

Dosificación Sistema Abierto

Nombre de la asignatura Historia del Pensamiento Económico

Asesor Tayra Belinda González Orea Rodríguez

Presentación del asesor Doctora y maestra en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Desde 2014 soy coordinadora de la Especialización en Historia del Pensamiento Económico, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Economía de la UNAM. Profesora de asignatura en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Profesora de asignatura en la Maestría en Economía, Facultad de Economía, UNAM. Dentro de mis líneas de investigación se encuentran la historia económica, historia del pensamiento económico, historia bancaria y financiera e historia empresarial durante los siglos XIX y XX. He participado en diversos proyectos de investigación en la Facultad de economía y entre mis últimas publicaciones se encuentran las siguientes:

Libros

- *Formación y modernización del sistema bancario en la ciudad de México, Madrid y el norte de España, 1854-1900*, IIH-UNAM, 2015.

Capítulos en libros

- “El Banco Único de Emisión: la visión de Enrique Martínez Sobral” en Leonor Ludlow y María Eugenia Romero Sotelo (coordinadoras) *El Banco de México a través de sus constructores 1917-2017*, Facultad de Economía, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, México, 2019.
- “La propuesta del Banco Único de Emisión de Antonio Manero, 1916-1920” en Leonor Ludlow y María Eugenia Romero Sotelo (coordinadoras) *El Banco de México a través de sus constructores 1917-2017*, Facultad de Economía, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, México, 2019.
- “Empresarios en el México posrevolucionario: el caso de la familia Bermejillo Braniff” en Esperanza Fujigaki Cruz y Adrián Escamilla, (coordinadores), *México en el contexto internacional del siglo XX. Estudios sobre agricultura, industria y comercio*. Facultad de Economía, UNAM, México, 2019.
- “Comerciantes y hacendados azucareros en México: el caso de Pío Bermejillo, 1853- 1876” en Rosa María Meyer Cosío y Delia Salazar Anaya (coordinadoras), *Historias de comerciantes*, DEH-INAH, México, 2018, pp.225-240. “Enrique Martínez Sobral y sus observaciones al sistema bancario porfirista”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.
- En coautoría con Esperanza Fujigaki, “Antonio Manero y la banca: trazo histórico”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.

Semestre

Quinto

Dosificación Sistema Abierto

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura Al finalizar el curso, el alumno analizará, históricamente, el desarrollo del pensamiento económico, desde sus orígenes hasta las tendencias recientes para relacionarlo con el desenvolvimiento del capitalismo

Contenido:

UNIDAD I NATURALEZA DEL PROCESO ECONÓMICO Y SU INTERPRETACIÓN

- I.1 Proceso económico y su interpretación.
- I.2 Relatividad histórica de las ideas y las doctrinas.
- I.3 Economía Política, Teoría Económica y Análisis Económico.
- I.4 Pensamiento económico y política económica (una relación para la controversia).

UNIDAD II MERCANTILISMO Y FISIOCRACIA

- II.1 Acerca de los orígenes del pensamiento económico (pensamiento de la antigüedad y Edad Media).
- II.2 El mercantilismo: diferentes corrientes y visiones técnicas.
- II.3 La ilustración: libertad y propiedad como instituciones naturales en el discurso económico.
- II.4 La fisiocracia: fin del Estado regulador y el surgimiento de la política del laissez faire, primera alternativa de sistema económico

UNIDAD III LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA

- III.1 Las aportaciones de Adam Smith, Jean B. Say, John Stuart Mill, David Ricardo y R. Malthus, Bentham (formulación del concepto de sociedad económica como un sistema determinista) en la configuración de la Economía Política Clásica.
- III.2 Importancia de la teoría del valor para estructurar las proposiciones de la economía política clásica.
- III.3 Conclusiones fundamentales del pensamiento económico liberal.

UNIDAD IV LOS LÍMITES DEL PENSAMIENTO CLÁSICO, LAS CORRIENTES CRÍTICAS Y EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO

- IV.1 La Escuela Histórica y las corrientes socialistas (primeras alternativas críticas al pensamiento clásico).
- IV.2 Marx y la crítica a la economía política.
- IV.3 El pensamiento neoclásico (la escuela marginalista y la teoría del equilibrio: Walras, Jevons, Menger y Marshall).

