

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Nombre de la asignatura

HISTORIA ECONÓMICA GENERAL II

Asesor Tayra Belinda González Orea Rodríguez

Presentación del asesor Doctora y maestra en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Desde 2014 soy coordinadora de la Especialización en Historia del Pensamiento Económico, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Economía de la UNAM. Profesora de asignatura en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Profesora de asignatura en la División de Estudios de Posgrado, Facultad de Economía, UNAM. Dentro de mis líneas de investigación se encuentran la historia económica, historia del pensamiento económico, historia bancaria y financiera e historia empresarial durante los siglos XIX y XX. He participado en diversos proyectos de investigación en la Facultad de Economía y entre mis últimas publicaciones se encuentran las siguientes:

1) Libros

Formación y modernización del sistema bancario en la ciudad de México, Madrid y el norte de España, 1854-1900, IIH-UNAM, 2015.

2) Capítulos en libros

- “El Banco Único de Emisión: la visión de Enrique Martínez Sobral” en Leonor Ludlow y María Eugenia Romero Sotelo (coordinadoras) *El Banco de México a través de sus constructores 1917-2017*, Facultad de Economía, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, México, 2019.
- “La propuesta del Banco Único de Emisión de Antonio Manero, 1916-1920” en Leonor Ludlow y María Eugenia Romero Sotelo (coordinadoras) *El Banco de México a través de sus constructores 1917-2017*, Facultad de Economía, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, México, 2019.
- “Empresarios en el México posrevolucionario: el caso de la familia Bermejillo Braniff” en Esperanza Fujigaki Cruz y Adrián Escamilla, (coordinadores), *México en el contexto internacional del siglo XX. Estudios sobre agricultura, industria y comercio*. Facultad de Economía, UNAM, México, 2019.
- “Comerciantes y hacendados azucareros en México: el caso de Pío Bermejillo, 1853- 1876” en Rosa María Meyer Cosió y Delia Salazar Anaya (coordinadoras), *Historias de comerciantes*, DEH-INAH, México, 2018, pp.225-240.
- “Enrique Martínez Sobral y sus observaciones al sistema bancario porfirista”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.
- En coautoría con Esperanza Fujigaki, “Antonio Manero y la banca: trazo histórico”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.
- “Familia Bermejillo”, en Leonor Ludlow (coordinadora), *200 emprendedores mexicanos. La construcción de una nación. Vol. I, siglo XIX*, Lid Editorial Mexicana, México, 2010, pp. 229-234.

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semestre	Tercero
Requisito	Ninguno

Objetivo general de la asignatura Al finalizar el curso, el alumno explicará la estructura y dinámica del sistema económico mundial durante el siglo XIX y XX.

Contenido:

UNIDAD I Desarrollo y expansión capitalista

- I.1 La expansión del capitalismo liberal y el colonialismo de 1814-1870
- I.2 Casusas económicas que dieron origen a la Primera Guerra Mundial (1870-1914)
- I.3 Segunda revolución industrial y acenso de Estados Unidos de América
- I.4 América latina: modelo primario exportador

UNIDAD II El sistema económico mundial durante el periodo entre guerras: 1914-1945

- II.1 Consecuencias económicas de la primera guerra mundial, 1917-1926
- II.2 La crisis de 1929, la gran depresión y sus efectos en el sistema económico mundial
- II.3 Causas y consecuencias económicas y políticas de la segunda guerra mundial
- II.4 El surgimiento de la URSS y las características de su modelo económico

UNIDAD III Reconstrucción y reestructuración de la economía mundial (1945-1970)

- III.1 La economía de posguerra
- III.2 La hegemonía norteamericana y los organismos financieros internacionales
- III.3 Las economías socialistas
- III.4 América Latina y el modelo de industrialización basado en sustitución de importaciones (ISI)

UNIDAD IV La economía mundial a finales del siglo XX

- IV.1 Crisis de la economía intervenida
- IV.2 Expansión de los mercados liberalizados
- IV.3 Derrumbe de las economías socialistas
- IV.4 Estancamiento de América Latina: modelo secundario exportador

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Metodología de trabajo Metodología de trabajo:

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Lunes, martes, viernes entraré a la plataforma entre las 19:00 y las 21:00 hrs.

Clases semanales. Cada semana encontrarán una “clase virtual” en formato .pdf, en ellas se expone una breve introducción al tema de esa semana y se indicará de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

Actividades. La suma de las actividades de aprendizaje será la calificación final del curso. En la clase semanal se presentan y explican las actividades que se desarrollarán a lo largo de la semana.

Reglamento interno

1. Recuerde que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender.
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
4. Respeten el tiempo de los demás.
5. Compartan sus conocimientos.
6. Respete a todos los integrantes del curso.
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados, es decir, se califican con cero.

Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. Adicional a las calificaciones obtenidas en las actividades se tomarán en cuenta los accesos a la plataforma (asistencia) y la disposición para colaborar con el grupo.

La evaluación se realiza por medio de entrega de trabajos, no habrá examen final, por lo que para acreditar la asignatura se deberá cumplir con el 100% de las actividades. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega del texto sin citar las referencias bibliográficas), la actividad será evaluada con cero. Se deben citar todas las fuentes consultadas. La escala de calificación será de 0 a 10.

Se tendrán en cuenta en las evaluaciones los siguientes aspectos:

- Participación en foros y actividades grupales
- Disposición a colaborar con sus compañeros de clase

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



- Redacción, claridad de expresión, coherencia
 - Cumplir en cada una de las actividades con lo que se pide en la instrucción.
 - Para acreditar la asignatura deberán entregar todas las actividades.
 - No habrá examen final.
 - Referencias (Incluir todas las referencias completas que se revisarán durante el semestre)

Referencias

Unidad 1

Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 5 La difusión de la Industrialización y la emergencia de las economías capitalistas (1815-1870). En *Historia económica mundial siglos X-XX*. (pp.199-237). España: Crítica.

..... Cap. 6 La segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913). En *Historia económica mundial siglos X-XX*. (pp.239-286). España: Crítica.

Guillén, A. Capítulo 2 El modelo primario-exportador (1850-1930) en *Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina* (p. 2-12).

Hobsbawm, E. (1989). Cap. II La economía cambia de ritmo. En *La era del imperialismo 1857-1914*. (pp. 34-84). Barcelona: Labor Universitaria.

Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 2 El modelo primario exportador en *Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza* (p. 25-36). Madrid: Marcial Pons.

Tortella, G. (2005). Cap. IV Un siglo de orden y progreso y Cap.V División del trabajo y luchas de clases. En *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*. (pp. 89-146). España: Gadir.

.....(2005). Cap. VI La Belle époque. En *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*. (pp. 147-202). España: Gadir.

Unidad 2

Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 7 La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945). En *Historia económica mundial siglos X-XX*. (pp.287-337). España: Crítica.

Hobsbawm, E. (2003). Cap. I La época de la guerra total y Cap. III El abismo económico. En *Historia del Siglo XX*. (5ª Ed.) (pp. 29-61; 92-115). Barcelona: Crítica. .

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



.....(2003). Cap. IV La caída del liberalismo y Cap. V Contra el enemigo común. En *Historia del siglo XX*. (5ª Ed.) (pp. 116-181). Barcelona: Crítica.

..... (2003). Cap. XIII El socialismo real. En *Historia del siglo XX*. (5ª Ed.) (pp. 372-399). Barcelona: Crítica.

Tortella, G. Cap. VIII Guerra y Democracia y Cap. XI El mundo comunista. En *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*. (pp. 241-254; 393-416). España: Gadir.

..... (2005). Cap. VII La segunda revolución mundial y Cap.VIII Guerra y Democracia. En *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*. (pp. 203-274). España: Gadir

..... (2005). Cap. IX Depresión y Totalitarismo. En *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*. (pp. 275-355). España: Gadir.

Unidad 3

Comín, F. *et ál.* (2010). Capítulo 8, La edad de oro del capitalismo (1945-1973) en *Historia económica mundial siglos X-XX* (p.339-389). España: Crítica.

Hobsbawm, E. (2000). Cap. X La revolución social, 1945-1990. En *Historia del Siglo XX*. (pp. 290-321). Barcelona: Crítica.

Guillén, A. Capítulo 3 El modelo de sustitución de importaciones (1930-1982) en *Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina* (p. 12-21).

Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 3 Características del Proceso de Sustitución de Importaciones en *Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza* (p. 37-54). Madrid: Marcial Pons.

Tortella, G. (2005). Cap. IX Depresión y Totalitarismo. En *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*. (pp. 275-364). España: Gadir.

Unidad 4

Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 9, “La economía mundial entre 1973 y el siglo XXI: el final del crecimiento dorado”. En:*Historia económica mundial siglos X-XX*. (pp.391-400). España: Crítica.

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Guillén, A. Capítulo 4 El modelo neoliberal (1982-¿?) en *Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina* (p. 21-29).

Hobsbawm, E. (2000). Cap. XIV “Las décadas de crisis” y XVI “El tercer mundo y la revolución”. En: *Historia del Siglo XX*. (pp. 403-458). Barcelona: Crítica.

..... (2000). Cap. XIII “El socialismo real”. En: *Historia del Siglo XX*. (pp. 372-399). Barcelona: Crítica.

..... (2000). Cap. XIX “El fin del milenio”. En: *Historia del Siglo XX*. (pp. 551-576). Barcelona: Crítica

Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 4 Reformas y cambio de modelo en América Latina en *Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza* (p. 55-76). Madrid: Marcial Pons.

