

Nombre de la asignatura	TEORÍA MACROECONÓMICA I: MODELOS CLÁSICO, KEYNESIANO E IS/LM
Asesor	MARIA DEL CARMEN GUTIERREZ ARREOLA
Presentación del asesor	Mi nombre es María del Carmen Gutiérrez Arreola, soy Licenciada en Economía por Nuestra casa de Estudios UNAM. Obtuve el grado de Maestría en Ciencias de la Educación por la Universidad del Valle de México, Y también tengo estudios doctorales en Investigación Educativa por la Universidad de Puebla. Tengo dos especialidades en Economía Ambiental y Desarrollo Sustentable, y Estadística aplicada. Curse diversos Diplomados los cuales se titulan: Econometría, Estadística aplicada a la Economía, Evaluación de Proyectos de Inversión, Capacitación en Computación, Formación Integral del Tutor, Nuevo Modelo Educativo, Docencia para la Educación a Distancia, Responsabilidad Social, Competencias Tutoriales. He trabajado para instituciones del sector público y mayormente en el área educativa tanto en sistemas escolarizados como educación a distancia.
Semestre	Quinto
Requisito	Introducción a la Teoría Económica Álgebra e Introducción a la Geometría Analítica Plana
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso el alumno contará con los fundamentos teóricos macroeconómicos para explicar la función e importancia de las variables económicas y las distintas políticas económicas.
Contenido	UNIDAD I. INTRODUCCIÓN I.1 Ámbito del análisis macroeconómico. I.2 Variables y relaciones macroeconómicas. I.3 Identidades contables del PIB. I.4 Variables nominales y variables reales. UNIDAD II. EL MODELO CLÁSICO II.1 Análisis de la función de producción. II.2 Análisis del mercado de trabajo. II.3 Condición de equilibrio. II.4 Teoría cuantitativa del dinero. II.5 Teoría clásica del interés. II.6 Efectos de las políticas monetaria y fiscal en el equilibrio de los mercados.

UNIDAD III. EL MODELO KEYNESIANO

- III.1 Antecedentes del modelo keynesiano.
- III.2 Modelo keynesiano simple. Flujo del ingreso nacional.
- III.3 Condición de equilibrio.
- III.4 Función consumo.
- III.5 Determinantes de la inversión.
- III.6 Determinación del gasto público.
- III.7 El multiplicador.
- III.8 Cambios en el ingreso por variaciones en cada una de las variables que componen a la demanda agregada.
- III.9 Inclusión de la balanza comercial.
- III.10 Ingreso de equilibrio en el mercado de productos considerando el gasto público y la balanza comercial.
- III.11 Teoría keynesiana de la tasa de interés.
- III.12 La demanda de dinero.

UNIDAD IV. IS-LM

- IV.1 La curva IS.
 - IV.1.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva IS.
 - IV.1.2 Desplazamiento de la curva IS.
- IV.2 La curva LM.
 - IV.2.1 Determinación del nivel y la pendiente de la curva LM.
 - IV.2.1 Desplazamiento de la curva LM.
- IV.3 Combinación de las curvas IS-LM para alcanzar el equilibrio.
- IV.4 Efectividad de las políticas monetaria y fiscal.

UNIDAD V. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO ISLM

- V.1 Desplazamiento de la curva LM.
- V.2 Combinación de la curva de demanda agregada keynesiana con la oferta agregada de la teoría clásica.
- V.3 Desplazamiento de la curva IS.
- V.4 Efectos de la política económica en la curva IS.
- V.5 Efectos de la política económica en la curva LM.
- V.6 Oferta de trabajo y salario monetario flexible.
- V.7 Efectos de los desplazamientos en la función de oferta agregada.
- V.8 Shocks de oferta y políticas de demanda agregada.
- V.9 Keynes vs los clásicos.

Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada estudiante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y fechas de sus exámenes; y sus respectivos plazos de entrega a través de las fechas del calendario.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos en lo posible el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma entre las 19:00 y las 22:00. Lo que implica que si exponen una duda el viernes a las 22:30 esta será resuelta hasta el día lunes después de las 19:00 horas.

