

Nombre de la asignatura	ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA I
Asesor	Sergio Jhonatan Carrillo Romo
Presentación del asesor	Soy Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, con maestría en Finanzas Bursátiles en el Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, hice cuatro diplomados 1.- Diplomado en el Servicio de Administración Tributaria (SAT) denominado “Diplomado en el Auditor Fiscal”, 2.- Diplomado en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) - Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP) de la SHCP, en Evaluación Socioeconómica de proyectos de Inversión, 3.- Diplomado Presupuesto Basado en Resultados 2018, Secretaría de Hacienda y Crédito Público – Universidad Nacional Autónoma de México (SHCP - UNAM) y 4.- Diplomado en Matemáticas y Estadística en el Museo Interactivo de Economía. Mi práctica docente a nivel licenciatura ha sido en los sistemas escolarizado, educación abierta y a distancia en las materias de Economía Mexicana I y II, Economía Internacional I y II, Estructura Económica Mundial Actual y Finanzas Internacionales, también he dado clase en la especialidad de Economía Monetaria y Financiera del Posgrado de la Facultad de Economía. En mi práctica profesional ha colaborado con diversas Instituciones y empresas en proyectos referentes a evaluaciones de diseño, operación y resultados, impactos, Análisis Costo Beneficio, Dictámenes económicos, entre otros; para dependencias federales como son la SAGARPA, Financiera Rural, CONAGUA, Secretaría del Trabajo, Secretaría de Economía, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Auditoría Superior de la Federación, entre otras.
Semestre	Sexto
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno contará con los elementos conceptuales, analíticos y metodológicos para analizar e interpretar el desarrollo económico de México y su configuración estructural.
Contenido	UNIDAD I. MÉXICO EN LA GLOBALIZACIÓN I.1 Evolución económica internacional I.2 Perspectivas de crecimiento I.3 Incertidumbres y riesgos I.4 Políticas macroeconómicas

UNIDAD II. PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES

- II.1 PIB nacional, por sectores, regiones y estados
- II.2 Balanza de pagos
- II.3 Ingreso, gasto y deuda del sector público, gobierno federal, estatal y municipal
- II.4 Demografía y empleo
- II.5 Financieros
- II.6 Pobreza y desigualdad

UNIDAD III. CONCEPTOS Y CATEGORÍAS PARA LA PERIODIZACIÓN ECONÓMICA

- III.1 Conceptos y categorías básicos
- III.2 Propuestas de periodización

UNIDAD IV. LA PRIMERA ETAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN CONTEMPORÁNEA Y LOS PROBLEMAS MONETARIOS

- IV.1 Economía mundial, 1945-1982
- IV.2 Crecimiento con inflación de la Economía Mexicana 1940-1954

UNIDAD V. CONSOLIDACIÓN Y AUGE DEL CAPITALISMO MEXICANO: EL DESARROLLO ESTABILIZADOR Y LA INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES

- V.1 “El milagro mexicano” 1954-1970

UNIDAD VI. LOS LÍMITES AL MODELO, CRISIS Y AUGE PETROLERO

- VI.1 La economía mexicana de 1970 a 1982

UNIDAD VII. OBSTÁCULOS AL CRECIMIENTO

- VII.1 Los cambios en la economía mundial
- VII.2 Modelo de Exportación de Manufactura
 - VII.2.1 Cambios estructurales de mercado
 - VII.2.2 Estabilización y crecimiento
 - VII.2.3 Regulación de los mercados
- VII.4 Evaluación de los modelos Sustitución de Importaciones y Exportación de Manufacturas

Metodología de trabajo

Una sesión sabatina, en donde deberán leer y participar en la discusión del texto solicitado, adicionalmente, durante el curso elaboraran cuatro actividades y presentaran dos exámenes parciales.

