

Dosificación Sistema a Distancia



Nombre de la asignatura TEORÍA MACROECONÓMICA II: CONSUMO, INVERSIÓN, DEMANDA Y OFERTA DE DINERO

Asesor Isabel Rodríguez Peña

Presentación del asesor Soy doctora en economía por la Universidad Autónoma Metropolitana. Realicé mi primer año de Posdoctorado en la Universidad Libre de Berlín en el Lateinamerika Institut y posteriormente, el segundo año, en el Colegio de México. Mis temas de investigación son Teoría Monetaria, efectos de los procesos de financiarización en economías en desarrollo, comportamiento del mercado petrolero y seguridad energética.

Periodo:2020-1

Semestre Sexto

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura: Al finalizar el curso el alumno explicará cómo se determina en una economía el nivel de actividad, su ingreso, los precios y el empleo en el corto plazo; y describirá las características que para cada uno de estos aspectos se presentan en las diferentes vertientes del análisis teórico.

Al finalizar el curso, el alumno contará con los conocimientos generales de la macroeconomía en una modelo cerrado y abierto de competencia perfecta.

Contenido

UNIDAD I. CONSUMO Y AHORRO

Objetivos. Al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Identificar los principales determinantes de la propensión marginal al consumo.
- b) Distinguir la implicación macroeconómica de la función consumo.
- c) Explicar el proceso de ajuste debido a cambios en la riqueza.
- d) Analizar la relación entre consumo, ahorro e interés.

Temas

- I.1 Función keynesiana del consumo.
- I.2 Teoría del consumo del ciclo vital.
 - I.2.1 Implicaciones de política económica: hipótesis del ciclo vital.
- I.3 Teoría del consumo del ingreso permanente.
 - I.3.1 Hipótesis de las expectativas racionales y del ingreso permanente.
- I.4 Consumo y modelo IS-LM.

UNIDAD II. INVERSIÓN

Objetivos al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Describir la relación entre inventarios y demanda agregada.

Dosificación Sistema a Distancia



- b) Explicar el ritmo temporal de ajuste de acervos de capital deseado por las empresas.
- c) Describir la relación entre política fiscal y monetaria con inversión.
- d) Analizar los determinantes de la inversión residencial.

Temas

- II.1 Conceptos elementales.
 - II.1.1 Capital físico.
 - II.1.2 Inventarios.
 - II.1.3 Depreciación.
- II.2 Inversión en existencias.
- II.3 Inversión fija privada.
 - II.3.1 El enfoque clásico.
 - II.3.2 Enfoques alternativos.
 - II.3.3 El modelo del acelerador.
 - II.3.4 Costo de capital.
- II.4 Implicaciones de la política monetaria y fiscal en la inversión.
- II.5 La inversión residencial.

UNIDAD III. DEMANDA DE DINERO

Objetivos al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Distinguir los determinantes que motivan la demanda de dinero.
- b) Especificar la relación entre demanda de dinero, ingreso y tasa de interés.
- c) Diferenciar la teoría cuantitativa del dinero y la ecuación del dinero.
- d) Explicar la utilidad de la velocidad de circulación del dinero para la elaboración de la política económica.

Temas

- III.1 Agregados monetarios.
- III.2 Demanda de dinero clásica.
- III.3 Demanda de dinero keynesiana.
- III.4 Velocidad de circulación del dinero.
- III.5 Teoría cuantitativa.
- III.6 Inestabilidad de la demanda de dinero y perturbaciones en la economía.

UNIDAD IV. OFERTA DE DINERO (OFERTA MONETARIA)

Objetivos al finalizar la unidad el alumno podrá:

- a) Describir los determinantes de las relaciones efectivo-depósitos, reservas-depósitos y multiplicador monetario.
- b) Analizar la relación entre base monetaria, crédito interbancario y financiamiento del déficit público.
- c) Explicar el equilibrio en el mercado de dinero.

Dosificación Sistema a Distancia



d) Analizar la relación entre curva LM y cambios de variables monetarias.

e) Explicar el dilema de la política monetaria.

Temas

IV.1 Conceptos elementales (variables principales).

IV.2 Equilibrio en el mercado monetario (curva LM).

IV.3 Funciones del Banco Central.

IV.4 Mecanismos de control del Banco Central.

IV.5 Interés y crédito.

