Dosificación Modalidad Abierta

Nombre de la asignatura	**HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I**
Asesor	**Adriana López López**
Presentación del asesor	Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Especialista en Historia del Pensamiento Económico por el Programa Único de Especializaciones del Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM. Maestra y Doctora en Historia por El Colegio de México (COLMEX). Actualmente soy profesora del área de Historia del sistema escolarizado y de Economía Política del SUAyED de la Facultad de Economía de la UNAM y también imparto cursos de historia económica en el TEC de Monterrey. He sido profesora invitada en El Colegio de México y del Programa Único de Especializaciones en Economía del Posgrado de la Facultad de Economía. Mis principales líneas de investigación son: desarrollo industrial en México; empresarios y trabajadores en la primera mitad del siglo XX; estudio de los niveles de vida.
Semestre	Segundo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno analizará y comprenderá la metodología utilizada para periodizar los momentos de la historia económica, de esta manera explicará las diferencias fundamentales de organización y mercado de las formaciones precapitalistas y el llamado primer capitalismo.
Contenido	**UNIDAD I La Historia Económica y su método** I.1 Historia e historia económica: definición, objeto de estudio y utilidad I.2 Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos para el análisis de la historia económica I.3 El método comparativo en la historia económica I.4 La síntesis en la historia económica **UNIDAD II Las Formaciones Precapitalistas** II.1 El régimen de la comunidad primitiva II.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo II.3 Feudalismo: características de este modo de producción **UNIDAD III Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI)** III.1 Transformación agraria, urbanización y crecimiento III.2 Expansión comercial y financiera III.3 Globalización de la economía

III.4 La llamada “acumulación originaria”

UNIDAD IV Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)
IV.1 Revolución agraria
IV.2 Revolución industrial
IV.3 Conformación de EUA
IV.4 Revolución francesa

Metodología de trabajo

Sesiones: El curso consta de 16 sesiones sabatinas de una hora cada una. En cada sesión, la asesora expondrá cada uno de los temas que se señalan en la dosificación, por lo que se recomienda que lean y realicen las actividades que se contemplan. La asistencia a las sesiones no cuenta para la calificación.

Actividades:

- Todas las actividades se encuentran en la plataforma y serán entregadas por este medio.
- La entrega de las actividades es semanal y para realizarlas es imprescindible que el alumno haga previamente las lecturas indicadas en las instrucciones de cada actividad.
- Los estudiantes deberán entregar sus actividades a más tardar los domingos a las 23:55 pm, con el fin de puedan exponer sus dudas en las asesorías.
- Todas las actividades recibirán retroalimentación de la asesora.
- NO SE RECIBIRÁN ACTIVIDADES ATRASADAS.

Reglamento interno

- Observar una conducta adecuada dentro del salón de clases.
- Evitar el uso de celulares y tabletas electrónicas durante la sesión.
- Respetar a todos los integrantes del curso.
- Evitar platicar durante la asesoría. Aquellas personas a las que se les llame la atención por este motivo deberán salir del salón de clases cuando la asesora se los indique.
- Cualquier respuesta que sea copiada de internet será anulada.
- Se sugiere usar el FORO únicamente para hacer preguntas específicas sobre las lecturas o algún tema relevante sobre la asesoría. El alumno deberá enviar un mensaje directo a la asesora si quiere tratar algún asunto particular sobre su evaluación.

Criterios de evaluación

Para acreditar la asignatura, el alumno deberá atender a lo siguiente:

I. Se realizarán dos exámenes parciales que equivaldrán el 80% de la calificación final.

a) El primer examen incluirá temas de las Unidades I y II. Este examen se hará en línea y el alumno lo podrá contestar cualquier día de la semana que se indica en el cronograma, pero sólo tendrá cierto tiempo para contestarlo una vez que lo abra.
b) El segundo examen incluirá los temas de la Unidad III y IV. El examen también se hará en línea y tendrá un tiempo determinado para realizarlo.
c) El 20% de la calificación se evaluará con la entrega oportuna de las 5 actividades que se señalan en el cronograma. Cada actividad tiene un valor de 4%.
d) La actividad extra es opcional y tiene un valor de 0.4 puntos sobre la calificación final.

