



**Nombre de la asignatura: CUENTAS NACIONALES**

**Asesor: Nancy Maribel Mariana Contreras Hernández**

**Presentación del asesor:**

Mi nombre es Nancy Contreras, soy Lic. en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, Maestra en Administración Pública por el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP), tengo diplomado en Educación a Distancia, y soy candidato a Doctor en Tecnologías de Información aplicadas a la educación; me he desempeñado principalmente en el Sector Público, laborando en SAGARPA, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias, en el Instituto Nacional Electoral y en la Comisión Federal de Electricidad. Como docente, tengo cinco años impartiendo cátedra en la UNAM y un año en el INAP. Mi visión es apoyarlos en la construcción de conocimientos que les permitan enfrentar la problemática del economista en su ámbito laboral.

**Semestre:** Cuarto

**Requisito:** Ninguno

**Objetivo general de la asignatura**

Al terminar el curso, el alumno contará con el instrumental teórico para describir lo que acontece en una economía capitalista y utilizará las Cuentas Nacionales como un instrumento de análisis y de programación.

**CONTENIDO**

### **UNIDAD I. INTRODUCCIÓN**

Objetivo específico

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Explicar la relación existente entre la economía descriptiva y las Cuentas Nacionales, así como el objetivo y estructura de ésta última.

Temas

- I.1 La economía descriptiva y la Contabilidad Nacional.
- I.2 Concepto y propósito de la Contabilidad Nacional.



I.3 Elementos de la Contabilidad Nacional (sujetos, objetos y transacciones económicas).

### **UNIDAD II. ASPECTOS CONCEPTUALES DEL PRODUCTO**

Objetivo específico

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Describir los elementos que integran las categorías de producto e ingreso, para explicar el procedimiento mediante el cual se calculan éstos a nivel global y sectorial, en economías abiertas y cerradas.

Temas

- II.1 Delimitación del concepto de producción (productos de demanda intermedia y de demanda final).
- II.2 Concepto de Valor Bruto de Producción y de Valor Agregado.
- II.3 Concepto de producto y de ingreso al nivel macroeconómico.
- II.4 Supuestos básicos en los cuales el producto e ingreso se identifican.
- II.5 Métodos para el cómputo del producto e ingreso para el total de la economía y sectorialmente.
- II.6 Categorías fundamentales del producto e ingreso (Interno y Nacional, Bruto y Neto, a precios de mercado y a costo de factores).
- II.7 Determinación el Ingreso Personal Disponible.
- II.8 Oferta Global y Demanda Global.
- II.9 Categorías y financiamiento de la inversión.
- II.10 Relaciones contables básicas en una economía cerrada y en una economía abierta.

### **UNIDAD III. CUENTAS NACIONALES**

Objetivo específico: al finalizar la unidad el alumno podrá: Describir la estructura e importancia de las Cuentas Nacionales para que, a partir de éstas, se determine el Producto y el Ingreso.

Temas

- III.1 Concepto e importancia de las Cuentas Nacionales.
- III.2 Determinación del producto e ingreso nacionales a través de las Cuentas Nacionales.
- III.3 El sistema de Cuentas Nacionales de 1993.
  - III.3.1 Características.
  - III.3.2 La estructura de cuentas.

### **UNIDAD IV. VARIABLES MACROECONÓMICAS A PRECIOS CONSTANTES**

Objetivo específico

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Construir tablas de números índices y calcular las variables macroeconómicas en términos reales mediante la aplicación del deflactor implícito del PIB.



### Temas

- IV.1 Origen y naturaleza del problema intertemporal.
- IV.3 Métodos alternativos para la determinación de valores reales.
- IV.4 Números índices.
- IV.5 Determinación del Producto Real y del Ingreso Real.
- IV.6 Medición del crecimiento de la economía.
- IV.7 Concepto e importancia del deflactor Implícito del Producto.
  - IV.7.1 Precios y cantidades: Balances a precios corrientes y a precios constantes. Flujos nominales y reales. Índices de precios y de cantidades. Tasas de rendimiento reales y mediciones del poder adquisitivo.
  - IV.7.2 Efectos del comercio exterior en el Ingreso Nacional.
  - IV.7.3 Pérdida o ganancia por la relación de los términos del intercambio con el exterior.

