52). México: Trillas. 	Actividad 11 Cuestionario	Word	Inicio del semestre	19 de abril 23:55 hrs	26 de abril	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
12	20 - 26 abril	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> Valenzuela, J. (2005). Contenido o componentes de la categoría fuerzas productivas. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas 	Actividad 12 Ejercicios	Word	Inicio del semestre	26 de abril 23:55 hrs	3 de mayo	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			productivas (pp. 41-52). México: Trillas.							
13	27 abril - 3 mayo	Unidad 4	<ul style="list-style-type: none"> • Napoleoni, C. (1977). El mercado. En Curso de economía política (vol. 2, pp. 53-59). Barcelona: Oikos-Tau. • Napoleoni, C. (1977). La competencia y el equilibrio. En Curso de economía política (vol. 2, pp. 63-71). Barcelona: Oikos-Tau. • Napoleoni, C. (1977). La división del trabajo y el intercambio. En Curso de economía política (vol. 2, pp. 47-51). Barcelona: Oikos-Tau. 	Actividad 13 Cuestionario	Word	Inicio del semestre	3 de mayo 23:55 hrs	10 de mayo	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
14	4 - 10 mayo	Unidad 4	<ul style="list-style-type: none"> • Napoleoni, C. (1977). El mercado. En Curso de economía política (vol. 2, pp. 53-59). Barcelona: Oikos-Tau. 	Actividad 14 Cuestionario	Word	Inicio del semestre	10 de mayo 23:55 hrs	17 de mayo	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
15	11 - 17 mayo	Unidad 4	<ul style="list-style-type: none"> • Valenzuela, J. (2005). La categoría trabajo productivo. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 55-65). México: Trillas. 	Actividad 15 Cuestionario	Word	Inicio del semestre	17 de mayo 23:55 hrs	24 de mayo	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%
16	18 - 24 mayo	Unidad 4	<ul style="list-style-type: none"> • Valenzuela, J. (2005). La categoría producto. En Producto, excedente y crecimiento. El sistema de fuerzas productivas (pp. 67-85). México: Trillas. 	Actividad 16 Cuestionario	Word	Inicio del semestre	24 de mayo 23:55 hrs	31 de mayo	Establecidos en la metodología de trabajo	6.25%