

Nombre de la asignatura: **TEORÍA MACROECONÓMICA I: MODELOS CLÁSICO, KEYNESIANO E IS/LM**

Asesor: **Dr. Miguel Cervantes Jiménez**

Presentación del asesor: Soy profesor asociado C de tiempo completo, por concurso de oposición abierto. Por doce años fui jefe del Departamento de Teoría Económica y Economía Pública y en el sector privado me he desempeñado como consultor. Desde 1993 he impartido asignaturas de Economía, Microeconomía y Macroeconomía en los niveles de Licenciatura y Posgrado.

Actualmente, soy Doctor en Economía por el Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM. Tengo la Maestría en Ciencias Económicas por la UACPyP, y estudié la Licenciatura en Economía, con obtención de mención honorífica, en la Facultad de Economía de la UNAM.

Cuento con dos diplomados, uno en Econometría y otro en Docencia, además de tener la Certificación de Formación de Instructores del Council For Economic Education del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Tengo 65 obras publicadas, entre ellas: libros, publicaciones académicas y artículos periodísticos. He sido director de más de 89 tesis y tesinas de licenciatura y posgrado, la mayoría de ellas han obtenido mención honorífica. Durante seis años fui comentarista radiofónico de noticias económicas y políticas en el Poder de la Discrecionalidad y en Radio Chapultepec.

Semestre: Quinto

Requisito: Introducción a la Teoría Económica, Álgebra e Introducción a la Geometría Analítica Plana.

Objetivo general de la asignatura: Al finalizar el curso el alumno contará con los fundamentos teóricos macroeconómicos para explicar la función e importancia de las variables económicas y las distintas políticas económicas.

Contenido

Unidad 1. Introducción

- 1.1 Ámbito del análisis macroeconómico
- 1.2 Variables y relaciones macroeconómicas
- 1.3 Identidades contables del PIB
- 1.4 Variables nominales y variables reales

Unidad 2. El modelo clásico

- 2.1. Análisis de la función producción
- 2.2. Análisis del mercado de trabajo
- 2.3. Condición de equilibrio
- 2.4. Teoría cuantitativa del dinero
- 2.5. Teoría clásica del interés
- 2.6. Efectos de las políticas monetaria y fiscal en el equilibrio de los mercados

Unidad 3. El modelo keynesiano

- 3.1. Antecedentes del modelo keynesiano
- 3.2. Modelo keynesiano simple. Flujo del ingreso nacional
- 3.3. Condición de equilibrio
- 3.4. Función consumo
- 3.5. Determinantes de la inversión
- 3.6. Determinación del gasto público
- 3.7. El multiplicador
- 3.8. Cambios en el ingreso por variaciones en cada una de las variables que componen a la demanda agregada
- 3.9. Inclusión de la balanza comercial
- 3.10. Ingreso de equilibrio en el mercado de productos considerando el gasto público y la balanza comercial
- 3.11. Teoría keynesiana de la tasa de interés
- 3.12. La demanda de dinero

Unidad 4. IS-LM

- 4.1. La curva IS
 - 4.1.1. Determinación del nivel y la pendiente de la curva IS
 - 4.1.2. Desplazamiento de la curva IS
- 4.2. La curva LM
 - 4.2.1. Determinación del nivel y la pendiente de la curva LM
 - 4.2.2. Desplazamiento de la curva LM
- 4.3. Combinación de las curvas IS-LM para alcanzar el equilibrio
- 4.4. Efectividad de las políticas monetaria y fiscal

Unidad 5. Efectos de las políticas económicas en el modelo IS-LM

- 5.1. Desplazamiento de la curva LM
- 5.2. Combinación de la curva de demanda agregada keynesiana con la oferta agregada clásica
- 5.3. Desplazamiento de la curva IS
- 5.4. Efectos de la política económica en la curva IS
- 5.5. Efectos de la política económica en la curva LM
- 5.6. Oferta de trabajo y salario monetario flexible
- 5.7. Efectos de los desplazamientos en la función de oferta agregada
- 5.8. Shocks de oferta y políticas de demanda agregada
- 5.9. Keynes vs los clásicos

Metodología de trabajo: Una sesión sabatina de una hora, a la cual deberán llegar a tiempo (solo tienen cinco minutos de tolerancia), con los temas previamente estudiados. Es indispensable que tengan por lo menos el 80% de asistencia. Las lecturas deberán realizarlas durante la semana, las sesiones son tipo seminario, en las cuales se abordarán los temas previstos. Las tareas se entregan en clase y deberán elaborarse a mano.

