

Nombre de la asignatura	HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I
Asesor	José Agustín Moreno Suárez
Presentación del asesor	Economista y Diplomado en Economía Laboral por la Facultad de Economía de la UNAM. Docente desde hace 26 años en el SUAYED y servidor público en la Administración Pública Federal.
Semestre	Segundo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno analizará y comprenderá la metodología utilizada para periodizar los momentos de la historia económica, de esta manera explicará las diferencias fundamentales de organización y mercado de las formaciones precapitalistas y el llamado primer capitalismo.
Contenido	UNIDAD I La Historia Económica y su método I.1 Historia e historia económica: definición, objeto de estudio y utilidad I.2 Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos para el análisis de la historia económica I.3 El método comparativo en la historia económica I.4 La síntesis en la historia económica UNIDAD II Las Formaciones Precapitalistas II.1 El régimen de la comunidad primitiva II.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo II.3 Feudalismo: características de este modo de producción UNIDAD III Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI) III.1 Transformación agraria, urbanización y crecimiento III.2 Expansión comercial y financiera III.3 Globalización de la economía III.4 La llamada “acumulación originaria” UNIDAD IV Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII) IV.1 Revolución agraria IV.2 Revolución industrial IV.3 Conformación de EUA IV.4 Revolución francesa

Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Se sugiere leer el Documento "Dosificación temática", con el fin de conocer el objetivo, contenido y reglas del curso. Las posibles dudas se plantearán y resolverán en el Foro de dudas generales. Es responsabilidad de cada alumno bajar el total de las lecturas del curso al inicio del semestre con la finalidad de contar con el material necesario para realizar sus actividades. (En caso de presentar problemas para descargar los archivos para resolver las actividades favor de reportarlo al área de sistemas del SUAyED).

La comunicación:

La comunicación se llevará a cabo a través del Foro y mensajes.

Dinámica de trabajo:

Durante el curso se realizarán cuatro actividades que incluyen: Cuestionarios, Síntesis, Cuadros, Ensayo, Mapa conceptual y reflexión.

Reglamento interno

1. La comunicación en los Foros y mensajes se llevará a cabo con respeto y cordialidad.
2. No se tolerará el plagio.
3. Las observaciones, dudas o comentarios de las diferentes actividades se realizarán de lunes a miércoles de cada semana con el fin de que se resuelvan oportunamente.
4. No se aceptarán entregas extemporáneas.
5. Es necesario que el alumno cumpla con las cuatro actividades para acreditar.
6. Al final del curso, se les comunicará su calificación en un mensaje individual. En caso de alguna aclaración, contarán con tres días a partir de su recepción.

Criterios de evaluación

1. El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante.
2. La evaluación se realiza con base en la entrega de **4 actividades** (es necesario realizar el total de actividades programadas pues **no se realizará examen final**).
3. La escala de calificación que se asentará en las actividades en plataforma será de 0 a 10.
4. En la elaboración de cada actividad es importante que se consideren tanto las indicaciones como el objetivo didáctico de cada actividad.
5. Para realizar las actividades es necesario utilizar la bibliografía indicada.
6. Se solicita que antes de enviar su actividad se revise la redacción, ortografía, claridad de expresión y coherencia.
7. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero.
8. Si se utilizó bibliografía extra se deberá citar a pie de página.

Referencias

Dosificación Intersemestral



Unidad 1.

- Cardoso, C. (1977). Los métodos de la historia. (pp. 345-400). México: Grijalbo.
- Coll, S. (primavera-Verano 2000). “Perspectivas del futuro en Historia Económica”. Revista de Historia Económica: 249-279. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: <http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/10016/2139/1/RHE-2000-XVIII-2-Coll.pdf>
- Elías, C. E. La Historia Económica en la Historiografía Latinoamericana: dilema o cambio de la retórica a la cliometría. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: <http://www.eumed.net/ce/2008a/jeec.htm>
- Hobsbawn, E. (1998). Sobre la historia. (pp. 105 - 132) España: Crítica Grijalbo Mondadori.
- Kalmanovitz, S. La cliometría y la historia económica institucional: reflejos latinoamericanos. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: <http://www.banrep.gov.co/documentos/presentaciones-discursos/pdf/Cliometria-neoinstitucionalismo1.pdf>
- Pereyra, C., Villoro, L., González, L., Blanco, J. J., Florescano, E., et ál. (1985). Historia ¿para qué? (6ª ed.). México: Siglo XXI. Págs. 9-74 y 195-226.
- Prado, G. El Pensamiento Económico de Douglass C. North. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: http://fce.ufm.edu/publicaciones/laissezfaire/09/prado_.pdf
- Rivas, J. “El Neo-institucionalismo y la Revalorización de las Instituciones”. (junio, 2003). Revista Reflexión Política. Núm. 9, Universidad Autónoma de Bucaramanga Colombia. (pp. 37-46).
- Toledo, D. Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos en torno a la historia económica. UAM.

Unidad 2.

- Anderson, P. (1987). Transiciones de la antigüedad al feudalismo (11ava. Edición). (pp. 5-104, 105-144, 147-214). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1979). Formaciones Pre-capitalistas. (pp. 9-64). España: Grijalbo.

Unidad 3.

- Dobb, M. (1978). Estudios sobre el desarrollo del capitalismo (décima edición). (pp. 49-106, 153-212, 213-262). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1998). El Capital (décimo séptima edición, T. I, Vol. 3). (pp. 891-954). México: Siglo XXI.
- Cueva, A. (2004). El desarrollo del capitalismo en América Latina (decimonovena edición). (pp. 11-30, 65-75). México: Siglo XXI.

