

## Dosificación Modalidad a Distancia

**Nombre de la asignatura:** **TEORÍA MICROECONÓMICA II. MERCADOS IMPERFECTOS Y DE FACTORES.**

**Asesor:** Castillo Sotelo María Luisa

**Presentación del asesor:** Hola mi nombre es Luisa Castillo, soy Analista de Sistemas por la escuela México y Economista por la UNAM con la especialización de Estudios de Género en la Economía. Cursé la formación de Asesora a distancia y el Diplomado de la TIC en la Educación impartida por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia. He asistido a diversos cursos entre los que destacan Pensamiento Crítico, Análisis para la Inteligencia, Programa para Docentes en el Área de Inteligencia, Oratoria y Excel Avanzado. Durante 20 años me he desempeñado, principalmente, en proyectos de sistematización de procesos operativos, administrativos y de capacitación. Los últimos cuatro años he colaborado en la Institución de Inteligencia Civil del gobierno mexicano y como profesora en el área de Teoría Económica de la división de SUAYED- Facultad de Economía desde hace 10 años.

**Semestre:** Tercero

**Requisito:** Teoría Microeconómica I. Demanda, Oferta y Mercado

**Objetivo general de la asignatura:** Al término del curso el estudiante comprenderá los fundamentos microeconómicos para la formación de precios en mercado de competencia imperfecta, dándole una visión general de los principios del equilibrio general.

### Contenido

#### **UNIDAD I. INTRODUCCIÓN**

Objetivo específico: al finalizar la unidad el alumno podrá:

Describir, de manera global, las condiciones del equilibrio general en la economía, así como el enfoque del equilibrio parcial y las fallas de mercado.

1.1 Fallas del mercado.

1.2 Enfoque del equilibrio parcial.

1.3 Enfoques del equilibrio general.

#### **UNIDAD II. MONOPOLIO**

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

a) Definir el concepto y las bases del monopolio.

b) Explicar la relación que se establece entre la curva de ingreso marginal y la elasticidad-precio de la demanda.

c) Comprender la maximización del beneficio de una empresa monopolista.

d) Explicar el equilibrio en el corto y largo plazo.

## Dosificación Modalidad a Distancia

- e) Distinguir los tres tipos de discriminación de precios.
- f) Comprender cómo actúa un monopolio regulado por el Estado.

- II.1 Concepto de monopolio.
- II.2 Poder de mercado.
- II.3 Equilibrio de corto plazo.
- II.4 Equilibrio de largo plazo.
- II.5 Discriminación de precios: tipos y efectos.
- II.6 Análisis comparativo con la competencia perfecta en términos de capacidad utilizada y excedente.
- II.7 Regulación del monopolio.

### UNIDAD III. COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Definir el concepto de competencia monopolística.
- b) Explicar la diferenciación del producto.
- c) Explicar el equilibrio en el corto y largo plazo.
- d) Explicar los efectos de la competencia monopolística en la economía.

- III.1 Concepto de competencia monopolística.
- III.2 Equilibrio de corto plazo.
- III.3 Equilibrio de largo plazo: mecanismo de ajuste.
- III.4 Análisis comparativo con competencia perfecta y monopolio.

### UNIDAD IV. OLIGOPOLIO

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Definir el concepto de oligopolio.
- b) Calcular el equilibrio del duopolio en los modelos de Cournot, Bertrand y Stackelberg.
- c) Determinar la solución óptima en el liderazgo de precios.
- d) Explicar los efectos del oligopolio en el bienestar.
- e) Definir los conceptos básicos de la teoría de juegos.
- f) Explicar algunas estrategias de la teoría de juegos: equilibrio de Nash y el dilema del prisionero.

- IV.1 Concepto de oligopolio.
- IV.2 Modelos clásicos del duopolio.
- IV.3 Modelos de oligopolio: Swezy, Sylos-Labini y otros.
- IV.4 Colusión.

## Dosificación Modalidad a Distancia

IV.5 Medidas de concentración.

IV.6 Introducción a teoría de juegos: equilibrio de Nash y el dilema del prisionero

IV.7 Análisis comparativo de situaciones de oligopolio con competencia perfecta, monopolio y competencia monopolística.

### UNIDAD V. MERCADO DE FACTORES

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Graficar la curva de demanda de una empresa que requiere un insumo variable, así como la curva de demanda de un mercado para un insumo.
- b) Explicar el valor del producto marginal de un servicio productivo.
- c) Demostrar que el valor del producto marginal de un factor es igual a su retribución por unidad.
- d) Demostrar matemáticamente el teorema del agotamiento del producto.
- e) Explicar el equilibrio en mercados no competitivos.