Reglamento interno

- 1. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada dentro del salón de clases.
- 2. No se permite ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón.
- 3. No se pueden ocupar dispositivos móviles (celulares, tabletas, etc.).
- 4. Compartan sus conocimientos.
- 5. Respeten a todos los integrantes del curso.
- 6. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.
- 7. Tolerancia de cinco minutos para tener asistencia, de lo contrario será falta.

Criterios de evaluación: Las actividades del curso deben ser trabajos originales y no se traten de una copia de internet. Si utilizan texto de otra fuente, deberán citarla. En caso de detectar plagio, se anulará la actividad. La escala de calificación será de 0 a 10. Para tener derecho a calificación y acreditar la asignatura, deberán cubrir el 80% de asistencia y entregar todas las actividades (tareas y participación en clase).

Se evaluará con:

- Participación en clase (10%)
- Guías de estudio y mapas mentales (40%)
- Dos exámenes parciales (50%)

Referencias

- Bajo, O. & Monés, M. (2000). *Curso de Macroeconomía*, Barcelona: Antoni Bosch
- Branson, W. (1990). *Teoría y política macroeconómica*, México: FCE
- Cervantes, M. (2016) *Macroeconomía abierta. Teoría, política, simuladores computacionales y retos*, México: LAES
- Froyen, R. (1997). *Macroeconomía. Teorías y políticas*. México: McGraw Hill Interamericana
- Harris, L. (1985). *Teoría monetaria*, México: FCE
- Mankiw, G. (2014). *Macroeconomía*, Barcelona: Antoni Bosch
- Williamson, S. (2012). *Macroeconomía*, Madrid: Pearson

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	1 febrero	Presentación del curso.	Programa de asignatura.	Explicación del curso, modelo pedagógico y evaluación. Definición de microeconomía y principios de optimización de equilibrio.	Ninguno					
2	8 febrero	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN Variables y relaciones macroeconómicas. Identidades contables del PIB. Variables nominales y variables reales.	Material visto en clase. Mankiw, G. (2014). Cap. 1 y 2. (pp. 45-62 y 65-102). Barcelona, Antoni Bosch. Froyen, R (1997). Cap. 1 y 2. (pp. 3-18 y 21-43), México, McGraw Hill Cervantes, M. (2016). Cap 1.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente a la Unidad 1, elaborada en manuscrito y entregadas en formato vertical de power point en plataforma.	1 de febrero a las 10:55 horas	8 de febrero a las 10:00 horas	15 de febrero a las 09:00 horas	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. Sin plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar).	2.7%
3	15 febrero	UNIDAD 2. EL MODELO CLÁSICO Análisis de la función producción. Análisis del mercado de trabajo. Producción y empleo de equilibrio.	Froyen, R (1997). Cap. 3. (pp. 47-70) Williamson, S (2012). Cap. 4. El comportamiento del consumidor y las empresas (pp. 75-105), Madrid, Pearson. Bajo y Monés (2000). Cap. 15. El modelo clásico (pp. 277-328). Barcelona, Antoni Bosch Cervantes, M. (2016). Cap 5.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la elaboración del mapa mental.	Mapa mental esquematizando la información de la Unidad 2, en formato PDF, entrega en clase.	8 de febrero a las 10:55 horas	15 de febrero a las 10:00 horas	22 de febrero a las 09:00 horas	Identificar las ideas principales y realizar el mapa mental de forma esquematizada. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	2.7%

