

# Dosificación Sistema Abierto



## Nombre de la asignatura

Historia Económica General I

## Asesor

Leonardo Arturo Sepúlveda

## Presentación del asesor

Licenciado en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde se tituló con mención honorífica con una tesis sobre finanzas públicas. Maestro en Arquitectura por la misma universidad. Aspirante al grado de doctor en Urbanismo por la Facultad de Arquitectura de la UNAM con una investigación sobre el desarrollo urbano sustentable. Profesor de asignatura B en esta Facultad de Economía, donde imparte materias del área de historia económica desde 1996. Ha impartido *Metodología de la investigación* y asignaturas de historia y arquitectura en diversas universidades. Colaborador eventual en *EL Financiero*, *México Desconocido*, entre otras publicaciones. Fungió como conductor del programa *Los bienes terrenales* en Radio UNAM. Ha colaborado en las delegaciones políticas de la CDMX en áreas relacionadas con los servicios urbanos y en el ámbito de la construcción de vivienda y restauración.

## Semestre

Segundo

## Requisito

Ninguno

## Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno analizará y comprenderá la metodología utilizada para periodizar las diferentes etapas de la historia económica; de esta manera será capaz de explicar las diferencias fundamentales de organización entre las formaciones económicas precapitalistas, así como en las primeras etapas del capitalismo.

## Contenido

### Unidad I. La Historia Económica y su método

- I.1 La historia y la historia económica: definición, objeto de estudio y utilidad
- I.2 Las corrientes historiográficas y los enfoques metodológicos para el análisis de la historia económica
- I.3 El método comparativo en la historia económica
- I.4 La síntesis en la historia económica

## Dosificación Sistema Abierto



### UNIDAD II. Las Formaciones Precapitalistas

- II.1 El régimen de la comunidad primitiva
- II.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo
- II.3 El feudalismo: características de este modo de producción

### UNIDAD III. Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI)

- III.1 La transformación agraria, la urbanización y el crecimiento
- III.2 La expansión comercial y financiera
- III.3 La globalización de la economía
- III.4 La llamada acumulación originaria del capital

### UNIDAD IV. Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)

- IV.1 La revolución agraria
- IV.2 La Revolución Industrial
- IV.3 La conformación de los Estados Unidos de América
- IV.4 La Revolución Francesa

### Metodología de trabajo

La asistencia a las sesiones sabatinas será fundamental para las actividades de aprendizaje dado que la participación de los alumnos con comentarios y preguntas, respecto al material estudiado, conforma parte fundamental del curso. Los alumnos y el docente estarán en comunicación por medio de correo electrónico y de la plataforma del SUAYED.

### Reglamento interno

La asistencia a las sesiones sabatinas es obligatoria. De hecho, la asistencia a cada sesión, con la consecuente participación en clase mediante preguntas, opiniones o comentarios, conforma un dos por ciento (2 %) de la evaluación semestral, por lo que el total de asistencias a las 15 sesiones suma el 30 % de dicha evaluación.

### Criterios de evaluación

La calificación antes del examen final se determinará conforme a los siguientes porcentajes del desempeño de los alumnos:

Asistencia:	30 %	(Cada una de las 15 asistencias vale 2% de la calificación semestral)
Trabajos escritos:	36 %	(Cada una de las 12 síntesis vale 3%)
<u>Exámenes parciales:</u>	<u>34 %</u>	(Cada uno de los dos exámenes vale 17%)
Total	100%	

## Dosificación Sistema Abierto



Antes del examen final se le proporcionará a cada alumno el promedio resultante de su trabajo semestral que incluye asistencia, trabajos escritos y dos exámenes parciales. Quienes para entonces tengan una calificación preliminar de ocho, nueve o de diez podrán exentar el examen final para quedar con la respectiva calificación semestral.

Si, en cambio, el alumno decide presentar el examen final se promediará la calificación que lleven hasta antes de dicho examen con el resultado del examen final para obtener así la calificación semestral, conforme a la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación semestral} = \frac{(\text{Calificación preliminar}) + (\text{calificación en el examen final})}{2}$$

**Evaluación de los trabajos escritos.** Dichos trabajos consistirán en síntesis de lecturas. Cada síntesis deberá ser muy breve, de preferencia de una sola cuartilla, aunque cada trabajo se subirá a la plataforma del SUAYED. La síntesis será una muy escueta reseña del texto leído, que incluirá lo siguiente: a) Nombre del alumno; b) Título y autor del trabajo reseñado; c) Una muy breve o escueta descripción del contenido; d) Conclusión sobre el trabajo reseñado, y e) Opinión del alumno sobre dicho trabajo. Un texto que sea total o parcialmente descargado de Internet sin mencionar la fuente será considerado plagio y obtendrá una calificación de cero.