UNIDAD V TEORÍAS DEL IMPERIALISMO Y DE LA DEMANDA EFECTIVA

- V.1 Diferentes interpretaciones teóricas sobre el imperialismo (Hilferding, Luxemburgo, Bujarin, Lenin).
- V.2 El pensamiento económico de J. M. Keynes.
- V.3 Diversas alternativas de política económica frente a las primeras crisis.

Dosificación Sistema Abierto

UNIDAD VI EL PENSAMIENTO ECONÓMICO LATINOAMERICANO

- VI.1 La CEPAL.
- VI.2 Corrientes marxistas en América Latina, las teorías de la dependencia.
- VI.3 Las críticas a la teoría del desarrollo latinoamericano.

UNIDAD VII PENSAMIENTO ECONÓMICO CONTEMPORÁNEO

- VII.1 Política económica y pensamiento económico en las décadas de los setenta y ochenta (monetarismo, neoliberalismo).
- VII.2 Tendencias recientes a un nuevo intervencionismo estatal.
- VII.3 Los límites de la teoría del libre mercado y las nuevas tendencias del pensamiento económico reciente. Ofertismo, institucionalismo, expectativas racionales, etc.

Metodología de trabajo En las sesiones sabatinas se revisará una lectura a manera de seminario. Los alumnos deben llegar con la lectura leída a la sesión sabatina para poder participar. Durante la sesión sabatina los alumnos podrán aclarar sus dudas sobre el tema estudiado. Los alumnos subirán a la plataforma de moodle, cada domingo en la noche (23:45 hrs.), la actividad que se les solicita.

Reglamento interno

- 1.- El alumno debe asistir puntual a clase, no más de 5 minutos de tolerancia.
- 2.- Queda estrictamente prohibido el plagio en las tareas semanales (no se permite copiar y pegar de la lectura, de otros textos o de internet). TEXTO PLAGIADO ES REPROBADO (CON CERO).
- 3.- En el caso de las tareas atrasadas, sólo se asignará una fecha para su entrega, **sábado 23 de mayo**, y no habrá más oportunidades.
- 4.- Las participaciones dentro del salón de clases deben ser respetuosas.
- 5.- Prohibido ingerir alimentos dentro del salón de clases.

Criterios de evaluación

Entrega de actividades semanales representa el 80% de la calificación final.
Asistencia y participación en clase, representa el 20% de la calificación final.

Dosificación Sistema Abierto

La entrega de biografías (MÍNIMO 5) de pensadores económicos les permite obtener un punto extra sobre la calificación final. Se sugieren las biografías de los siguientes pensadores: Adam Smith, David Ricardo, John Stuart Mill, Karl Marx, Alfred Marshall, John Maynard Keynes, Milton Friedman, entre otros. Se entregan dos cuartillas con los principales datos biográficos de cada uno de los autores, páginas numeradas, con referencia bibliográficas, letra arial, tamaño 12, interlineado de 1.5. LA FECHA DE ENTREGA DE LAS BIOGRAFÍAS SERÁ EL SÁBADO 23 DE MAYO.

*Las actividades retrasadas que se entreguen en la única fecha, (sin más prórrogas) serán evaluadas sobre 8. LA FECHA ÚNICA SERÁ EL SÁBADO 23 DE MAYO.

Criterios de acreditación

De las actividades semanales:

1. El alumno debe atender a las indicaciones que se le dan en la plataforma cada semana para elaborar su actividad semanal.
2. Estrictamente prohibidos los plagios de las lecturas, de otros materiales o de páginas de internet. TEXTO PLAGIADO ES REPROBADO CON CERO.
3. Las actividades que se entreguen a tiempo serán evaluadas en una escala de 0 a 10. Por su parte, las actividades que se entreguen en la fecha única de prórroga serán evaluadas en una escala de 0 a 8.

Referencias

Unidad 1

Landreth, H. y Colander D. (2008). Introducción. En Historia del pensamiento económico. (pp. 1-18). México: CECSA.