Dosificación Sistema Abierto 2020-2



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	22 febrero	UNIDAD 2. EL MODELO CLÁSICO Condición de equilibrio. Teoría cuantitativa del dinero. Curva de demanda agregada clásica.	Froyen, R (1997). Cap. 3 y 4. Producción y empleo de equilibrio, y Dinero, precios e interés (pp. 47-70 y 71-98), México, McGraw Hill.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente.	15 de febrero a las 10:55 horas	22 de febrero a las 10:00 horas	29 de febrero a las 09:00 horas	Expresión fluida de idea. Manejo adecuado de conceptos clave. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	2.7%
5	29 febrero	UNIDAD 2. EL MODELO CLÁSICO Teoría clásica de la tasa de interés. Ajuste de precios interesapaciales y equilibrio de la balanza de pagos.	Froyen, R (1997). Cap. 4. Dinero, precios e interés (pp. 71-98), México, McGraw Hill Harris, L. (1985). Cap. 4 y 6. (pp. 65-88 y 118-149), México, FCE.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente	22 de febrero a las 10:55 horas	29 de febrero a las 10:00 horas	7 de marzo a las 09:00 horas		2.7%
6	7 marzo	UNIDAD 2. EL MODELO CLÁSICO Efectos de las políticas monetaria y fiscal en el equilibrio de los mercados.	Mankiw, G. (2014). Cap. 3. La renta nacional: de dónde viene y adónde va? (pp. 103-146). Barcelona, Antoni Bosch.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente a la Unidad 2, , elaborada en manuscrito y entregadas en formato vertical de power point en plataforma	29 de febrero a las 10:55 horas	7 de marzo a las 10:00 horas	14 de marzo a las 09:00 horas	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. Sin plagio.	2.7%
7	14 marzo	UNIDAD 3. EL MODELO KEYNESIANO Antecedentes del modelo keynesiano Mercado de trabajo. Componentes de la demanda agregada. Función consumo, inversión, gasto público, ahorro e impuestos.	Harris, L. (1985). Cap. 8. Modelo keynesiano (pp. 177-217), México. FCE Bajo y Monés (2000). Cap. 13. El mercado de trabajo y la oferta (pp. 235-248). Froyen, R (1997) Cap. 1. El modelo keynesiano (I) (pp. 99-136). Cervantes, M. (2016). Cap 6.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la elaboración del mapa mental.	Mapa mental esquematizando la información de la Unidad 3, en formato PDF.	7 de marzo a las 10:55 horas	14 de marzo a las 10:00 horas	21 de marzo a las 09:00 horas	Identificar las ideas principales y realizar el mapa mental de forma esquematizada. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	2.7%

Dosificación Sistema Abierto 2020-2



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	21 marzo	UNIDAD 3. EL MODELO KEYNESIANO Determinación del ingreso de equilibrio. Tasa de interés y demanda de dinero. Curva de Phillips en el corto plazo. Condición de equilibrio.	Bajo y Monés (2000). Cap. 13. El mercado de trabajo y la oferta agregada en el modelo keynesiano (pp. 235-248). Barcelona, Antoni Bosch Froyen, R (1997) Cap. 1. El modelo keynesiano (I) (pp. 99-136) México, McGraw Hill.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente.	14 de marzo a las 10:55 horas	21 de marzo a las 10:00 horas	28 de marzo a las 09:00 horas	Expresión fluida de idea. Manejo adecuado de conceptos clave. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	2.7%
9	28 marzo	UNIDAD 3. EL MODELO KEYNESIANO El multiplicador. Inclusión de la balanza comercial, economía abierta.	Bajo y Monés (2000). Cap. 13. (pp. 235-248). Barcelona, Antoni Bosch Froyen, R (1997) Cap. 1. El modelo keynesiano (I) (pp. 99-136).	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente a la Unidad 3, , elaborada en manuscrito y entregadas en formato vertical de power point en plataforma.	21 de marzo a las 10:55 horas	28 de marzo a las 10:00 horas	4 de abril a las 09:00 horas	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. Sin plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar).	2.7%
	28 marzo	PRIMER (EXAMEN PARCIAL)		Contestar las preguntas conforme a lo visto en clase, esto se realizará mediante plataforma.	En plataforma.	27 de marzo a las 10:55 horas	29 de marzo a las 10:00 horas	4 de abril a las 10:00 horas	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas.	25%
10	4 abril	UNIDAD 4. IS-LM La curva IS Determinación del nivel y la pendiente de la curva IS. Desplazamiento de la curva IS	Mankiw, G. (2014). Cap. 11. La demanda agregada I: construcción del modelo IS-LM (pp. 433-463). Cervantes, M. (2016). Cap 7.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la elaboración del mapa mental.	Mapa mental esquematizando la información de la Unidad 4, en formato PDF, entrega en clase.	28 de marzo a las 10:55 horas	4 de abril a las 10:00 horas	18 de abril a las 10:00 horas	Identificar las ideas principales y realizar el mapa mental. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía	2.7%