UNIDAD V. POLÍTICA FISCAL

Objetivos al finalizar la unidad el alumno podrá:

a) Describir los mecanismos de financiamiento del déficit presupuestal.

b) Analizar los efectos de cambios en el ingreso nominal, el desempleo, la inflación y los tipos de interés sobre el presupuesto público.

c) Explicar el efecto de financiación del déficit sobre la curva LM y el nivel de precios.

Temas

V.1 Gasto del gobierno.

V.2 Ingreso del gobierno.

V.3 Presupuesto equilibrado keynesiano.

V.4 Presupuesto del gobierno. Déficit y superávit.

V.5 Deuda pública.

V.6 Equivalencia ricardiana.

V.7 Curva de Laffer.

UNIDAD VI. INTRODUCCIÓN A UNA ECONOMÍA ABIERTA

Objetivo al finalizar la unidad el alumno podrá:

Contar con una visión general sobre una economía abierta.

Temas

VI.1 Condiciones de equilibrio en una economía abierta: IS-LM-BP.

VI.2 Cuentas de la balanza de pagos.

VI.3 Tipo de cambio real y nominal.

VI.4 Regímenes de tipos de cambio.

VI.5 Desplazamientos de la curva IS.

VI.6 Desplazamientos de la curva LM.

Dosificación Sistema a Distancia



Metodología de trabajo: El curso está dividido en 16 semanas. Cada semana tendrá que realizar una actividad, cual tiene como límite el domingo antes de las 23:59. Las actividades están basadas en la lectura básica, las cuales se encuentran en las fuentes de información dentro de la plataforma. Cada una de las actividades se encuentra en la plataforma, el alumno tendrá que descargar el archivo en Word, responder, transformar el archivo en PDF y, al final, adjuntar el documento en la plataforma.

Se tendrán foros de discusiones por unidad, en los cuales los alumnos podrán exponer sus dudas, preguntas y comentarios. Y se realizarán dos exámenes, el primero será a mediados de semestre y al final del semestre.

Reglamento interno. No se aceptarán tareas extemporáneas. Sólo se calificarán las tareas que se encuentren en la plataforma y en formato PDF.

Criterios de evaluación: las 14 actividades sumarán el 50 % del total de la calificación, cada una con un valor de 4.29. Los exámenes sumarán el 50 % de la calificación, cada uno con valor del 25%.

Referencias Bibliográficas:

Bibliografía

Richard T., Froyen. (1997) Macroeconomía: Teorías y Políticas. Ed. Prentice - Hall. Quinta edición. México.

Mankiw (2017) Macroeconomía, Antoni Boch.

Sachs and Larrain, (2002) Macroeconomía en la economía global, PEARSON, Séptima edición.

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar				Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Formato de entrega	Fecha y hora de	Fecha y hora de				
1	27.01-02.02	UNIDAD I. CONSUMO Y AHORRO I.1 Función keynesiana del consumo. I.2 Teoría del consumo del ciclo vital. I.2.1 Implicaciones de política económica:	Leer el capítulo 16 "El Consumo" de Mankiw Y el capítulo 12 de Consumo y ahorro de Sachs and Larrain.	Preguntas abiertas 1.- Explique la teoría del ciclo de vida y la crítica a la misma. 2. Mencione las bases de la restricción presupuestaria intertemporal y las condiciones de equilibrio. Responda las siguientes preguntas falso y verdadero, en el caso de que la respuesta sea	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	27.01	02.02a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	3.58%

hipótesis del ciclo vital.

I.3 Teoría del consumo del ingreso permanente.

I.3.1 Hipótesis de las expectativas racionales y del ingreso permanente.

I.4 Consumo y modelo IS-LM.

falsa escriba el argumento correcto .

_____ 1. John Maynard Keynes planteó la función del consumo relacionando el consumo futuro con el ingreso actual.

_____ 2. El enfoque intertemporal plantea que el consumo y el ahorro de las familias dependen del ingreso corriente, del ingreso futuro y de la tasa de interés.

_____ 3. El enfoque intertemporal plantea que el consumo y el ahorro de las familias dependen del ingreso corriente y de la tasa de interés.

_____ 4. En la restricción presupuestaria intertemporal el valor presente del consumo se iguala al valor presente del producto generado por la familia.

_____ 5. El modelo de dos períodos encuentra el equilibrio entre consumo presente y futuro mediante las curvas de indiferencia de la familia y la restricción presupuestaria de las decisiones económicas.

