

Dosificación Sistema Abierto



Nombre de la asignatura

Historia Económica de México

Nombre del asesor

Leonardo Arturo Sepúlveda Pérez

Presentación del asesor

Licenciado en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde se tituló con mención honorífica con una tesis sobre finanzas públicas. Maestro en Arquitectura por la misma universidad. Aspirante al grado de doctor en Urbanismo por la Facultad de Arquitectura de la UNAM con una investigación sobre el desarrollo urbano sustentable. Profesor de asignatura B en esta Facultad de Economía, donde imparte materias del área de historia económica desde 1996. Ha impartido *Metodología de la investigación* y asignaturas de historia y arquitectura en diversas universidades. Colaborador eventual en *EL Financiero*, *México Desconocido*, entre otras publicaciones. Fungió como conductor del programa *Los bienes terrenales* en Radio UNAM. Ha colaborado en las delegaciones políticas de la CDMX en áreas relacionadas con los servicios urbanos y en el ámbito de la construcción de vivienda y restauración.

Semestre

Cuarto

Requisitos

Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el estudiante reflexionará sobre el proceso de desenvolvimiento histórico económico de México de 1521 a 1938, en su dimensión regional y nacional, así como su vinculación internacional para, a partir de la historia, explicar la sociedad contemporánea.

Contenido de la asignatura

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN

- I.1 La importancia del estudio de la historia socioeconómica de México.
- I.2 Metodología de la historia socioeconómica.
- I.3 El concepto de historia: la oficial y la científica.
- I.4 Los ejes temáticos de la historia económica.
- I.5 La historia socioeconómica en México.

UNIDAD II. LA ECONOMÍA COLONIAL

- II.1 La conquista o la fusión de dos culturas.
- II.2 La colonia: desarrollo y consolidación (S. XVI-XVII).
 - II.2.1 Los cambios en la producción agrícola y su organización.
 - II.2.2 El desarrollo de la minería.
 - II.2.3 La producción manufacturera y artesanal.
 - II.2.4 El crecimiento de la economía colonial (1550-1700).
- II.3 La economía colonial en el Siglo XVIII (1700-1800).
 - II.3.1 La expansión económica: la minería, la agricultura y la manufactura.
 - II.3.2 Las reformas borbónicas y sus efectos sobre la economía, la política y la sociedad colonial.
 - II.3.3 La revolución de independencia.

UNIDAD III. PRIMERA FASE DEL MÉXICO INDEPENDIENTE: LA DEFINICIÓN DEL PROYECTO DE NACIÓN. (1821-1857)

- III.1 Los consulados de comercio y los grupos regionales. Efectos de las reformas borbónicas.
- III.2 La reestructuración social y política del periodo.
- III.3 Las visiones de proyecto de nación.
- III.4 Los problemas del financiamiento de las actividades económicas.
- III.5 La situación de la economía y los proyectos industriales.
- III.6 La Constitución de 1857 y sus efectos.
- III.7 Las conclusiones del periodo.

UNIDAD IV. EL MOVIMIENTO DE REFORMA Y LA CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO LIBERAL. (1857-1877)

- IV.1 La reforma liberal.
- IV.2 El conflicto Iglesia-Estado.
- IV.3 La integración del mercado interno nacional.
- IV.4 Las condiciones económicas y sociales del periodo.

UNIDAD V. EL PORFIRIATO 1877-1911

- V.1 La estructura económica y la consolidación del proyecto triunfante.
 - V.1.1 La minería y petróleo.
 - V.1.2 La manufactura y producción fabril.
 - V.1.3 El capital bancario.
 - V.1.4 Las vías de comunicación.
 - V.1.5 La expansión del mercado nacional y la inversión extranjera.
- V.2 Las condiciones sociales y políticas.
- V.3 Los grupos regionales y la pugna por el poder.
- V.4 Las causas que dieron origen a la Revolución Mexicana.

UNIDAD VI. LA REVOLUCIÓN MEXICANA Y EL PERIODO POSTREVOLUCIONARIO (1911-1934)

- VI.1 Los aspectos económicos del periodo revolucionario.
- VI.2 Los grupos regionales y sus propuestas.
- VI.3 El pacto nacional y el proyecto triunfante. La Constitución de 1917.
- VI.4 El periodo del Maximato (1928-1934).
- VI.5 El sexenio de Lázaro Cárdenas (1935-1940).