### **UNIDAD V. MATRIZ DE INSUMO-PRODUCTO**

#### Objetivo específico

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Describir la estructura y objetivo de la matriz de insumo producto para aplicar el análisis a la economía mexicana.

#### Temas

- V.1 Concepto e importancia de la matriz de insumo-producto.
- V.2 Confección del cuadro de transacciones intersectoriales.
- V.3 Coeficientes técnicos de producción.
- V.4 Matriz de Leontief.
- V.5 Modelo de Insumo-Producto.
- V.6 Coeficientes de requisitos directos e indirectos de producción.

### **UNIDAD VI. LA CONTABILIDAD SOCIAL EN MÉXICO**

#### Objetivo específico

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Citar las instituciones encargadas de desarrollar la Contabilidad Social del país, y explicar la metodología empleada en su formulación.

#### Temas

- VI.1 Instituciones encargadas de la Contabilidad Social.
- VI.2 Métodos utilizados para el cómputo de las variables macroeconómicas



### METODOLOGÍA DE TRABAJO

La asignatura de Cuentas Nacionales, tiene una naturaleza teórico-práctica, esto implica que en las actividades de aprendizaje estén presentes la resolución de ejercicios y casos prácticos.

Durante el curso realizaremos, controles de lectura, cuestionarios, ejercicios, resolución de problemas, estudios de caso y foros, dependiendo la naturaleza del tema que estemos revisando.

Recuerda que debes desarrollar las actividades de aprendizaje de acuerdo al calendario de actividades, organízate y planea tus entregas, pues esta es la base del éxito del alumno universitario.

Una vez entregada la actividad no podrán realizarse cambios ni adiciones, **los trabajos entregados extemporáneamente, serán evaluados con una ponderación máxima de 8 puntos, solo se recibirán tareas con un atraso de hasta una semana.**

Todas las actividades del curso deben estar debidamente referenciadas con bibliografía, así como en su caso, correctamente citadas (es parte de la evaluación de los trabajos), pues en todo momento debemos darle formalidad a nuestro trabajo.

**Asimismo, todos los trabajos deben llevar conclusiones de mínimo 3 y máximo 5 renglones, en donde destaquen lo más relevante del tema y cómo se aplicaría lo estudiado a la economía (también es parte de la evaluación del trabajo, su ausencia se penalizará con dos puntos sobre la evaluación obtenida).**

La hora límite para la entrega de todas las actividades será a las 23:55 hrs., ténganlo presente, porque no se aceptará la entrega de actividades por correo electrónico, ni por ningún medio externo a la Plataforma SUAYED.

### REGLAMENTO INTERNO

Dentro del aula virtual, están prohibidas las faltas de respeto de cualquier índole a los compañeros o al asesor.

El alumno que sea sorprendido copiando y pegando la participación de sus compañeros de manera textual o textos de alguna fuente física o electrónica, le serán restados 3 puntos de su calificación final, y de ser reincidente le serán restados 3 puntos más.