_____ 6. El modelo de dos períodos presenta los aspectos



intertemporales de las decisiones económicas. _____ 7. La función de utilidad intertemporal $UL(C_1, C_2)$ no se comporta como cualquier función de utilidad de la teoría del consumidor. _____ 21. Los cambios en el ingreso provocan cambios relativamente menores en el consumo. _____ 22. La decisión de dejar herencia incrementa el consumo corriente. _____ 23. Ante un aumento del ingreso una economía en donde la población se incrementa a tasas en mayor proporción que el ingreso, el ingreso per capita también se incrementa. _____ 24. La teoría del “Ingreso permanente” y la teoría de “ciclo vital” son fundamentalmente la misma teoría.										
2	02.02-09.02	UNIDAD I. CONSUMO Y AHOI.1 Función keynesiana del consumo. I.2 Teoría del consumo del ciclo vital.	Y el capítulo 12 de Consumo y ahorro de Sachs and Larrain.	Realice los siguientes ejercicios. 1. Una familia que vive durante dos períodos y tiene un ingreso de \$100 en el primer período y \$280 en el segundo período. La tasa de interés es 12%.	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	02.02	09.02 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que contenga la estructura de un cuadro sinóptico. Que las respuestas	3.58%

Dosificación Sistema a Distancia



		I.2.1 Implicaciones de política económica: hipótesis del ciclo vital. I.3 Teoría del consumo del ingreso permanente. I.3.1 Hipótesis de las expectativas racionales y del ingreso permanente. I.4 Consumo y modelo IS-LM.	a) ¿Cuál es el ingreso permanente de esta familia? b) Si las preferencias de la familia son tales que desea consumir exactamente el mismo monto en ambos periodos ¿cuál será el valor de su consumo y el ahorro en cada período? 2. Con base en el ejercicio anterior suponga que el ingreso del periodo 1 se incrementa a 180 a) ¿Cuál será el ingreso permanente? b) Las preferencias de la familia son consumir exactamente lo mismo en ambos periodos. ¿Cuál será el valor del consumo y ahorro en cada periodo? c) ¿Cuál es el valor de la PMeC y PMeS en cada periodo?					estén basadas en el contenido de la lectura.		
3	09.02-16.02	UNIDAD II. INVERSIÓN II.1 Conceptos elementales. II.1.1 Capital físico. II.1.2 Inventarios. II.1.3 Depreciación. II.2 Inversión en existencias. II.3 Inversión fija privada.	Leer el capítulo 14 "El Consumo e inversión" del libro Macroeconomía de Froyen, segunda parte 340 . Y el capítulo 13 de "Inversión" de Sachs and Larrain	Realiza un cuadro sinóptico de la <i>Inversión en bienes de equipo</i> que explique: el precio del capital, el coste del capital, los determinantes de la inversión, los impuestos, la bolsa de valores y las restricciones financieras. Preguntas abiertas	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	09.02	16.02 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos	3.58%

II.3.1 El enfoque clásico.

II.3.2 Enfoques alternativos.

II.3.3 El modelo del acelerador.

II.3.4 Costo de capital.

II.4 Implicaciones de la política monetaria y fiscal en la inversión.

II.5 La inversión residencial.

1. ¿En qué consiste la teoría de los mercados eficientes?

2. ¿Cuál es la relación del modelo clásico con la teoría de la q de Tobin? Exponga las características de la teoría q de Tobin.

Suponga que la demanda de capital está determinada por la siguiente ecuación: $K^* = 0.30 Y / r + d$. La tasa de interés nominal es del 10%, la inflación del 8% y la tasa de depreciación del capital del 10% por año.

Donde:

K^* = capital deseado

r = tasa de interés

d = tasa de depreciación

Y = ingreso

a) Inicialmente el ingreso es \$20,000. ¿Cuál es el stock de capital deseado?

b) Ahora suponga que el ingreso se duplica. ¿Cuál es el stock de capital deseado?

c) De acuerdo al modelo del "Acelerador de la

propios en base al contenido de la lectura.

