

Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA
Asesor	Nora Martínez Martínez
Presentación del asesor	Soy Maestra y Doctorante en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Tengo un diplomado en Econometría y he participado en la impartición de varios diplomados, entre ellos uno de Planeación y otro en Estadística. Mi labor docente se ha enfocado principalmente al área de métodos cuantitativos.
Semestre	Quinto
Requisito	Probabilidad y Estadística
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno operará las herramientas básicas de la econometría en las diversas áreas de aplicación que ésta tiene dentro de la ciencia económica, para la evaluación de teoría y políticas económicas alternativas, así como para proyectar su comportamiento.
Contenido	UNIDAD I ANTECEDENTES I.1 Econometría I.1.1 Nacimiento de la econometría I.1.2 Evolución y aplicación de la econometría en México I.1.3 Diferencias y complejidad que existe entre la economía tradicional y las series de tiempo I.1.4 Econometría y ciclos económicos I.1.5 Econometría y curva de demanda I.2 Principios de la construcción econométrica I.2.1 Definición de modelo I.2.2 La construcción de modelos I.2.3 Elementos constitutivos de los modelos I.2.4 Diferencias y semejanzas de los modelos uniecuacionales y multiecuacionales UNIDAD II REGRESIÓN SIMPLE II.1 Método de momentos II.2 Método de mínimos cuadrados. II.3 Pruebas de significancia de los coeficientes II.4 Coeficiente de determinación R ajustada II.5 Intervalos de confianza para los coeficientes β II.6 Predicción II.7 Alcances y limitaciones: análisis de resultados

II.8 Aplicaciones a la economía

UNIDAD III REGRESIÓN MÚLTIPLE

- III.1 Modelos con dos variables explicativas
- III.2 Pruebas de significancia de los coeficientes
- III.3 Interpretación de los coeficientes de regresión
- III.4 Correlación parcial y múltiple
- III.5 Predicción
- III.6 Análisis de varianza y pruebas de hipótesis
- III.7 Grados de libertad y R ajustada
- III.8 Pruebas de estabilidad
- III.9 Pruebas de LR y W
- III.10 Alcances y limitaciones: análisis de resultados
- III.11 Aplicaciones a la economía

UNIDAD IV VIOLACIONES A LOS SUPUESTOS DEL MODELO CLÁSICO

- IV.1 Problema de multicolinealidad
- IV.2 Problema de heteroscedasticidad
 - IV.2.1 Detección, consecuencias y solución
 - IV.2.2 Uso de deflatores
 - IV.2.3 Pruebas de la forma funcional lineal contra log-lineal
 - IV.2.4 Prueba de WHITE de heteroscedasticidad
- IV.3 Correlación
 - IV.3.1 Prueba Durbin Watson
 - IV.3.2 Prueba LM
 - IV.3.3 Modelo ARCH y correlación serial

Metodología de trabajo

- Sesiones presenciales sabatinas de una hora durante el semestre.
- Durante la sesión se expondrá el tema correspondiente, el cual deberá ser previamente revisado por el alumno. Asimismo, trabajará una aplicación del tema y se revisarán dudas.
- El alumno entregará las tareas impresas al inicio de la sesión y se abordarán las dudas.

Reglamento interno

1. La conducta debe ser adecuada dentro del salón de clases, buscando el respeto mutuo.
2. No se permite ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón de cómputo.

Dosificación Modalidad Abierta



3. No se puede hacer uso de dispositivos móviles (celulares, tabletas, etc.).
4. Las tareas copiadas serán anuladas, para todos los que hayan copiado o dejado copiar, no contando como tarea entregada.
5. Recuerden preguntar sus dudas siempre.
6. Compartan sus conocimientos.

Criterios de evaluación

- Para tener derecho a calificación y acreditar la asignatura, deberán cubrir el 70% de asistencia, y entregar el 70% de las tareas.
- El NP solamente aplica a aquellos alumnos que no asistieron o bien no fueron evaluados en ninguna tarea o examen.
- La escala de calificación será de 0 a 10 en tareas y exámenes.
- La evaluación consistirá de:
 - * Dos exámenes parciales presenciales (60%)
 - * Tareas (40%)
- Las tareas deberán entregarse impresas al inicio de la clase en la fecha solicitada; en caso de que no vayan a asistir a la sesión podrán enviarla por correo con anticipación, a más tardar un día antes de la clase. No se reciben tareas con retraso.
- En caso de obtener una calificación reprobatoria, el alumno puede realizar un examen final, siempre y cuando cubra el requisito de asistencia y de tareas señalado.