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<b>10 Actividades y 2 Exámenes  Total 100 puntos</b>	10 puntos máximos para cada una de las actividades, quien alcance 45 o más puntos al terminar cada bloque, quedará exento del examen parcial que le corresponda; de lo contrario, tendrán que presentar los exámenes los cuales equivaldrán al 20% de la calificación y el 80% restante corresponderá a la puntuación acumulada con la entrega de las actividades.
<b>Foros</b>	Hasta 10 puntos adicionales a la calificación de cada bloque, dependiendo de la calidad de las conclusiones y las aportaciones en el foro (2 foros)

### REFERENCIAS

- “Antecedentes históricos del Sistema de Cuentas Nacionales 1993” y “El sistema económico” de Almagro, y “Aspectos generales de la contabilidad social”, de Gutiérrez.
- Almagro. “El Sistema de Cuentas Nacionales como modelo de descripción del sistema económico
- Almagro. “Los números índice” y “Aplicación de los números índice al comercio exterior”.
- Gutiérrez Cap. 2, “Indicadores básicos de la actividad económica” segunda parte
- Gutiérrez, cap. 2, primera parte, “Indicadores básicos de la actividad económica”
- INEGI. “Desarrollo de la matriz de insumo producto 2012 Fuentes y metodologías
- INEGI. Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte 2013

### INTRODUCCIÓN

La contabilidad nacional es la herramienta con la cual se puede obtener la descripción de la estructura del sistema económico de un país, al proporcionar información sobre la evolución y desempeño de las variables e indicadores globales.

Además de los agregados macroeconómicos, tales como el PIB o el ingreso nacional, también se estudian algunas mediciones económicas y sociodemográficas, como son, entre otras: el índice nacional de precios, el empleo, el crecimiento de la población, el ingreso y el gasto de los hogares.

Mediante esta asignatura el estudiante adquirirá el aprendizaje teórico y práctico de estas variables macroeconómicas, lo que le permitirá:

- Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos para medir y cuantificar la actividad económica.
- Identificar y localizar las fuentes oficiales en las que se registra la información estadística macroeconómica.
- Consultar y obtener los datos estadísticos de los agregados e indicadores, requeridos para el análisis económico.



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de	Fecha y hora de	Fecha de entrega de	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1 y 2	27 de enero al 9 de febrero 2020	<b>Actividad 1</b> <b>La Economía Descriptiva y las Cuentas Nacionales</b>	“Antecedentes históricos del Sistema de Cuentas Nacionales 1993” y “El sistema económico” de Almagro, y “Aspectos generales de la contabilidad social”, de Gutiérrez.	Resumen y cuestionario	Word	27 de enero	9 de febrero	23 de febrero	Para el Resumen: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Denota una lectura profunda del tema o lectura</li> <li>➤ Identifica las ideas principales</li> <li>➤ Redacta el documento relacionando las ideas principales</li> </ul> Para el cuestionario: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica los solicitado en las preguntas</li> <li>➤ Presenta referencias</li> </ul> Para ambos: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>➤ Sin faltas de ortografía</li> </ul>	a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente c) No realiza la actividad: 0 puntos
3 y 4	10 al 23 de febrero de 2020	<b>Actividad 2</b> <b>Aspectos conceptuales del producto PARA ESTA ACTIVIDAD EL ALUMNO DISPONDRÁ DE DOS SEMANAS</b>	Gutiérrez, cap. 2, primera parte, “Indicadores básicos de la actividad económica”	Cuestionario y ejercicios	Word o Excel	10 de febrero	23 de febrero	1 de marzo	Para los ejercicios: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica los datos o variables</li> <li>➤ Identifica el procedimiento de resolución</li> <li>➤ Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el punto previo</li> <li>➤ Llega al resultado numérico completo</li> <li>➤ Verifica el resultado numérico</li> <li>➤ Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado)</li> </ul> Para el cuestionario: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica los solicitado en las preguntas Presenta referencias</li> </ul> Para ambos: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>➤ Sin faltas de ortografía</li> </ul>	a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente c) No realiza la actividad: 0 puntos