Dosificación Sistema a Distancia



				inversión", donde $K^* - K^*_{-1} = h(Q - Q_{-1})$ dado que $K^* = hQ$. ¿cuál es el valor de la productividad marginal del capital (h) y el Valor total de la inversión?						
4	16.02 al 23.02	UNIDAD II. INVERSIÓN II.1 Conceptos elementales. II.1.1 Capital físico. II.1.2 Inventarios. II.1.3 Depreciación. II.2 Inversión en existencias. II.3 Inversión fija privada. II.3.1 El enfoque clásico. II.3.2 Enfoques alternativos. II.3.3 El modelo del acelerador. II.3.4 Costo de capital. II.4 Implicaciones de la política monetaria y fiscal en la inversión. II.5 La inversión residencial.	Capítulo 17 "La inversión" (páginas 714-718) del libro Macroeconomía de Mankiw.	1.- ¿Qué significa la inversión en existencias? 2.- ¿Qué se denomina como aislamiento de la producción? 3.- ¿Qué se denomina como factor de producción? 4.- ¿Cuál es la relación entre las existencias y el tipo de interés?	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	16.02	23.02 a las 23:55 hrs	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	No superar el número de acuartillas. Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.	3.58%
5	23.02-01.03	UNIDAD III. DEMANDA DE DINERO III.1 Agregados monetarios.	Lea el capítulo 17, "Oferta y Demanda de dinero" de Sachs and Larrain.	Preguntas falso verdadero: _____ 1. El dinero es un conjunto de activos financieros	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar	23.02	01.03 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la	Que las respuestas estén basadas en el	3.58%

Dosificación Sistema a Distancia



III.2 Demanda de dinero clásica. III.3 Demanda de dinero keynesiana. III.4 Velocidad de circulación del dinero. III.5 Teoría cuantitativa. III.6 Inestabilidad de la demanda de dinero y perturbaciones en la economía.	que no se diferencia de otras clases de títulos financieros. _____ 2. La Ley de Gresham establece que el dinero malo desplaza al dinero bueno del mercado. _____ 3. El dinero que está respaldado por un metal precioso u otro metal se conoce como dinero fiduciario. _____ 4. El dinero de curso forzoso (fiat money) es dinero respaldado por oro. _____ 5. La diferencia entre el efectivo y los cheques, es el grado de liquidez. _____ 6. El dinero no es el activo financiero más líquido. _____ 7. La tasa de interés real mide las unidades adicionales de dinero que un individuo puede obtener por la compra de un activo financiero en un periodo determinado. _____ 8. La tasa de interés nominal mide las unidades adicionales de producto que un individuo puede obtener por la compra de un activo financiero en periodo determinado. _____ 9. El dinero afecta la restricción intertemporal de la	en la plataforma en formato PDF.	fecha de entrega.	contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.
--	---	---	--------------------------	--



familia ya que es un activo alternativo en el que las familias pueden mantener sus ahorros. _____ 10. La ausencia de “ilusión monetaria” señala que a la gente le interesa sólo el valor adquisitivo del efectivo que tiene, no su valor nominal. _____ 11. Una tasa de interés más alta disminuye el costo de oportunidad de mantener dinero y esto mueve a las familias a reducir sus saldos monetarios. _____ 12. La demanda por dinero real es una función de la tasa nominal de Interés y el nivel real del ingreso. _____ 13. La escuela del monetarismo defiende la existencia de una función estable de demanda por dinero y la mejor manera de estabilizar la economía es estabilizando la tasa de crecimiento de la oferta monetaria.										
6	01.03-08.03	UNIDAD III. DEMANDA DE DINERO III.1 Agregados monetarios. III.2 Demanda de dinero clásica.	Lea el capítulo 17, “Oferta y Demanda de dinero” de Sachs and Larrain.	Responda las siguientes preguntas	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	01.03	08.03 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido	3.58%

III.3 Demanda de dinero keynesiana.
III.4 Velocidad de circulación del dinero.
III.5 Teoría cuantitativa.
III.6 Inestabilidad de la demanda de dinero y perturbaciones en la economía.

1. Discuta el papel del dinero como medio de intercambio, unidad de cuenta y reserva de valor. ¿Piensa Usted que algún producto reproducible, como las semillas de cacao, por ejemplo, servirían en forma adecuada como dinero? ¿Por qué?

2. Suponga que el sistema financiero experimenta cambios substanciales y la gente puede ahora girar cheques sobre sus depósitos de ahorro. ¿Qué pasaría con la demanda por dinero? ¿Sería el caso de redefinir los agregados monetarios?