Unidad 2

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 2. Pensamiento económico antiguo y medieval. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 15-42). Madrid: McGraw-Hill.

- Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 2. El pensamiento económico preclásico pionero. En Historia del pensamiento económico (pp.23 a 33). México: CECSA.

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 3. El mercantilismo y el nacimiento del capitalismo, y Capítulo 4. La aparición de una ciencia: Petty, Cantillon y los Fisiócratas. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 43 a 76 y 77 a 96). Madrid: McGraw-Hill.

- Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 3. Mercantilismo, fisiocracia y otros precursores del pensamiento económico clásico; En Historia del pensamiento económico (35 a 57). México: CECSA.

Unidad 3

Dosificación Sistema Abierto

Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 4. Adam Smith; Cap. 5. Ricardo y Malthus. En Historia del pensamiento económico (p.p. 66-95; y 97-141). México: CECSA.

Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). Apartado 2.3. La ortodoxia smithiana. En Panorama de historia del pensamiento económico, (pp. 77 a 81). Barcelona: Ariel Economía.

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 7. El sistema ricardiano y sus críticos. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 155-178). Madrid: McGraw-Hill.

Screpanti, E. y Zamagni, S. (1997). Apartados 3.3.2 a 3.4. 4.. En Panorama de historia del pensamiento económico (pp. 106- 127). Barcelona: Ariel.

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 8. John Stuart Mill. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 183-212). Madrid: McGraw-Hill.

Unidad 4

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 3. El mercantilismo y el nacimiento del capitalismo; Cap. 10. Socialistas e historicistas. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 15 a 96; 264 a 270). Madrid: McGraw-Hill.

- Romero, M. E. (2004). Escuela alemana. En Historia del pensamiento económico. Una línea en el tiempo (pp. 50-68). México: UNAM.

- Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 11. Karl Marx y el “socialismo científico”. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 275-296). Madrid: McGraw-Hill.

- Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 7. Karl Marx. En Historia del pensamiento económico. (pp. 173-206). México: CECSA.

Landreth H. y Colander D. (2008). Parte III Capítulo 8. El pensamiento económico neoclásico. Jevons, Menger y los fundamentos austriacos del análisis marginal. En Historia del Pensamiento Económico. (pp. 208–230). México: CECSA.

- Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). Capítulo 6. La construcción de la ortodoxia neoclásica. En Panorama de historia del pensamiento económico. (pp. 187 a 214). Barcelona: Ariel Economía.

Unidad 5

Brallard, P. y de Senarclens, P. (1981). Cap. 1. Los análisis marxistas del imperialismo; Cap. 2. Los análisis no marxistas del imperialismo. En El imperialismo (pp. 29-49; y 50-71). México: FCE.

Monet, M. (2000). La teoría del imperialismo de Lenin (I) bases teóricas. Filosofía, política y economía. En Laberinto, núm. 3. Recuperado el 02 de agosto de 2013 de http://laberinto.uma.es/index.php?option=com_content&view=article&id=82:teoria-del-imperialismo-de-lenin&catid=37:lab3&Itemid=54

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 19. John M. Keynes, la teoría general y el desarrollo de la macroeconomía. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 543–564). Madrid: McGraw-Hill.

Dosificación Sistema Abierto

Unidad 6

Bustelo, P. (1999). Cap. 6. Schumpeter: el optimismo; Cap. 8. La síntesis neoclásica y los post-keynesianos: la controversia; Cap. 10. Los pioneros del desarrollo (1945–1957). En *Teorías contemporáneas del desarrollo económico* (pp. 73-80; 89-99; 115-131). Madrid: Síntesis.

Landreth, H. y Colander, D. (2008). Marshall y el método. En *Historia del pensamiento económico* (pp. 288-294). México: CECSA.

Love, J. (1999). Furtado, las ciencias sociales y la historia. En *Prebisch y Furtado: el estructuralismo latinoamericano*. (pp. 136–155). México: BUAP.