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de	Fecha y hora de	Fecha de entrega de	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
5	24 de febrero al 1 de marzo	<p><b>Actividad 3</b></p> <p><b>El Sistema de Cuentas Nacionales</b></p>	Almagro. “El Sistema de Cuentas Nacionales como modelo de descripción del sistema económico”, y documento: INEGI “Consideraciones generales”	Cuadro Sinóptico	Word	24 de febrero	1 de marzo	15 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica conceptos clave de la lectura</li> <li>➤ Organiza la información de lo general a lo particular, de izquierda a derecha</li> <li>➤ Presenta orden jerárquico</li> <li>➤ Utiliza llaves para clasificar la información</li> <li>➤ Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>➤ Sin faltas de ortografía</li> </ul>	<p>a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos</p> <p>b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente</p> <p>c) No realiza la actividad: 0 puntos</p>
6 y 7	2 a 15 de marzo de 2020	<p><b>Actividad 4</b></p> <p><b>VARIABLES MACROECONÓMICAS</b></p> <p><a href="#">PARA ESTA ACTIVIDAD EL ALUMNO DISPONDRÁ DE DOS SEMANAS</a></p>	Gutiérrez Cap. 2, “Indicadores básicos de la actividad económica” segunda parte	Ejercicios	Word o Excel	2 de marzo	15 de marzo	22 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica los datos o variables</li> <li>➤ Identifica el procedimiento de resolución</li> <li>➤ Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el punto previo</li> <li>➤ Llega al resultado numérico completo</li> <li>➤ Verifica el resultado numérico</li> <li>➤ Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado)</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>➤ Sin faltas de ortografía</li> </ul>	<p>a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos</p> <p>b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente</p> <p>c) No realiza la actividad: 0 puntos</p>



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de	Fecha y hora de	Fecha de entrega de	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	16 a 22 de marzo de 2020	<b>Actividad 5</b> <b>Clasificación de las actividades económicas</b>	INEGI. Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte 2013	Cuestionario y Ejercicios	Word o Excel	16 de marzo	22 de marzo	5 de abril	Para los ejercicios: ➤ Identifica los datos o variables ➤ Identifica el procedimiento de resolución ➤ Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el punto previo ➤ Llega al resultado numérico completo ➤ Verifica el resultado numérico ➤ Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado) Para el cuestionario: ➤ Identifica los solicitado en las preguntas Presenta referencias Para ambos: ➤ Presenta referencias bibliográficas ➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) ➤ Redacción sencilla y clara ➤ Sin faltas de ortografía	a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente c) No realiza la actividad: 0 puntos
9 y 10	23 de marzo a 5 de abril de 2020	<b>Actividad 6</b> <b>Números índice</b> <a href="#">PARA ESTA ACTIVIDAD EL ALUMNO DISPONDRÁ DE DOS SEMANAS</a>	Almagro. “Los números índice” y “Aplicación de los números índice al comercio exterior”.	Ejercicios	Word	23 de marzo	5 de abril	19 de abril	➤ Identifica los datos o variables ➤ Identifica el procedimiento de resolución ➤ Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el punto previo ➤ Llega al resultado numérico completo ➤ Verifica el resultado numérico ➤ Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado) ➤ Presenta referencias bibliográficas ➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) ➤ Redacción sencilla y clara ➤ Sin faltas de ortografía	a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente c) No realiza la actividad: 0 puntos
	6 al 12 abril de 2020	<b>Asueto académico</b>								



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de	Fecha y hora de	Fecha de entrega de	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	6 a 19 de abril de 2020	1° EXAMEN PARCIAL (BLOQUE I)	Para aquellos alumnos que no estén exentos	Examen	A través de la Plataforma SUA	6 de abril	19 de abril	Inmediata	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Un intento por alumno</li> </ul>	Examen de opción múltiple: Correcto / Incorrecto
12 y 13	20 de abril a 3 de mayo de 2020	<p><b>Actividad 7</b></p> <p><b>Ejercicios variables macro-económicas</b></p> <p><a href="#">PARA ESTA ACTIVIDAD EL ALUMNO DISPONDRÁ DE DOS SEMANAS</a></p>	No Aplica	Cuestionario y Ejercicios	Word o Excel	20 de abril	3 de mayo	10 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para los ejercicios:</li> <li>➤ Identifica los datos o variables</li> <li>➤ Identifica el procedimiento de resolución</li> <li>➤ Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el punto previo</li> <li>➤ Llega al resultado numérico completo</li> <li>➤ Verifica el resultado numérico</li> <li>➤ Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado)</li> <li>➤ Para el cuestionario:</li> <li>➤ Identifica los solicitado en las preguntas Presenta referencias</li> <li>➤ Para ambos:</li> <li>➤ Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>➤ Sin faltas de ortografía</li> </ul>	<p>a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos</p> <p>b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente</p> <p>c) No realiza la actividad: 0 puntos</p>



