

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA II</b>
<b>Asesor</b>	Rafael Buendía García
<b>Presentación del asesor</b>	Economista con estudios de posgrado en Administración y Econometría. Su desarrollo profesional lo ha realizado en puestos directivos tanto en agencias gubernamentales y el gobierno federal como en la iniciativa privada. Es profesor de la Facultad de Economía desde 1981 hasta la fecha. También, ha sido invitado a ser profesor en distintas universidades nacionales como en el extranjero. Ha publicado diversos trabajos referentes a temas de la Economía Mexicana. En estos momentos sus investigaciones se enfocan en las reformas estructurales y el crecimiento económico.
<b>Semestre</b>	Séptimo
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno explicará el comportamiento de la economía mexicana desde 1982 hasta el presente, a partir del estudio de los elementos y factores que ocasionaron la crisis que afectó la economía a lo largo de los años ochenta, así como su expresión en las actividades productivas y financieras.
<b>Contenido</b>	<b>UNIDAD I LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA</b> I.1 Política económica de los años ochenta I.2 Retrospectiva a la transición del modelo económico  <b>UNIDAD II EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL</b> II.1 Ajuste macroeconómico II.2 Reforma financiera y fiscal II.3 Reforma estructural del sector externo II.4 Las privatizaciones  <b>UNIDAD III CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA</b> III.1 Política económica de los noventa III.2 La deuda y el desequilibrio externo III.3 Efectos económicos y sociales de la crisis de 1994 III.4 Medidas de ajuste  <b>UNIDAD IV RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</b> IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico

IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola  
IV.3 Reformas para el crecimiento

### Metodología de trabajo

Una sesión sabatina, se asigna la presentación de una lectura a un alumno, el cual deberá exponer el tema en máximo 7 minutos.

### Reglamento interno

1. El alumno debe ser respetuoso con sus compañeros y profesores, dentro y fuera del salón de clases.
2. El alumno deberá presentarse puntualmente, solo contará con cinco minutos de tolerancia. Considere que es indispensable cubrir, como mínimo, el 80% de asistencia para tener derecho a ser evaluado.
3. El alumno deberá presentarse a clase con la lectura previa del texto correspondiente.
4. Es responsabilidad de los alumnos buscar las lecturas, en la plataforma Moodle del SUAyED estarán disponibles las fichas.
5. El uso de teléfonos celulares, tabletas y/o laptop durante la clase solo se permite para fines educativos (notas de clase, revisión de material didáctico, consulta de fuentes de información). El uso indebido de los mismos (por ejemplo: realizar o recibir llamadas, intercambiar mensajes o jugar) será sancionado severamente.
6. Las actividades donde exista PLAGIO (resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa, contenga párrafos de los textos revisados, se copie y pegue información estadística, etc., sin la debida cita o referencia), serán ANULADOS.

### Criterios de evaluación

Asistir al 80% del curso para tener derecho a ser evaluados y se tomarán en cuenta las participaciones en clase.

Se aplicará un examen final cuyo valor ponderado es del 70%, consistirá en preguntas relacionadas con los temas estudiados a lo largo del curso.

Además, un trabajo final cuyo valor ponderado es del 30%, tiene la característica de ser una disertación sobre un tema o subtema seleccionado del programa de estudios.

### Referencias

- Cordera, R. y Lomelí, L. (2008). *El papel de las ideas y las políticas de cambio estructural (1984-2004)*, en Cordera, R. y Cabrera, C. (Coord.). *El papel de las ideas y las políticas de cambio estructural en México. El Trimestre Económico*. 99. (82- 122). México: FCE- UNAM.
- Clavijo, F. y Valdivieso, S. (2001). *Cap. 1. Reformas Estructurales y política Macroeconómica, en Reformas económicas en México 1982-1999*. México: FCE.
- Cárdenas, E. (2015). *Cap. XII. Cambio estructural, crisis y rescate 1989-1995*, en *El largo curso de la economía mexicana, de 1870 a nuestros días*. México: COLMEX- FCE.
- Moreno-Brid, J. y Ros, J. (2010). *Cap. VII. El cambio en el balance Estado Mercado y la búsqueda de un crecimiento impulsado por las exportaciones, en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica*. México: FCE.
- Serra, J. (2015). *El TLC y la formación de una región. Un ensayo desde la perspectiva mexicana*. México: FCE.
- Márquez, G. (2014). *De crisis y estancamiento: la economía mexicana: 1982-2012*, en *Claves de la historia económica de México. El desempeño de largo plazo (siglos XVI-XXI)*. México: FCE- CONACULTA.
- Ros, J. (2016). *Cap. VI. La trampa de lento crecimiento y tres reformas recientes*, en Cordera, R. (Coord.). *Más allá de la crisis. El reclamo del desarrollo*. México: FCE.
- Moreno-Brid, J. (2016). *Cap. VII. Cambio estructural para el crecimiento económico de México: Grandes pendientes de la economía mexicana*, en Cordera, R. (Coord.). *Más allá de la crisis. El reclamo del desarrollo*. México: FCE.
- Dresser, D. (2011) *¿Qué hacer para crecer? en Capítulo IV. Lo que nos tiene maniatados*, en *El país de uno*. México: Editorial Aguilar.
- Aguilar, H. y Castañeda, J. (2012). *2. Prosperidad y equidad*, en *Una agenda para 2012*. México: Editorial Punto de partida.
- Judt, T. (2010). *Cap. 1. Cómo vivimos ahora*, en *Algo va mal*. México: Editorial Taurus.



Avent, R. (2016). *Introducción*, en *La riqueza de los humanos. El trabajo en el siglo XXI*. España: Editorial Ariel.