Referencias

Adams, W. (1998). La revolución y fundación del estado nacional, 1773-1815. En *Historia Universal. Los Estados Unidos de América* (Vol. 30, págs. 12-61). México: Siglo XXI.

Anderson, P. (2007). "1. El modo de producción esclavista". En *Transiciones de la antigüedad al feudalismo* (págs. 7-22). México: Siglo XXI.

Anderson, P. (2007). Parte II. La transición. En *Transiciones de la antigüedad al feudalismo* (págs. 103-143). México: Siglo XXI.

Anderson, P. (2007). Parte III. Capítulo 1. El modo de producción feudal y Capítulo 4. La dinámica feudal. En *Transiciones de la antigüedad al feudalismo* (págs. 147-154, 185-200). México: Siglo XXI.

Cameron, R. (2014). 2. El desarrollo económico en la antigüedad. En *Historia económica mundial. Del paleolítico hasta el presente* (págs. 37-62). Madrid: Editorial Alianza.

Cardoso, C. (1997). Capítulo 8. El método comparativo en historia y Capítulo 9. El problema de la síntesis en la historia. En *Los métodos de la historia* (págs. 345-400). México: Grijalbo.

Comin, F. (1998). La historia económica: una disciplina híbrida. En *Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad* (págs. 25-34). España: Crítica.

Comín, F. (1998). Mercantilismo y capitalismo comercial en la Edad Moderna. En *Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad* (págs. 285-347). Barcelona: Crítica.

Comín, F. (2014). Capítulo 3. La economía feudal durante la edad media (siglos VI-XV). En F. Comín, *Historia Económica Mundial* (págs. pp. 161-191). Madrid: Crítica.

Dobb, M. (1978). Acumulación de capital y mercantilismo. En *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo* (págs. 213-262). México, Argentina: Siglo XXI.

Escudero, A. (2010). La revolución industrial en Gran Bretaña. En F. H. Comín, *Historia económica mundial. Siglos X-XX* (págs. 155-197). Barcelona: Crítica.

Hobsbawm, E. (1971). Los orígenes de la revolución industrial británica. En *En torno a los orígenes de la revolución industrial* (págs. 89-114.). México: Siglo XXI.

Hobsbawm, E. (1982). La revolución francesa. En *Las revoluciones burguesas* (págs. 103-143). Barcelona: Crítica.

Hobsbawm, E. (1982). La revolución industrial. En *Las revoluciones burguesas* (págs. 57-102). España: Guadarrama.

Hobsbawm, E. (1982). La tierra. En *Las revoluciones burguesas* (págs. 525-544). España: Guadarrama.

Hobsbawm, E. (1989). Gran Bretaña en la economía mundial. En *Industria e Imperio. Una historia de Gran Bretaña desde 1750* (págs. 129-148). Madrid: Ariel.

Hobsbawm, E. (1997). 5. La paz y 6. Las revoluciones. En E. Hobsbawm, *La era de las revoluciones 1789-1848* (págs. 106-137). Buenos Aires: Crítica.

Hobsbawm, E. (1997). Conclusión. Hacia 1848. En E. Hobsbawm, *La era de las revoluciones, 1789-1949* (págs. 300-311). Buenos Aires: Crítica.

Hobsbawm, E. (1998). Historiadores y economistas. En *Sobre la historia* (págs. 105-132). España: Crítica.

Marx, K. (1981). La llamada acumulación originaria. En *El Capital* (Vols. Tomo I, Vol. 3, págs. 891-951). México: Siglo XXI.

Massa, P. (2003). La economía del siglo XV. Los presupuestos de la expansión de Europa. En A. Di Vittorio, *Historia Económica de Europa, siglos XV-XX* (págs. 9-39). Barcelona: Crítica.

Rivas, J. (Junio de 2003). El neoinstitucionalismo y la revalorización de las instituciones. *Reflexión política, 5*(9), 37-46.