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de	Fecha y hora de	Fecha de entrega de	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	4 a 10 de mayo de 2020	<p><b>Actividad 8</b></p> <p><b>Matriz Insumo Producto</b></p>	INEGI. "Desarrollo de la matriz de insumo producto 2012 Fuentes y metodologías"	Cuestionario y Ejercicios	Word	4 de mayo	10 de mayo	17 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Para los ejercicios:</li> <li>➤ Identifica los datos o variables</li> <li>➤ Identifica el procedimiento de resolución</li> <li>➤ Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el punto previo</li> <li>➤ Llega al resultado numérico completo</li> <li>➤ Verifica el resultado numérico</li> <li>➤ Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado)</li> <li>➤ Para el cuestionario:</li> <li>➤ Identifica los solicitado en las preguntas Presenta referencias</li> <li>➤ Para ambos:</li> <li>➤ Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>➤ Sin faltas de ortografía</li> </ul>	<p>a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos</p> <p>b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente</p> <p>c) No realiza la actividad: 0 puntos</p>
15	11 a 17 de mayo de 2020	<p><b>Actividad 9</b></p> <p><b>Contabilidad Social</b></p>	INEGI	Ejercicios	Word o Excel	11 de mayo	17 de mayo	31 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica los datos o variables</li> <li>➤ Identifica el procedimiento de resolución</li> <li>➤ Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el punto previo</li> <li>➤ Llega al resultado numérico completo</li> <li>➤ Verifica el resultado numérico</li> <li>➤ Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado)</li> <li>➤ Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>➤ Sin faltas de ortografía</li> </ul>	<p>a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos</p> <p>b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente</p> <p>c) No realiza la actividad: 0 puntos</p>

## Dosificación Sistema a Distancia 2020-II



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de	Fecha y hora de	Fecha de entrega de	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
16 y 17	18 a 31 de mayo de 2020	<b>Actividad 10</b>  <b>Métodos para el Computo de las Variables macro-económicas</b>  <a href="#">PARA ESTA ACTIVIDAD EL ALUMNO DISPONDRÁ DE DOS SEMANAS</a>	Página web de la OCDE	Ejercicios	Word o Excel	18 de mayo	31 de mayo	7 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica los datos o variables</li> <li>➤ Identifica el procedimiento de resolución</li> <li>➤ Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el punto previo</li> <li>➤ Llega al resultado numérico completo</li> <li>➤ Verifica el resultado numérico</li> <li>➤ Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado)</li> <li>➤ Presenta referencias bibliográficas</li> <li>➤ No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)</li> <li>➤ Redacción sencilla y clara</li> <li>➤ Sin faltas de ortografía</li> </ul>	a) Realiza la actividad completamente y en tiempo: 10 puntos b) Realiza la actividad de manera parcial: entre 9 y 5 puntos dependiendo de las deficiencias que presente c) No realiza la actividad: 0 puntos
18	1 a 7 de junio de 2020	<b>2° EXAMEN PARCIAL (BLOQUE II)</b>	Para aquellos alumnos que no estén exentos	Examen	A través de la Plataforma SUA	1 de junio	7 de junio	Inmediata	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Un intento por alumno</li> </ul>	Examen de opción múltiple: Correcto / Incorrecto