Tortella G. (2005). Cap. XI “El mundo socialista”. En: *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*. (pp. 417-434). España: Gadir.

..... (2005). Cap. XIV “¿Un sombrío siglo XXI?”. En: *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*. (pp. 507-531). España: Gadir.

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 enero - 2 febrero	Unidad 1 Actividad 1 - Industrialización Europea	Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 5 La difusión de la Industrialización y la emergencia de las economías capitalistas (1815-1870). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.199-237). España: Crítica. - Tortella, G. (2005). Cap. IV Un siglo de orden y progreso y Cap.V División del trabajo y luchas de clases. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 89-146). España: Gadir.	Mapa conceptual	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle.	27 de enero a las 17:00 hrs.	2 de febrero a las 23:45 hrs.	8 de febrero	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	6.25%
2	3-9 febrero	Actividad 2 - Expansión de la Revolución Industrial.	Hobsbawm, E. (1989). Cap. II La economía cambia de ritmo. En <i>La era del imperialismo 1857-1914</i> . (pp. 34-55). Barcelona: Labor Universitaria.	Síntesis del texto	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle. Es reflexión personal (letra arial, tamaño 12, interlineado de 1.5; máximo tres y mínimo dos cuartillas).	3 de febrero a las 17:00 hrs.	9 de febrero a las 23:45 hrs.	15 de febrero	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	6.25%
3	10-16 febrero	Actividad 3 - Expansión de la	- Hobsbawm, E. (1989). Cap. III La era del imperio. En <i>La era del imperialismo 1857-</i>	Cuestionario	Redacta tu actividad en dos cuartillas a	10 de febrero a las 17:00	16 de febrero a las 23:45	22 de febrero	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		Revolución Industrial.	1914. (pp. 56-84). Barcelona: Labor Universitaria.		interlineado de 1.5 en letra Arial y número 12. Trata de responder de forma precisa y soportando los argumentos que manejas. Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle	hrs.	hrs.		bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	
4	17-23 febrero	Actividad 4 - Crecimiento Sostenido.	Tortella, G. Cap. VI La Belle époque. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 147-202). España: Gadir. - Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 6 La segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.239-286). España: Crítica.	Hacer un cuadro	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle.	17 de febrero a las 17:00 hrs.	23 de febrero a las 23:45 hrs.	29 de febrero	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	6.25%
5	24 febrero – 1 marzo	Actividad 5 - Modelo Primario Exportador	Guillén, A. Capítulo 2 El modelo primario-exportador (1850-1930) en <i>Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina</i> (p. 2-12).	Cuestionario	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle.	24 de febrero a las 17:00 hrs.	1 de marzo a las 23:45hrs.	7 de marzo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<p>- Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 2 El modelo primario exportador en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> (p. 25-36). Madrid: Marcial Pons.</p>						<p>la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.</p>	
6	2-8 marzo	<p>Unidad 2</p> <p>Actividad 1 - El fin del liberalismo y la primera guerra mundial</p>	<p>Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 7 La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945). En <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i>. (pp.287-337). España: Crítica.</p> <p>- Hobsbawm, E. (2003). Cap. I La época de la guerra total y Cap. III El abismo económico. En <i>Historia del Siglo XX</i>. (5ª Ed.) (pp. 29-61; 92-115). Barcelona: Crítica.</p> <p>- Tortella, G. (2005). Cap. VII La segunda revolución mundial y Cap.VIII Guerra y Democracia. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i>. (pp. 203-274). España: Gadir.</p>	Cuestionario	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle.	2 de marzo a las 17:00 hrs.	8 de marzo a las 23:45hrs.	14 de marzo	<p>Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.</p>	6.25%
7	9-15 marzo	<p>Actividad 2 - Depresión y segunda guerra</p>	<p>Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 7 La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945). En <i>Historia</i></p>	Cuestionario	(mínimo dos, máximo tres cuartillas, letra arial, tamaño 12 con un	9 de marzo a las 17:00 hrs.	15 de marzo a las 23:45 hrs.	21 de marzo	<p>Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas.</p>	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		mundial	<p><i>económica mundial siglos X-XX.</i> (pp.287-337). España: Crítica.</p> <p>- Hobsbawm, E. (2003). Cap. IV La caída del liberalismo y Cap. V Contra el enemigo común. En <i>Historia del siglo XX.</i> (5ª Ed.) (pp. 116-181). Barcelona: Crítica.</p> <p>- Tortella, G. (2005). Cap. IX Depresión y Totalitarismo. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea.</i> (pp. 275-355). España: Gadir.</p>		interlineado de 1.5 Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle					Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
8	16-22 marzo	Actividad 3 - Treinta años de crisis y transición: del liberalismo al Estado de Bienestar	Lecturas anteriores	Mapa conceptual	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle.	16 de marzo a las 17:00 hrs.	22 de marzo a las 23:45 hrs.	28 de marzo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	6.25%	
9	23-29 marzo	Actividad 4 - El campo socialista.	Hobsbawm, E. (2003). Cap. XIII El socialismo real. En <i>Historia del siglo XX.</i> (5ª Ed.) (pp. 372-399). Barcelona: Crítica.	Cuestionario	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin	25 de marzo a las 17:00 hrs.	29 de marzo a las 23:45 hrs.	4 de abril	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas.	6.25%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			- Tortella, G. Cap. VIII Guerra y Democracia y Cap. XI El mundo comunista. En <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 241-254; 393-416). España: Gadir.		copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle					Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
10	30 marzo-5 abril	Unidad 3 Actividad 1 - La época dorada del capitalismo	Tortella, G. (2005). Cap. IX Depresión y Totalitarismo. En <i>Los orígenes del siglo XXI</i> . Un ensayo de historia social y económica contemporánea. (pp. 275-364). España: Gadir. - Hobsbawm, E. (2000). Cap. X La revolución social, 1945-1990. En <i>Historia del Siglo XX</i> . (pp. 290-321). Barcelona: Crítica.	Cuestionario	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle	30 de marzo a las 17:00 hrs.	5 de abril a las 23:45 hrs.	18 de abril	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	6.25%	
6 al 12 abril de 2020 Asueto académico											

