

Dosificación Sistema a Distancia 2020-II



Nombre de la asignatura: HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO

Asesor: José Antonio Ibarra Romero

Presentación del asesor: Profesor Titular “C” Tiempo Completo, definitivo, adscrito al Posgrado de la Facultad de Economía, UNAM, en el Área de Historia Económica. Licenciado en Economía por la Universidad de Guadalajara (1986), Maestro en Economía, con especialidad en Historia Económica, por la UNAM (1990), Doctor en Historia por El Colegio de México (2000) y posdoctorado en la Universidad de California, en San Diego UCSD (2002). Investigador Nacional, nivel II del Sistema Nacional de Investigadores (2004-2020).

ibarrarasuayed@gmail.com

www.antonioibarra.com.mx

Semestre Cuarto

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el estudiante reflexionará sobre el proceso de desenvolvimiento histórico económico de México de 1521 a 1938, en su dimensión regional y nacional, así como su vinculación internacional para a partir de la historia explicar la sociedad contemporánea.

Contenido

UNIDAD I. Introducción.

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Describir, en forma detallada, la metodología a través de la cual se clasifican los hechos socioeconómicos en la historia

Temas

- I.1 La importancia del estudio de la historia socio-económica de México.
- I.2 Metodología de la historia socio-económica.
- I.3 El concepto de historia: oficial y científica.

Dosificación Sistema a Distancia 2020-II



- I.4 Los ejes temáticos de la historia económica.
- I.5 La historia socioeconómica en México.

UNIDAD II. La economía colonial.

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Identificar las grandes etapas por las que transcurre el régimen colonial en su conjunto Desde la conquista, la consolidación de la colonia y el último período caracterizado por las profundas transformaciones que a raíz de las reformas borbónicas darán origen a la Revolución de Independencia

Temas

- II.1 La conquista. La fusión de dos culturas.
- II.2 La colonia: desarrollo y consolidación (S. XVI-XVII).
 - II.2.1 Los cambios en la producción agrícola y su organización.
 - II.2.2 El desarrollo de la minería.
 - II.2.3 La producción manufacturera y artesanal.
 - II.2.4 Crecimiento de la economía colonial (1550-1650).
- II.3 La economía colonial en el Siglo XVIII.
 - II.3.1 La expansión económica: la minería, la agricultura y la manufactura.
 - II.3.2 Las reformas borbónicas. Efectos sobre la economía, la política y la sociedad colonial.
 - II.3.3 La revolución de independencia.

Unidad III. Primera fase del México Independiente: La definición del Proyecto de Nación (1821-1857).

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Explicar las diversas concepciones en torno al proyecto de nación y de industrialización propuesto por los partidos liberal y conservador a lo largo del periodo

Temas

- III.1 Los consulados de comercio y los grupos regionales. Efectos de las reformas borbónicas.
- III.2 La reestructuración social y política del periodo.
- III.3 Las visiones de proyecto de nación.
- III.4 Los problemas del financiamiento de las actividades económicas.
- III.5 La situación de la economía y los proyectos industriales.
- III.6 La Constitución de 1857 y sus efectos.
- III.7 Conclusiones del periodo.

Dosificación Sistema a Distancia 2020-II



Unidad IV. El movimiento de Reforma y la Consolidación del Proyecto Liberal (1857-1877).

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Explicar las diversas concepciones en torno al proyecto de nación y de industrialización propuesto por los partidos liberal y conservador a lo largo del periodo

Temas

- IV.1 La reforma liberal.
- IV.2 Conflicto Iglesia-Estado.
- IV.3 La integración del mercado interno nacional.
- IV.4 Las condiciones económicas y sociales del periodo.

Unidad V. El Porfiriato (1877-1911)

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Explicar el contexto histórico en el cual se da este periodo y el proceso hacia la consolidación del proyecto de nación del México Contemporáneo

Temas

- V.1 La estructura económica y la consolidación del proyecto triunfante.
 - V.1.1 Minería y petróleo.
 - V.1.2 Manufactura y producción fabril.
 - V.1.3 Capital bancario.
 - V.1.4 Vías de comunicación.
 - V.1.5 Expansión del mercado nacional y la inversión extranjera.
- V.2 Las condiciones sociales y políticas.
- V.3 Los grupos regionales y la pugna por el poder.
- V.4 Causas que dieron origen a la Revolución Mexicana.

Unidad VI - La Revolución Mexicana y el Periodo Posrevolucionario (1911-1934)

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Conocer los diversos actores de la vida económica, política y social en los primeros años posteriores a la Revolución Mexicana

Temas

- VI.1 Aspectos económicos del periodo revolucionario.
- VI.2 Los grupos regionales y sus propuestas.

Dosificación Sistema a Distancia 2020-II



VI.3 El pacto nacional y el proyecto triunfante. La Constitución de 1917.

VI.4 El periodo del maximato.