V.1 Introducción a la teoría de la distribución: teoría de la productividad marginal en mercados de competencia perfecta.

V.2 La demanda de un servicio productivo.

V.3 El teorema del agotamiento del producto Clark-Wicksteed.

V.4 La demanda de un servicio productivo en mercados imperfectos.

### UNIDAD VI. INTRODUCCIÓN AL EQUILIBRIO GENERAL

Objetivos específicos: al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Explicar cómo se obtiene el equilibrio general en el intercambio, en la producción y en ambos.
- b) Construir la curva de transformación a través de la curva de contrato.
- c) Definir las externalidades.

VI.1 Intercambio puro

VI.1.1 Existencia del equilibrio walrasiano

VI.1.2 La caja de Edgeworth

VI.2 El intercambio de mercado

VI.3 Ley de Walras

VI.4 Equilibrio y eficiencia

VI.5 La producción

VI.6 El bienestar

VI.7 Externalidades

VI.8 Algunas críticas al equilibrio general

## Dosificación Modalidad a Distancia

### Metodología de trabajo

#### FORMA DE TRABAJO

En los siguientes puntos se detalla la forma de trabajo para este semestre.

- Trabajaremos a lo largo del curso con diferentes actividades, como son, cuestionarios en línea, textos en línea, envío de archivos, entre las más comunes.
- Las actividades están programadas con fechas de apertura y cierre (una semana); cada una tiene las instrucciones necesarias para su realización.
- En el caso de actividades donde se realice una investigación, síntesis, cuadro sinóptico o algo similar, es importante que incluyan sus fuentes de información. También es importante que le den una presentación profesional utilizando las diferentes herramientas que hay para ello. Recuerden que ya estamos a nivel licenciatura.
- Al inicio de cada unidad se publicará la bibliografía básica, aunque en ocasiones tal vez sea necesario consultar otras fuentes para enriquecer su aprendizaje y complementar su actividad.
- Para atender sus dudas habrá un foro por cada unidad donde podrán exponerlas. Para su resolución es importante que todos participemos, así construiremos una respuesta amplia y efectiva.
- Sí requieren mayor privacidad para atender algún asunto, contáctenme vía mensaje en la plataforma, seguramente encontraremos alguna solución.
- Están programados 2 exámenes parciales y un final, es muy importante que estén atentos a las fechas en que se presentarán porque son una parte importante de su calificación.
- En el caso de que no pudieran presentar la actividad(es) de la semana por alguna situación extraordinaria, al final del curso podrán reponerla, así será hasta máximo 4 actividades. Estas tendrán una calificación máxima de 8. No así con **los exámenes, estos no podrán reponerse.**
- En este curso por lo menos en una ocasión se organizará una actividad en equipo, les daré a conocer todos los detalles con oportunidad.

Si tienen alguna duda o comentario sobre los puntos anteriores, pueden expresarlo en el foro general para su atención.

### Reglamento interno

1. Recuerden que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender.
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
3. Recuerden que su forma de comunicación debe ser clara y cortés.
4. Respeten el tiempo de los demás.
5. Compartan sus conocimientos.
6. Respeten a todos los integrantes del curso.
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia o igualdad con algún otro) serán anulados.

## Dosificación Modalidad a Distancia

### Criterios de evaluación

- Presentar en tiempo y forma actividades y exámenes.
- Se aceptan actividades extemporáneas exclusivamente en el periodo definido en el cronograma y con una calificación máxima de 8.
- Porcentaje de evaluación
 

Actividades	60%
Exámenes	30 %
Participación oportuna	10 %

### Referencias

#### Bibliografía básica

- Michael Parkin, Microeconomía, versión para Latinoamérica , México, Addison Wesley Pearson Educación, 2001.
- Pindyck, Robert S., Rubinfeld, Daniel L. Microeconomía , Limusa, México, 1998.

#### Bibliografía complementaria

- Jack Hirshleifer, Microeconomía. Teoría y Aplicaciones , México, Prentice-Hall, 2000.
- Karl Case, Principios de Microeconomía , México, Prentice-Hall Interamericana, 1997.
- Paul A. Samuelson, Microeconomía con aplicaciones a Latinoamérica , México, McGraw-Hill, 2005.
- Varian, H.R., Microeconomía Intermedia, Antoni Bosch, Barcelona, 1992. Cap. 1.