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	13-19 abril	Actividad 2 - Estado de Bienestar y Crisis	Comín, F. <i>et ál.</i> (2010). Capítulo 8, La edad de oro del capitalismo (1945-1973) en <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> (p.339-389). España: Crítica.	Cuestionario	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle.	13 de abril a las 17:00 hrs.	19 de abril a las 23:45 hrs	25 de abril	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	6.25%
12	20-26 abril	Actividad 3 - Modelo: "Industrialización por Sustitución de Importaciones"	Guillén, A. Capítulo 3 El modelo de sustitución de importaciones (1930-1982) en <i>Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina</i> (p. 12-21). Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 3 Características del Proceso de Sustitución de Importaciones en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> (p. 37-54). Madrid: Marcial Pons.	Cuestionario	Redacta tu respuesta en dos a tres cuartillas, letra arial, tamaño 12 a interlineado de 1.5. Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle.	20 de abril a las 17:00 hrs.	26 de abril a las 23:45 hrs.	2 de mayo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	6.25%
13	27 abril – 3 mayo	Unidad 4 Actividad 1 - Crisis	Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 9, "La economía mundial entre 1973 y el siglo XXI: el final	Cuestionario	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de	27 de abril a las 17:00 hrs.	3 de mayo a las 23:45 hrs.	9 de mayo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y	6.25%

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		del capitalismo	del crecimiento dorado". En: <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> . (pp.391-400). España: Crítica. - Hobsbawm, E. (2000). Cap. XIV "Las décadas de crisis" y XVI "El tercer mundo y la revolución". En: <i>Historia del Siglo XX</i> . (pp. 403-458). Barcelona: Crítica.		ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle.					páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
14	4-10 mayo	Actividad 2 - Expansión y derrumbe del campo socialista	Hobsbawm, E. (2000). Cap. XIII "El socialismo real". En: <i>Historia del Siglo XX</i> . (pp. 372-399). Barcelona: Crítica. - Tortella G. (2005). Cap. XI "El mundo socialista". En: <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 417-434). España: Gadir.	Mapa conceptual	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle.	4 de mayo a las 17:00 hrs.	10 de mayo a las 23:45 hrs.	16 de mayo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	6.25%	

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	11-17 mayo	Actividad 3 - “Modelo Secundario Exportador” (Neoliberal)	Guillén, A. Capítulo 4 El modelo neoliberal (1982-¿?) en <i>Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina</i> (p. 21-29). Ruesga, S. M. y Da Silva Bichara, J. (2005). Capítulo 4 Reformas y cambio de modelo en América Latina en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> (p. 55-76). Madrid: Marcial Pons.	Cuestionario	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle.	11 de mayo a las 17:00 hrs.	17 de mayo a las 23:45 hrs.	22 de mayo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	6.25%
16	18-24 mayo	Actividad 4 - Un incierto siglo XXI	Hobsbawm, E. (2000). Cap. XIX “El fin del milenio”. En: <i>Historia del Siglo XX</i> . (pp. 551-576). Barcelona: Crítica. - Tortella G. (2005). Cap. XIV “¿Un sombrío siglo XXI?”. En: <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> . (pp. 507-531). España: Gadir.	Cuestionario	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle.	18 de mayo a las 17:00 hrs.	24 de mayo a las 23:45 hrs.	30 de mayo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	6.25%