

NOMBRE DE LA ASIGNATURA **ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA I**

ASESOR **Diana López Hernández**

PRESENTACIÓN DEL ASESOR

Soy doctora en Economía por la Facultad de Economía (FE) de la UNAM. Estudié la maestría y licenciatura en economía en la misma institución, titulándome con Mención Honorífica en ambas ocasiones y realicé una estancia académica de Estudios sobre Economías Latinoamericanas en la Comisión Económica Para América Latina y el Caribe (CEPAL), Santiago de Chile.

Profesora Asociada “C” de Tiempo Completo. Desde 2010 he impartido cátedra en la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) sobre las asignaturas: Introducción a la Teoría Económica; Teoría Microeconómica I y II; Organización Industrial; Teoría Macroeconómica I y II y Análisis de la Economía Mexicana I y II. En la División de Estudios Profesionales he impartido los cursos de Teoría Macroeconómica I, Economía Mexicana I y II e Historia Económica de México II. He sido ponente en diversos eventos académicos (conferencias, seminarios, mesas redondas, presentaciones de libros, etc.). También he coordinado catorce ciclos de conferencias en el marco del Seminario ¿Por qué ha fallado la economía? y participo en la coordinación académica del programa radiofónico de la Facultad de Economía de la UNAM, “Los bienes terrenales”.

Como investigadora he participado en ocho proyectos de investigación y docencia (cuatro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y cuatro del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)). Mis líneas de investigación son: Economía Mexicana; Indicadores Económicos; Historia Económica Comparada; Política Económica; Desarrollo Económico y Política Social. Soy autora de distintos artículos publicados en revistas especializadas, capítulos en libro, materiales didácticos y bases de datos de apoyo a la docencia.

SEMESTRE Sexto

REQUISITO Ningún requisito de seriación.
Es necesario que el alumno cuente con conocimientos básicos de de Cuentas Nacionales y Estadística Descriptiva.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA: Al finalizar el curso, el alumno contará con los elementos conceptuales, analíticos y metodológicos para analizar e interpretar el desarrollo económico de México y su configuración estructural.

CONTENIDO

Unidad I. México en la globalización

Objetivo de la unidad: Analizar la evolución de la economía mundial, en particular revisar las tendencias del crecimiento, empleo, inversión y comercio internacional, así como las perspectivas de crecimiento futuro, incertidumbres y riesgos; y los retos relacionados con las decisiones de política económica para garantizar el crecimiento sostenido de la economía mundial.

Temas:

1. Evolución económica internacional
2. Perspectivas de crecimiento
3. Incertidumbres y riesgos
4. Políticas macroeconómicas

Unidad II. Principales indicadores económicos y sociales

Objetivo de la unidad: El alumno conocerá los datos y magnitudes de los principales indicadores económicos, financieros y de servicios de la economía mexicana. Analizará los cambios que se han presentado en el intercambio comercial de México con el mundo. También conocerá la estructura y montos del ingreso, gasto y deuda públicos. Asimismo, estudiará las tendencias de la desigualdad económica y social del país.

Temas:

1. PIB por sectores
2. Balanza comercial
3. Ingreso, gasto y deuda públicos
4. Inflación
5. Población
6. Pobreza y desigualdad

Unidad III. Conceptos y categorías para la periodización económica

Objetivo de la unidad: El alumno identificará los principales conceptos, categorías e indicadores que le ayudarán a definir momentos y periodos en la evolución económica de México.

Temas:

1. Conceptos básicos
2. Esquemas de periodización económica:

Unidad IV. La primera etapa de la industrialización contemporánea y los problemas monetarios

Objetivo de la unidad: El alumno identificará las causas del crecimiento económico en el periodo 1940-1954, las medidas e instrumentos de política económica que dieron lugar al proceso de industrialización, así como la relación Estado-mercado.

Temas:

1. Política económica de los años cuarenta
2. El proceso de industrialización en México
3. Aspectos políticos y efectos sociales

Unidad V. Consolidación y auge del capitalismo mexicano: el desarrollo estabilizador y la industrialización por sustitución de importaciones

Objetivo de la unidad: El alumno comprenderá las causas y políticas que hicieron posible el crecimiento con estabilidad de precios durante los años 1954-1970 y que es conocido como el Desarrollo Estabilizador.