Metodología de trabajo

- Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos una vez a la semana al aula virtual para conocer las actividades del curso y sus respectivos plazos de entrega **(NO SE ACEPTAN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA)**.
- La comunicación entre nosotros se llevará únicamente a través de las herramientas de foro y mensajes.

Reglamento interno

- El respeto y la tolerancia en los foros y mensajes son fundamentales, tanto para el docente, como para sus compañeros.
- Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

Criterios de evaluación

1. El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante.
2. La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas, no habrá examen final.
3. La escala de calificación será de cinco a diez en todas las actividades.
4. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero; se deben citar todas las fuentes consultadas.

Escala evaluativa

Síntesis de lecturas:	20%
Foro de discusiones:	20%
Chat:	20%
Ejercicio:	40%
Total:	100%



Ejercicio básico del quehacer del historiador

El ejercicio comprende el examinar una base de datos que permita plantear un problema de historia económica, v.gr.: crecimiento PIB, precios, exportaciones/importaciones, flujos de capital, términos de intercambio, etc. Se espera que haya una lectura de la información cuantitativa en términos históricos.

Selecciona la información cuantitativa de las siguientes bases de datos:

Para el periodo colonial:

- <http://realhacienda.colmex.mx>

Para la época contemporánea:

- <http://moxlad-staging.herokuapp.com/home/es>

Realiza la actividad en un procesador de textos (mínimo 2, máximo 7 cuartillas en letra Arial 12 a espacio y medio) y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón **Examinar**, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa **Subir este archivo** para enviarlo a la plataforma.

Fecha de entrega del ejercicio: 29 de marzo de 2020 (primera parte) y 22 de mayo de 2020 (segunda parte)

Referencias

Assadourian, C. (1992). The colonial economy: The Transferring of Productive System of Europe in New Spain and Peru. En Journal of Latin America Studies, 24, 55-68.

Carmagnani, M. (2010). La economía pública del liberalismo. Orígenes y consolidación de la hacienda y del crédito público, 1857-1911. En S. Kuntz (Coord.). Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días(pp. 353-376). México: El Colegio de México.

Cipolla, C. (1991) Entre Historia y Economía. Barcelona: Crítica, pp. 15-34.

Dosificación Sistema a Distancia 2020-II



- Haber, S. (2010). Mercado interno, industrialización y banca, 1890-1929. En S. Kuntz (Coord.). Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días (pp. 411-436). México: El Colegio de México.
- Hausberger, B. (2010). La economía novohispana, 1519-1760. En S. Kuntz (Coord.). Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días (pp. 41-82). México: El Colegio de México.
- Ibarra, A. (2003, enero-marzo). A modo de presentación: la historia económica mexicana de los noventa, una apreciación general. En Historia Mexicana, 207, 613-647.
- Ibarra, A. (2010). La edad de la plata: mercados, minería y agricultura en el periodo colonial tardío. En S. Kuntz (Coord.). Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días (pp. 211-243). México: El Colegio de México.
- Jáuregui, L. (2010). La economía de la guerra de Independencia y la fiscalidad de las primeras décadas del México independiente. En S. Kuntz (Coord.). Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días (pp. 245-274). México: El Colegio de México.
- Kuntz, S. (2010). De las reformas liberales a la Gran Depresión, 1856-1929. En S. Kuntz (Coord.). Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días (pp. 305-352). México: El Colegio de México
- Knight, A. (2010) “La Revolución mexicana: su dimensión económica, 1900-1930” en Kuntz, Sandra (coord.) Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días, México: El Colegio de México. pp. 473-501
- Marichal C. (2010) “La economía de la época borbónica al México independiente, 1760-1850” en Kuntz, S. (coord.) Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días, México: El Colegio de México. pp. 173-210.

Dosificación Sistema a Distancia 2020-II

Marichal, C. (2010). Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva Global, 1873-2008. (pp.85-135). México: Debate.

Marino, D. y Zuleta, M. (2010). Una visión del campo. Tierra, propiedad y tendencias de la producción, 1850-1930. En S. Kuntz (Coord.). Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días (pp. 437-472). México: El Colegio de México.

North, D. (1994). El desempeño económico a lo largo del tiempo. En El trimestre económico, 4, 224, 567-583.

Sánchez, E. (2010). El desempeño de la economía mexicana, 1810-1860: de la Colonia al Estado-nación. En S. Kuntz (Coord.). Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días (pp. 275-301). México: El Colegio de México.

