Dosificación Modalidad Abierta

Nombre de la asignatura	**ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA I**
Asesor	Rafael Buendía García
Presentación del asesor	Economista con estudios de posgrado en Administración y Econometría. Su desarrollo profesional lo ha realizado en puestos directivos tanto en agencias gubernamentales y el gobierno federal como en la iniciativa privada. Es profesor de la Facultad de Economía desde 1981 hasta la fecha. También, ha sido invitado a ser profesor en distintas universidades nacionales como en el extranjero. Ha publicado diversos trabajos referentes a temas de la Economía Mexicana. En estos momentos sus investigaciones se enfocan en las reformas estructurales y el crecimiento económico.
Semestre	Sexto
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno contará con los elementos conceptuales, analíticos y metodológicos para analizar e interpretar el desarrollo económico de México y su configuración estructural.
Contenido	**UNIDAD I. MÉXICO EN LA GLOBALIZACIÓN** I.1 Evolución económica internacional I.2 Perspectivas de crecimiento I.3 Incertidumbres y riesgos I.4 Políticas macroeconómicas **UNIDAD II. PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES** II.1 PIB nacional, por sectores, regiones y estados II.2 Balanza de pagos II.3 Ingreso, gasto y deuda del sector público, gobierno federal, estatal y municipal II.4 Demografía y empleo II.5 Financieros II.6 Pobreza y desigualdad **UNIDAD III. CONCEPTOS Y CATEGORÍAS PARA LA PERIODIZACIÓN ECONÓMICA** III.1 Conceptos y categorías básicos III.2 Propuestas de periodización

Dosificación Modalidad Abierta

UNIDAD IV. LA PRIMERA ETAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN CONTEMPORÁNEA Y LOS PROBLEMAS MONETARIOS
IV.1 Economía mundial, 1945-1982
IV.2 Crecimiento con inflación de la Economía Mexicana 1940-1954

UNIDAD V. CONSOLIDACIÓN Y AUGE DEL CAPITALISMO MEXICANO: EL DESARROLLO ESTABILIZADOR Y LA INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES
V.1 "El milagro mexicano" 1954-1970

UNIDAD VI. LOS LÍMITES AL MODELO, CRISIS Y AUGE PETROLERO
VI.1 La economía mexicana de 1970 a 1982

UNIDAD VII. OBSTÁCULOS AL CRECIMIENTO
VII.1 Los cambios en la economía mundial
VII.2 Modelo de Exportación de Manufactura
- VII.2.1 Cambios estructurales de mercado
- VII.2.2 Estabilización y crecimiento
- VII.2.3 Regulación de los mercados

VII.4 Evaluación de los modelos Sustitución de Importaciones y Exportación de Manufacturas

Metodología de trabajo

Una sesión sabatina, se asigna la presentación de una lectura a un alumno, el cual deberá exponer el tema en máximo 7 minutos.

Reglamento interno

1. El alumno debe ser respetuoso con sus compañeros y profesores, dentro y fuera del salón de clases.

2. El alumno deberá presentarse puntualmente, solo contará con cinco minutos de tolerancia. Considere que es indispensable cubrir, como mínimo, el 80% de asistencia para tener derecho a ser evaluado.

3. El alumno deberá presentarse a clase con la lectura previa del texto correspondiente.

4. Es responsabilidad de los alumnos buscar las lecturas, en la plataforma Moodle del SUAyED estarán disponibles las fichas.

5. El uso de teléfonos celulares, tabletas y/o laptop durante la clase solo se permite para fines educativos (notas de clase, revisión de material didáctico, consulta de fuentes de información). El uso indebido de los mismos (por ejemplo: realizar o recibir llamadas, intercambiar mensajes o jugar) será sancionado severamente.

6. Las actividades donde exista PLAGIO (resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa, contenga párrafos de los textos revisados, se copie y pegue información estadística, etc., sin la debida cita o referencia), serán ANULADOS.

Criterios de evaluación

Asistir al 80% del curso para tener derecho a ser evaluados y se tomarán en cuenta las participaciones en clase.