También se evaluará de cada trabajo escrito: I) La calidad de la redacción; II) La ortografía; III) La puntuación; IV) Corrección en el uso de mayúsculas y minúsculas, así como en los espacios, y V) La claridad de la presentación-

### Criterios de acreditación

Para acreditar la asignatura y para tener derecho al examen final se requiere haber asistido cuando menos al 66 por ciento de las sesiones sabatinas; esto es, a cuando menos 10 de las 15 clases.

Antes del examen final se le proporcionará a cada alumno el promedio resultante de su trabajo semestral que incluye asistencia y participación, más trabajos escritos, más dos exámenes parciales. Quienes para entonces tengan un promedio de ocho, nueve o de diez podrán exentar el examen final para quedar con la respectiva calificación semestral.

## Dosificación Sistema Abierto



### Referencias bibliográficas

Adams, W. Paul (1979). "Revolución y fundación del Estado Nacional, 1763-1815", en *Los Estados Unidos de América*, Madrid, Siglo XXI, p. 47.

Anderson, P. (1987). *Transiciones de la antigüedad al feudalismo* (11a. Edición). (pp. 5-104, 105-144, 147-214), México, Siglo XXI.

Comín, Francisco (2014). Capítulo 3, "La economía feudal durante la Edad Media (siglos VI-XV)", en *Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad* (pp. 161-168, 168-199), Madrid, Alianza.

Dobb, Maurice (1978). *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*, México, Siglo XXI (pp. 49-106, 153-212, 213-262).

Hobsbawm, Eric (1982). "La Revolución Francesa", en *Las revoluciones burguesas* (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544), Madrid, Guadarrama.

Hobsbawm, Eric (1982). "La Revolución Industrial", en *Las revoluciones burguesas* (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544), Madrid, Guadarrama.

Hobsbawm, Eric (1982). "La Revolución Inglesa del siglo XVII", en *Las revoluciones burguesas* (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544), Madrid, Guadarrama.

Hobsbawm, Eric (1998). "Historiadores y economistas I" e "Historiadores y economistas II" (págs. 105-132), en *Sobre la historia*, caps. 7 y 8, México,

Kirkland, Edward (1947). "La Era Industrial", en *Historia Económica de los Estados Unidos de América*, México, FCE.

Linares, H. (2013). *Sociedad y economía en la américa inglesa*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid. Disponible en: <https://elnacimientoclio.wordpress.com/2013/04/27/sociedad-y-economia-en-las-13-colonias-inglesas-de-norteamerica/>

Marx, Karl (1979). *Formaciones Precapitalistas*. (pp. 9-64), Madrid, Grijalbo.

Villoro, Luis (1985). "El sentido de la historia", en Pereyra, Carlos et al., en *Historia ¿Para qué?*, México, Siglo XXI (pp. 9-75 y 195-225). Disponible en: <https://mmhaler.files.wordpress.com/2010/08/carlos-pereyra-y-otros-historia-para-que.pdf>.

### Opcional

Hobsbawm, E. y Rude, G. (1978). *Revolución Industrial y la revuelta agraria: el Capitán Swing*, México, Siglo XXI.

## Calendario de temas, lecturas y actividades de Historia Económica General I

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividades de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	1 de febrero	Descripción del contenido, método de trabajo y forma de evaluación del curso, a cargo del profesor	El programa de la asignatura	Comentar las características del programa del curso, las actividades y el método de evaluación		En la plataforma desde antes del inicio del curso			Asistencia y participación en clase	Asistencia 2 %
2	8 feb.	<b>Unidad I. La historia económica y su método</b> 1.1. Historia e historia económica: definición, objeto de estudio y utilidad	Villoro, L. (1985). "El sentido de la historia", en Pereyra, Carlos <i>et al.</i> , en <i>Historia ¿Para qué?</i> , México, Siglo XXI (págs. 9-75 y 195-225). Disponible en: <a href="https://mmhaler.files.wordpress.com/2010/08/carlos-pereyra-y-otros-historia-para-que.pdf">https://mmhaler.files.wordpress.com/2010/08/carlos-pereyra-y-otros-historia-para-que.pdf</a>	Leer el texto y hacer una muy breve síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	1 de feb.	8 feb.	15 de febrero	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
3	15 feb.	1.2. Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos para el análisis de la historia económica 1.3. El método comparativo en la historia económica 1.4. La síntesis en la historia económica	Hobsbawm, E. (1998). "Historiadores y economistas I" e "Historiadores y economistas II" (págs. 105-132), en <i>Sobre la historia</i> , caps. 7 y 8, México, Grijalbo.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	8 de feb.	15 feb.	22 de febrero	Entrega de síntesis y participación	Asistencia 2% Síntesis 3%
4	22 de febrero	<b>Unidad II. Las formaciones económicas precapitalistas</b> II.1 El régimen de la comunidad primitiva	Marx, K. (1979). <i>Formaciones Precapitalistas</i> . (pp. 9-64), Madrid, Grijalbo.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	15 feb.	22 feb.	29 de febrero	Entrega de síntesis y participación	Asistencia 2% Síntesis 3%
5	29 de febrero	II.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo II.3 Feudalismo: características de este modo de producción	Anderson, P. (1987). <i>Transiciones de la antigüedad al feudalismo</i> (11a. Edición) México, Siglo XXI (pp. 5-104, 105-144, 147-214).	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	22 feb	29 de febrero	7 de marzo	Entrega de síntesis y participación	Asistencia 2% Síntesis 3%
6	7 de marzo	<b>Unidad III. El periodo de transición del feudalismo al capitalismo (siglos XIII al XVIII)</b>	Comín, F. (2014). Capítulo 3, "La economía feudal durante la Edad Media (siglos VI-XV)", en <i>Historia económica mundial. De los</i>	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	7 de marzo	14 de marzo	21 de marzo	Entrega de síntesis y participación	Asistencia 2% Síntesis 3%

## Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividades de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		III.1 Transformación agraria, urbanización y crecimiento III.2 Expansión comercial y financiera III.3. Globalización de la economía III.4 La llamada "acumulación originaria"	<i>orígenes a la actualidad</i> (pp. 161-168, y 168-199), Madrid, Alianza.							
7	14 de marzo	<b>Unidad IV. Las revoluciones burguesas de los siglos XVIII y XIX</b>	Dobb, M. (1978). <i>Estudios sobre el desarrollo del capitalismo</i> , México, Siglo XXI (pp. 49-106, 153-212, 213-262).	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	7 de marzo	14 de marzo	28 de marzo	Entrega de síntesis y participación	Asistencia 2% Síntesis 3%
8	21 de marzo	IV.1 La revolución inglesa del s. XVII	Hobsbawm, E. (1982). "La Revolución Inglesa del siglo XVII", en <i>Las revoluciones burguesas</i> (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544), Madrid, Guadarrama.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	14 de marzo	21 de marzo	28 de marzo	Entrega de síntesis y participación	Asistencia 2% Síntesis 3%
9	28 de marzo	IV.2 La Revolución Industrial	Hobsbawm, E. (1982). "La Revolución Industrial", en <i>Las revoluciones burguesas</i> (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544), Madrid, Guadarrama.			21 de marzo	28 de marzo	4 de abril		Asistencia 2% Síntesis 3%
10	4 de abril	De la Unidad I hasta la parte IV.2 de la Unidad IV.	Síntesis de los textos anteriores	<b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>	Preguntas cerradas de opción múltiple	28 de marzo	4 de abril	18 de abril	Calificación del examen	Asistencia 2% Examen 17%
	11 de abril	ASUETO DE SEMANA SANTA								
11	18 de abril	IV.3 La conformación de los Estados Unidos de América	Adams, W. P. (1979). "Revolución y fundación del Estado Nacional, 1763-1815", en <i>Los Estados Unidos de América</i> , Madrid, Siglo XXI, P. 47.			4 de abril	18 de abril	25 de abril	Entrega de síntesis y participación	Asistencia 2% Síntesis 3%
12	25 de abril	(Continuación)	Linares, H. (2013). <i>Sociedad y economía en la américa inglesa</i> , Madrid, Universidad Autónoma de Madrid. Disponible en: <a href="https://elnacimientoodeclio.wordpress.com/201">https://elnacimientoodeclio.wordpress.com/201</a>	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	18 de abril	25 de abril	9 de mayo	Entrega de síntesis y participación	Asistencia 2% Síntesis 3%

## Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividades de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<a href="#">3/04/27/sociedad-y-economia-en-las-13-colonias-inglesas-de-norteamerica/</a>							
13	2 de mayo	(Continuación)	Kirkland, E. (1947). "La Era Industrial", en <i>Historia Económica de los Estados Unidos de América</i> , México, FCE.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	25 de abril	2 de mayo	9 de mayo	Entrega de síntesis y participación	Asistencia 2% Síntesis 3%
14	9 de mayo	IV.4 La Revolución Francesa	Hobsbawm, E. (1982). "La Revolución Francesa", en <i>Las revoluciones burguesas</i> (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544), Madrid, Siglo XXI.			2 de mayo	9 de mayo	23 de mayo		Asistencia 2% Síntesis 3%
15	16 de mayo	De la parte IV.3 La conformación de los Estados Unidos de América hasta la IV.4 La Revolución Francesa		<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>	Respuestas de opción múltiple	9 de mayo	16 de mayo	23 de mayo	Entrega de síntesis y participación	Asistencia 2% Examen 17%
									Suma de los porcentajes anteriores	100%
16	23 de mayo	Repaso del curso	Las propias síntesis de los textos leídos	<b>EXAMEN FINAL</b>	Preguntas cerradas de opción múltiple	16 de mayo	23 de mayo	30 de mayo	Calificación del examen	La calificación anterior se pondera al 50 % y el final en otro 50 %