Temas:

1. La etapa de transición para el desarrollo estabilizador
2. La estrategia del desarrollo estabilizador

Unidad VI. Los límites al modelo, la crisis y el auge petrolero

Objetivo de la unidad: El alumno identificará las razones estructurales y coyunturales del agotamiento del modelo sustitutivo de importaciones y las causas que incidieron en las altas tasas de crecimiento en la última etapa del modelo en el periodo 1970-1982.

Temas:

1. La debilidad económica del modelo sustitutivo de importaciones
2. La crisis del patrón de crecimiento

Unidad VII. Obstáculos al crecimiento

Objetivo de la unidad: El alumno estudiará los factores que dieron origen a la crisis económica de 1982; analizará las políticas de ajuste y estabilización instrumentadas en el periodo 1983-1987, así como las causas que generaron el proceso de cambio estructural y sus efectos en la economía mexicana.

Temas:

1. La crisis de la deuda y el colapso petrolero
2. El ajuste macroeconómico. Políticas de ajuste y estabilización
3. El proceso de cambio estructural

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Antes de iniciar: Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación: La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de la herramienta de mensajes de la plataforma. Es importante que revisen la configuración de su equipo permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma.

Clases semanales: Cada semana encontrarán una lectura en formato PDF., así como un apartado de “Actividad” (con el número correspondiente), en la que se expone una breve introducción al tema de esa semana y se indica de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de la actividad de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada de los textos que se proporcionan como parte del trabajo autónomo.

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



REGLAMENTO INTERNO

Sobre el comportamiento: La comunicación con el asesor y sus compañeros de curso debe ser amable y respetuosa y realizarse a través de la herramienta de “mensajes” de la plataforma.

Sobre las actividades semanales:

1. A lo largo del curso el alumno deberá elaborar y entregar un total de 15 actividades semanales, cada una de las cuales tendrá una escala de calificación de 0 a 10 puntos, al final del semestre se obtendrá un promedio simple de las calificaciones obtenidas en las 15 actividades y éste representará el 70% de su calificación final, es decir 7 de 10 puntos.
2. Es responsabilidad del alumno ingresar todos los lunes a revisar las instrucciones para la actividad a entregar el sábado siguiente a fin de conocer las características de la misma, y percatarse de cualquier modificación o requisito adicional.
3. Las actividades deberán entregarse a través de la plataforma educativa del SUAYED. La entrega de las mismas deberá realizarse respetando el horario máximo de entrega (sábados 23:30 hrs). **Bajo ninguna circunstancia se aceptarán actividades extemporáneas o por medio distinto a la plataforma.**

Nota:** los alumnos deben considerar que en ocasiones pueda haber problemas técnicos, los cuales les impiden subir su tarea y/o actividad en el último minuto; **se sugiere enviar la actividad con al menos un día de anticipación.** En caso contrario perderán la calificación correspondiente.

4. Las actividades semanales deberán cumplir con las siguientes **características:**
 - a. Incluir los datos de identificación: Nombre del alumno comenzando por el apellido; nombre de la asignatura; nombre de la profesora (Diana López Hernández); nombre y número de actividad (ejemplo: Actividad 1: Situación y perspectivas de la economía mundial). Puede ser en una carátula adicional a las páginas de la actividad, o bien como encabezado de la actividad.
 - b. La extensión máxima y mínima en que deben presentarse las actividades es de **DOS CUARTILLAS**, tipo de letra Times New Roman, tamaño: 12 puntos, interlineado 1.5 renglones; sin sangrías, margen: justificado (superior e inferior 2.5 cm; izquierda y derecha: 3 cm). El incumplimiento de las características señaladas será sancionado de la siguiente forma:
 - La primera vez la sanción será de **MENOS UN PUNTO** sobre la calificación final de la actividad.
 - Primera reincidencia la calificación de la actividad se realizará considerando **ÚNICAMENTE** las **DOS PRIMERAS** cuartillas del archivo enviado.
 - A partir de la segunda reincidencia la actividad se considerará como **NO ENVIADA** por lo que la calificación será de **CERO** puntos.

Nota:** La extensión solicitada no es una decisión arbitraria de la profesora, tiene un propósito académico de favorecer el aprendizaje, a través de propiciar una lectura analítica y crítica, fomentar la reflexión y capacidad de síntesis del alumno; así como su habilidad para plantear los aspectos relevantes o ideas principales de los textos revisados, sin necesidad de recurrir a párrafos de las lecturas solicitadas.