### Cronograma

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 de enero al 2 de febrero	Inicial		Foro de presentación	En plataforma, agregar tu participación en el Foro.	27 enero 7:00 am	2 febrero 17:00 pm		S/C	
2	3-9 de febrero	Unidad 1. Introducción	Michael Parkin, Microeconomía, versión para Latinoamérica , México, Addison Wesley Pearson Educación, 2001.	Texto en línea. Mercados imperfectos.	En plataforma, captura tu respuesta.	3 febrero 7:00 am	10 febrero 17:00 pm	17 febrero	Lee la bibliografía sugerida y la introducción de la unidad, posteriormente realiza las actividades propuestas,	5%

## Dosificación Modalidad a Distancia

			Pindyck, Robert S., Rubinfeld, Daniel L. Microeconomía , Limusa, México, 1998.	Foro de dudas Unidad 1	Agregar tu participación en el Foro si lo requieres.				cada actividad tiene su periodo de entrega, verifica bien para que no tengas ningún retraso. Comparte dudas en el foro de la unidad 1 y no olvides consultar la forma de trabajo. Estas actividades se evaluarán en una escala de 0 a 10.	
<b>3</b>	10-16 febrero			Subir archivo. Presentación. Fallas del mercado.	En plataforma, sube tu archivo.	10 febrero 7:00 am	17 febrero 17:00 pm	24 febrero	Esta actividad se evaluará en una escala de 0 a 10.	<b>5%</b>
<b>4</b>	17-23 febrero	<b>Unidad 2. Monopolio</b>	Michael Parkin, Microeconomía, versión para Latinoamérica , México, Addison Wesley Pearson Educación, 2001, Cap. 12.  Pindyck, Robert S., Rubinfeld, Daniel L. Microeconomía , Limusa, México, 1998, Cap. 10.	Cuestionario en línea. Monopolio.  Foro de dudas unidad 2.	En plataforma, responde el cuestionario.  Agregar tu participación en el Foro si lo requieres.	17 febrero 7:00 am	24 febrero 17:00 pm	2 marzo	Lee la bibliografía sugerida y la introducción de la unidad 2, posteriormente realiza las actividades propuestas, cada actividad tiene su periodo de entrega, verifica bien para que no tengas ningún retraso. Comparte dudas en el foro de la unidad 2 y no olvides consultar la forma de trabajo. Estas actividades se evaluarán en una escala de 0 a 10.	<b>5%</b>
<b>5</b>	24 febrero-1 marzo			Subir archivo. Aplicaciones. Monopolio.	En plataforma, sube tu archivo.	24 febrero 7:00 am	2 marzo 17:00 pm	9 marzo	Esta actividad se evaluará en una escala de 0 a 10.	<b>5%</b>
<b>6</b>	2-8 marzo	<b>Unidad 3. Competencia Monopolística.</b>	Michael Parkin, Microeconomía, versión para Latinoamérica , México, Addison Wesley Pearson Educación, 2001, Cap. 13.  Pindyck, Robert S., Rubinfeld, Daniel L. Microeconomía , Limusa, México, 1998, Cap. 12.	Subir archivo. Esquema. Competencia Monopolística .  Foro de dudas de la Unidad 3.	En plataforma enviar tu archivo con tu nombre.  Agregar tu participación en el Foro si lo requieres.	2 marzo 7:00 am	9 marzo 17:00 pm	16 marzo	Lee la bibliografía sugerida y la introducción de la unidad 3, posteriormente realiza las actividades propuestas, cada actividad tiene su periodo de entrega, verifica bien para que no tengas ningún retraso. Comparte dudas en el foro de la unidad 3 y no	<b>5%</b>