Se aplicará un examen final cuyo valor ponderado es del 70%, consistirá en preguntas relacionadas con los temas estudiados a lo largo del curso.

Además, un trabajo final cuyo valor ponderado es del 30%, tiene la característica de ser una disertación sobre un tema o subtema seleccionado del programa de estudios.

Referencias

ONU. (Año correspondiente). *Situación y perspectivas de la economía mundial*. Sumario ejecutivo.

FMI. (Año correspondiente). *Perspectivas para la economía mundial*.

Banco Mundial. (Año correspondiente). *Perspectivas económicas*.

CEPAL. (Año correspondiente). *Balance preliminar de las economías latinoamericanas*.

Cabrera, J. et. al. (2006). *Cap. 1 al 3*, en *Introducción a los indicadores sociales y económicos de México*. México: FE– UNAM.

Heath, J. (2012). *Prólogo, Prefacio* e *Introducción,* en *Lo que indican los indicadores*. México: INEGI.

Cordera, R. y Ruiz, C. (1980). *Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México,* en *Investigación Económica*. 153. (13-62). México: Facultad de Economía- UNAM.

Moreno-Brid, J. y Ros, J. (2008). *Las reformas del mercado desde una perspectiva histórica*, en Cordera, R. y Cabrera, C. (coord.). El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México, Lecturas, *El Trimestre Económico*. 99. (41-81). UNAM- FCE.

Cárdenas, E. (2015). *Introducción,* en *El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días*. México: FCE- COLMEX.

Kuntz, S. (Coord.). *Introducción*, en *Historia económica de México*. México: COLMEX.

Hobsbawn, E. *Segunda parte: La edad de oro. Capítulos VIII al X, en Historia del siglo XX*. Disponible en https://uhphistoria.files.wordpress.com/2011/02/hobsbawn-historia-del-siglo-xx.pdf

Cárdenas, E. (2015). *Capítulos 9 y 10,* en *El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días*. México: FCE- COLMEX.

Moreno-Brid, J y Ros, J. (2010). *Cap. IV al VI,* en *Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica*. México: FCE.

Cárdenas, E. (2015). *Del agotamiento a la estabilidad con lento crecimiento en México Contemporáneo 1808-2014 (p.233-289),* en Carmagnani, M. (Coord.). *Tomo 1. México Contemporáneo 1808- 2014. La economía*. México: COLMEX- Fundación Mapfre- FCE.

Dosificación Modalidad Abierta

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad para desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	1 de febrero de 2020	**Presentación del curso**								
2	8 de febrero de 2020	**Unidad I**	ONU. (Año correspondiente). *Situación y perspectivas de la economía mundial*. Sumario ejecutivo. FMI. (Año correspondiente). *Perspectivas para la economía mundial*.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	1 de febrero de 2020	8 de febrero de 2020	8 de febrero de 2020	Participación en clase	
3	15 de febrero de 2020		Banco Mundial. (Año correspondiente). *Perspectivas económicas*. CEPAL. (Año correspondiente). *Balance preliminar de las economías latinoamericanas*.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	8 de febrero de 2020	15 de febrero de 2020	15 de febrero de 2020	Participación en clase	
4	22 de febrero de 2020	**Unidad II**	Cabrera, J. et. al. (2006). *Cap. 1. Aspectos generales de la contabilidad social, Cap. 2. Indicadores básicos de la actividad económica y Cap. 3. Indicadores de población y empleo,* en Introducción a los indicadores sociales y económicos de México. México: FE-UNAM.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	15 de febrero de 2020	22 de febrero de 2020	22 de febrero de 2020	Participación en clase	
5	29 de febrero de 2020		Heath, J. (2012). Prólogo, Prefacio e Introducción, en Lo que indican los indicadores. México: INEGI.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	22 de febrero de 2020	29 de febrero de 2020	29 de febrero de 2020	Participación en clase	
6	7 de marzo de 2020	**Unidad III**	Cordera, R. y Ruiz, C. (1980). *Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México*, en Investigación Económica. 153. (13-62). Facultad de Economía, UNAM. Moreno-Brid, J. y Ros, J. (2008). *Las reformas del mercado desde una perspectiva histórica*, en	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	29 de febrero de 2020	7 de marzo de 2020	7 de marzo de 2020	Participación en clase	