Metodología de trabajo

La asistencia a las sesiones sabatinas será fundamental para las actividades de aprendizaje dado que la participación de los alumnos con comentarios y preguntas respecto al material estudiado conforma parte fundamental del curso. Los alumnos del grupo y el docente estarán en comunicación por medio de la plataforma del SUAYED de la Facultad de Economía y del correo electrónico.

Reglamento interno

La asistencia a las sesiones sabatinas es obligatoria. De hecho, la asistencia a cada sesión, con la consecuente participación en clase mediante preguntas, opiniones o comentarios, conforma un dos por ciento (2 %) de la evaluación semestral, por lo que el total de asistencias a las 16 sesiones suma el 32 % de dicha evaluación.

Criterios de evaluación

La calificación antes del examen final se determinará conforme a los siguientes porcentajes del desempeño de los alumnos:

Asistencia:	30%	(Cada una de las 15 asistencias vale 2% de la calificación semestral)
Síntesis de lecturas:	30%	(Cada una de las 10 síntesis de lectura vale 3%)
<u>Exámenes parciales:</u>	<u>40%</u>	<u>(Cada uno de los dos exámenes vale 20%)</u>
Total	100%	

Antes del examen final se le proporcionará a cada alumno el promedio resultante de su trabajo semestral que incluye asistencia, trabajos escritos y dos exámenes parciales. Quienes para entonces tengan una calificación preliminar de ocho, nueve o de diez podrán exentar el examen final para quedar con la respectiva calificación semestral.

Si, en cambio, el alumno decide presentar el examen final se promediará la calificación que lleven hasta antes de dicho examen con el resultado del examen final para obtener así la calificación semestral, conforme a la siguiente fórmula:

$$\text{Calificación semestral} = \frac{(\text{Calificación preliminar}) + (\text{calificación en el examen final})}{2}$$

Evaluación de los trabajos escritos. Dichos trabajos consistirán en síntesis de lecturas. Cada síntesis deberá ser muy breve, de preferencia de una sola cuartilla, aunque cada trabajo se subirá a la plataforma del SUAYED. La síntesis será una muy escueta reseña del texto leído, que incluirá lo siguiente: a) Nombre del alumno; b) Título y autor del trabajo reseñado; c) Una muy breve descripción del contenido; d) Conclusión sobre el trabajo reseñado, y e) Opinión del alumno sobre dicho trabajo.

También se evaluará de cada trabajo escrito: I) La calidad de la redacción; II) La ortografía; III) La puntuación; IV) Corrección en el uso de mayúsculas y minúsculas, así como en los espacios, y V) La claridad de la presentación-

Un texto que sea total o parcialmente descargado de Internet sin mencionar la fuente será considerado plagio y obtendrá una calificación de cero.

Criterios de acreditación semestral

Para acreditar la asignatura y para tener derecho al examen final se requiere haber asistido cuando menos al 66 por ciento de las sesiones sabatinas; esto es, a cuando menos 10 de las 15 clases.



Referencias bibliográficas

Assadourian, Carlos Sempat (1994). “La economía colonial: la transferencia del sistema productivo en la Nueva España y el Perú”, Anuario del Instituto de Estudios Históricos y Sociales (IEHS), Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, núm. 9, páginas 19-31.

Cárdenas, Enrique (1993). “La política económica en la época de Cárdenas”, en *El trimestre económico*, LX, México, FCE, 675-697.

Carmagnani, Marcello (2010). “La economía pública del liberalismo. Orígenes y consolidación de la hacienda y del crédito público, 1857-1911”, en Kuntz, Sandra (Coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 353-376), México, El Colegio de México.

Hausberger, Bernd (2010). “La economía novohispana 1519-1760”, en Kuntz, Sandra (Coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 41-82). México: El Colegio de México.

Hausberger, B. (2010). “La economía novohispana 1519-1760”, en Kuntz, Sandra (Coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 41-82). México: El Colegio de México.