## Dosificación Modalidad a Distancia

									olvides consultar la forma de trabajo. Estas actividades se evaluarán en una escala de 0 a 10.	
<b>7</b>	9-15 marzo			Cuestionario en línea. <b>Primer examen parcial</b>	En plataforma responder el cuestionario en línea.	12 marzo 7:00 am	15 marzo 11:30 pm	23 marzo	Esta actividad se evaluará en una escala de 0 a 10.	<b>10%</b>
<b>8</b>	16-22 marzo			Subir Archivo. Práctica. Competencia Monopolística		16 marzo 7:00 am	23 marzo 17:00 pm	30 marzo	Estas actividades se evaluarán en una escala de 0 a 10.	<b>5%</b>
<b>9</b>	23-29 marzo	<b>Unidad 4. Oligopolio.</b>	Michael Parkin, Microeconomía, versión para Latinoamérica, México, Addison Wesley Pearson Educación, 2001, Cap. 13.  Pindyck, Robert S., Rubinfeld, Daniel L. Microeconomía, Limusa, México, 1998, Cap. 12.	Cuestionario en línea. Oligopolio.  Foro de dudas de la Unidad 4.	En plataforma responder el cuestionario en línea.  Agregar tu participación en el Foro si lo requieres.	23 marzo 7:00 am	30 marzo 17:00 pm	6 abril	Lee la bibliografía sugerida y la introducción de la unidad 4, posteriormente realiza las actividades propuestas, cada actividad tiene su período de entrega, verifica bien para que no tengas ningún retraso. Comparte dudas en el foro de la unidad 4 y no olvides consultar la forma de trabajo. Estas actividades se evaluarán en una escala de 0 a 10.	<b>5%</b>
<b>10</b>	30 marzo-5 abril			Subir Archivo. Presentación. Modelos del Duopolio.	En plataforma sube tu archivo.	30 marzo 7:00 am	6 abril 17:00 pm	13 abril	Esta actividad se evaluará en una escala de 0 a 10.	<b>5%</b>
<b>11</b>	6-12 abril	<b>SEMANA SANTA – VACACIONES</b>								
<b>12</b>	13-19 abril			Subir Archivo. Práctica. Oligopolio y Teoría de juegos.	En plataforma sube tu archivo.	13 abril 7:00 am	20 abril 17:00 pm	27 abril	Esta actividad se evaluará en una escala de 0 a 10	<b>5%</b>
<b>13</b>	20-26 abril	<b>Unidad 5. Mercado de Factores</b>	•Pindyck, Robert S., Rubinfeld, Daniel L. Microeconomía, Limusa, México, 1998, Cap. 14.	Cuestionario en línea. Mercado de factores.	En plataforma responder el cuestionario en línea.	23 abril 7:00 am	26 abril 11:30 pm	4 mayo	Lee la bibliografía sugerida y la introducción de la unidad 5, posteriormente realiza las actividades propuestas,	<b>5%</b>

## Dosificación Modalidad a Distancia



				Foro de dudas de la unidad 5.	Agregar tu participación en el Foro si lo requieres.				cada actividad tiene su periodo de entrega, verifica bien para que no tengas ningún retraso. Comparte dudas en el foro de la unidad 5 y no olvides consultar la forma de trabajo. Estas actividades se evaluarán en una escala de 0 a 10.	
<b>14</b>	27 abril-3 mayo			Subir archivo. Presentación. Teorema del agotamiento del producto Clark-Wicksteed y síntesis del mercado de activos.		27 abril 7:00 am	4 mayo 17:00 pm	11 mayo	Estas actividades se evaluarán en una escala de 0 a 10.	<b>5%</b>
<b>15</b>	4-10 mayo	<b>Unidad 6. Introducción al Equilibrio General</b>	Pindyck, Robert S., Rubinfeld, Daniel L. Microeconomía, Limusa, México, 1998, Cap. 16.	Cuestionario. Equilibrio General.  Foro de dudas de la unidad 6.	En plataforma responder el cuestionario en línea.  Agregar tu participación en el Foro si lo requieres.	4 mayo 7:00 am	11 mayo 17:00 pm	18 mayo	Lee la bibliografía sugerida y la introducción de la unidad 6, posteriormente realiza las actividades propuestas, cada actividad tiene su periodo de entrega, verifica bien para que no tengas ningún retraso. Comparte dudas en el foro de la unidad 6 y no olvides consultar la forma de trabajo. Estas actividades se evaluarán en una escala de 0 a 10.	<b>5%</b>
<b>16</b>	11-17 mayo			Cuestionario en línea. <b>Segundo parcial</b>	En plataforma responder al cuestionario.	14 mayo 7:00 am	17 mayo 11:30 pm	25 mayo	Esta actividad se evaluará en una escala de 0 a 10.	<b>10%</b>
<b>17</b>	18-24 mayo	<b>Examen Final</b>		Subir archivo. Trabajo Final.	En plataforma sube tu archivo con tu nombre.	21 mayo 7:00 am	24 mayo 11:30	30 mayo	Esta actividad se evaluará en una escala de 0 a 10.	<b>10%</b>

## Dosificación Modalidad a Distancia



18	25-30 mayo	Recuperación de actividades y publicación de calificaciones finales.	Foro de Recuperación de actividades.  Publicación de Calificaciones finales	En plataforma subir los archivos requeridos.	27 mayo 7:00 am	30 mayo 11:30	30 mayo	Las actividades de recuperación se evaluarán en una escala de 0 a 8.	
----	------------	--	---	--	--------------------	------------------	---------	--	--