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



- c. Los cuadros y gráficas estadísticos solicitados deben ser claros y presentarse en un formato profesional, por ello es importante contar con conocimientos básicos de cuentas nacionales y estadística descriptiva, todos los cuadros y gráficas deberán incluir:
 - Título: número del cuadro, nombre de la variable o indicador que se presenta y periodo para el que se presenta la información (ejemplo: Cuadro 1. PIB del sector agropecuario, 1940-1960);
 - Unidad de medida: millones de dólares, porcentajes, variaciones anuales, etc.
 - Al final del cuadro referencia completa de la fuente de consulta (ejemplo: elaboración propia con datos de INEGI).
5. Además de atender a los elementos solicitados en las instrucciones para cada actividad, éstas deberán incluir un **comentario personal** sobre el tema desarrollado, la ausencia del mismo será sujeta a una penalización sobre la calificación de la actividad (MENOS UN PUNTO).
6. Deben cuidar la presentación de sus actividades, eso incluye la ortografía y redacción de las mismas.

Sobre el ensayo final:

1. Como última actividad del curso el alumno deberá realizar y entregar un ensayo sobre alguno de los temas contenidos en el programa de trabajo, acotado al periodo 1940-1987. La escala de calificación para el ensayo será de 0 a 10 y representará el 30% de su calificación final (3 de 10 puntos).
2. El ensayo deberá cumplir con las siguientes características:
 - a. Incluir los datos de identificación: Nombre del alumno comenzando por el apellido; nombre de la asignatura; nombre de la profesora (Diana López Hernández); título del ensayo.
 - b. El alumno será el responsable de definir el tema a desarrollar con base en el programa de trabajo de la asignatura. El tema debe estar circunscrito al periodo 1940-1987, puede ser el análisis de un sector de la actividad económica en particular (p.ej. La industria mexicana durante el desarrollo estabilizador; La agricultura mexicana en los años cuarenta; Desarrollo del sistema financiero en México). Puede ser un análisis de la economía mexicana en un periodo determinado (p.ej. La economía mexicana en el periodo 1970-1976; Evolución de la economía mexicana en el periodo 1940-1982...). O bien, un tema más específico (p.ej. Política fiscal en los años cincuenta, La balanza comercial en el periodo 1947-1969; Medidas de política monetaria para enfrentar la crisis, Causas y consecuencias de la crisis de la deuda, El colapso petrolero...).
 - c. La extensión máxima y mínima del ensayo es de **SEIS CUARTILLAS**, tipo de letra Times New Roman, tamaño: 12 puntos, interlineado 1.5 renglones; sin sangrías, margen: justificado (superior e inferior 2.5 cm; izquierda y derecha: 3 cm). Los cuadros y gráficas deben ser claros e incluir: Título: número y nombre (ejemplo: Cuadro 1. PIB del sector agropecuario, 1940-1960); unidad de medida (millones de dólares, porcentajes, etc.); Referencia: fuente de consulta (ejemplo: elaboración propia con datos de INEGI).
 - d. El trabajo debe consistir en al menos las siguientes secciones:
 - Introducción: donde se estipula de forma clara el propósito del trabajo, se justifica la elección del tema y se indican los apartados en que ha sido dividido el trabajo.
 - Desarrollo: donde se explica el tema seleccionado apoyándose en los textos revisados en clase, materiales adicionales y evidencia estadística. El desarrollo del tema debe ser congruente con los objetivos planteados.
 - Consideraciones finales: donde se retoman las ideas centrales planteadas y se aporta una opinión personal, ésta debe demostrar capacidad analítica y crítica sustentada en la revisión bibliográfica y estadística del tema.

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



- Bibliografía: adicional a las seis cuartillas del trabajo, deberá presentar, en orden alfabético la bibliografía empleada en su ensayo. Es *obligatorio* utilizar la bibliografía del curso, pertinente al tema (contenida en el programa de trabajo). Adicionalmente, pueden incorporar toda la bibliografía que consideren necesaria y pertinente.
- Recuerden cuidar la ortografía y redacción de su trabajo.

Nota 1:** **Obligatoriamente** los argumentos que se planteen en el texto deben estar apoyados por **citas o referencias bibliográficas** (en el formato de su preferencia: Harvard, APA, etc.). Recuerden, es más fácil citar que intentar parafrasear a un autor, adicionalmente, el uso de referencias demuestra el manejo de la bibliografía sobre el tema. Utilicen las referencias señalando: autor, nombre del documento consultado, editorial, país, año de publicación y página de donde se extrae la cita.