Ventana de entrada. Ustedes en cada semana de la plataforma encontrarán una breve introducción al tema de esa semana y se indicará de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo de aprendizaje autónomo, tanto para entender los temas, así como para desarrollar las actividades o los exámenes.

Actividades. La suma de las actividades de aprendizaje será la calificación final del curso. En la clase semanal se presentan y explican los trabajos prácticos (actividades), y examen, glosarios, foros que se desarrollarán a lo largo de la semana.

Reglamento interno

1. Estimados alumnos recuerden que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético
3. Respeten el tiempo de los demás
4. Compartan sus conocimientos
5. Respeten a todos los integrantes del curso
6. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados
7. Para realizar sus actividades es necesario revisar las rubricas anexas, ya que muestran los parámetros de entrega de las actividades y exámenes.

Criterios de evaluación

Para la evaluación del curso se consideran 3 exámenes que son bajo formato de teórico – práctico con ejercicios de aplicación.

Para las actividades de aprendizaje constan de preguntas teóricas que abarcan los temas referentes a la unidad correspondiente, tanto en teoría como en análisis de caso, así como ejercicios prácticos de aplicación.

El curso también tiene como requisito de evaluación tanto Glosarios que abarcan conceptos teóricos referentes a las temáticas de las unidades.

El curso también tiene como requisito de evaluación los Foros de participación los cuales constan de participaciones de análisis crítico y reflexivo sobre alguna temática referente a la unidad correspondiente.

Dosificación Modalidad a Distancia



PORCENTAJES DE EVALUACION

8 ACTIVIDADES 40%

6 EJERCICIOS 30%

TRABAJO FINAL 30%

Referencias

BIBLIOGRAFIA BASICA

Dornbusch, Rudiger *et al.*, *Macroeconomía*, México, McGraw-Hill, 5a.ed., 1992.

Froyen, Richard T., *Macroeconomía*, Santafé de Bogotá (Colombia), McGraw-Hill, 5a.ed., 2000.

Hall, Robert E. *et al.*, *Macroeconomía*, Barcelona, Antoni Bosch, 3a.ed., 1992.

Mankiw, N. G. *Macroeconomics*, Word Publisher, New York, 1992

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.

Samuelson Paul. Et al., *Macroeconomía con aplicaciones a México*. México, Mc Graw Hill., 16 ed., 2001.

Sachs, Jeffrey *et al.*, *Macroeconomía en la economía global*, México, Prentice-Hall, 1994.

Thomas Sargent; *Teoría Macroeconómica*, Edit Antoni Bosh, la edición, Barcelona, 1993

Keynes, John M., *Teoría General de la ocupación, el interés y el empleo*, México, FCE, 10a.reimp., 2a.ed., 1980.