Sebastián Amarilla, J. (2010). La edad media (c.1000-c. 1450). Configuración y primer despegue de la economía europea. En F. Comín, *Historia Económica mundial, siglos X-XX* (págs. 15-65). Barcelona: Crítica.

Toledo, D. (1996). Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos en torno a la historia económica. *Iztapalapa*(2), 193-212.

Villoro, L. (1985). El sentido de la historia. En C. Pereyra, L. Villoro, B. González, J. Blanco, & E. Florescano, *Historia ¿para qué?* (págs. 53-74). México: Siglo XXI.

Dosificación Modalidad Abierta

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	1 feb	**Unidad I. La Historia económica y su método.** I.1. Historia e historia económica: definición, objeto de estudio y utilidad	Romero Ibarra, (1996), "Historia y economía, encuentros y desencuentros". Comín, F. (2014), "La historia económica".	**Leer las lecturas indicadas.**	Sin entrega	27 de enero	El alumno deberá leer la lectura para la asesoría del 1 febrero			
2	8 feb.	**Unidad I. La Historia económica y su método.** I.2 Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos para el análisis de la historia económica	1. Toledo, D. (1996), "Corrientes historiográficas". 2. Rivas, J. (2003), "El neoinstitucionalismo".	**Realizar la Actividad 1 de la plataforma.**	Subir a la plataforma en formato PDF	3 febrero	A más tardar el 9 de febrero antes de las 11:55 pm	14 febrero	Incluir los principales elementos que se piden.	4% de la calificación final.
3	15 feb	**Unidad I. La Historia económica y su método.** I.3. El método comparativo en la historia económica. I.4. La síntesis en la historia económica.	Cardoso, C. (1997), "Capítulo 8 y Capítulo 9".	**Leer los capítulos indicados**	Sin entrega	10 febrero	El alumno deberá leer la lectura para la asesoría del 15 de febrero			
4	22 feb.	**Unidad II. Las formaciones precapitalistas** II.1. El régimen de la comunidad primitiva.	Cameron, R. (2014), "2. El desarrollo económico en la antigüedad".	**Leer los capítulos indicados.**	Sin entrega	17 de febrero	El alumno deberá leer la lectura para la asesoría del 22 de febrero			

Dosificación Modalidad Abierta

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
5	29 feb	**Unidad II. Las formaciones precapitalistas** II.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo II.3Feudalismo: características de este modo de producción	Comín, F. (2014), Capítulo 3, pp. 161-191.	**Realizar la actividad 2 de la plataforma**	Subir a la plataforma en formato PDF	24 febrero	A más tardar el 1° de marzo a las 11:55 pm.	6 de marzo	El alumno deberá incluir en el mapa los principales cambios que explican el surgimiento del feudalismo.	4 % de la calificación final
6	7 marzo	**Unidad II. Las formaciones precapitalistas** II.3Feudalismo: características de este modo de producción	Sebastián Amarilla, J.A. (2010), "La edad media (c.1000-c. 1450)", pp. 15-45.	**Leer las páginas del capítulo indicadas**	Sin entrega	2 marzo	El alumno deberá leer la lectura para la asesoría del 7 de marzo			
7	14 marzo	**Unidad III. Periodo de transición del feudalismo al capitalismo (Siglos XII-XVI)**. III.1 Transformación agraria, urbanización y crecimiento	Sebastián Amarilla, J.A. (2010), "La edad media (c.1000-c. 1450)", pp. 45-65.	**Leer las páginas del capítulo indicadas**	Sin entrega	9 de marzo	El alumno deberá leer la lectura para la asesoría del 14 de marzo			
8	21 marzo	**Unidad III. Periodo de transición del feudalismo al capitalismo (Siglos XII-XVI)**. III.2 Expansión comercial y financiera	Massa, P. (2003), "Parte I. La economía del siglo XV. Los presupuestos de la expansión de Europa".	**1.Contestar el primer examen parcial en línea** Leer la lectura recomendada.	1.El primer examen se realizará en la plataforma 2. Se comentará en la asesoría	16 de marzo	**1. Deberá entregarse a más tardar el 22 de marzo a las 11:55 pm.** 2. Se comentará en la asesoría	27 de marzo	1.Responder de manera correcta las preguntas	**1. 40% de la calificación final**