Referencias

- Gujarati, D. (2009). *Econometría*. México: McGraw-Hill/Interamericana Editores.
- Pindyck R. (2001). *Econometría: Modelos y Pronósticos*. México: McGraw Hill.
- Anderson, D.R. (et.al.) (2004). *Estadística para Administración y Economía*. México: Thomson.
- Wooldridge, J. (2001). *Introducción a la Econometría: Un Enfoque Moderno*, México: Thomson.

Dosificación Modalidad Abierta



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	1 febrero	UNIDAD I. ANTECEDENTES I.1. Econometría. I.2. Principios de la construcción econométrica.	Gujarati, D. (2009). Introducción y Cap. I.	Entrega una copia de la dosificación firmada de enterado, con nombre completo.	Impreso con nombre y engrapado.	1 de febrero.	8 de febrero, al inicio de la clase.	Requisito solamente.		
2	8 febrero	UNIDAD II REGRESIÓN SIMPLE II.1 Método de momentos. II.2 Método de mínimos cuadrados.	Gujarati, D. (2009). Cap. II y III.	Tarea 1. Obtención de la correlación.	Impreso con nombre y engrapado.	11 de febrero, por correo, 23:00 hrs.	15 de febrero, al inicio de la clase.	22 de febrero, al inicio de la clase.	Considerar la información proporcionada. Utilizar Excel para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	3.3 %
3	15 febrero	UNIDAD II REGRESIÓN SIMPLE II.3 Pruebas de significancia de los coeficientes. II.4 Coeficiente de determinación R ajustada.	Gujarati, D. (2009). Cap. IV y V.	Tarea 2. Regresión en Excel.	Impreso con nombre y engrapado.	18 de febrero, por correo, 23:00 hrs.	22 de febrero, al inicio de la clase.	29 de febrero, al inicio de la clase.	Considerar la información proporcionada. Utilizar Excel para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	3.3 %
4	22 febrero	Uso del Eviews.		Tarea 3. Prueba de significancia estadística de los coeficientes de MCO.	Impreso con nombre y engrapado.	25 de febrero, por correo, 23:00 hrs.	29 de febrero, al inicio de la clase.	7 de marzo, al inicio de la clase.	Considerar la información proporcionada. Utilizar Excel para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	3.3 %
5	29 febrero	UNIDAD II REGRESIÓN SIMPLE II.5 Intervalos de confianza para los	Gujarati, D. (2009). Cap. V.	Tarea 4. Regresión en Eviews.	Impreso con nombre y engrapado.	3 de marzo, por correo,	7 de marzo, al inicio de la clase.	14 de marzo, al inicio de la clase.	Considerar la información proporcionada. Utilizar Eviews para desarrollar	3.3 %

Dosificación Modalidad Abierta



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		coeficientes β . II.6 Predicción.				23:00 hrs.			el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	
6	7 marzo	UNIDAD II REGRESIÓN SIMPLE II.7 Alcances y limitaciones: análisis de resultados. II.8 Aplicaciones a la economía.	Gujarati, D. (2009). Cap. VI.	Tarea 5. Aplicación.	Impreso con nombre y engrapado.	10 de marzo, por correo, 23:00 hrs.	14 de marzo, al inicio de la clase.	21 de marzo, al inicio de la clase.	Considerar la información proporcionada. Utilizar Eviews para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	3.3 %
7	14 marzo	Primer examen parcial		Evaluación	Examen impreso con sus respuestas a mano.			21 de marzo, al inicio de la clase.	Desarrollar el ejercicio solicitado y contestar acertadamente las preguntas. Se tiene hora y media para responder.	30%
8	21 marzo	UNIDAD III. REGRESIÓN MÚLTIPLE III.1 Modelos con dos variables explicativas. III.2 Pruebas de significancia de los coeficientes.	Gujarati, D. (2009). Cap. VII.	Tarea 6. Regresión múltiple.	Impreso con nombre y engrapado.	24 de marzo, por correo, 23:00 hrs.	28 de marzo, al inicio de la clase.	4 de abril, al inicio de la clase	Considerar la información proporcionada. Utilizar Eviews para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	3.3 %
9	28 marzo	UNIDAD III. REGRESIÓN MÚLTIPLE III.3 Interpretación de los coeficientes de regresión. III.4 Correlación parcial y múltiple. III.5 Predicción.	Gujarati, D. (2009). Cap. VII.	Tarea 7. Prueba de significancia conjunta de los coeficientes de MCO.	Impreso con nombre y engrapado.	31 de marzo, por correo, 23:00 hrs.	4 de abril, al inicio de la clase.	18 de abril, al inicio de la clase.	Considerar la información proporcionada. Utilizar Eviews para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	3.3 %

