

**Nombre de la asignatura**

**TEORÍA MICROECONÓMICA II: MERCADOS IMPERFECTOS Y DE FACTORES**

**Asesora**

**Mónica Isabel Páez Villa**

**Presentación de la asesora**

Soy Licenciada en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), egresada de la Licenciatura en Ciencia Política por el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM) y Especialista en “El Género en la Economía”, grado otorgado por la Coordinación del Programa Único de Especializaciones de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM, donde fui distinguida como el mejor promedio de la Generación 2014-2015 y me fue otorgada la Medalla al Mérito Universitario “Alfonso Caso”. Cuento con cursos de formación especializada en materia de género y en materia electoral.

Cuento con cursos de formación especializada en materia de género, tal como el Curso “Políticas Públicas de Cuidado”, impartido por la División de Asuntos de Género y el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL-ONU); el Taller Virtual “Introducir la Perspectiva de Género en la Justicia”, realizado por la Oficina de la Mujer (OM) de la Corte Suprema de Justicia de la Nación de la República de Argentina; el Foro de discusión jurídica “Estereotipos de género e interpretación judicial”, organizado por la Suprema Corte de Justicia de la Nación y la organización civil internacional Women’s Link Worldwide, entre otros.

En 2006 comencé mi carrera profesional dentro de la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), en la oficina de Cooperación Internacional de la Subdirección General de Programación. En el 2009 ingresé al Gobierno del Distrito Federal (GDF), específicamente en la Coordinación General de Modernización Administrativa de la Contraloría General, donde me desempeñé como Líder Coordinadora de Proyectos y Jefa de Unidad Departamental del Sistema de Atención Ciudadana y Calidad. De 2012 a 2015 laboré en la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) como responsable del Programa de Evaluación de la Subdirección General de Igualdad de Género.

De enero de 2016 a abril de 2019 me desempeñé como Subdirectora de Transversalización y Evaluación de la Unidad Técnica de Igualdad de Género y No Discriminación del Instituto Nacional Electoral (INE), donde actualmente fungo como Encargada de la Dirección de la Unidad Técnica de Igualdad de Género y No Discriminación.

A partir de agosto de 2015, soy profesora interina de asignatura de la División Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México.

## Dosificación Modalidad Abierta



<b>Semestre</b>	Tercero
<b>Requisito</b>	Teoría Microeconómica I. Demanda, Oferta y Mercado
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al término del curso el estudiante comprenderá los fundamentos microeconómicos para la formación de precios en mercado de competencia imperfecta, dándole una visión general de los principios del equilibrio general.
<b>Contenido</b>	<p><b>UNIDAD I INTRODUCCIÓN</b></p> <p>I.1 Fallas del mercado I.2 Enfoque del equilibrio parcial I.3 Enfoques del equilibrio general</p> <p><b>UNIDAD II MONOPOLIO</b></p> <p>II.1 Concepto de monopolio II.2 Poder de mercado II.3 Equilibrio de corto plazo II.4 Equilibrio de largo plazo II.5 Discriminación de precios: tipos y efectos II.6 Análisis comparativo con la competencia perfecta en términos de capacidad utilizada y excedente II.7 Regulación del monopolio</p> <p><b>UNIDAD III COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA</b></p> <p>III.1 Concepto de competencia monopolística III.2 Equilibrio de corto plazo III.3 Equilibrio de largo plazo: mecanismo de ajuste III.4 Análisis comparativo con competencia perfecta y monopolio</p> <p><b>UNIDAD IV OLIGOPOLIO</b></p> <p>IV.1 Concepto de oligopolio IV.2 Modelos clásicos del duopolio IV.3 Modelos de oligopolio: Swezy, Sylos-Labini y otros IV.4 Colusión IV.5 Medidas de concentración IV.6 Introducción a teoría de juegos: equilibrio de Nash y el dilema del prisionero IV.7 Análisis comparativo de situaciones de oligopolio con competencia perfecta, monopolio y competencia monopolística</p>

### UNIDAD V MERCADO DE FACTORES

- V.1 Introducción a la teoría de la distribución: teoría de la productividad marginal en mercados de competencia perfecta
- V.2 La demanda de un servicio productivo
- V.3 El teorema del agotamiento del producto Clark-Wicksteed
- V.4 La demanda de un servicio productivo en mercados imperfectos

### UNIDAD VI INTRODUCCIÓN AL EQUILIBRIO GENERAL

- VI.1 Intercambio puro
  - VI.1.1 Existencia del equilibrio walrasiano
  - VI.1.2 La caja de Edgeworth
- VI.2 El intercambio de mercado
- VI.3 Ley de Walras
- VI.4 Equilibrio y eficiencia
- VI.5 La producción
- VI.6 El bienestar
- VI.7 Externalidades
- VI.8 Algunas críticas al equilibrio general

### Metodología de trabajo

El curso es de modalidad abierta, lo que significa que la revisión de textos académicos se complementa con sesiones semanales de asesoría grupal coordinadas por la asesora, cuyo papel consiste en **orientar y apoyar al alumnado** para cubrir los objetivos de aprendizaje, apoyadas en medios visuales y discusiones plenarias.