Casar, J. (1993). La restricción externa y el crecimiento a largo plazo. En Jaime Ros (Comp.). *La edad de plomo del desarrollo latinoamericano* (pp. 177–211). México: Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales/El trimestre económico.

Villarreal, R. (1986). Cap. VII La contrarrevolución monetarista en la periferia. El enfoque monetarista de la Balanza de Pagos. En *Teoría, política económica e ideología del neoliberalismo* (pp. 181–192). México: FCE.

Unidad 7

Martínez, M. A. (1983). Cap. XIV. El renacimiento de la economía monetaria. En *Evolución del pensamiento económico* (pp. 195-209). Madrid: Espasa-Calpe.

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 20. Macroeconomía contemporánea: la teoría cuantitativa, el monetarismo y las expectativas racionales. En *Historia de la teoría económica y su método*. (pp. 569-587). Madrid: McGraw-Hill.

Ayala, J. (1996). Cap. 1. La economía de los mercados competitivos, la eficiencia y las teorías del Estado mínimo. En *Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado* (pp. 77–131) México: Miguel Ángel Porrúa/Facultad de Economía-UNAM.

Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 24. La nueva economía política: elección pública y regulación. En *Historia de la teoría económica y su método* (pp. 671-694). Madrid: McGraw-Hill.

Dosificación Sistema Abierto

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solici- tud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de califi- cación y obser- vaciones	Criterios de evalua- ción	Porcen- taje de la evalua- ción
1	27 enero-2 febrero	PRESENTACIÓN DEL CURSO								
2	3-9 febrero	UNIDAD I NATURALEZA DEL PROCESO ECONÓMICO Y SU INTERPRETACIÓN	Landreth, H. y Colander D. (2008). Introducción. En <i>Historia del pensamiento económico</i> . (pp. 1-18). México: CECSA.	Responder cuestionario	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle. Es reflexión personal (letra arial, tamaño 12, interlineado de 1.5; máximo tres y mínimo dos cuartillas).	3 de febrero a las 17:00 hrs.	9 de febrero a las 23:45 hrs.	15 de febrero	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	5.3%
3	10-16 febrero	UNIDAD II MERCANTILISMO Y FISIOCRACIA	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 2. Pensamiento económico antiguo y medieval. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 15-42). Madrid: McGraw-Hill. - Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 2. El pensamiento económico preclásico pionero. En <i>Historia del pensamiento económico</i> (pp.23 a 33). México: CECSA.	Identificar conceptos y autores	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle. Es reflexión personal (letra arial, tamaño 12, interlineado de 1.5; máximo tres y mínimo dos cuartillas).	10 de febrero a las 17:00 hrs.	16 de febrero a las 23:45 hrs.	22 de febrero	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja.	5.3%

Dosificación Sistema Abierto

S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	
4	17-23 febrero	UNIDAD II MERCANTILISMO Y FISIOCRACIA	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 3. El mercantilismo y el nacimiento del capitalismo, y Capítulo 4. La aparición de una ciencia: Petty, Cantillon y los Fisiócratas. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 43 a 76 y 77 a 96). Madrid: McGraw-Hill. - Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 3. Mercantilismo, fisiocracia y otros precursores del pensamiento económico clásico; En <i>Historia del pensamiento económico</i> (35 a 57). México: CECSA.	Cuadro comparativo	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle.	17 de febrero a las 17:00 hrs.	23 de febrero a las 23:45: hrs.	29 de febrero	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	5.3%
5	24 febrero – 1 marzo	UNIDAD III LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA	Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 4. Adam Smith; Cap. 5. Ricardo y Malthus. En <i>Historia del pensamiento económico</i> (p.p. 66-95; y 97-141). México: CECSA.	Mapa conceptual	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle.	24 de febrero a las 17:00 hrs.	1 de marzo a las 23:45: hrs.	7 de marzo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la refe-	5.3%