Reglamento interno

1. El alumno debe ser respetuoso con sus compañeros y profesores, dentro y fuera del salón de clases.
2. El alumno deberá presentarse puntualmente, solo contará con cinco minutos de tolerancia. Considere que es indispensable cubrir, como mínimo, el 80% de asistencia para tener derecho a ser evaluado.
3. El alumno deberá presentarse a clase con la lectura previa del texto correspondiente.
4. Es responsabilidad de los alumnos buscar las lecturas, en la plataforma Moodle del SUAYED estarán disponibles las fichas.
5. El uso de teléfonos celulares, tabletas y/o laptop durante la clase solo se permite para fines educativos (notas de clase, revisión de material didáctico, consulta de fuentes de información). El uso indebido de los mismos (por ejemplo: realizar o recibir llamadas, intercambiar mensajes o jugar) será sancionado severamente.
6. Las actividades donde exista PLAGIO (resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa, contenga párrafos de los textos revisados, se copie y pegue información estadística, etc., sin la debida cita o referencia), serán ANULADOS.

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Criterios de evaluación

Para tener derecho a calificación aprobatoria deberán contar con el 70% de asistencia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN

NÚMERO	TEMA	PORCENTAJE
1.-	ACTIVIDADES	40 %
1.1	ACTIVIDAD 1. MATRIZ DE RIESGOS AL CRECIMIENTO Y A LOS PRECIOS	10%
1.2	ACTIVIDAD 2. INDICADORES Y PRONÓSTICOS SELECCIONADOS	10%
1.3	ACTIVIDAD 3. DIAGRAMA DE LA CRONOLOGÍA DE LA RUTA CRÍTICA HACIA LA CRISIS.	10%
1.4	ACTIVIDAD 4. LÍNEA DE TIEMPO DE LA PERIODIZACIÓN DE LA ECONOMÍA MEXICANA	10%
2.-	PARTICIPACIONES	20%
3.-	EXÁMENES PARCIALES	40%
3.1	1er parcial	20%
3.2	2do parcial	20%
TOTAL		100%

Referencias

Situación y perspectivas de la economía mundial, Sumario ejecutivo, ONU. (Año correspondiente)

Perspectivas para la economía mundial, FMI. (Año correspondiente)

Banco de México () Informe Trimestral, VIDEO ÚLTIMO DISPONIBLE.

Minuta de la reunión de la Junta de Gobierno del Banco de México, con motivo de la decisión de política monetaria anunciada VIDEO ÚLTIMA DISPONIBLE.

Heath Jonathan. Lo que indican los indicadores. INEGI.

Cordera, R. y C. Ruiz (1980), “Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México”, en Investigación Económica, núm. 153, Facultad de Economía, UNAM, pp. 13-62.

Moreno Brid, J.C y J. Ros (2008), “Las reformas del mercado desde una perspectiva histórica”, en R. Cordera y C.J. Cabrera (coords.), El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México, Lecturas, El Trimestre Económico, núm. 99, UNAM-FCE, pp. 41-81.

Hobsbawn, Eric. Historia del siglo XX. Ed Critica. Segunda parte: La edad de oro. Capítulos VIII, IX y X. Pág. 229 a 321. <https://uhphistoria.files.wordpress.com/2011/02/hobsbawn-historia-del-siglo-xx.pdf>

Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Varios Capítulos.

Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch, (2010), Capítulo VI: Los años de ajuste, la década pérdida y el proceso de reformas, en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana, Una perspectiva histórica, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 197-235.

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	1 de febrero	Presentación del curso								
2	8 de febrero	Unidad I	Situación y perspectivas de la economía mundial, Sumario ejecutivo, ONU. (Año correspondiente) Perspectivas para la economía mundial, FMI. (Año correspondiente).	Lectura y discusión de alumnos, moderada por el profesor	En clase	1 de febrero 8:00	8 de febrero 8:00	N.A.	Participación en clase de acuerdo con la lectura.	2%
3	15 de febrero	Unidad I	Banco de México, Informe Trimestral, DISPONIBLE. ÚLTIMO	Lectura y discusión de alumnos, moderada por el profesor	En clase	1 de febrero 8:00	15 de febrero 8:00	N.A.	Participación en clase de acuerdo con la lectura.	2%
4	22 de febrero	Unidad I	Minuta de la reunión de la Junta de Gobierno del Banco de México, con motivo de la decisión de política monetaria anunciada ÚLTIMA DISPONIBLE.	Actividad 1.- MATRIZ DE RIESGOS AL CRECIMIENTO Y A LOS PRECIOS, EN MÉXICO.	Plataforma	1 de febrero 8:00	22 de febrero 8:00	27 de febrero	De acuerdo a lo solicitado en la matriz	10%
5	29 de febrero	Unidad II	Heath Jonathan. Lo que indican los indicadores. INEGI. 1ra Parte.		En clase	1 de febrero 8:00	29 de febrero 8:00	N.A.	Participación en clase de acuerdo con la lectura.	2%