3. Considere una economía en la que hay dos tipos de bonos. Los bonos A pagan una tasa nominal de interés de 10%. Los bonos B son bonos indexados y su tasa de interés real es 6%. ¿Cuál produce un mayor retorno si se espera una inflación de 2%? ¿Y cuál si la inflación esperada es 7%?

4. En un modelo intertemporal de dos periodos con dinero, deduzca la restricción presupuestaria de las familias si:

de la lectura.

$$M_0 = M_2 = B_0 = B_2 = 0$$

es decir, los agentes inician el primer periodo sin bonos y sin saldos

monetarios; y en el segundo, terminan de la misma forma.

5. En el modelo de dos periodos, una familia decide mantener \$120 en efectivo, cuando los bonos pagan una tasa de interés nominal de 11%.

a) Calcule el valor presente del costo de oportunidad para la familia de mantener esa cantidad de efectivo.

b) Si mantener dinero representa un costo, ¿Por qué la gente lo mantiene en su poder?

6. Estime para un periodo de 5 años cuáles serían los flujos desembolsados de una deuda de \$1000 con amortizaciones de \$200 pesos más intereses. La tasa de inflación es del 10%. Considere lo siguiente:

a) Si se negocia en UDIS (la tasa de interés es del 12%).

b) Si no se negocia en UDIS(la tasa de interés es del 22%). Compare los resultados para el caso de los dos flujos obtenidos.										
7	08.03-15.03	UNIDAD IV. OFERTA DE DINERO (OFERTA MONETARIA). IV.1 Conceptos elementales (variables principales). IV.2 Equilibrio en el mercado monetario (curva LM). IV.3 Funciones del Banco Central. IV.4 Mecanismos de control del Banco Central.	Lea el capítulo 18, “La Oferta y Demanda de dinero” de Mankiw.	Responda las siguientes preguntas: 1. Explique cómo crean dinero los bancos. 2. ¿De qué tres formas puede influir el banco central en la oferta monetaria? 3. ¿Por qué podría conducir una crisis bancaria a una disminución de la oferta monetaria? 4. Explique la diferencia entre las teorías de la demanda de dinero basadas en la cartera de activos y las teorías basadas en las transacciones. 5. De acuerdo con el modelo Baumol-Tobin, ¿de qué depende la frecuencia con que acude la gente al banco? ¿Qué tiene que ver esta decisión con la demanda de dinero? 6. ¿De qué forma complica la existencia de los activos casi líquidos la gestión de la	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	08.03	15.03 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	3.58%
8	15.03 – 22.03	UNIDAD IV. OFERTA DE DINERO (OFERTA MONETARIA).	Lea el capítulo 17, “Oferta y Demanda de dinero” de Sachs and Larrain.	1. La Reserva Federal vende \$120 millones en pagarés de tesorería a las familias. Para adquirirlos, las familias utilizan \$33 millones de su tenencia de	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la	15.03	22.03 a las 23:59	Durante la siguiente semana después de la	Que las respuestas estén basadas en el contenido de	3.58%

Dosificación Sistema a Distancia



IV.1 Conceptos elementales (variables principales). IV.2 Equilibrio en el mercado monetario (curva LM). IV.3 Funciones del Banco Central. IV.4 Mecanismos de control del Banco Central.	moneda local y venden divisas que están en su poder a la Reserva Federal por valor de \$85 millones. a) Usando los balances para la Reserva Federal y las familias, describa las transacciones. b) ¿Cuál es el cambio neto en el dinero de alto poder expansivo? 2. El país A tiene controles de capital y está operando con superávit de \$800 millones al año en su balanza comercial. a) ¿Cuál es el efecto del superávit comercial sobre la oferta monetaria? b) ¿Cómo puede el banco central esterilizar el impacto monetario del superávit comercial? 3. Suponga que el coeficiente de reservas a depósitos es 0.2 y el coeficiente de circulante a depósitos es 0.25. a) ¿Cuál es el multiplicador monetario? b) Mediante una operación de mercado abierto, el banco central decide incrementar la oferta monetaria (M1) en \$200 millones. ¿Cuánto debe comprar en bonos? 4. El efecto de un incremento en la tasa de descuento sobre la oferta monetaria es ambiguo porque reduce el monto de	plataforma en formato PDF.	fecha de entrega.	la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.
---	--	-----------------------------------	--------------------------	--