Dosificación Sistema Abierto

S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
										rencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
6	2-8 marzo	UNIDAD III LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA	Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). Apartado 2.3. La ortodoxia smithiana. En <i>Panorama de historia del pensamiento económico</i> , (pp. 77 a 81). Barcelona: Ariel Economía. - Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 7. El sistema ricardiano y sus críticos. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 155-178). Madrid: McGraw-Hill.	Elaborar un esquema	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle. (mínimo dos, máximo tres cuartillas, letra arial, tamaño 12 con un interlineado de 1.5).	2 de marzo a las 17:00 hrs.	8 de marzo a las 23:45hrs.	14 de marzo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	5.3%	
7	9-15 marzo	UNIDAD III LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA	Screpanti, E. y Zamagni, S. (1997). Apartados 3.3.2 a 3.4.4. . En <i>Panorama de historia del pensamiento económico</i> (pp. 106- 127). Barcelona: Ariel.	Elaborar un resumen	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle	9 de marzo a las 17:00 hrs.	15 de marzo a las 23:45 hrs.	21 de marzo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas.	5.3%	

Dosificación Sistema Abierto

S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			- Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 8. John Stuart Mill. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 183-212). Madrid: McGraw-Hill.		(mínimo dos, máximo tres cuartillas, letra arial, tamaño 12 con un interlineado de 1.5).					Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
8	16-22 marzo	UNIDAD IV LOS LÍMITES DEL PENSAMIENTO CLÁSICO, LAS CORRIENTES CRÍTICAS Y EL PENSAMIENTO NEO-CLÁSICO	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 3. El mercantilismo y el nacimiento del capitalismo; Cap. 10. Socialistas e historicistas. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 15 a 96; 264 a 270). Madrid: McGraw-Hill. - Romero, M. E. (2004). Escuela alemana. En <i>Historia del pensamiento económico. Una línea en el tiempo</i> (pp. 50-68). México: UNAM.	Elaborar un esquema	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle.	16 de marzo a las 17:00 hrs.	22 de marzo a las 23:45 hrs.	28 de marzo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	5.3%	
9	23-29 marzo	UNIDAD IV LOS LÍMITES DEL PENSAMIENTO CLÁSICO, LAS CORRIENTES	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 11. Karl Marx y el "socialismo cientí-	Cuestionario	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin	23 de marzo a las 17:00 hrs.	29 de marzo a las	4 de abril	Sin faltas de ortografía, buena redacción, refe-	5.3%	

Dosificación Sistema Abierto

S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		CRÍTICAS Y EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO	<p>fico". En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 275-296). Madrid: McGraw-Hill.</p> <p>- Landreth, H. y Colander, D. (2008). Cap. 7. Karl Marx. En <i>Historia del pensamiento económico</i>. (pp. 173-206). México: CECSA.</p>		<p>faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.</p> <p>Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle.</p>		23:45 hrs.		<p>rencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.</p>	
10	30 marzo - 5 abril	UNIDAD IV LOS LÍMITES DEL PENSAMIENTO CLÁSICO, LAS CORRIENTES CRÍTICAS Y EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO	<p>Landreth H. y Colander D. (2008). Parte III Capítulo 8. El pensamiento económico neoclásico. Jevons, Menger y los fundamentos austriacos del análisis marginal. En <i>Historia del Pensamiento Económico</i>. (pp. 208-230). México: CECSA.</p> <p>- Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). Capítulo 6. La construcción de la ortodoxia neoclásica. En <i>Panorama de historia del pensamiento económico</i>. (pp. 187 a 214). Barcelona: Ariel Economía.</p>	Cuadro sinóptico	<p>Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.</p> <p>Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle.</p>	30 de marzo a las 17:00 hrs.	5 de abril a las 23:45hrs.	11 de abril	<p>Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.</p>	5.3%