Unidad 4.

- Hobsbawn, E. (1982). Las revoluciones burguesas. (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544). España: Guadarrama.
- Hobsbawm, E. J. y Rude, G. (2009). Revolución Industrial y la revuelta agraria: el Capitán Swing. México: Siglo XXI.

Bibliografía complementaria

- Angus Madisson, Crecimiento Económico de los Estados Unidos, México, FCE, 1959.
- John Linch, Las Revoluciones Hispanoamericanas 1808-1826, México, Ariel, 1977.
- Mauricio Niveau, Historia de los Hechos Económicos Contemporáneos, Barcelona, Ariel, 1979.

Dosificación Intersemestral



- Robert L. Heilbroner, La Formación de la Sociedad Económica, México, FCE, 1991.
- Tom Kemp, La Revolución Industrial Europea del Siglo XIX, España, Fontanella, 1996.

Dosificación Intersemestral



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	24 febrero al 1 de marzo	UNIDAD I LA HISTORIA ECONÓMICA Y SU MÉTODO	Pereyra, C., Villoro, L., González, L., Blanco, J. J., Florescano, E., et ál. Historia ¿para qué? (6ª ed.). México: Siglo XXI, 1985. Villoro, Luis, "El sentido de la historia", págs. 33-52; y Luis González, "De la múltiple utilización de la historia", págs. 53-74. Francisco Comín, Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, Alianza Editorial, 2014. La historia económica: una disciplina híbrida, págs. 29-34. Hobsbawm, E., Sobre la historia, Ed. Crítica, España, 1998. Capítulo VII "Historiadores y economistas I; págs. 105-132. Cardoso, C., Los métodos de la historia, Grijalbo, México, 1977. Capítulo 8. "El método comparativo en historia" (págs. 345-352). y Capítulo 9. El problema de la síntesis en la historia, (págs. 353-400).	Cuestionario y cuadro.	En archivo word, letra Arial 10 puntos, espaciado de 1 punto. En la parte superior de la primera hoja colocar nombre completo.	24 febrero a las 00:00 hrs.	1 de marzo 23:55 hrs.	8 marzo	Las respuestas serán evaluadas con base en las lecturas indicadas en plataforma.	25%
2	2 - 8 marzo	UNIDAD II LAS FORMACIONES PRECAPITALISTAS	Anderson P., Transiciones de la antigüedad al feudalismo, 2007. Capítulo: "La antigüedad clásica" (pp. 10-102). Anderson P., Transiciones de la antigüedad al feudalismo, 2007. Capítulo: "La transición" (págs.105-143) Anderson P., Transiciones de la antigüedad al feudalismo, 2007. Capítulo: "Europa	Cuestionario	En archivo word, letra Arial 10 puntos, espaciado de 1 punto. En la parte superior de la primera hoja colocar nombre completo.	2 marzo 00:00 hrs.	8 marzo 23:55 hrs.	17 marzo	Las respuestas serán evaluadas con base en las lecturas indicadas en plataforma.	25%

Dosificación Intersemestral



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Occidental”, (págs. 147-214).105-143). “Historiadores y economistas I” e “Historiadores y economistas II” (págs. 105-132), en Sobre la historia, Hobsbawm (1998).							
3	9 - 15 marzo	UNIDAD III PERIODO DE TRANSICIÓN DEL FEUDALISMO AL CAPITALISMO (SIGLOS XII AL XVI)	“La declinación del feudalismo y el crecimiento de las ciudades”, en Estudios sobre el desarrollo del capitalismo (págs. 49-106), de M. Dobb (1978). “El surgimiento del capital industrial”, en Estudios sobre el desarrollo del capitalismo (págs. 153-212), de M. Dobb (1978). “La llamada acumulación originaria”, en El Capital (págs. 891-954), de K. Marx (1998). “Acumulación de capital y mercantilismo”, en Estudios sobre el desarrollo del capitalismo (págs. 213-262), de M. Dobb (1978). “Las estructuras precapitalistas, antesala del subdesarrollo”, en El desarrollo del capitalismo en América Latina (págs. 11-30 y 65-78), de A. Cueva.	Cuestionario	En archivo word, letra Arial 10 puntos, espaciado de 1 punto. En la parte superior de la primera hoja colocar nombre completo.	9 marzo 00:00 hrs.	15 marzo 23:55 hrs.	21 marzo	Las respuestas serán evaluadas con base en las lecturas indicadas en plataforma.	25%
4		UNIDAD IV LAS REVOLUCIONES BURGUESAS SIGLOS XVII-XVIII	“La revolución industrial”, en Las Revoluciones Burguesas (págs. 57-102), de E. J. Hobsbawm (1982). “La Revolución Francesa”, en Las Revoluciones Burguesas	Cuestionario	En archivo word, letra Arial 10 puntos, espaciado de 1 punto. En la parte superior de la primera	16 marzo 00:00 hrs.	22 marzo 23:55 hrs.	25 marzo	Las respuestas serán evaluadas con base en las lecturas indicadas en plataforma.	25%

Dosificación Intersemestral



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			(págs. 103-143), de E. J. Hobsbawm (1982). “La tierra”, en Las Revoluciones Burguesas (págs. 265-298), de E. J. Hobsbawm (1982). “Conclusión: Hacia 1848”, en Las Revoluciones Burguesas (págs. 525-544), de E. J. Hobsbawm (1982).		hoja colocar nombre completo.					