Dosificación Modalidad Abierta

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad para desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Cordera, R. y Cabrera, C. (coords.). El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en El Trimestre Económico. 99. (41-81). México: UNAM- FCE.							
7	14 de marzo de 2020	**Unidad III**	Cárdenas, E. (2015). *Introducción*, en El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días. México: FCE- COLMEX. Kuntz, S. (Coord.). *Introducción*, en Historia económica de México. México: COLMEX.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	7 de marzo de 2020	14 de marzo de 2020	14 de marzo de 2020	Participación en clase	
8	21 de marzo de 2020	**Unidad IV**	Hobsbawn, E. *Segunda parte: La edad de oro. Capítulos VIII al X*, en Historia del siglo XX. Disponible en https://uhphistoria.files.wordpress.com/2011/02/hobsbawn-historia-del-siglo-xx.pdf	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	14 de marzo de 2020	21 de marzo de 2020	21 de marzo de 2020	Participación en clase	
9	28 de marzo de 2020	**Unidad V**	Cárdenas, E. (2015). *Cap. 9. La segunda guerra mundial y la industrialización acelerada, 1940-1962*, en El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días. México: FCE- COLMEX.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	21 de marzo de 2020	28 de marzo de 2020	28 de marzo de 2020	Participación en clase	
10	4 de abril de 2020		Cárdenas, E. (2015). *Cap. 10. La gran expansión económica del siglo XX, 1963-1981*, en El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días. México: FCE- COLMEX.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	28 de marzo de 2020	4 de abril de 2020	4 de abril de 2020	Participación en clase	
	11 de abril 2020	**Asueto académico**								

Dosificación Modalidad Abierta

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad para desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	18 de abril de 2020	**Unidad V**	Moreno-Brid, J y Ros, J. (2010). *Cap. IV. La era dorada de la Industrialización, en la economía mexicana,* en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana, Una perspectiva histórica. México: FCE.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	4 de abril de 2020	18 de abril de 2020	18 de abril de 2020	Participación en clase	
12	25 de abril de 2020		Moreno-Brid, J y Ros, J. (2010). *Capítulo VI: Los años de ajuste, la década pérdida y el proceso de reformas,* en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana, Una perspectiva histórica. México: FCE.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	18 de abril de 2020	25 de abril de 2020	25 de abril de 2020	Participación en clase	
13	2 de mayo de 2020	**Unidad VI**	Moreno-Brid, J y Ros, J. (2010). *Capítulo V. La pérdida de la estabilidad macroeconómica, el auge del petróleo y la crisis de la deuda* en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana, Una perspectiva histórica. México: FCE.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	25 de abril de 2020	2 de mayo de 2020	2 de mayo de 2020	Participación en clase	
14	9 de mayo de 2020	**Unidad VII**	Cárdenas, E. (2015*). Del agotamiento a la estabilidad con lento crecimiento en México Contemporáneo 1808-2014*, en Carmagnani, M. (Coord.). Tomo 1. México Contemporáneo 1808-2014. La economía. México: COLMEX-Fundación Mapfre-FCE.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	2 de mayo de 2020	9 de mayo de 2020	9 de mayo de 2020	Participación en clase	
15	16 de mayo de 2020			Exposición del tema en 7 minutos	En clase	9 de mayo de 2020	16 de mayo de 2020	16 de mayo de 2020	Participación en clase	
16	23 de mayo de 2020	**Evaluación**	**Todo el curso**	Examen final Trabajo final	En línea	16 de mayo de 2020	23 de mayo de 2020	30 de mayo de 2020	Respuestas correctas Establecidos en clase para el trabajo	**70%** **30%**