Dosificación Modalidad Abierta

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	28 de marzo	**Unidad III. Periodo de transición del feudalismo al capitalismo (Siglos XII-XVI).** III.3 Globalización de la economía	Comín, Francisco (1998), "Mercantilismo y capitalismo comercial".	**Leer el texto indicado**	Sin entrega	23 de marzo	El alumno deberá leer la lectura para la asesoría del 28 de marzo			
10	4 abril	**Unidad III. Periodo de transición del feudalismo al capitalismo (Siglos XII-XVI).** III.4 La llamada "acumulación originaria"	Marx, K. (1981), "La llamada acumulación originaria de capital".	**Realizar la Actividad 3 de la plataforma**	Subir a la plataforma en formato PDF	30 de marzo	A más tardar el 5 de abril a las 11:30 pm	13 de abril	El alumno deberá incluir en el mapa las principales ideas de lectura.	4 % de la calificación final
	11 abril	Asueto académico								
11	18 abril	**Unidad IV. Las revoluciones burguesas (Siglos XVII-XVIII).** IV.1Revolución agraria IV.2Revolución industrial	Escudero, A. (2010), "La revolución industrial en Gran Bretaña (1760-1840)", pp. 155-175	**Realizar la Actividad 4 de la plataforma**	Subir a la plataforma en formato PDF	13 de abril	Hasta el 19 de abril a las 11:30 pm	24 de abril	El alumno deberá incluir en el mapa las principales ideas de lectura.	4 % de la calificación final
12	25 abril	**Unidad IV. Las revoluciones burguesas (Siglos XVII-XVIII).** IV.2Revolución industrial	Escudero, A. (2010), "La revolución industrial en Gran Bretaña (1760-1840)", pp. 175-197.	1. Leer la lectura recomendada 2. Puede realizar la **actividad extra** (opcional)	Subir a la plataforma en formato PDF	20 abril	Hasta el 26 de abril. antes de las 11:55 pm	1 mayo	2.Deberá redactar un ensayo breve sobre la película	0.4 puntos sobre la calificación final

Dosificación Modalidad Abierta

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
13	2 de mayo	**Unidad IV. Las revoluciones burguesas (Siglos XVII-XVIII).** IV.3Conformación de EUA	Adams, W. P. (1998), "Revolución y fundación del estado nacional, 1773-1815".	**Realizar la Actividad 5 de la plataforma**	Subir en PDF a la Plataforma	27 de abril	A más tardar el 3 de mayo a las 11:55 pm.	8 de mayo	El alumno deberá incluir en su respuesta los principales elementos que explican la independenica de EUA	4% de la calificación final
14	9 de mayo	**Unidad IV. Las revoluciones burguesas (Siglos XVII-XVIII).** IV.4 Revolución francesa.	Hobsbawm, E. (1982), "La revolución francesa".	Leer las lecturas recomendadas .	Sin entrega	4 de mayo	El alumno deberá leer la lectura para la asesoría del 9 de mayo			
15	16 de mayo	**Un panorama general de la economía en la primera mitad del siglo XIX.** IV.5 . El impacto de las guerras napoleónicas y el orden económico	Hobsbawm, E. (1997). 5. La paz y 6. Las revoluciones	Leer los capítulos indicados	Sin entrega	11 de mayo	El alumno deberá leer la lectura para la asesoría del 16 de mayo			
15	23 de mayo	**Un panorama general de la economía mundial en el siglo XIX** IV. 6. La economía hacia 1848.	Hobsbawm, E. (1997). Conclusiones. Hacia 1848.	1. Leer el texto recomendado 2. **Segundo examen parcial**	**1. Se comentará en la asesoría y se resolverán las dudas sobre el examen 2. El segundo examen se resolverá en la plataforma**	18 de mayo	**Segundo examen: El alumno podrá realizar el examen hasta el 25 de mayo a las 11:55 p.m.**	1° de Junio. Ese mismo día se subirán las calificaciones finales a la plataforma.	Responder de manera correcta cada una de las preguntas	**40% de la calificación final**