Los materiales del semestre se dividen en **6 unidades**, que se se cubre en una totalidad de **16 sesiones**. Para cada sesión existen lecturas obligatorias. Se desarrollarán varias actividades durante las sesiones, a fin de revisar los materiales e intercambiar opiniones.

La asesora dará seguimiento permanente al alumnado, atendiendo sus inquietudes y necesidades de información adicional o profundización de la temática, a través de herramientas como el correo electrónico y servicios de mensajería instantánea de la plataforma del SUAyED. Además, en el aula, durante las sesiones sabatinas, se llevarán a cabo foros de discusión. Todos estos elementos servirán para la comunicación del alumnado con la asesora y para fomentar el debate entre las y los alumnos.

- a) El curso contará con los siguientes elementos:

- **Asesoría didáctica:** que comprende las instrucciones de cada sesión para el alumnado, información general de las actividades de la sesión y las fechas límites indicadas para la ejecución de tareas de aprendizaje.
  - **Soporte teórico o materiales de clase:** constituyen el contenido de las sesiones, se trata de las temáticas, los conceptos, el desarrollo de temas y definiciones, los ejemplos y los casos prácticos a revisar. El soporte teórico comprende las lecturas obligatorias por sesiones.
- b) Actividades a desarrollar durante el semestre:
- **Correos electrónicos:** Previamente a las sesiones en la que se revisará el tema, el alumnado deberá remitir, a través del correo electrónico, cualquier pregunta que considere conveniente a la tutora. Las preguntas deben ser estrictamente concretas y se responderán en un máximo de 48 horas.
  - **Lecturas obligatorias:** Por clase, la discusión se concentrará en torno al análisis de la lectura de los materiales obligatorios, que será evaluado mediante la exposición en clase, que se designará de manera aleatoria entre las personas que asistan a la sesión.
  - **Foros de discusión:** A lo largo del semestre, la asesora y el alumnado plantearán temas de discusión para intercambiar ideas, criterios y conocimientos.
  - **Cuestionarios por clase:** cuestionarios con preguntas abiertas y cerradas, que versarán sobre las lecturas obligatorias y el aporte de las discusiones durante las sesiones. El cuestionario se entregará al iniciar la sesión y deberá ser atendido durante la clase definida para ello.

### Reglamento interno

- a) **Participación respetuosa y escucha activa:** cualquier burla, comentario irrespetuoso o falta de atención a la participación de alguna persona, se le pedirá al alumno/a abandonar el salón y se considerará como inasistencia.
- b) **Uso restringido de celulares:** los celulares deberán estar en modalidad silenciosa, se podrá salir a atender llamadas telefónicas, pero no atender llamadas en el salón de clases.

## Dosificación Modalidad Abierta



- c) **Entrega obligatoria de cuestionarios semanales:** la entrega o envío de los cuestionarios se considerará como boleto de entrada al salón de clases, ya que representa la preparación del tema de la sesión, por lo que se deberá entregar a la tutora al ingresar al salón o enviar por correo previo al inicio de la clase.
- d) **Prohibido el plagio:** no se admitirán los cuestionarios en los cuales se copie textualmente, sin citar adecuadamente las fuentes que se consultaron y emplearon, ya que se considerará como plagio, lo cual puede ameritar una sanción académica -baja de la materia- y hasta expulsión.

### Criterios de evaluación

- a) Tareas: 14 entregas - 70.0% de la nota final (cada uno vale 5.0%)
- b) Examen final: 30.00% de la nota final

### Referencias

Parkin, Michael, et al. Microeconomía. Versión para Latinoamérica (2010). Ed. Pearson Educación, Novena edición. México. <http://csh.izt.uam.mx/cursos/gerardo/uam/material/Microeconomia-I.pdf>

Pindyck, Robert S. y Rubinfeld, Daniel L., Microeconomía (2009). Ed. Pearson Prentice Hall, Séptima edición, Barcelona, España. [https://elianascialabba.files.wordpress.com/2017/03/microeconomia\\_-\\_pyndick.pdf](https://elianascialabba.files.wordpress.com/2017/03/microeconomia_-_pyndick.pdf).