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 ENERO-2 FEBRERO	I. INTRODUCCIÓN ¿Qué es la macroeconomía? - Variables clave que estudia la macroeconomía - Los componentes del PIB - Medición de la actividad económica	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 1. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Presentación Bienvenida	Actividad 1 Realizar cuestionario con preguntas teóricas y ejercicios prácticos	27 de enero	9 febrero 23:59 hrs	12 de febrero	Se presenta de forma respetuosa Da información de su nombre, ocupación, intereses y expectativas de la asignatura	5%
2	3 – 09 feb	I. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA. - El PIB potencial - Números índice - Deflactor implícito del PIB - PIB nominal versus PIB real	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 1. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Ejercicio 1	Word Pdf	1 febrero	16 febrero 23:59 hrs	19 de febrero	Revisar rubrica	5%
3	10 – 16 feb	Unidad 2. Modelo clásico - Contexto histórico: la revolución clásica - La función de producción - El mercado de trabajo - Condición de equilibrio	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 3. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Actividad 2	Actividad 2 Realizar cuestionario con preguntas teóricas y ejercicios prácticos	6 febrero	23 febrero a las 23:59	26 de febrero	Revisar rubrica	5%
4	17-23 feb	Unidad 2. Modelo clásico La teoría cuantitativa del dinero	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 4. Macroeconomía	Actividad 3	Actividad 3 Realizar cuestionario con preguntas	12 febrero	1 marzo a las 23:59	4 de marzo	Revisar rubrica	5%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		6. La teoría clásica de la tasa de interés	clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000		teóricas y ejercicios prácticos					
5	24 feb – 1 marzo	Unidad 2. Modelo clásico 7. Implicaciones de la política económica en el modelo de equilibrio clásico 8. El desempleo en el enfoque clásico: modelo con salarios monetarios rígidos	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 3, 4. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Ejercicio 2	Word Pdf	12 febrero a las 23:59	8 de marzo a las 23:59	12 de marzo	Rubrica	5%
6	2 – 8 marzo	Unidad 3. Modelo Keynesiano 1. Contexto histórico: La Gran Depresión de 1929 2. El modelo keynesiano simple: condiciones para la producción de equilibrio 3. Los componentes de la demanda agregada	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 5. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Actividad 4	Actividad 4 Realizar cuestionario con preguntas teóricas y ejercicios prácticos	5 de marzo	15 de marzo a las 23:59	19 de marzo	Rubrica	5%
7	9 – 15 marzo	Unidad 3. Modelo Keynesiano 4. El multiplicador keynesiano 5. Determinación de la renta de equilibrio 6. Cambios en el ingreso por variaciones en cada	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 6. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo,	Ejercicio 3	Word Pdf	12 de feb	22 marzo a las 23:59	26 de marzo	Participación activa	5%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		una de las variables que componen la demanda agregada	5ª edición, Ed. Pearson, 2000							
8	16 -22 marzo	Unidad 3. Modelo Keynesiano 7. La teoría keynesiana de la tasa de interés 8. La demanda de dinero en el modelo keynesiano 9. Implicaciones de la política económica en el modelo de equilibrio keynesiano	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 5, 6. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Actividad 5	Actividad 5 Realizar cuestionario con preguntas teóricas y ejercicios prácticos	12 de marzo	29 de marzo las 23:59	3 de abril	Rubrica	5%
9	23 – 29 marzo	Unidad 4. La síntesis Neoclásica 1. El mercado de bienes y la relación IS	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 6. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Actividad 6	Actividad 6 Realizar cuestionario con preguntas teóricas y ejercicios prácticos	1 de marzo	5 abril a las 23:59	9 de abril	Rubrica	5%
10	30 marzo - 5 abril	Unidad 4. La síntesis Neoclásica 2. El mercado de bienes y la relación IS	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 6. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Actividad 7	Actividad 7 Realizar cuestionario con preguntas teóricas y ejercicios prácticos	1 de marzo	12 de abril las 23:59	16 de abril	Rubrica	5%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	13 – 19 abril	Unidad 4. La síntesis Neoclásica 3. El mercado de bienes y la relación IS	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 6. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Ejercicio 4	Word Pdf	1 de abril	19 de abril a las 23:59	23 de abril	Rubrica	5%
12	20- 26 abril	Unidad 4. La síntesis Neoclásica 4. Mercado monetario y la relación LM	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 7. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Actividad 8	Actividad 8 Realizar cuestionario con preguntas teóricas y ejercicios prácticos	5 de abril	26 de abril a las 23:59	30 de abril	Rubrica	5%
13	27 abril- 3 mayo	Unidad 4. La síntesis Neoclásica 5. Combinación de las curvas IS-LM para la obtención del equilibrio	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 7. Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Ejercicio 5	Word Pdf	1 de abril	3 de mayo a las 23:59 hrs	7 de mayo	Rubrica	5%
14	4 – 10 mayo	Unidad 4. La síntesis Neoclásica 6. Efectos de la política económica en el modelo de equilibrio de la Síntesis Neoclásica	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , cap. 7. Macroeconomía clásica (I):	Ejercicio 6	Word Pdf	20 de marzo	10 de mayo a las 23:59	15 de mayo	Rubrica	5%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000							
15	11 – 17 mayo	Trabajo Final	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Trabajo Final	Word Pdf	1 de mayo	17 de mayo a las 23:59	21 de mayo	Rubrica	30%
16	18 – 24 mayo	Calificaciones preliminares	Froyen, Richard T., <i>Macroeconomía: Teorías y Políticas</i> , Macroeconomía clásica (I): producción de equilibrio y empleo, 5ª edición, Ed. Pearson, 2000	Calificaciones preliminares	PDF WORD	14 de mayo	22 de mayo a las 23:59	26 de mayo	Rubrica	100%