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	7 de marzo	Unidad II	Cálculo de indicadores. 2da parte	Actividad 2. INDICADORES Y PRONÓSTICOS SELECCIONADOS, solicitados	Plataforma	1 de febrero 8:00	7 de marzo 8:00	12 de marzo	Porcentaje de indicadores obtenidos.	10%
7	14 de marzo	Primer examen parcial			SALÓN DE CLASE	1 de febrero 8:00	14 de marzo 8:00	21 de marzo	Respuestas correctas	20%
8	21 de marzo	Unidad III	Cordera, R. y C. Ruiz (1980), "Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México", en Investigación Económica, núm. 153, Facultad de Economía, UNAM, pp. 13-62.	Lectura y discusión de alumnos, moderada por el profesor	En clase	1 de febrero 8:00	21 de marzo 8:00	N.A.	Participación en clase de acuerdo con la lectura.	2%
9	28 de marzo	Unidad III	Moreno Brid, J.C y J. Ros (2008), "Las reformas del mercado desde una perspectiva histórica".	Lectura y discusión de alumnos, moderada por el profesor	En clase	1 de febrero 8:00	28 de marzo 8:00	N.A.	Participación en clase de acuerdo con la lectura.	2%
10	4 de abril	Unidad IV	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Introducción.	Lectura y discusión de alumnos, moderada por el profesor	En clase	1 de febrero 8:00	4 de abril 8:00	N.A.	Participación en clase de acuerdo con la lectura.	2%

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	18 de abril	Unidad V	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Capitulo IX. La segunda Guerra Mundial y la Industrialización acelerada 1940-1962.	Lectura y discusión de alumnos, moderada por el profesor	En clase	1 de febrero 8:00	18 de abril 8:00	N.A.	Participación en clase de acuerdo con la lectura.	2%
12	25 de abril	Unidad V	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Capitulo X. La gran expansión y el estancamiento de los años ochenta 1963-1982.	Lectura y discusión de alumnos, moderada por el profesor	En clase	1 de febrero 8:00	25 de abril 8:00	N.A.	Participación en clase de acuerdo con la lectura.	2%
13	2 de mayo	Unidad VI	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Capitulo XI. La crisis de la estrategia y el estancamiento de los ochenta 1982-1988.	Lectura y discusión de alumnos, moderada por el profesor	En clase	1 de febrero 8:00	2 de mayo 8:00	N.A.	Participación en clase de acuerdo con la lectura.	2%
14	9 de mayo	Unidad VI	Aspe Armella, Pedro. El camino mexicano de la transformación económica. Capitulo 1. Ajuste Macroeconómico y concertación social.	Actividad 3. Diagrama de la cronología de la ruta crítica hacia una crisis.	Plataforma	1 de febrero 8:00	9 de mayo 8.00	14 de mayo	De acuerdo a lo completo del diagrama.	10%

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	16 de mayo	Unidad VII	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Capítulo XII. Cambio estructural, crisis y rescate, 1989-1995.	Lectura y discusión de alumnos, moderada por el profesor	En clase	1 de febrero 8:00	16 de mayo 8:00	N.A.	Participación en clase de acuerdo con la lectura.	2%
16	23 de mayo	Unidad VII	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Capítulo XIII. El fin del presidencialismo. Reformismo interrumpido, 1996 -2012.	Actividad 4. LÍNEA DE TIEMPO DE LA PERIODIZACIÓN DE LA ECONOMÍA MEXICANA, que incluya el uso de los instrumentos de política económica y resultados en cuanto a los indicadores de crecimiento y estabilidad.	Plataforma	1 de febrero 8:00	23 de mayo 8:00	28 de mayo	De acuerdo a lo completo de la línea de tiempo.	10%
17	30 de mayo	Segundo examen parcial			SALÓN DE CLASE	1 de febrero 8:00	30 mayo	6 de junio	Respuestas correctas	20%