Varian, (2009) Microeconomía Intermedia. 5a Edición Editorial Antoni Bosch, España.

# Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	01/02/20	Presentación de la asignatura y de las personas que integran el grupo.	Por tratarse de la primera sesión, posterior a la presentación del método de trabajo y de las personas que integran el grupo, se trabajará a partir de materiales que haya elaborado la asesora.	Presentación	Oral	1 de febrero, durante la clase	1 de febrero, durante la clase	-	-	-
2	08/02/20	Unidad I. Introducción	Buscar información confiable en internet.	Actividad 1. Entrega de documento y discusión en clase	Archivo Word, máximo 2 cuartillas en Arial 11, interlineado 1.15 y participación oral	1 de febrero, durante la clase	8 de febrero, durante la clase	8 de febrero, durante la clase	Las fallas del mercado son monopolios, información asimétrica, externalidades y bienes públicos, mencionar dos ejemplos de cada uno en la realidad económica.	5.0%
3	15/02/20	Unidad I. Introducción	Escartín, Eduardo "Walras y el Equilibrio General" Historia del Pensamiento Económico. Cap. 25 <a href="https://personal.us.es/escartin/Walras_Equilibrio_General.pdf">https://personal.us.es/escartin/Walras_Equilibrio_General.pdf</a>	Actividad 2. Resumen	Archivo Word, máximo 2 cuartillas en Arial 11, interlineado 1.15	8 de febrero, durante la clase	15 de febrero, a más tardar durante la clase	22 de febrero, durante la clase	Identificar las principales ideas del equilibrio general y parcial (Walras y Cournot), así como del equilibrio de Pareto.	5.0%
4	22/02/20	Unidad II. Monopolio	Pindyck, Robert S., Rubinfeld, Daniel L. (2009), Microeconomía. Ed. Pearson, México, Capítulo 10.	Actividad 3. Cuestionario	Archivo Word, en Arial 11, interlineado 1.15	15 de febrero, durante la clase	22 de febrero, a más tardar durante la clase	29 de febrero, durante la clase	Identificar y responder correctamente lo solicitado en las preguntas, sin plagio.	5.0%
5	29/02/20	Unidad II. Monopolio	Pindyck, Robert S., Rubinfeld, Daniel L. (2009), Microeconomía. Ed. Pearson, México, Capítulo 10.	Actividad 4. Cuestionario	Archivo Word, en Arial 11, interlineado 1.15	22 de febrero, durante la clase	29 de febrero, a más tardar durante la clase	7 de marzo, durante la clase	Identificar y responder correctamente lo solicitado en las preguntas, sin plagio.	5.0%
6	07/03/20	Unidad II. Monopolio	Pindyck, Robert S., Rubinfeld, Daniel L. (2009), Microeconomía. Ed. Pearson, México, Capítulo 11.	Actividad 5. Cuestionario	Archivo Word, en Arial 11, interlineado 1.15	29 de febrero, durante la clase	7 de marzo, a más tardar durante la clase	14 de marzo, durante la clase	Identificar y responder correctamente lo solicitado en las preguntas, sin plagio.	5.0%
7	14/03/20	Unidad II. Monopolio	Varian, (2009) Microeconomía Intermedia. 5a Edición Editorial Antoni Bosch, España. Capítulos 24 y 25 (pág. 425-467).	Actividad 6. Cuestionario	Archivo Word, en Arial 11, interlineado 1.15	7 de marzo, durante la clase	14 de marzo, a más tardar durante la clase	21 de marzo, durante la clase	Responder correctamente las 10 preguntas de opción múltiple respecto al tema del monopolio.	5.0%

# Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	21/03/20	Unidad III. Competencia monopolística	Pindyck, Robert S., Rubinfeld, Daniel L. (1998) Microeconomía. Ed. Limusa, México, Capítulo 12, págs. 479-486.  Parkin, Michael, et al. (2006) Microeconomía. Versión para Latinoamérica. Ed. Pearson Educación, Séptima edición. México, págs. 299-306	Actividad 7. Cuestionario	Archivo Word, en Arial 11, interlineado 1.15	14 de marzo, durante la clase	21 de marzo, a más tardar durante la clase	28 de marzo, durante la clase	Identificar y responder correctamente lo solicitado en las preguntas, sin plagio.	5.0%
9	28/03/20	Unidad IV. Oligopolio	Pindyck, Robert S., Rubinfeld, Daniel L. (1998) Microeconomía. Ed. Limusa, México, Capítulo 12 págs. 487-503.  Parkin, Michael, et al. (2006) Microeconomía. Versión para Latinoamérica. Ed. Pearson Educación, Séptima edición. México, pág. 307-321	Actividad 8. Cuestionario	Archivo Word, en Arial 11, interlineado 1.15	21 de marzo, durante la clase	28 de marzo, a más tardar durante la clase	4 de abril, durante la clase	Identificar y responder correctamente lo solicitado en las preguntas, sin plagio.	5.0%
10	04/04/20	Unidad III. Competencia Monopolística y Unidad IV. Oligopolio	Varian, (2009) Microeconomía Intermedia. 5a Edición Editorial Antoni Bosch, España.	Actividad 9. Cuestionario	Archivo Word, en Arial 11, interlineado 1.15	28 de marzo, durante la clase	4 de abril, a más tardar durante la clase	11 de abril, durante la clase	Identificar y responder correctamente lo solicitado en las preguntas, sin plagio.	5.0%
11	11/04/20	<b>ASUETO POR SEMANA SANTA</b>								
12	18/04/20	Unidad V. Mercado de factores	Pindyck, Robert S., Rubinfeld, Daniel L. (1998) Microeconomía. Ed. Limusa, México, Capítulo 14	Actividad 10. Cuestionario	Archivo Word, en Arial 11, interlineado 1.15	4 de abril, durante la clase	18 de abril, a más tardar durante la clase	25 de abril, durante la clase	Identificar y responder correctamente lo solicitado en las preguntas, sin plagio.	5.0%
13	25/04/20	Unidad VI. Introducción al Equilibrio General	Pindyck, Robert S., Rubinfeld, Daniel L. (1998) Microeconomía. Ed. Limusa, México, Capítulo 16 (1ª. parte)	Actividad 11. Cuestionario	Archivo Word, en Arial 11, interlineado 1.15	18 de abril, durante la clase	25 de abril, a más tardar durante la clase	2 de mayo, durante la clase	Identificar y responder correctamente lo solicitado en las preguntas, sin plagio.	5.0%
14	02/05/20	Unidad VI. Introducción al Equilibrio General	Pindyck, Robert S., Rubinfeld, Daniel L. (1998) Microeconomía. Ed. Limusa, México, Capítulo 16 (2ª. parte)	Actividad 12. Cuestionario	Archivo Word, en Arial 11, interlineado 1.15	25 de abril, durante la clase	2 de mayo, a más tardar durante la clase	9 de mayo, durante la clase	Identificar y responder correctamente lo solicitado en las preguntas, sin plagio.	5.0%
15	09/05/20	Unidades I-VI	Varian, (2009) Microeconomía Intermedia. 5a Edición Editorial Antoni Bosch, España	Actividad 13. Mapa conceptual	Archivo Word, PDF o PPT, máximo 2 cuartillas	2 de mayo, durante la clase	9 de mayo, a más tardar durante la clase	16 de mayo, durante la clase	Identificar los conceptos, funciones, curvas de los principales temas vistos en el curso. Debe tener al menos una idea de cada unidad, sin plagio.	5.0%

# Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
16	16/05/20	Unidades I-VI	Textos revisados en el curso y buscar información confiable en internet.	Actividad 14. Desarrollo de ensayo	Archivo Word, en Arial 11, interlineado 1.15, máximo 5 cuartillas	9 de mayo, durante la clase	16 de mayo, a más tardar durante la clase	23 de mayo, durante la clase	<p>OPCIÓN 1. Utilizando los recursos a tu alcance (Internet, libros, revistas, periódicos, etc.), busca información sobre la política de defensa de la competencia en la Unión Europea y realiza un trabajo que la exponga.</p> <p>OPCIÓN 2. Busca en Internet información sobre la empresa Microsoft y contesta a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Por qué Microsoft, la compañía de Bill Gates, es considerada un monopolio?</li> <li>- ¿Qué supuestos de la competencia perfecta incumple?</li> <li>- ¿Qué medidas se han tomado por parte de las autoridades?</li> <li>- ¿Qué opinión te merece la actuación de la empresa Microsoft?</li> </ul> <p>Recuerda, sin plagio.</p>	5.0%

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
17	23/05/20	Unidades I-VI	Todo el material revisado en el semestre	Examen final	Responder examen impreso	16 de mayo, durante la clase	23 de mayo, durante la clase	30 de mayo, durante la clase	Respuestas al cuestionario sin plagio.	30.0%