Nota 2:** **Es indispensable incluir información estadística (cuadros y/o gráficas)** que sustenten las afirmaciones contenidas en el ensayo. Asimismo, se debe hacer referencia explícita a todos los cuadros y/o gráficas presentados en el trabajo. Los cuadros y/o gráficas pueden incorporarse en el cuerpo del documento (las 6 cuartillas) o bien como parte de un *anexo*, adicional a las seis cuartillas. **Es indispensable que el alumno elabore los cuadros y/o gráficas**, recuerde que deben **privilegiarse las fuentes primarias** de información (INEGI, Banco de México, SHCP, etc.), en caso de recurrir a información contenida en los textos revisados en el curso el alumno deberá hacer la captura del cuadro correspondiente, **no se aceptan imágenes escaneadas de los mismos (cortar y pegar)**.

Nota 3*:** **El ensayo NO es un reporte ampliado de una lectura**, en él deben demostrar su capacidad de plantear y desarrollar un tema de manera lógica, estructurada, con sustento estadístico y bibliográfico; así como su manejo de las distintas fuentes de información. **Se sancionarán fuertemente los ensayos que se limiten a resumir (y/o consultar) un solo texto** (la sanción correspondiente consistirá en una calificación máxima de 5 puntos).

Nota 4:** Se considerará como **NO ENTREGADO** todo trabajo inscrito fuera del periodo de estudio (1940-1987).

Nota 5:** **La entrega del ensayo es indispensable para poder acreditar la asignatura.**

Sobre el plagio: Los ensayos y actividades semanales donde exista **PLAGIO** (resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa, contenga párrafos de los textos revisados, se copie y pegue información estadística, etc., sin la debida cita o referencia), **serán ANULADOS**.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. La calificación final del curso se integra por la suma de los resultados obtenidos en los siguientes rubros:

Actividades semanales:	70%
Ensayo (trabajo final)	30%
Total	100%

NOTA IMPORTANTE (Favor de leer detenidamente):

Sólo se otorgará la calificación de NP a los alumnos que no ingresen a plataforma o hayan hecho entrega de un máximo de dos actividades, los alumnos que entreguen 3 o más actividades sin concluir el curso obtendrán 5 de calificación.

REFERENCIAS

- Ayala, J. (2001), *Estado y desarrollo*, capítulo IV, “Estado y desarrollo. Modernización, industrialización y economía mixta en el periodo 1940-1954”, Facultad de Economía, UNAM, México, pp.248-283.
- Banco Mundial (2019a), *Nubes de tormenta en el horizonte de la economía mundial*, 8 de enero, disponible en: <http://www.bancomundial.org/es/news/immersive-story/2019/01/08/storm-clouds-are-brewing-for-the-global-economy>
- Banco Mundial (2019b), *Perspectivas poco auspiciosas: la economía mundial se desacelerará al 2.9% en 2019 con el debilitamiento del comercio y de la inversión*, 8 de enero, disponible en: <http://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2019/01/08/darkening-prospects-global-economy-to-slow-to-29-percent-in-2019-as-trade-investment-weaken>
- Cabrera, J. et. al. (2006), *Introducción a los indicadores sociales y económicos de México*, FE–UNAM.
- Cabrera, J. et. al. (2006), *Principales indicadores financieros y del sector externo de la economía mexicana*, FE–UNAM.
- Casar (2019), “Política económica y perspectivas de crecimiento”, en *Economía UNAM*, vol. 16, núm. 46, enero-abril, México, pp.24-33.
- Cárdenas, E. (1996), *La política económica en México, 1950–1994*, FCE, México.
- Cordera (2019), “Economía, democracia e igualdad: entre confusiones y omisiones”, en *Economía UNAM*, vol. 16, núm. 46, enero-abril, México, pp.9-15.
- CONEVAL (2017), *Informe de evolución de la pobreza 2010-2016*, comunicado de prensa núm. 9, 30 de agosto.
- Cordera, R. y C. Ruiz (1980), “Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México”, en *Investigación Económica*, núm. 153, Facultad de Economía, UNAM, pp. 13-62.
- FMI (2019a), *Establecer mecanismos de defensa frente a la próxima desaceleración económica*, 17 de enero, disponible en: <https://blog-dialogoafondo.imf.org/?p=10577>
- FMI (2019b), *Actualización de perspectivas de la economía mundial, enero de 2019*, 21 de enero, disponible en: <https://www.imf.org/es/Publications/WEO/Issues/2019/01/11/weo-update-january-2019>
- INEGI (2015), *Censos económicos 2014. Datos relevantes de los resultados definitivos*, boletín de prensa, núm. 283/15, 28 de julio.
- INEGI (2018), *Estadísticas a propósito del día Mundial de la Población (11 de julio)*, boletín de prensa, núm. 293/18, 9 de julio.
- INEGI (2017), *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2016*, boletín de prensa, núm. 392/17, 28 de agosto.
- INEGI (2018), *Encuesta Nacional Agropecuaria (ENA) 2017*, comunicado de prensa, núm. 304/18, 25 de julio.
- Moreno Brid, J.C. y J. Ros (2008), “Las reformas del mercado desde una perspectiva histórica”, en Cordera, R. y C.J. Cabrera (coord.), *El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México*, Lecturas, El Trimestre Económico, núm. 99, UNAM-FCE, pp. 41-81.
- Moreno-Brid, J.C. y J. Ros (2010), *Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica*, cap. VI. “Los años de ajuste, la década perdida y el proceso de reformas”, FCE, México, pp. 197-235.
- Ros (2019), “Los retos de la política económica”, en *Economía UNAM*, vol. 16, núm. 46, enero-abril, México, pp.16-23.
- ONU (2019), *Situación y perspectivas de la economía mundial, 2019, Sumario ejecutivo*, disponible en:

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



https://www.un.org/development/desa/dpad/wp-content/uploads/sites/45/WESP2019_BOOK-ES-sp.pdf

Fuentes de información estadística:

INEGI-Banco de Información Económica: <http://www.inegi.org.mx/sistemas/bie/>

SHCP-Estadísticas Oportunas de Finanzas Públicas:

http://finanzaspublicas.hacienda.gob.mx/es/Finanzas_Publicas/Estadisticas_Oportunas_de_Finanzas_Publicas

BANXICO-Estadísticas: <http://www.banxico.org.mx/estadisticas/index.html>

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27-enero al 2-feb	UNIDAD I. MÉXICO EN LA GLOBALIZACIÓN	<p>Banco Mundial (2019a), <i>Nubes de tormenta en el horizonte de la economía mundial</i>, pp.1-10.</p> <p>Banco Mundial (2019b), <i>Perspectivas poco auspiciosas: la economía mundial se desacelerará al 2.9% en 2019 con el debilitamiento del comercio y de la inversión</i>, pp.1-9.</p> <p>FMI (2019a), <i>Establecer mecanismos de defensa frente a la próxima desaceleración económica</i>, pp.1-5.</p> <p>FMI (2019b), <i>Actualización de perspectivas de la economía mundial, enero de 2019</i>, pp. 1-10.</p> <p>ONU (2019), <i>Situación y perspectivas de la economía mundial, 2019</i>, Sumario ejecutivo, pp.1-10.</p>	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.	En plataforma.	27-ene 00:00 h	1-feb 23:55 h	7-feb 23:59 h	<p>Denota una lectura profunda del texto.</p> <p>Identifica todos los temas e ideas principales.</p> <p>Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.</p> <p>Presenta capacidad de síntesis.</p> <p>Incorpora un comentario personal sobre el tema.</p> <p>No hay plagio</p> <p>Presenta referencias bibliográficas.</p>	<p>Calificación mínima 0;</p> <p>Calificación máxima: 10</p> <p>4.67%</p>
2	3-9 feb	UNIDAD I. MÉXICO EN LA GLOBALIZACIÓN	<p>Cordera (2019), “Economía, democracia e igualdad: entre confusiones y omisiones”, en <i>Economía UNAM</i>, vol. 16, núm. 46, enero-abril, México, pp.9-15.</p> <p>Ros (2019), “Los retos de la política económica”, en <i>Economía UNAM</i>, vol. 16, núm. 46, enero-abril, México, pp.16-23.</p> <p>Casar (2019), “Política económica y perspectivas de crecimiento”, en <i>Economía UNAM</i>, vol. 16, núm. 46, enero-abril, México, pp.24-33.</p>	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.	En plataforma.	27-ene 00:00 h	8-feb 23:55 h	14-feb 23:59 h	<p>Denota una lectura profunda del texto para comprender los conceptos e indicadores a consultar.</p> <p>Denota el manejo de fuentes de información estadística.</p> <p>Capacidad de sistematizar información estadística.</p> <p>Capacidad de elaboración de cuadros y gráficas.</p>	<p>Calificación mínima 0;</p> <p>Calificación máxima: 10</p> <p>4.67%</p>