Levy, S. (2018). *Cap. 1. Introducción y resumen*, en *Esfuerzos mal recompensados: la elusiva búsqueda de la prosperidad en México*. Nueva York: BID.

Romero, J. (2014). *Introducción*, en *Los límites al crecimiento económico de México*. México: COLMEX.

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad para desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	1 de febrero de 2020	<b>Presentación del curso</b>								
2	8 de febrero de 2020	Unidad I	Cordera, R. y Lomelí, L. (2008). <i>El papel de las ideas y las políticas de cambio estructural (1984-2004)</i> , en Cordera, R. y Cabrera, C. (Coord.). <i>El papel de las ideas y las políticas de cambio estructural en México. El Trimestre Económico</i> . 99. (82- 122). México: FCE-UNAM.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	1 de febrero de 2020	8 de febrero de 2020	8 de febrero de 2020	Participación en clase	
3	15 de febrero de 2020		Clavijo, F. y Valdivieso, S. (2001). <i>Cap. 1. Reformas Estructurales y política Macroeconómica</i> , en Reformas económicas en México 1982-1999. México: FCE.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	8 de febrero de 2020	15 de febrero de 2020	15 de febrero de 2020	Participación en clase	
4	22 de febrero de 2020	Unidad II	Cárdenas, E. (2015). <i>Cap. XII. Cambio estructural, crisis y rescate 1989-1995</i> , en El largo curso de la economía mexicana, de 1870 a nuestros días. México: COLMEX- FCE.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	15 de febrero de 2020	22 de febrero de 2020	22 de febrero de 2020	Participación en clase	
5	29 de febrero de 2020			Exposición del tema en 7 minutos	En clase	22 de febrero de 2020	29 de febrero de 2020	29 de febrero de 2020	Participación en clase	
6	7 de marzo de 2020	Unidad III	Moreno-Brid, J. y Ros, J. (2010). <i>Cap. VII. El cambio en el balance Estado Mercado y la búsqueda de un crecimiento impulsado por las exportaciones</i> , en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	29 de febrero de 2020	7 de marzo de 2020	7 de marzo de 2020	Participación en clase	

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad para desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			perspectiva histórica. México: FCE.							
7	14 de marzo de 2020	Unidad III	Serra, J. (2015). <i>El TLC y la formación de una región. Un ensayo desde la perspectiva mexicana</i> . México: FCE.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	7 de marzo de 2020	14 de marzo de 2020	14 de marzo de 2020	Participación en clase	
8	21 de marzo de 2020	Unidad IV	Márquez, G. (2014). <i>De crisis y estancamiento: la economía mexicana: 1982-2012</i> , en Claves de la historia económica de México. El desempeño de largo plazo (siglos XVI-XXI). México: FCE-CONACULTA.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	14 de marzo de 2020	21 de marzo de 2020	21 de marzo de 2020	Participación en clase	
9	28 de marzo de 2020		Ros, J. (2016). <i>Cap. VI. La trampa de lento crecimiento y tres reformas recientes</i> , en Cordera, R. (Coord.). <i>Más allá de la crisis. El reclamo del desarrollo</i> . México: FCE.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	21 de marzo de 2020	28 de marzo de 2020	28 de marzo de 2020	Participación en clase	
10	4 de abril de 2020		Moreno-Brid, J. (2016). <i>Cap. VII. Cambio estructural para el crecimiento económico de México: Grandes pendientes de la economía mexicana</i> , en Cordera, R. (Coord.). <i>Más allá de la crisis. El reclamo del desarrollo</i> . México: FCE.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	28 de marzo de 2020	4 de abril de 2020	4 de abril de 2020	Participación en clase	
	11 de abril 2020	<b>Asueto académico</b>								
11	18 de abril de 2020	Unidad IV	Dresser, D. (2011) <i>¿Qué hacer para crecer? en Capítulo IV. Lo que nos tiene maniatados</i> , en El país de uno. México: Editorial Aguilar.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	4 de abril de 2020	18 de abril de 2020	18 de abril de 2020	Participación en clase	

## Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad para desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	25 de abril de 2020		Aguilar, H. y Castañeda, J. (2012). 2. <i>Prosperidad y equidad</i> , en Una agenda para 2012. México: Editorial Punto de partida.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	18 de abril de 2020	25 de abril de 2020	25 de abril de 2020	Participación en clase	
13	2 de mayo de 2020		Judt, T. (2010). <i>Cap. 1. Cómo vivimos ahora</i> , en Algo va mal. México: Editorial Taurus.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	25 de abril de 2020	2 de mayo de 2020	2 de mayo de 2020	Participación en clase	
14	9 de mayo de 2020		Avent, R. (2016). <i>Introducción</i> , en La riqueza de los humanos. El trabajo en el siglo XXI. España: Editorial Ariel.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	2 de mayo de 2020	9 de mayo de 2020	9 de mayo de 2020	Participación en clase	
15	16 de mayo de 2020		Levy, S. (2018). <i>Cap. 1. Introducción y resumen</i> , en Esfuerzos mal recompensados: la elusiva búsqueda de la prosperidad en México. Nueva York: BID.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	9 de mayo de 2020	16 de mayo de 2020	16 de mayo de 2020	Participación en clase	
			Romero, J. (2014). <i>Introducción</i> , en Los límites al crecimiento económico de México. México: COLMEX.							
16	23 de mayo de 2020	<b>Evaluación</b>	<b>Todo el curso</b>	Examen final Trabajo final	En línea	16 de mayo de 2020	23 de mayo de 2020	30 de mayo de 2020	Respuestas correctas Establecidos en clase para el trabajo	<b>70%</b> <b>30%</b>