				dinero de alto poder expansivo en la economía, pero aumenta el valor del multiplicador monetario. ¿Verdadero o falso? Explique. 5. Discuta y argumente las condiciones bajo las cuales un banco central tiene un control más efectivo sobre la oferta monetaria. 6. Suponga que el gobierno de un país A operará con déficit el próximo año. Los funcionarios de gobierno no quieren que el déficit presupuestario afecte la oferta monetaria. a) ¿Cómo podría un déficit presupuestario alterar la oferta monetaria? b) ¿Cómo pueden los funcionarios del país A financiar el déficit sin afectar la oferta monetaria?						
9	22.03 - 29.03	UNIDADES 1, 2, 3 y 4 Repaso de ejercicios	Lectura de las unidades 1, 2 3, y 4.	Repaso de las actividades 1, 2, 3, y 4.		22.03	29.03 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.		3.58%
10	29.03 – 05.04	UNIDADES 1 y 2 Examen Parcial	Lectura de las unidades 1, 2 3, y 4.	El EXAMEN, se realizará en la plataforma.	Responder las preguntas en en la plataforma.	29.03	05.04 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	25%

Dosificación Sistema a Distancia



11	05.04 – 19.04	UNIDAD V. POLÍTICA FISCAL V.1 Gasto del gobierno. V.2 Ingreso del gobierno. V.3 Presupuesto equilibrado keynesiano. V.4 Presupuesto del gobierno. Déficit y superávit. V.5 Deuda pública. V.6 Equivalencia ricardiana. V.7 Curva de Laffer.	Leer el capítulo 15 “El gobierno y el ahorro nacional” de Sachs and Larrain.de R. Froyen.	_____ 1. El ahorro y la inversión del gobierno no afectan la cuenta corriente. _____ 2. Si los ingresos del gobierno son mayores a los desembolsos, el presupuesto fiscal es deficitario. _____ 3. La fuente principal de los ingresos fiscales son los distintos tipos de impuestos. _____ 4. Los impuestos directos son los tributos que gravan directamente a los individuos y a las empresas. Los impuestos indirectos gravan a los bienes y servicios. _____ 5. Por lo general las economías desarrolladas derivan una baja proporción de sus ingresos fiscales de los impuestos directos. Los países en	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	05.04 19.04 a las 23:50	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura. Que alumno formule argumentos propios en base al contenido de la lectura.	3.58%
----	---------------------	---	--	---	--	----------------------------------	---	-------

desarrollo tienden a recaudar el mayor porcentaje de los impuestos

directos.

_____ 6. La ley de Wagner se refiere a la participación creciente del gasto fiscal

en el PIB.

_____ 7. Cuando se introduce el gobierno, la cuenta corriente es igual a la suma

del ahorro fiscal (S_g) y el ahorro privado (S_p) menos la suma de la

inversión pública (I_g) y la inversión privada (I_p).

_____ 8. La ecuación $Y_d = Q + r B_p - 1 - T$ señala que el ingreso disponible es la suma del producto más los intereses menos los impuestos.

_____ 9. Las acciones del fisco afectan el comportamiento privado a través de sus

efectos sobre la restricción
presupuestaria intertemporal
de las familias.

_____ 10. En un país pequeño,
con libre movilidad del capital,
un alza permanente

de impuestos se traduce en una
reducción temporal del ingreso

disponible, que a su vez
provoca una caída en el ahorro
privado y en la

cuenta corriente.

_____ 11. El término de
desplazamiento (crowding out)
se usa para designar

cualquier caída del gasto
privado que acompaña a una
caída del gasto

público.

_____ 12. Las acciones
presupuestarias de los
gobiernos generalmente están

relacionadas con el ámbito
político e institucional.

_____ 13. Generalmente los gobiernos no son manejados por una sola persona o un solo partido por lo que la política fiscal se podría decir es la suma de los efectos de varias decisiones. _____ 14. Los costos de tributación llamados pérdidas netas son los impuestos que producen una asignación inadecuada de recursos al distorsionar los precios relativos que enfrentan las familias y las empresas.										
12	19.04 – 26.04	UNIDAD V. POLÍTICA FISCAL V.1 Gasto del gobierno. V.2 Ingreso del gobierno. V.3 Presupuesto equilibrado keynesiano. V.4 Presupuesto del gobierno. Déficit y superávit. V.5 Deuda pública. V.6 Equivalencia ricardiana.	Leer el capítulo 15 “El gobierno y el ahorro nacional” de Sachs and Larrain.de R. Froyen..	1. Describa los diferentes tipos de gastos fiscales y las diferentes formas en que el gobierno puede financiar tales gastos. 2. Deduzca: a) la restricción presupuestal del sector público, b)del sector privado y c) de la cuenta corriente de la balanza de pagos. 3. Suponga que un país pequeño, con acceso al mercado de créditos internacionales, sufre una inundación y el gobierno tiene	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	19.04	26.04 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	3.58%

V.7 Curva de
Laffer.

que apoyar a los damnificados
en las tareas de reconstrucción.