Ibarra, Antonio (2003, enero-marzo). “A modo de presentación: la historia económica mexicana de los noventa, una apreciación general”, en *Historia Mexicana*, 207, 613-647. Jáuregui, L. (2010), “La economía de la guerra de Independencia y la fiscalidad de las primeras décadas del México independiente”, en Kuntz, Sandra (Coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 245-274), México, El Colegio de México.

Knight, Alan (2010). “La Revolución mexicana: su dimensión económica, 1900-1930”, en Sandra Kuntz (Coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 473-499, México, El Colegio de México.

Kuntz, Sandra (Coordinadora) (2010). “De las reformas liberales a la Gran Depresión, 1856-1929”. en Kuntz, Sandra (Coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 305-352), México, El Colegio de México.

Marichal, Carlos (2010). “La economía de la época borbónica al México independiente, 1760-1850”, en Kuntz, Sandra (Coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 173-209), México, El Colegio de México.

Sánchez Santiró, Ernest (2010). “El desempeño de la economía mexicana, 1810-1860”, de la Colonia al Estado-nación, en Kuntz, Sandra (Coord.), *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 275-301), México, El Colegio de México.

Calendario de actividades

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	1 de febrero	Descripción del contenido y de la forma de evaluación del curso	El programa de la asignatura HEM, en la plataforma del SUAYED de la Facultad de Economía	Hacer preguntas sobre el contenido del curso		En la plataforma hasta el 9 de febrero	1 de febrero a la hora de clase		Asistencia y participación en clase	Asistencia 2%
2	8 de febrero	Unidad I. Introducción metodológica I.1 La importancia del estudio de la historia económica de México. I.2 Metodología de la historia económica. I.3 El concepto de historia: oficial y científica. I.4 Los ejes temáticos de la historia económica. I.5 La historia económica en México.	Ibarra, A. (2003, enero-marzo). "A modo de presentación: la historia económica mexicana de los noventa, una apreciación general", en <i>Historia Mexicana</i> , 207, 613-647.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	1 de febrero	8 de febrero a hora de clase	15 de febrero	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
3	15 de febrero	Unidad II. La economía colonial (1521-1821) II.1 La conquista. La fusión de dos culturas. II.2 La colonia. Desarrollo y consolidación (S. XVI-XVII). II.2.1 Los cambios en la producción agrícola y su organización. II.2.2 El desarrollo de la minería.	Assadourian, C. (1994). "La economía colonial: la transferencia del sistema productivo en la Nueva España y el Perú", <i>Anuario del Instituto de Estudios Históricos y Sociales</i> (IEHS), de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, núm. 9, páginas 19-31.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	8 de febrero	15 de febrero a hora de clase	22 de febrero	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
4	22 de febrero	II.2.3 La producción manufacturera y artesanal. II.2.4 Crecimiento de la economía colonial (1550-1650). II.3 La economía colonial en el siglo XVIII (1700-1800).	Hausberger, B. (2010). "La economía novohispana 1519-1760", en Kuntz, S. (2010). <i>Historia</i>	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	15 de febrero	22 de febrero a la hora de clase	29 de febrero	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%

			<i>económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 41-82). México: El Colegio de México.							
5	29 de febrero	II.3.1 La expansión económica: la minería, la agricultura y la manufactura. II.3.2 Las reformas borbónicas. Efectos sobre la economía, la política y la sociedad colonial. II.3.3 La revolución de independencia.	Marichal, C. (2010). "La economía de la época borbónica al México independiente, 1760-1850", en Kuntz, S. (2010). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 173-209), México, El Colegio de México.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	22 de febrero	29 de febrero a la hora de clase	7 de marzo	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
6	7 de marzo	Unidad III. Primera fase del México Independiente. La definición del Proyecto de Nación (1821-1877) III.1 Los consulados de comercio y los grupos regionales. Efectos de las reformas borbónicas. III.2 La reestructuración social y política del periodo. III.3 Las visiones de proyecto de nación.	Jáuregui, L. (2010). "La economía de la guerra de Independencia y la fiscalidad de las primeras décadas del México independiente", en Kuntz, S. (2010). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 245-274), México, El Colegio de México.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	29 de febrero	7 de marzo a la hora de clase	14 de marzo	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
7	14 de marzo	III.4 Los problemas del financiamiento de las actividades económicas. III.5 La situación de la economía y los proyectos industriales. III.6 La Constitución de 1857 y sus efectos. III.7 Conclusiones del periodo.	Sánchez, E. (2010). "El desempeño de la economía mexicana, 1810-1860", en Kuntz, S. (2010). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 275 - 301) México, El Colegio de México.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	7 de marzo	14 de marzo a la hora de clase	28 de marzo	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%