Dosificación Sistema a Distancia 2020-II

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 enero-02 febrero	Unidad I Tema I.1 Tema I.2	Cipolla, C. (1991) Ibarra, A. (2003, enero-marzo) North, D. (1994)	Síntesis de lecturas Chat 1 02 de febrero, 18:00 pm	WORD	27 de enero 00:00	01 de febrero 23:55	03 de febrero	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
2	03-09 febrero	Unidad I Tema I.3	Cipolla, C. (1991) Ibarra, A. (2003, enero-marzo) North, D. (1994)	Síntesis de lecturas Foro de discusión, del 03 al 09 de febrero	WORD	09 de febrero 00:00	09 de febrero 23:55	10 de febrero	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final

Dosificación Sistema a Distancia 2020-II

3	10-16 febrero	Unidad I Tema I.4 Tema I.5	Cipolla, C. (1991) Ibarra, A. (2003, enero- marzo) North, D. (1994).	Síntesis de lecturas Chat 2 16 de febrero, 18:00 pm	WORD	15 de febrero 00:00	15 de febrero 23:55	16 de febrero	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
4	17 -23 de febrero	Unidad II Temas II.1 II.2 II.2.1 II.2.2	Assadourian, C. (1992) Hausberger, B. (2010) Hassig, Ross (1990) Ibarra, A. (2010) Marichal, C. (2010)	Síntesis de lecturas Chat 3 23 de febrero, 18:00 pm	WORD	22 de febrero 00:00	23 de febrero 23:55	24 de febrero	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final

Dosificación Sistema a Distancia 2020-II

5	24 de febrero-01 de marzo	Unidad II Temas II.2.3 II.2.4 II.3	Assadourian, C. (1992) Hausberger, B. (2010) Ibarra, A. (2010). Marichal, C. (2010) Lockhart, James (1999)	Síntesis de lecturas	WORD	29 de febrero 00:00	29 de febrero 23:55	01 de marzo	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
6	03-08 marzo	Unidad II Temas II.3.1 II.3.2 II.3.3	Assadourian, C. (1992) Hausberger, B. (2010) Ibarra, A. (2010). Marichal, C. (2010)	Síntesis de lecturas	WORD	08 de marzo 00:00	08 de marzo 23:55	09 de marzo	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
7	09-15 marzo	Unidad III Temas III.1 III.2	Jáuregui, L. (2010) Kickza, John E., (1986) Sánchez, E. (2010)	Síntesis de lecturas Chat 4 15 de marzo 18:00 pm	WORD	15 de marzo 00:00	15 de marzo 23:55	16 de marzo	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final

Dosificación Sistema a Distancia 2020-II

8	16-22 de marzo	Unidad III Temas III.3 III.4	Jáuregui, L. (2010) Sánchez, E. (2010) Van Young, Eric (1992)	Síntesis de lecturas	WORD	22 de marzo 00:00	22 de marzo 23:55	23 de marzo	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
9	23 -29 de marzo	Unidad III Temas III.5 III.6 III.7	Jáuregui, L. (2010) Sánchez, E. (2010)	Síntesis de lecturas Chat 5 29 de marzo 18:00 pm	WORD	29 de marzo 00:00	29 de marzo 23:55	30 de marzo	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
10	30 de marzo-05 de abril	Unidad IV Temas IV.1 IV.2	Carmagnani, M. (2010) Haber, S. (2010)	Síntesis de lecturas Foro de discusión, del 30 de marzo al 05 de abril	WORD	05 de abril 00:00	05 de abril 23:55	06 de abril	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final

Dosificación Sistema a Distancia 2020-II

11	06-12 abril	Unidad IV Temas IV.3 IV.4	Carmagnani, M. (2010) Haber, S. (2010)	Síntesis de lecturas Chat 6 12 de abril 18:00 pm	WORD	12 de abril 00:00	12 de abril 23:55	13 de abril	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
12	13-19 abril	Unidad 5 Temas V.1 V.1.1 V.1.2 V.1.3	Kuntz, S. (2010) Marino, D. y Zuleta, M. (2010)	Síntesis de lecturas	WORD	19 de abril 00:00	19 de abril 23:55	20 de abril	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
13	20-26 abril	Unidad 5 Temas V.1.4 V.1.5 V.2	Kuntz, S. (2010) Marino, D. y Zuleta, M. (2010)	Síntesis de lecturas Foro de discusión del 20 al 26 de abril	WORD	26 de abril 00:00	26 de abril 23:55	27 de abril	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final

Dosificación Sistema a Distancia 2020-II

14	27 de abril- 03 de mayo	Unidad 5 Temas V.3 V.4	Kuntz, S. (2010) Marino, D. y Zuleta, M. (2010)	Síntesis de lecturas Chat 7 03 de mayo 18.00 pm	WORD	03 de mayo 00:00	03 de mayo 23:55	04 de mayo	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
----	----------------------------	---	---	---	------	-------------------------	-------------------------	------------	---	--------------------------------------

Dosificación Sistema a Distancia 2020-II

15	04-10 mayo	Unidad 6 Temas VI.1 VI.2	Cárdenas, E. (1993) Knight, A. (2010) Marichal, C. (2010)	Síntesis de lecturas Foro de discusión, del 04 al 10 de mayo Chat 7 10 de mayo 18:00 pm	WORD	10 de mayo 00:00	10 de mayo 23:55	11 de mayo	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
16	11-17 mayo	Unidad 6 Temas VI.3 VI.4	Cárdenas, E. (1993) Knight, A. (2010) Marichal, C. (2010)	Síntesis de lecturas	WORD	17 de mayo 00:00	17 de mayo 23:55	18 de mayo	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final