6 al 12 de abril

Dosificación Sistema Abierto

S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
ASUETO ACADÉMICO										
11	13 - 19 abril	UNIDAD V TEORÍAS DEL IMPERIALISMO Y DE LA DEMANDA EFECTIVA	Brallard, P. y de Senarclens, P. (1981). Cap. 1. Los análisis marxistas del imperialismo; Cap. 2. Los análisis no marxistas del imperialismo. En <i>El imperialismo</i> (pp. 29-49; y 50-71). México: FCE. - Monet, M. (2000). La teoría del imperialismo de Lenin (I) bases teóricas. <i>Filosofía, política y economía</i> . En Laberinto, núm. 3. Recuperado el 02 de agosto de 2013 de http://laberinto.uma.es/index.php?option=com_content&view=article&id=82:teoria-del-imperialismo-de-lenin&catid=37:lab3&Itemid=54	Examen en plataforma		13 de abril a las 17:00 hrs.	19 de abril a las 23:45 hrs.	25 de abril		5.3%
12	20-26 abril	UNIDAD V TEORÍAS DEL IMPERIALISMO Y DE LA DEMANDA EFECTIVA	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 19. John M. Keynes, la teoría general y el desarrollo de la macroeconomía. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 543-564). Madrid: McGraw-Hill.	Examen en plataforma		20 de abril a las 17:00 hrs.	22 de abril a las 23:45 hrs.	2 de mayo		5.3%
13	27 abril - 3 mayo	UNIDAD VI EL PENSAMIENTO ECONÓMICO LATINOAMERICANO UNIDAD	Bustelo, P. (1999). Cap. 6. Schumpeter: el optimismo; Cap. 8. La síntesis neoclásica y los post-keynesianos: la controversia; Cap. 10. Los pioneros del desarrollo (1945-1957). En <i>Teorías contemporáneas del desarrollo económico</i> (pp. 73-80; 89-99; 115-131). Madrid: Síntesis. - Landreth, H. y Colander, D. (2008). Marshall y el método. En <i>Historia del pensamiento económico</i> (pp. 288-294). México: CECSA. - Love, J. (1999). Furtado, las ciencias	Cuadro comparativo	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.	27 de abril a las 17:00 hrs.	3 de mayo a las 23:45 hrs.	9 de mayo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir,	5.3%

Dosificación Sistema Abierto

S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			sociales y la historia. En <i>Prebisch y Furtado: el estructuralismo latinoamericano</i> . (pp. 136–155). México: BUAP.		Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle.					no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
14	4-10 mayo	UNIDAD VI EL PENSAMIENTO ECONÓMICO LATINOAMERICANO UNIDAD	Casar, J. (1993). La restricción externa y el crecimiento a largo plazo. En Jaime Ros (Comp.). <i>La edad de plomo del desarrollo latinoamericano</i> (pp. 177–211). México: Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales/El trimestre económico. - Villarreal, R. (1986). Cap. VII La contrarrevolución monetarista en la periferia. El enfoque monetarista de la Balanza de Pagos. En <i>Teoría, política económica e ideología del neoliberalismo</i> (pp. 181–192). México: FCE	Resumen	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle.	4 de mayo a las 17:00 hrs.	10 de mayo a las 23:45 hrs.	16 de mayo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	5.3%	
15	11-17 mayo	UNIDAD VII PENSAMIENTO ECONÓMICO CONTEMPORÁNEO	Martínez, M. A. (1983). Cap. XIV. El renacimiento de la economía monetaria. En <i>Evolución del pensamiento económico</i> (pp. 195-209). Madrid: Espasa-Calpe. - Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 20. Macroeconomía contemporánea: la teoría cuantitativa, el monetarismo y las expectativas racionales. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> . (pp. 569-587). Madrid: McGraw-Hill.	Diagrama de flujo	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con	11 de mayo a las 17:00 hrs.	17 de mayo a las 15:00 hrs.	23 de mayo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja.	5.3%	

Dosificación Sistema Abierto

S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					cero. Con referencias bibliográficas. Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle.					No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
16	18 -24 mayo	UNIDAD VII PEN-SAMIEN TO ECO-NÓMICO CON-TEMPORÁNEO	Ayala, J. (1996). Cap. 1. La economía de los mercados competitivos, la eficiencia y las teorías del Estado mínimo. En <i>Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado</i> (pp. 77–131) México: Miguel Ángel Porrúa/Facultad de Economía-UNAM. - Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 24. La nueva economía política: elección pública y regulación. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 671-694). Madrid: McGraw-Hill.	Cuadro sinóptico	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle.	18 de mayo las 17:00 hrs.	24 de mayo a las 23:45 hrs.	30 de mayo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	5.3%	