8	21 de marzo	Unidad IV. El Movimiento de Reforma y la Consolidación del Proyecto Liberal (1857-1877) IV.1 La reforma liberal. IV.2 Conflicto Iglesia-Estado. IV.3 La integración del mercado interno nacional. IV.4 Las condiciones económicas y sociales del periodo.	Carmagnani, M. (2010). "La economía pública del liberalismo. Orígenes y consolidación de la hacienda y del crédito público, 1857-1911", en Kuntz, S. (2010). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 353-376), México, El Colegio de México.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	14 de marzo	21 de marzo a la hora de clase	4 de abril	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
9	28 de marzo		Las lecturas anteriores	REPASO DE TEMAS VISTOS	Una cuartilla máximo	21 de marzo	28 de marzo a la hora de clase	18 de abril	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2%
10	4 de abril		Las propias síntesis de los textos leídos	PRIMER EXAMEN PARCIAL	Preguntas cerradas de opción múltiple	28 de marzo	4 de abril a la hora de clase	18 de abril	Calificación del examen	Asistencia 2% Examen 20%
	11 de abril	ASUETO DE SEMANA SANTA								
11	18 de abril	Unidad V. El Porfiriato (1877-1911) V.1 La estructura económica y la consolidación del proyecto triunfante. • Minería y petróleo. • Manufactura y producción fabril. • Capital bancario. • Vías de comunicación. • Expansión del mercado nacional y la inversión extranjera.	Kuntz, S. (2010). "De las reformas liberales a la Gran Depresión, 1856-1929". en Kuntz, S. (2010). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 305-352), México, El Colegio de México.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	4 de abril	18 de abril a la hora de clase	25 de abril	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
12	25 de abril	V.2 Las condiciones sociales y políticas. V.3 Los grupos regionales y la pugna por el poder.	Knight, A. (2010), "La Revolución mexicana: su dimensión económica, 1900-1930", en Sandra	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	18 de abril	25 de abril a la hora de clase	9 de mayo	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%

		V.4 Causas que dieron origen a la Revolución Mexicana.	Kuntz, S. (2010). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 473-99, México, El Colegio de México.							
13	2 de mayo	Unidad VI. La Revolución Mexicana y el Periodo Postrevolucionario (1911-1934) VI.1 Aspectos económicos del periodo revolucionario. VI.2 Los grupos regionales y sus propuestas.	Cárdenas, E. (1993). "La política económica en la época de Cárdenas", en <i>El trimestre económico</i> , LX, México, FCE, 675-697.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	25 de abril	2 de mayo a la hora de clase	9 de mayo	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2% Síntesis 3%
14	9 de mayo		Las lecturas anteriores	REPASO DE TEMAS VISTOS		2 de mayo	9 de mayo a la hora de clase	16 de mayo	Entrega de síntesis y participación en clase	Asistencia 2%
15	16 de mayo	VI.3 El pacto nacional y el proyecto triunfante. La Constitución de 1917. VI.4 El periodo del Maximato.	Las propias síntesis de los textos leídos	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	Preguntas cerradas de opción múltiple	9 de mayo	16 de mayo a la hora de clase	23 de mayo	Calificación del examen	Asistencia 2% Examen 20%
Suma de porcentajes anteriores										100%
16	23 de mayo	Repaso del curso	Las propias síntesis de los textos leídos	EXAMEN FINAL	Preguntas cerradas de opción múltiple	16 de mayo	23 de mayo	30 de mayo	Calificación del examen	La calificación anterior se pondera al 50 % y el final al otro 50 %