¿Cuál sería el efecto en la
cuenta corriente? Sí lo financia
vía impuestos o vía préstamos.

4. La equivalencia ricardiana
implica que una reducción en el
gasto fiscal de este año no
tendrá ningún impacto en el
ahorro nacional ni en la cuenta
corriente ¿verdadero o falso?

Explique

5. En el modelo de dos
periodos, suponga que las
preferencias de la gente van en
el sentido de tener un consumo
completamente suave (es decir,
 $C_1 = C_2$). El gobierno tiene un
horizonte más extenso que el
de las familias, de modo que
tiene un cierto monto de deuda
al final del segundo periodo (es
decir, su restricción
presupuestaria intertemporal
es):

La estructura de esta economía
es la siguiente: la producción
de la familia

es:

$$Q_1 = 3000$$

$$Q_2 = 220$$

El gasto fiscal es: $G_1 = 50$, $G_2 =$
110

Los impuestos son: $T_1 = 40$, $T_2 =$

55

La tasa de interés es: $r = 12\%$.

- a) ¿Cuál es el valor presente del gasto fiscal? ¿Cuál es el valor presente de los impuestos? ¿Cuál es el valor de la deuda fiscal al final del segundo periodo (suponga que en un comienzo el gobierno no tenía deuda)? ¿Cuánto consumirán las familias en cada periodo?
- b) ¿Qué valor total tiene el ahorro fiscal, el ahorro privado y el ahorro nacional total en los periodos 1 y 2?
- c) Suponga que el gobierno modifica los impuestos de modo que $T_1 = 60$ y $T_2 = 50$, pero deja el gasto inalterado. ¿Ha cambiado el valor presente de los impuestos? ¿Cuál es el valor de la deuda fiscal al final del segundo

periodo? ¿Cuál es el valor del ahorro fiscal, el ahorro privado y el ahorro nacional total en los periodos 1 y 2? ¿Qué dice su respuesta sobre la equivalencia ricardiana?

13	26.04 – 03.05	UNIDAD VI. INTRODUCCIÓN A UNA ECONOMÍA ABIERTA VI.1 Condiciones de equilibrio en una economía abierta: IS-LM-BP. VI.2 Cuentas de la balanza de pagos. VI.3 Tipo de cambio real y nominal. VI.4 Regímenes de tipos de cambio. VI.5 Desplazamientos de la curva IS. VI.6 Desplazamientos de la curva LM.	Leer el capítulo 8 “Dinero, tasa de interés y tipo de cambio” de Sachs and Larrain.de R. Froyen.	____ 1. En un modelo clásico el producto está siempre en su nivel de pleno empleo. ____ 2. Después de la Segunda Guerra Mundial, el acuerdo de Bretton Woods estableció un sistema cambiario flexible entre los miembros del Fondo Monetario Internacional, fijados en términos del dólar norteamericano y a su vez convertible en oro. ____ 3. El acuerdo de Bretton Woods se derrumbó en 1977 cuando el presidente Richard Nixon suspendió la convertibilidad del dólar en oro. ____ 4. Desde 1973 las principales monedas del mundo operan bajo un esquema de tipo de cambio flotante. Sin embargo, desde 1980 los	Responder las preguntas en un documento Word y adjuntar en la plataforma en formato PDF.	26.04 03.05 a las 23:50	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	3.58%
-----------	---------------------	---	--	--	--	----------------------------------	---	---	-------

gobiernos con frecuencia intervienen en los mercados cambiarios.

____ 5. En el sistema de tipo de cambio fijo, convertible, la banca comercial fija el precio relativo entre la moneda local y una moneda extranjera, y se le llama valor par de la moneda.