Dosificación Sistema Abierto 2020-2



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
	11 abril	"ASUETO DE SEMANA SANTA"								
11	18 abril	UNIDAD 4. IS-LM La curva LM Determinación del nivel y la pendiente de la curva LM. Desplazamiento de la curva LM.	Mankiw, G. (2014). Cap. 11. La demanda agregada I: construcción del modelo IS-LM (pp. 433-463). Barcelona, Antoni Bosch. Bajo y Monés (2000). Cap. 10. El equilibrio en los mercados financieros: la curva LM (pp. 189-198). Barcelona, Antoni Bosch.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente.	4 de abril a las 10:55 horas	11 de abril a las 10:00 horas	2 de mayo a las 10:00 horas	Expresión fluida de idea. Manejo adecuado de conceptos clave. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	2.7%
12	27 abril	Coloquio de Teoría Económica y Economía Pública								
13	2 mayo	UNIDAD 4. IS-LM Combinación de las curvas IS-LM para alcanzar el equilibrio La curva BP. Determinación del nivel y la pendiente de la curva BP. Desplazamiento de la curva BP.	Mankiw, G. (2014). Cap. 12. La demanda agregada II: aplicación del modelo IS-LM (pp. 463-500). Barcelona, Antoni Bosch. Bajo y Monés (2000). Cap. 11. El modelo IS-LM: el equilibrio del nivel de renta, la política monetaria y la política fiscal (pp. 199-222).	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente.	18 de abril a las 10:55 horas	2 de mayo a las 10:00 horas	9 de mayo a las 10:00 horas	Expresión fluida de idea. Manejo adecuado de conceptos clave. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	2.7%
14	9 mayo	UNIDAD 4. IS-LM Equilibrio del sistema IS-LM-BP. Eficacia relativa de la política económica en el sistema IS-LM-BP.	Bajo y Monés (2000). Cap. 11. El modelo IS-LM: el equilibrio del nivel de renta, la política monetaria y la política fiscal (pp. 199-222). Barcelona, Antoni Bosch.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente a la Unidad 4, , elaborada en manuscrito y entregadas en formato vertical de power point en plataforma	2 de mayo a las 10:55 horas	9 de mayo a las 10:00 horas	15 de mayo a las 10:00 horas	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. Sin plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar).	2.7%

Dosificación Sistema Abierto 2020-2



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	16 mayo	UNIDAD 5. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO IS-LM Política Monetaria. Objetivos, variables e instrumentos. Efectos de la política económica en la curva LM.	Bajo y Monés (2000). Cap. 10 y 13. (pp. 189-198 235-248). Barcelona, Antoni Bosch Froyen, R (1997) Cap. 4 y 8. (pp. 59-76 y 221-268) México, McGraw Hill.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la elaboración del mapa mental.	Mapa mental esquematizando la información de la Unidad 6, en formato PDF, entrega en clase	14 de mayo a las 10:55 horas	16 de mayo a las 10:00 horas	23 de mayo a las 10:00 horas	Identificar las ideas principales y realizar el mapa mental de forma esquematizada. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	2.7%
16	23 mayo	UNIDAD 5. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO IS-LM Política Fiscal. Objetivos, variables e instrumentos. Efectos de la política económica en la curva IS. Política Cambiaria. Efectos de la política económica en la curva BP. Comparación Keynes y Clásicos.	Mankiw, G. (2014). Cap. 11. La demanda agregada I: construcción del modelo IS-LM (pp. 433-463). Barcelona, Antoni Bosch. Bajo y Monés (2000). Cap. 11. El modelo IS-LM: el equilibrio del nivel de renta...(pp. 199-222) y Cap. 14 y 15. (pp. 249-275 y 277-328). Barcelona, Antoni Bosch.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente, elaborada en manuscrito y entregadas en formato vertical de power point en plataforma	16 de mayo a las 10:55 horas	23 de mayo a las 10:00 horas	25 de mayo a las 10:00 horas	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. Sin plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar).	2.7%
	30 mayo	EXAMEN (SEGUNDO PARCIAL)		Contestar las preguntas conforme a lo visto en clase, esto se realizara mediante plataforma.	En plataforma.	29 de mayo a las 00:01	31 de mayo a las 23:59	1 de junio a las 10:00 horas	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas.	25%
	1 junio	Semana de cierre y entrega de calificaciones.				1 de febrero a las 10:00 horas	1 de junio a las 10:00 horas			