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de análisis de datos. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas y fuentes de información.	
3	10-16 feb	UNIDAD 2. PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES	Fuentes de información estadística: INEGI-Banco de Información Económica: http://www.inegi.org.mx/sistemas/bie/ SHCP-Estadísticas Oportunas de Finanzas Públicas: http://finanzaspublicas.hacienda.gob.mx/es/Finanzas_Publicas/Estadisticas_Oportunas_de_Finanzas_Publicas BANXICO-Estadísticas: http://www.banxico.org.mx/estadisticas/index.html Bibliografía de apoyo: Cabrera, J. et. al. (2006), <i>Introducción a los indicadores sociales y económicos de México</i> , FE-UNAM. Cabrera, J. et. al. (2006), <i>Principales indicadores financieros y del sector</i>	Elaboración de cuadros estadísticos. Análisis de la información presentada en los cuadros.	En plataforma.	27-ene 00:00 h	15-feb 23:55h	21-feb 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto para comprender los conceptos e indicadores a consultar. Denota el manejo de fuentes de información estadística. Capacidad de sistematizar información estadística. Capacidad de elaboración de cuadros y gráficas. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de análisis de datos.	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<i>externo de la economía mexicana</i> , FE-UNAM.						Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas y fuentes de información.	
4	17-23 feb	UNIDAD 2. PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES	Fuentes de información estadística: INEGI-Banco de Información Económica: http://www.inegi.org.mx/sistemas/bie/ SHCP-Estadísticas Oportunas de Finanzas Públicas: http://finanzaspublicas.hacienda.gob.mx/es/Finanzas_Publicas/Estadisticas_Oportunas_de_Finanzas_Publicas BANXICO-Estadísticas: http://www.banxico.org.mx/estadisticas/index.html Bibliografía de apoyo: Cabrera, J. et. al. (2006), <i>Introducción a los indicadores sociales y económicos de México</i> , FE-UNAM. Cabrera, J. et. al. (2006), <i>Principales indicadores financieros y del sector externo de la economía mexicana</i> , FE-UNAM.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.	En plataforma.	27-ene 00:00 h	22-feb 23:55 h	28-feb 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%
5	24 feb al 1 mar	UNIDAD 2. PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES	INEGI (2015), <i>Censos económicos 2014. Datos relevantes de los resultados definitivos</i> , boletín de prensa, núm. 283/15, 28 de julio.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.	En plataforma.	27-ene 00:00 h	29-feb 23:55 h.	6-mar 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales.	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	4.67%
6	2-8 marzo	UNIDAD 2. PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES	INEGI (2017), <i>Encuesta Nacional de Ingresos y gastos de los hogares 2016</i> , Comunicado de prensa, 28 de agosto, pp. 1-31.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.	En plataforma.	27-ene 00:00 h	7-mar 23:55 h.	13-mar 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%
7	9-15 marzo	UNIDAD 2. PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES	CONEVAL (2017), <i>Informe sobre la evolución de la pobreza 2010-2016</i> , Comunicado de Prensa,	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.	En plataforma.	27-ene 00:00 h	14-mar 23:55 h	20-mar 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto.	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			México, 30 de agosto, pp. 1-15.						Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	4.67%
8	16-22 marzo	UNIDAD 3. CONCEPTOS Y CATEGORÍAS PARA LA PERIODIZACIÓN ECONÓMICA	Cordera, R. y C. Ruiz (1980), "Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México", en <i>Investigación Económica</i> , núm. 153, Facultad de Economía, UNAM, pp. 13-62.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.	En plataforma.	27-ene 00:00 h	21-mar 23:55 h.	27-mar 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	23-29 marzo	UNIDAD 3. CONCEPTOS Y CATEGORÍAS PARA LA PERIODIZACIÓN ECONÓMICA	Moreno Brid, J.C. y J. Ros (2008), "Las reformas del mercado desde una perspectiva histórica", en Cordera, R. y C.J. Cabrera (coord.), <i>El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México</i> , Lecturas, El Trimestre Económico, núm. 99, UNAM-FCE, pp. 1-46.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.	En plataforma.	27-ene 00:00 h	28-mar 23:55 h	3-abr 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%