Dosificación Modalidad Abierta



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	4 abril	UNIDAD III. REGRESIÓN MÚLTIPLE III.6 Análisis de varianza y pruebas de hipótesis. III.7 Grados de libertad y R ajustada. III.8 Pruebas de estabilidad.	Gujarati, D. (2009). Cap. VIII.	Tarea 8. Obtención e interpretación de la correlación parcial.	Impreso con nombre y engrapado.	7 abril, por correo, 23:00 hrs.	18 de abril, al inicio de la clase.	25 abril, al inicio de la clase.	Considerar la información proporcionada. Utilizar Eviews para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	3.3 %
11	18 abril	UNIDAD III. REGRESIÓN MÚLTIPLE III.9 Pruebas de LR y W. III.10 Alcances y limitaciones: análisis de resultados. III.11 Aplicaciones a la economía.	Gujarati, D. (2009). Cap. VIII.	Tarea 9. Aplicación.	Impreso con nombre y engrapado.	21 de abril, por correo, 23:00 hrs.	25 de abril, al inicio de la clase.	2 de mayo, al inicio de la clase.	Considerar la información proporcionada. Utilizar Eviews para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	3.3 %
12	25 abril	UNIDAD IV. VIOLACIONES A LOS SUPUESTOS DEL MODELO CLÁSICO IV.1 Problema de multicolinealidad.	Gujarati, D. (2009). Cap. X.	Tarea 10. Multicolinealidad.	Impreso con nombre y engrapado.	28 de abril, por correo, 23:00 hrs.	2 de mayo, al inicio de la clase.	9 de mayo, al inicio de la clase.	Considerar la información proporcionada. Utilizar Eviews para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	3.3 %
13	2 mayo	UNIDAD IV. VIOLACIONES A LOS SUPUESTOS DEL MODELO CLÁSICO IV.2 Problema de heteroscedasticidad.	Gujarati, D. (2009). Cap. XI.	Tarea 11. Heteroscedasticidad.	Impreso con nombre y engrapado.	5 de mayo, por correo, 23:00 hrs.	9 de mayo, al inicio de la clase.	16 de mayo, al inicio de la clase.	Considerar la información proporcionada. Utilizar Eviews para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	3.3 %

Dosificación Modalidad Abierta



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	9 mayo	UNIDAD IV. VIOLACIONES A LOS SUPUESTOS DEL MODELO CLÁSICO IV.3 Correlación.	Gujarati, D. (2009). Cap. XII.	Tarea 12. Autocorrelación.	Impreso con nombre y engrapado.	12 de mayo.	16 de mayo, al inicio de la clase.	23 de mayo, al inicio de la clase.	Considerar la información proporcionada. Utilizar Eviews para desarrollar el ejercicio solicitado, y contestar acertadamente las preguntas.	3.3 %
15	16 mayo	Segundo examen parcial		Evaluación	Examen impreso con sus respuestas a mano.			Por correo durante la semana y en el salón el 23 de mayo.	Desarrollar el ejercicio solicitado y contestar acertadamente las preguntas. Se tiene hora y media para responder.	30 %
16	23 mayo	Examen final (sólo alumnos con calificación reprobatoria y que cumplan con el requisito de asistencia y tareas señalado).		Evaluación	Examen impreso con sus respuestas a mano.			Por correo durante la semana.	Desarrollar el ejercicio solicitado y contestar acertadamente las preguntas. Se tiene hora y media para responder.	100%