____ 6. Una moneda es convertible si el público puede intercambiar moneda local por moneda extranjera al tipo de cambio oficial sin grandes.

____ 7. Una fijación unilateral es típica de economías en desarrollo que fijan su moneda a la de un país desarrollado.

____ 8. En un sistema cambiario cooperativo la responsabilidad recae en un solo país para mantener el tipo de cambio fijo.

____ 9. Bajo el régimen de tipo de cambio flexible o flotante la autoridad monetaria tiene compromiso de sostener una tasa de cambio.

____ 10. En el régimen de tipo de cambio flotante, el banco central fija la oferta monetaria sin comprometerse con ningún tipo de cambio particular. ____ 11. La paridad del poder de compra o ley de

un solo precio, señala que los precios de los productos en los países que comercian entre sí tienden a igualarse ____ 12. El arbitraje es el proceso que asegura que la ley de un solo precio efectivamente se cumpla. ____ 13. Cuando el tipo de cambio real disminuye los bienes externos se encarecen respecto a los bienes nacionales y entonces se habla de una depreciación del tipo de cambio real.

____ 14. El arbitraje del interés establece que la tasa de interés interna (en moneda local) se iguala a la tasa de interés externa. ____ 15. La ley de un solo precio sostiene que el precio interno P debe ser igual al precio externo por el tipo de cambio. ____ 16.

Los efectos de la política monetaria son independientes del tipo de régimen cambiario bajo el cual se desarrolla la política ____ 17. En la fijación unilateral uno de los países asume la responsabilidad total de mantener el tipo de cambio fijo. Y éste ajusta su política monetaria para preservar la estabilidad del tipo de cambio.

____ 18. En la fijación unilateral las magnitudes nominales relevantes quedan

				determinadas por la elección que hace el país extranjero. _____ 19. Un sistema de fijación cooperativa les permite a algunos países llevar adelante una política monetaria completamente independiente. _____ 20. El tipo de cambio reptante (crawling peg) es un sistema de minidevaluaciones, se fija un tipo de cambio inicial y después se ajusta periódicamente de acuerdo a una tabla						
14	04.05 – 10.05	UNIDAD VI. INTRODUCCIÓN A UNA ECONOMÍA ABIERTA VI.1 Condiciones de equilibrio en una economía abierta: IS-LM-BP. VI.2 Cuentas de la balanza de pagos. VI.3 Tipo de cambio real y nominal. VI.4 Regímenes de tipos de cambio. VI.5 Desplazamientos de la curva IS. VI.6 Desplazamientos de la curva LM.	Leer el capítulo 8 “Dinero, tasa de interés y tipo de cambio” de Sachs and Larrain.de R. Froyen	1 Enumere 5 tipos de mercancías que sean bienes o servicios y no comerciales. 2. Suponga que Los precios internos están subiendo más rápidamente que los precios externos. a. Si se aplica la paridad de poder de compra, ¿qué pasará con el tipo de cambio? b. Si el tipo de cambio esta fijo, ¿qué pasará con el tipo de cambio real? 3. Suponga que la tasa de interés interna en EU y la tasa de interés en México es 12%. El tipo de cambio corriente del mercado es 12.00 pesos/dólar. a. Si el tipo de cambio se estima que subirá a 9.00 pesos/dólar, ¿qué resulta más rentable, invertir en bonos	04.05	10.05 a las 23:59	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que las respuestas estén basadas en el contenido de la lectura.	3.58%	

Dosificación Sistema a Distancia



				norteamericanos o en bonos del país? b. Si se aplica la paridad de la tasa de interés, ¿cuál será el tipo de cambio en un año más? c. ¿cuál piensa Ud que dra la causa de las diferencias en las tasas de interés?						
15	11.05 – 17.05	UNIDAD 5 y 6	Lectura de la unidad 5 y 6	Repaso de actividades y ejercicios.		11.05	17.05 a las 23:59	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	Que el documento no supera las 3 cuartillas. Que tenga una introducción, un desarrollo y, al final, como se trata de un ensayo que el alumno de su conclusión.	3.58%
16	18.05- 24.05	UNIDADES 5 y 6 Examen Final	la unidad 5 y a la unidad 6	Responder las preguntas en la plataforma.	EN LA PLATAFORMA	18.05	24.05 a las 23:59	Durante la siguiente semana después de la fecha de entrega.	El alumno tendrá dos horas para responder el examen en la plataforma.	25%