10	30 marzo -5 abril	UNIDAD 4. LA PRIMERA ETAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN CONTEMPORÁNEA Y LOS PROBLEMAS MONETARIOS	Ayala, J. (2001), <i>Estado y desarrollo</i> , FE-UNAM, México. Capítulo IV, "Estado y desarrollo. Modernización, industrialización y economía mixta en el periodo 1940-1954", páginas 248-265	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.	En plataforma.	27-ene 00:00 h	4-abr 23:55 h.	10-abr 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
	6-12 abril	ASUETO ACADÉMICO	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
11	13-19 abril	UNIDAD 4. LA PRIMERA ETAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN CONTEMPORÁNEA Y LOS PROBLEMAS MONETARIOS	Ayala, J. (2001), <i>Estado y desarrollo</i> , FE-UNAM, México. Capítulo IV, “Estado y desarrollo. Modernización, industrialización y economía mixta en el periodo 1940-1954”, páginas 265-283	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.	En plataforma.	27-ene 00:00 h	18-abr 23:55 h.	24-abr 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%
12	20-26 abril	UNIDAD 5. CONSOLIDACIÓN Y AUGE DEL CAPITALISMO MEXICANO: EL DESARROLLO ESTABILIZADOR Y LA INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES	Cárdenas, E. (1996), <i>La política económica en México, 1950-1994</i> , FCE, México. Capítulo 1, “El crecimiento económico sano, 1950-1962”, páginas 23-55.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.	En plataforma.	27-ene 00:00 h	25-abr 23:55 h	1-may 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Presenta referencias bibliográficas	
13	27 abril – 3 mayo	UNIDAD 5. CONSOLIDACIÓN Y AUGE DEL CAPITALISMO MEXICANO: EL DESARROLLO ESTABILIZADOR Y LA INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES	Cárdenas, E. (1996), <i>La política económica en México, 1950–1994</i> , FCE, México. Capítulo 2, “Alto crecimiento con debilidad estructural, 1963-1971”, páginas 56-85.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.	En plataforma.	27-ene 00:00 h	2-may 23:55 h	8-may 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%
14	4-10 mayo	UNIDAD 6. LOS LÍMITES AL MODELO, LA CRISIS Y EL AUGE PETROLERO	Cárdenas, E. (1996), <i>La política económica en México, 1950–1994</i> , FCE, México. Capítulo 3, “El populismo económico mexicano, 1972-1981”, páginas 86-117.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.	En plataforma.	27-ene 00:00 h	9-may 23:55 h	15-may 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Presenta referencias bibliográficas	
15	11-17 mayo	UNIDAD 7. CRISIS Y POLÍTICAS DE AJUSTE Y ESTABILIZACIÓN	Cárdenas, E. (1996), <i>La política económica en México, 1950-1994</i> , FCE, México. Capítulo 4, “De la crisis de la deuda al colapso petrolero, 1983-1987”, páginas 118-152.	Reporte de lectura con base en indicaciones en plataforma.	En plataforma.	27-ene 00:00 h	16-may 23:55 h.	22-may 23:59 h	Denota una lectura profunda del texto. Identifica todos los temas e ideas principales. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. Presenta capacidad de síntesis. Incorpora un comentario personal sobre el tema. No hay plagio Presenta referencias bibliográficas	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 4.67%
16	18-24 mayo	Entrega de trabajo final (ENSAYO)	Para realizar esta actividad es indispensable haber dado seguimiento puntual a las lecturas del curso.	Elaboración de un ensayo final sobre algún tema del programa de estudio.	En plataforma.	27-ene 00:00 h	23-may 23:55 h	30-may 23:59 h	Capacidad para definir, plantear y desarrollar un tema de análisis utilizando referencias bibliográficas y evidencia estadística. La introducción describe la problemática y el objetivo del tema. En el desarrollo se explican de manera profunda las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes.	Calificación mínima 0; Calificación máxima: 10 30%

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Utiliza citas para sustentar el trabajo. Utiliza información estadística para sustentar el trabajo. En las conclusiones se retoman las ideas centrales planteadas y se aportan soluciones y sugerencias. Presenta citas y referencias bibliográficas. Redacta el documento de manera sencilla, clara y sin faltas de ortografía. No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar).	